УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
Мелеузовский
индустриальный колледж
_____И.В. Рахматуллина
«31»____03_____2021г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Мелеузовский индустриальный колледж за 2020 год

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «31»__03____2021г.

Мелеуз 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1.Образовательная деятельность	8
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	9
1.1 Планирование деятельности	9
1.2 Структура колледжа, система управления	11
1.3 Организация взаимодействия структурных подразделений	13
3. Содержание и качество подготовки	13
3.1 Реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13
3.2 Качество подготовки обучающихся	16
3.3 Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся	18
3.4 Организация учебной и производственной практики обучающихся	21
3.5 Прием абитуриентов	22
3.6 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	24
3.7 Дополнительное профессиональное образование	26
3.8 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	29
3.9 Востребованность выпускников	34
4. Условия осуществления образовательного процесса	37
4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	37
4.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	39
4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	40
4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	41
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48
Общие выводы	49

Введение

Колледж много лет успешно готовит рабочие кадры для промышленных предприятий Республики Башкортостан, Российской Федерации. Основной целью деятельности ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж является подготовка квалифицированных рабочих, служащих, востребованных на рынке труда, соответствующих требованиям современной экономики, воспитание полноценных членов современного общества. За годы работы подготовлено и выпущено более 12 тысяч человек. Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42 г.Мелеуз Республики Башкортостан основано как городское профессионально-техническое училище № 63 (ГПТУ № 63) приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию № 250 от 4.06.1974 года.

В соответствии с приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию № 213 от 4.09.1984 года городское профессионально-техническое училище № 63 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 42 города Мелеуз.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации № 92 от 11.04.1994 года среднее профессионально-техническое училище № 42 преобразовано в высшее профессиональное училище (профессиональный лицей) № 42.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 17.02.1997 года № 150/14-12 «О наименованиях государственных и муниципальных образовательных учреждений» и приказа профессионального лицея № 42 от 11.08.1997 года № 295 высшее профессиональное училище (профессиональный лицей) № 42 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42 г.Мелеуз Республики Башкортостан.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 19.04.2010 года № 568 ГОУНПО профессиональный лицей № 42 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42 г.Мелеуз Республики Башкортостан (ГБОУ НПО ПЛ № 42).

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 17.12.2014 года № 1411-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42 г.Мелеуз Республики Башкортостан и государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 39 г.Мелеуза Республики Башкортостан

реорганизованы путем присоединения второго к первому с передачей прав, обязанностей, имущества и сохранением целей деятельности.

После завершения процесса реорганизации установлено следующее наименование - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Мелеузовский индустриальный колледж (далее – Колледж).

На данном этапе Колледж осуществляет подготовку рабочих кадров для обеспечения потребностей региональной экономики Республики Башкортостан.

В связи с этим, ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж принял на себя уже следующие внутриколледжные обязательства по дальнейшей реализации своей образовательной политики в области повышения качества образовательных процессов и обеспечения необходимыми ресурсами её выполнения, а также:

- обеспечивать соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС, социальных партнеров и работодателей;

- формировать позитивный имидж колледжа, как активного представителя своего профессионального опыта и достижений заказчикам кадров.

Выполнение этих обязательств обеспечивается за счет:

- строгого выполнения законодательных и нормативно- правовых требований по профессиональному образованию и обучению;

- мониторинга и учета требований социальных партнеров, работодателей и их требований на профессиональную компетентность выпускников;

- внедрения современных программ и методов обучения, инновационных разработок;

- привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов, имеющих профильное образование, опыт работы на производстве и воспитательные навыки;

- улучшения условий обучения, интеграции учебного процесса с научно-прикладной деятельностью, а также совершенствование информационной, материально-технической и учебно-методической базы;

- проведения мониторинга потребности в кадрах предприятий, их трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

- повышенного уровня контроля процессом обучения и уровнем полученных знаний у студентов и обучающихся на разных этапах профессионального образования и обучения, что позволит оперативно принимать корректирующие меры и гарантировать высокое качество подготовки выпускников;

- проведения самооценки и систематического анализа достигнутых результатов в области качества руководством Колледжа и постоянной деятельности по их улучшению.

Главный акцент в своей деятельности колледж делает на повышение уровня профессиональной и личностной компетентности каждого выпускника, исходя из

содержания стандартов профессионального образования нового поколения и профессиональных стандартов.

Образовательная деятельность строится таким образом, чтобы выпускник, получивший практико-ориентированное образование, обладал качественной теоретической подготовкой, имел широкий технический кругозор, обладал профессиональными компетенциями и личностными качествами в соответствии с полученной профессией или специальностью, проявлял активную жизненную позицию.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» и другими законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Мелеузовский индустриальный колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 3071 от 27 мая 2015 года, серия 02 Л 01 № 0004816, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2471 от 07 мая 2019 года, серия 02А03 № 0000190, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства до 07 мая 2025 года.

В колледже осуществляется подготовка кадров по следующим направлениям:

- информатика и вычислительная техника;
- электро- и теплоэнергетика
- машиностроение;
- химические технологии;
- техника и технологии наземного транспорта;
- технологии легкой промышленности;
- сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- сервис и туризм.

В своей деятельности ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж ориентируется на маркетинговый подход, позволяющий четко реагировать на изменения потребностей рынка труда и образовательных услуг, для удовлетворения потребностей региона. Учитывая пожелания руководства предприятий города и района, ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по наиболее востребованным профессиям. Удельный вес численности обучающихся по профессиям СПО из ТОП-Регион составляет 47,63 %.

Колледж реализует программы дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные тренажёрные комплексы, учебные фирмы, психологические тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, учреждениями различных отраслей и сферы обслуживания города Мелеуз и Мелеузовского района. Реально связь между социальными партнёрами закрепляется договорами.

ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж:

- работает в сотрудничестве с центром занятости города и района. Ежегодно колледж осуществляет подготовку около 300 безработных граждан;
- привлекает специалистов Института развития образования Республики Башкортостан для оказания методической помощи педагогическому коллективу колледжа в реализации компетентностного подхода к подготовке специалистов, в проведении научно - практических семинаров, конференций по актуальным направлениям в педагогической науке и практике;
- направляет преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа на стажировку на договорной основе.

Колледж работает в сотрудничестве с Институтом развития образования Республики Башкортостан по повышению квалификации, переподготовке и аттестации инженерно - педагогических работников колледжа.

Колледж активно связан с социумом. Социальными партнёрами являются как общественные организации, так и государственные учреждения, а также потенциальные работодатели.

Социальные партнеры образовательного учреждения, с которыми заключены долгосрочные договоры: ООО ПТФ «Лидер», ООО «Пивзавод», ЗАО «Мелеузовский молочно-консервный комбинат», ОАО «Мелеузовский сахарный завод», Мелеузовский супермаркет «Айсберг», ОАО «Мелеузовский завод металлоконструкций», ОАО «Мелеузовский завод ЖБК», Мелеузовский МУЭС ПАО «Башинформсвязь», обособленное

структурное подразделение «Мелеузовская монтажная фирма ВНЗМ», УСХ Администрации МР, КФХ, ОАО «Мелеузовский кирпичный завод», ОАО Метакон, АТП, МУП Зеленхоз, ОАО «Мелеузовские минеральные удобрения», индивидуальные предприниматели.

Учитывая состояние материальной базы, проанализировав ситуацию, сложившуюся на рынке образовательных услуг, ситуацию с трудоустройством выпускников ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, а также потребности в квалифицированных рабочих, служащих по основным направлениям общественно полезной деятельности, в 2020-2021 учебном году планируется осуществлять набор по следующим профессиям:

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))

15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

23.01.03 Автомеханик

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

43.01.09 Повар, кондитер.

На сегодняшний день в колледже осуществляется модернизация учебно-материальной базы по профессиям 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)). Стратегической целью развития ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж является модернизация материально-технической базы в целях устранения дефицита квалифицированных кадров на АО «Минеральные удобрения», а так же в других сферах промышленности г. Мелеуза и Мелеузовского района. Основные задачи развития:

1 Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2.Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных

программ.

4.Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

6. Расширение спектра реализуемых программ профобучения и ДПО.

1. Образовательная деятельность

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Мелеузовский индустриальный колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 3071 от 27 мая 2015 года, серия 02 Л 01 № 0004816, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2471 от 07 мая 2019 года, серия 02А03 № 0000190, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства до 07 мая 2025 года.

На основании свидетельства о государственной аккредитации колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования: о среднем профессиональном образовании. Согласно лицензии учебное заведение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Наименование профессии	Квалификация
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.01.13	Монтажник технологического оборудования	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
18.01.02	Лаборант-эколог	Лаборант химического анализа Пробоотборщик
18.01.27	Машинист технологических насосов и	Машинист компрессорных

	компрессоров	установок Машинист технологических насосов
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
29.01.05	Закройщик	Закройщик Портной
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер

Трудоустройство выпускников ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж в течение одного года после окончания обучения, согласно информационно-аналитическим материалам по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров ГИВЦ Минобрнауки составляет порядка 45 %

Выпускники колледжа трудоустраиваются на таких предприятиях, как: ООО ПТФ «Лидер», ООО «Пивзавод», ЗАО «Мелеузовский молочно-консервный комбинат», ОАО «Мелеузовский сахарный завод», Мелеузовский супермаркет «Айсберг», ОАО «Мелеузовский завод ЖБК», Мелеузовский МУЭС ПАО «Башинформсвязь», обособленное структурное подразделение «Мелеузовская монтажная фирма ВНЗМ», КФХ, ОАО «Мелеузовский кирпичный завод», АТП, МУП Зеленхоз, ОАО «Мелеузовские минеральные удобрения»

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

2.1 Планирование деятельности

В соответствии с федеральным законом № 273 «об образовании РФ» в колледже разработаны документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения. Локальные акты были переработаны, вносились изменения с последующим утверждением.

Нормативные акты сгруппированы по основным направлениям деятельности колледжа:

1. органы самоуправления
2. организация образовательного процесса
3. методическая работа
4. воспитательная работа
5. социальные гарантии обучающихся

6. финансово-хозяйственная деятельность колледжа

Локальные акты регламентируют все направления деятельности учреждения, соответствуют Уставу и законодательству РФ и РБ.

В соответствии с федеральным законом № 273 «об образовании РФ» и на основании ФГОС в колледже разработаны образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС): 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.13 Монтажник технологического оборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)), 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 18.01.02 Лаборант-эколог, 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, 23.01.03 Автомеханик, 29.01.05 Закройщик, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 43.01.02 Парикмахер, 43.01.09 Повар, кондитер. Так же разработаны программы по профессиям 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, набор по которым будет осуществляться в 2020-2021 учебном году.

Учебные планы по каждой программе утверждаются директором. Образовательные (рабочие) программы по УД, ПМ, учебной, производственной практикам согласованы с работодателем. Разработанные ППКРС, УМК по УД и ПМ соответствуют требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы разработаны образовательные программы по всем профессиям, по которым ведется подготовка, состоящие из:

- рабочих учебных планов;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарного учебного графика.
- фондов оценочных средств;
- программ государственной итоговой аттестации.

Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Вариативная часть ФГОС СПО распределена с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям и профессиям.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что они соответствуют требованиям ФГОС:

- по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;

- по сроку обучения по учебным циклам;

- по продолжительности всех видов практик;

- по продолжительности промежуточной аттестации;

- по продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников.

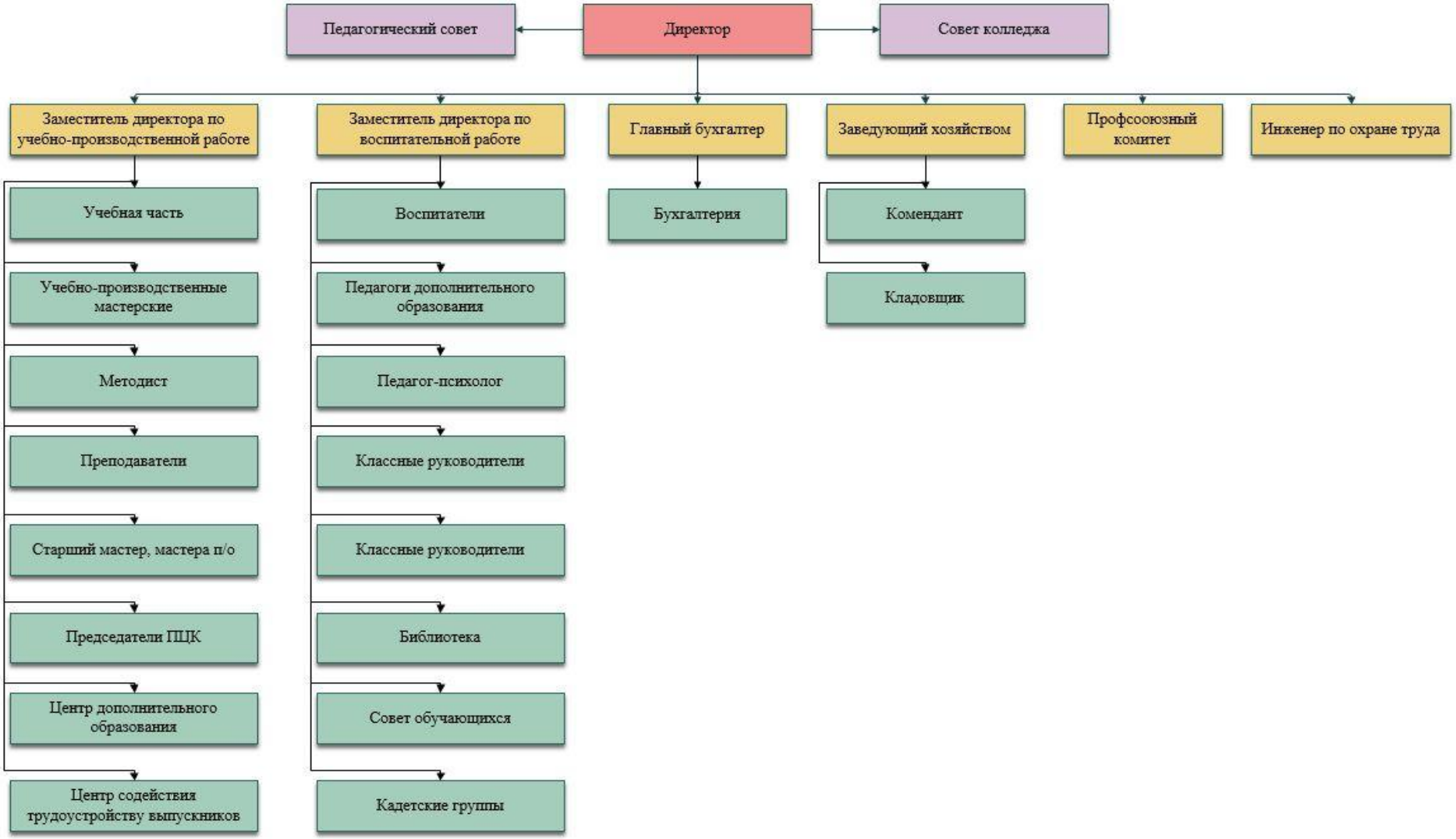
Обеспеченность рабочими программами по специальностям и профессиям -100%.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определены виды и содержание самостоятельной работы студентов. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.2.Структура колледжа, система управления

Система управления образовательным учреждением регулируется в Колледже Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом Колледжа. Система управления ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа. Органы самоуправления: Совет Колледжа, Педагогический Совет, Родительский Совет, Совет обучающихся.

Организационно-функциональная структура управления ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж



2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений

Для учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и повышения уровня педагогического мастерства преподавателей колледжа сформированы предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК «Гуманитарные дисциплины», курирующая цикл общеобразовательных дисциплин гуманитарного цикла;
- ПЦК «Естественнонаучные дисциплины», курирующая цикл общеобразовательных дисциплин естественно-научного цикла, включая программу подготовки по профессии 18.01.02 «Лаборант-эколог»;
- ПЦК «Информатики и экономических дисциплин», курирующая цикл общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; 29.01.05 Закройщик, 43.01.02 Парикмахер, 43.01.09 Повар, кондитер;
- ПЦК «Электротехнических и технических дисциплин», курирующая общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 15.01.13 Монтажник технологического оборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)), 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров;
- ПЦК «Профессий сельскохозяйственного производства», курирующая общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- ПЦК «Военно-спортивных дисциплин», курирующая цикл военно-спортивных дисциплин.

Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы образовательное учреждение самостоятельно разработало ППКРС по всем профессиям, по которым ведется подготовка. Перед началом этой работы было проведено изучение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения. Для внедрения и реализации ФГОС были разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, состоящие из:

- рабочих учебных планов;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарного графика учебного процесса.
- фондов оценочных средств;
- программ государственной итоговой аттестации.

Структура рабочего учебного плана, перечень, объем и последовательность изучения циклов дисциплин и отдельных дисциплин, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой соответствуют структуре основной профессиональной образовательной программы, приведенной в ФГОС СПО. Установленные нормативные сроки обучения по аккредитуемым специальностям выдержаны. Анализ рабочих учебных планов показывает, что они соответствуют требованиям ФГОС:

- по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;
- по сроку обучения по учебным циклам;
- по продолжительности всех видов практик;
- по продолжительности промежуточной аттестации;
- по продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа. Специфика ППКРС, виды профессиональной деятельности, вариативная часть согласована с работодателями актами согласования.

Обеспеченность рабочими программами по профессиям

Код	Наименование профессии	Процент обеспеченности
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	100
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	100
15.01.13	Монтажник технологического оборудования	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	100

15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	100
18.01.02	Лаборант-эколог	100
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	100
23.01.03	Автомеханик	100
29.01.05	Закройщик	100
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100
43.01.02	Парикмахер	100
43.01.09	Повар, кондитер	100

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определены виды и содержание самостоятельной работы студентов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях ПЦК. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны колледжем самостоятельно. Разработанные профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО, утверждены директором колледжа. Все дисциплины и МДК федерального компонента ФГОС включены в учебный план. Рабочие программы УД и ПМ разработаны в соответствии с учебными планами, требованиями ФГОС к содержанию подготовки выпускников, наличие в них всех предусмотренных дидактических единиц. Учебная документация обновляется в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ, РБ. Локальные акты по организации учебного процесса приведены в соответствие с действующим законодательством. Аудиторная нагрузка соблюдается в соответствии с требованиями СанПиН и учебных планов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Все виды нагрузки не превышают 54 часа в неделю. В течение года преподаватели работали над созданием методических материалов по применению активных и интерактивных форм проведения занятий, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы, по организации государственной итоговой аттестации, проведению лабораторных и практических занятий, по созданию УМК по дисциплинам и

модулям, электронных учебных пособий. По всем специальностям проводилась работа по разработке документации по проведению квалификационных экзаменов, которые были организованы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Решая задачу повышения качества профессионального образования в условиях укрепления социального партнерства, колледж развивает механизмы привлечения работодателей, социальных партнеров к решению вопросов подготовки будущих специалистов.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Контроль за текущей успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Существует система контроля за посещением занятий обучающимися.

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы обучающихся и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся Колледжа ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по УД, МДК, ПМ и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже в 2019 году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике, зачет, контрольная работа.

Количество экзаменов в 2019 году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций. Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного

процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным директором Колледжа. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию имелись контрольно – измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планам по профессии. Дата экзамена доводилась до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты экзаменов и зачетов по дисциплинам/МДК учебного плана вносятся преподавателем в экзаменационную или зачетную ведомость и зачетную книжку.

Экзаменационные, зачетные и итоговые ведомости хранятся в учебной части как документы строгой отчетности в течение нормативного срока освоения ППКРС по данной профессии.. После истечения срока ведомости сдаются в архив колледжа.

Показатели промежуточной успеваемости (семестровые оценки) обучающихся приведены в таблицах.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация ФГОС в полном объеме;
- результаты квалификационного экзамена;
- результаты ГИА.

Мониторинг уровня знаний обучающихся позволяет полноценно получать регулярную и объективную информацию о том, как усваивается учебный материал и применяются полученные знания для решения практических задач. Организация мониторинга уровня знаний в колледже носит планомерный, систематический характер.

Мониторинг результатов обучения по дисциплинам, ПМ и прохождения практик, итогов государственной итоговой аттестации показал в целом позитивную динамику и соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. По данным информационно-аналитических материалов по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2019 показатели колледжа по данному направлению выше среднестатистических показателей.

Мониторинг контроля знаний обучающихся при проведении самообследования

Специальность /профессия	Количество участников опроса	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Мастер по обработке цифровой информации	58	92,9	63
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	48	90	82

(по отраслям)			
Машинист технологических насосов и компрессоров	62	95,4	62
Монтажник технологического оборудования	58	98	71
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	72	100	83
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	71	100	64
Лаборант - эколог	43	100	82
Автомеханик	88	89,8	65,6
Закройщик	22	86	79
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	72	96	70,2
Парикмахер	34	98	79
Повар, кондитер	84	96,4	78
Итого:	712	95,2	73,2

Анализ результатов проведенного контроля знаний обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж показал, что качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

3.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2017 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа сформировано двенадцать государственных экзаменационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей квалификационной категорий, представители работодателей из числа ведущих специалистов организаций и предприятий города, которые возглавили комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден приказом Министерства образования Республики Башкортостан «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций на 2019 год» от 14.12.2018 г. № 1462.

Для качественной государственной итоговой аттестации утверждены локальные нормативные акты и документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников

-положение о государственной итоговой аттестации выпускников

-приказ об утверждении составов Государственных экзаменационных комиссий

-программы государственной итоговой аттестации по каждой ППКРС

Уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует требованиям стандартов по профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Из 266 выпускников 2019 года по всем формам обучения 42 человека (16 %) получили дипломы с отличием.

Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих – 100 %. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 45%, не считая продолживших обучение и призванных в ряды Российской армии.

Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по ППКРС в 2019 г

Наименование образовательной программы	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников							
	Всего студентов окончили ОУ в **2019** году, чел.	из них сдали ГИА:						
		на "хорошо" и "отлично", чел.	качество ГИА , %	с оценками "неудовлетворительно", чел.	общая успеваемость ГИА, %	средний балл ГИА по ОУ	получили диплом с "отличием" чел.	выдано справок
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	20	80	0	100	4,2	10	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	17	81	0	100	4,1	1	-
15.01.05 Сварщик (ручной) и частично механизированной сварки(наплавки)	25	18	72	0	100	3,9	4	-
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25	20	80	0	99	4,3	5	1
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	22	18	82	0	100	3,7	2	-
15.01.13 Монтажник технологического оборудования	16	11	69	0	100	3,7	1	-
18.01.02 Лаборант-эколог	19	16	84	0	100	4,3	5	-
19.01.17 Повар, кондитер	23	18	78	0	100	4,0	4	-
23.01.03 Автомеханик	23	18	78	0	100	3,9	3	-
43.01.02 Парикмахер	21	15	71	0	100	3,8	3	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22	16	73	0	100	3,8	3	-
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	25	15	60	0	100	3,7	1	-
	266	204	75,7	0	100	47,4	42	1

3.4. Организация учебной и производственной практики обучающихся

С момента своего создания и по сегодняшний день Мелеузовский индустриальный колледж успешно готовит кадры для промышленных предприятий и сельскохозяйственного сектора Республики Башкортостан, Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.

За годы работы подготовлено и выпущено более 12 тысяч специалистов.

Учебная и производственная практики обучающихся являются составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Заключено более 20 договоров с предприятиями города и района и соседних регионов. Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Практика в колледже проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике обучающихся. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик обучающихся колледжа.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Производственная практика включает в себя практику по профилю профессии и преддипломную практику. Практика по профилю выбранной профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций. Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначальных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю профессии согласно рабочему учебному плану проводится на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

Мнение и требования работодателей по содержанию практики определяется путем анкетирования, собеседования со специалистами организаций и предприятий. В колледже утверждены методические указания по составлению отчета по производственной практике, разработаны задания на производственную практику, форма дневника производственной практики.

Программы учебной и производственной практики разрабатываются с учетом мнения работодателей и являются составной частью ППКРС:

Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями города, что позволяет качественно подготовить выпускников со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности.

Выводы: результаты прохождения учебной, производственной практики обучающихся подтверждают положительную динамику качества подготовки обучающихся, достижение планируемых результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

3.5. Прием абитуриентов

Прием в колледж проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Республики Башкортостан. Правила приема в колледже соответствуют Порядку приема на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В Колледже разработаны приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность:

- Правила приема граждан в колледж.
- Положение о приемной комиссии.
- Приказ «О создании приемной комиссии».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации колледжа и другие документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, расположены на официальном сайте колледжа.

Во время работы приемной комиссии, информация о количестве поданных заявлений - по каждой ОП СПО систематически размещается на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа.

Приказы о зачислении в колледж издаются своевременно, и размещаются на официальном сайте колледжа.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему

абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, целевая подготовка, взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования. Профориентационная работа по приему обучающихся ведется в течение всего учебного года. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена.

Конкурс на дневном отделении в 2019-2020 уч. году составил 1,17. Всего принято 250 обучающихся на обучение за счет бюджетных ассигнований.

№	Наименование профессии	на базе основного общего образования	
		план приема	принято
1	Машинист технологических насосов и компрессоров	25	25
2	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25	25
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25
4	Мастер по обработке цифровой информации	25	25
5	Повар, кондитер	25	25
6	Лаборант-эколог	25	25
7	Монтажник технологического оборудования	25	25
8	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25
9	Автомеханик	50	50
	итого по профессиям	250	250

При проведении мониторинга организации работы по приему в образовательное учреждение анализируется:

- соответствие правил приема в образовательное учреждение порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение

начального/среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие устава образовательного учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте образовательного учреждения;

- наличие информации о количестве поданных заявлений;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии/специальности);

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

3.6 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Основные направления мероприятий:

1. Отборочный и Региональный чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категориях Junior, обучающиеся;
2. Отборочный и Региональный чемпионаты «Навыки мудрых» 50+ (WorldSkills Russia);
3. Республиканские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций;
4. Олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам
5. Иные мероприятия (Дистанционные олимпиады, конкурсы; конференции; спортивные мероприятия).

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В 2019 году обучающиеся колледжа приняли участие в отборочных турах V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в основной возрастной категории (16 – 22 года) по следующим компетенциям:

- Сварочные технологии
- Электромонтаж
- Ресторанный сервис
- Парикмахерское искусство
- Видеопроизводство
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин
- Поварское дело

- Технологии моды
- Охрана окружающей среды

В отборочных турах РЧ-2019 V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в категории Юниоры (14 – 16 лет) в компетенции «Технология моды».

По итогам соревнований в финал прошли участники по следующим компетенциям и заняли призовые места:

- Охрана окружающей среды – 2 место;
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин – 3 место;
- Технология моды (Junior) – 2 место;
- Технология моды (категория 16-22) – 3 место;
- Ресторанный сервис – 3 место.

На Региональном этапе V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в финал вышли:

- в компетенции Охрана окружающей среды» - 2 место (Давлетшина Аделина, руководитель Рахматуллина И.В., преподаватель высшей квалификационной категории, к.б.н);

В компетенции «Эксплуатация и обслуживание сельскохозяйственных машин» – 3 место (Игбайев Флорит, руководитель

На II Открытом региональном чемпионате «Навыки мудрых» 50+ (WorldSkills Russia) в финал вышли:

- в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» – 1 место (Айтуганов Р.Б., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории);
- в компетенции «Охрана труда» - 2 место (Кучеренко И.А., преподаватель спецдсциплин высшей квалификационной категории);
- в компетенции «Технологии моды» - 2 место (Тагаева Н.В., преподаватель спецдсциплин высшей квалификационной категории);

Республиканские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций

В соответствии с планом работы Министерства образования Республики Башкортостан в целях повышения уровня знаний по общеобразовательным дисциплинам и мотивации в изучении общеобразовательных дисциплин обучающиеся колледжа приняли участие в олимпиадах по дисциплинам «Русский язык» - 2 место, «Физика», «История» - 4 место, «Математика» - 8 место, «Башкирский язык».

Республиканские конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся СПО.

Конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер» с элементами WorldSkills на базе ГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»(подготовил преподаватель Тарасов А.П., участники Гайнуллин Р.М., Емельянов М.М., Напольский А.А) – 1 место.

Конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик» (подготовил мастер п/о Рафиков Р.А., участник Торгашев В.А.) – сертификат участника.

Иные мероприятия (Дистанционные олимпиады, конкурсы; конференции; спортивные мероприятия).

В 2019 году обучающиеся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

- Легкоатлетический кросс -1 место;
- Турнир по настольному теннису между студентами города -1 место;
- Городские соревнования по шашкам в зачет Спартакиады студентов - 1 место;
- Шахматный турнир в зачет Спартакиады студентов -2 место;
- Городские соревнования по мини-футболу – 2 место;
- Городские соревнования по волейболу в зачет Спартакиады студентов - (девушки 1 место, юноши 2 место) (февраль);
- Городские соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады студентов - (девушки 1 место, юноши 1 место);
- Стрельба из пневматической винтовки в зачет Спартакиады студентов- 1 место;
- Городские соревнования по плаванию – 1 место;
- Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады студентов – 1 место;
- Традиционная эстафета «9 мая» - 2 место.

По итогам городской Спартакиады г. Мелеуз среди студентов ССУЗов и ВУЗов Мелеузовский индустриальный колледж занял - 1 место.

- «Проект Инфоурок» - сертификаты дистанционных олимпиад.
- Проект «Видеоурок» - сертификаты и дипломы дистанционных олимпиад.
- Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» - дважды лауреаты конкурса.

3.7. Дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование в 2019 г. осуществлялось через деятельность отдела дополнительного образования на основе устава колледжа, действующих локальных актов и заключенных договоров. В 2019 г. получили дополнительное образование 202 человека по 9-и программам дополнительного образования и профессионального обучения:

- Программы профессионального обучения – 7 программ (139 человек);
- Программы дополнительного образования – 4 программы (63 человека).

Сведения о дополнительных образовательных программах и основных программах профессионального обучения, реализуемых организацией					
№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Категория слушателей	2019	
				Количество слушателей	Количество курсов
1. Программы дополнительного профессионального образования					
1	1С-Бухгалтерия, практика применения	72	Разные категории	18	1
2	Парикмахер	40	Разные категории	15	1
3	Обучение основам и методологии личной гигиены и лечебной физкультуры	40	Разные категории	19	1
4	Основы компьютерной грамотности	40	Разные категории	11	1
	ИТОГО			**63**	**4**
2. Программы профессионального обучения					
2	Повар	310	Разные категории	8	1
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	288	Разные категории	13	1
4	Электросварщик	288	Разные категории	46	2
5	Водитель транспортных средств категории "В"	156	Разные категории	14	1
6	Тракторист	528	Разные категории	58	2
	ИТОГО			**139**	**7**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
8.1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100,00 **(100,00)**
8.2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	100,00
8.3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	100,00
8.4	Удельный вес обученных по программам повышения квалификации в численности обученных в образовательной организации по программам ДПО	%	0,00
8.5	Удельный вес обученных по программам профессиональной переподготовки в численности обученных в образовательной организации по программам ДПО	%	0,00
8.6	Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	

3.8 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.

Воспитательная работа в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении (ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж) в 2019 году строилась в соответствии с утвержденным Планом учебно-воспитательной работы. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС. Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы в колледже определялись, прежде всего, исходя из целей и задач Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В соответствии целью воспитания студентов в колледже в качестве основных направлений воспитательной работы в 2019 году были приняты следующие:

1. Профессионально-трудовое воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Спортивно-оздоровительное воспитание
6. Волонтёрская деятельность
7. Деятельность студенческого самоуправления

В колледже эту работу организуют заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с 25 классными руководителями, 28 мастерами производственного обучения, педагогом-психологом, педагогом-организатором, руководителями спортивных кружков, 6 воспитателями общежития. С первого по второй курс организатором учебно-воспитательной работы в каждой учебной группе является классный руководитель совместно с мастерами производственного обучения, а на третьем курсе воспитательный процесс отслеживает закрепленный мастер производственного обучения. Они строят свою работу на индивидуальном подходе к обучающимся, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению их к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями.

Практика показывает там, где работа куратора поставлена хорошо, уровень правонарушений низок.

Обучающиеся нового набора включались в работу кружков по интересам по собственной инициативе или с помощью классных руководителей и мастеров п/о, уже имеющих данные об обучающихся своей группы.

Первокурсники включались в работу актива своей группы и актива колледжа. Постепенно овладевали навыками взаимодействия со сверстниками и преподавателями. Их участие в проведении внеурочных мероприятиях начиналось с традиционного праздника, посвящённого Дню знаний и классного часа «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Посвящение в обучающиеся», «День учителя», конкурса «Ты уникален», конкурса военно-патриотической направленности «Синева», месячника по профилактике наркомании и психоактивных веществ, духовно-нравственному здоровью обучающихся «Знать, чтобы жить», подготовки и проведению новогоднего представления.

В 2019 учебном году сборные команды колледжа участвовали в городских спартакиадах среди ССУЗов и ВУЗов (преподаватели Абдрафикова О.Н., Петрунина В.А., педагог дополнительного образования Ширяев В.Г.): в копилке колледжа множество наград спортивной направленности:

- - легкоатлетический кросс – I место;
- - шашки – I место;
- - шахматы- II место;
- - настольный теннис – I место;
- - первенство города по стрельбе – I место;
- - первенство города по мини-футболу – II место;
- - лыжные гонки – I место;
- - первенство города по волейболу: юноши – II место, девушки – I место;
- - первенство города по баскетболу: юноши – I место, девушки – I место;
- - плавание – I место;
- - легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы – II место.

В колледже действует «Кадетский корпус», организованный 25 лет назад. С обучающимися кадетских групп воспитательную работу ведут по плану офицеры-воспитатели. С целью формирования морально-психологической готовности к защите Родины, привития навыков армейской службы и взаимовыручки были проведены:

- военно-полевой выход «Курс молодого бойца» с обучающимися 1 курса;
- торжественное открытие памятника Герою Советского Союза, генералу армии В.Ф. Маргелову; участие в торжественном митинге, посвященном 110 годовщине со дня рождения В.Ф.Маргелова;
- принятие торжественного обещания обучающимися 1 курса;
- военно-тактическая игра «Кадетский взвод ВДВ»;

- с целью воспитания патриотов России в кадетских группах были проведены «Уроки мужества» с приглашением Союза десантников России по г.Мелеуз;
- в рамках декадника спортивно-военных дисциплин с целью формирования патриотизма и ознакомления с песенным творчеством времен ВОВ, воинов-интернационалистов был проведен фестиваль военно-патриотической песни «Синева»;
- 3 место в Республиканском смотре строя и песни в г.Уфа

Важное место в воспитательной работе занимает работа с общественными организациями и родителями обучающихся.

Ежегодно на педагогических советах колледжа рассматриваются все проблемные актуальные вопросы и состояние воспитательной работы: адаптация первокурсников в условиях учебного заведения, состояние сохранности контингента, состояние профилактической работы, диагностика личности первокурсников.

Воспитательная работа по предотвращению участия молодежи в незаконном распространении и потреблении наркотиков среди обучающихся в колледже, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Указом Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 23.02.2018 № 85), Указом Президента Российской Федерации от 18.10.2007 № 1374 «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 07.12.2016 № 656, регламентирующего деятельность Государственного антинаркотического комитета и антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации); постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2011 № 485 «Об утверждении Положения о государственной системе мониторинга наркоситуации в Российской Федерации, Федеральным Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 27.06.2018), Постановлением Государственного Собрания - Курултай РБ от 30.11.2017 г. № ГС-2567 «О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в Республике Башкортостан», Закона РБ № 559-з от 05.12.2017 г. «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав в Республике Башкортостан», иными нормативные правовые акты федеральных, региональных и муниципальных органов, а также на основании совместного плана с Отделом по делам несовершеннолетних МВД МР, ОМВД России по РБ и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В целях укрепления физического, нравственного и духовного здоровья обучающихся, формирования у них потребности вести здоровый образ жизни в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж разработаны программы «Формирование законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни», «Профилактика деструктивных проявлений среди обучающихся», план работы общественного Наркологического поста, План мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции.

В целях профилактики правонарушений и решения задач по противодействию незаконному обороту психоактивных веществ, и их употребления в колледже созданы и действуют на основании Положения:

- Совет по профилактике правонарушений;
- Совет по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (наркопост).

Совместная работа со специалистами МБУ детский подростковый центр "Темп" Муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, ГБУ Республиканский молодежный, социально-психологический и информационно-методический центр; ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ, наркодиспансера; с представителями общественных организаций и религиозных конфессий; с сотрудниками Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МР Мелеузовский район, Отдела по делам несовершеннолетних МВД России по Мелеузовскому району и г. Мелеуз дает свои результаты с совершенствовании системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

При планировании своей работы мастерами производственного обучения, классными руководителями, воспитателями общежития определены следующие направления работы:

1. Профилактическая работа с обучающимися «группы риска» - это самый важный аспект воспитательной деятельности, т.к. профилактика правонарушений позволяет предотвратить совершение противоправных поступков.

2. Работа классного руководителя заключается в определении целей работы с учебной группой и контроля за организацией учебно-воспитательной работы в группе.

3. Работа с родителями, т.к. вовремя доведенная информация о студенте, позволяет комплексно решить при необходимости возникающие проблемы.

4. Занятость обучающихся во внеучебное время.

5. Контроль обучающихся на дому, в общежитии.

Согласно плана воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди обучающихся ведется работа по выявлению несовершеннолетних,

находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам занятия.

По итогам полугодий проводится анализ состояния преступности среди подростков, сведения доводятся до педагогического коллектива.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет, согласно Федеральному Закону «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа с использованием различных форм и методов.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является воспитательная работа в общежитиях, которая проводится в соответствии с годовыми планами, разработанными воспитателями общежитий.

Воспитательная работа в общежитиях проводится в соответствии с годовым планом воспитательной работы колледжа и планом воспитательной работы в общежитии на учебный год.

Из числа обучающихся проживающих в общежитии, открытым голосованием избирается Совет общежития, он представляет интересы обучающихся во взаимодействии с администрацией, педагогами, обсуждает и вносит предложения в организацию воспитательной работы общежития; оказывает помощь в организации внеурочной учебно-воспитательной работы, улучшении жилищно-бытовых условий, обеспечивает соблюдение общественного порядка, руководит работой по самообслуживанию.

В общежитии имеются информационные стенды, содержащие приказы по колледжу, сообщения о главных событиях общежития, график работы кружков и секций, график дежурства администрации и преподавателей и т.д. На каждом этаже оформлен «Уголок этажа», включающий графики дежурств, списки проживающих на этаже и другой информационный материал. Имеются тематические стенды о правилах поведения при пожаре, о здоровом образе жизни, о профилактике лечения простудных заболеваний и т.д.

Администрация колледжа и классные руководители осуществляют контроль за посещением обучающимися занятий и соблюдением правил проживания в общежитии. Они посещают жилые комнаты с целью проверки режима и санитарно-гигиенических норм. О проведенной воспитательной работе и выявленных недостатках преподаватели делают соответствующую запись в журнал.

Состояние воспитательной работы в колледже регулярно обсуждается на педсоветах по итогам полугодий, где делается подробный анализ каждого мероприятия и ставится соответствующая оценка.

Вся воспитательная работа с обучающимися в учебном заведении направлена на формирование личности, гражданина своей Родины, формирование здорового образа

жизни. Главная цель нашего учебного заведения: выпустить специалиста грамотного, культурного, самостоятельного, способного найти свое достойное место в жизни.

3.9. Востребованность выпускников

Выпуск специалистов колеблется с учетом региональной потребности в кадрах. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что востребованность специалистов, окончивших колледж, на рынке труда не уменьшается. Учебно-производственной службой колледжа формируется база данных по востребованности выпускников, ведется сбор информации по трудоустройству и профессиональной карьере выпускников. Работодатели отмечают хорошую профессиональную подготовку специалистов, владение современными информационными технологиями, что дает возможность выпускникам квалифицированно выполнять свои обязанности, и обеспечивает быстрый профессиональный рост.

Система трудоустройства выпускников предусматривает работу по нескольким направлениям:

- сотрудничество с предприятиями потребителями специалистов; система непрерывной профессиональной подготовки с ускоренным сроком обучения в высших профессиональных образовательных учреждениях;
- сотрудничество с Центром занятости по вопросам трудоустройства выпускников (ярмарки рабочих мест);
- реализация программ профессионального обучения по заказу работодателя.

Проводится системный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. По данным мониторинга удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 85,5%. Средняя заработная плата выпускников составляет 18,5 тыс. рублей. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, продолживших обучение по программам высшего образования в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – 15 %

Выпускники по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации востребованы на всех предприятиях города и района, особенно у партнеров колледжа ООО «Динамика», ЗАО «Мелеузовский молочно-консервный комбинат», ООО «Пивзавод», Мелеузовский МУЭС ПАО «Башинформсвязь», ОСП «Мелеузовский почтамт», ООО

«Промтехсервис. Многие выпускники продолжают обучение по выбранной профессии в филиале ГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления» в г.Мелеузе, филиале ГБОУ ВО Башкирский государственный университет в г.Стерлитамаке, Башкирском педагогическом университете имени Б.Акмуллы, высших военных учебных заведениях. Рекламаций со стороны работодателей не возникает.

Выпускники по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования особенно востребованы как на предприятиях города и района, так и в субъектах РФ. Основными потребителями кадров являются ООО «Динамика», ЗАО «Мелеузовский молочно-консервный комбинат», ООО «Пивзавод», Мелеузовский МУЭС ПАО «Башинформсвязь», МУП «УКЖХ», Мелеузовский элеватор», ООО «Водоканал», ООО «Кирпичный завод», ООО «ЖРЭУ № 4», отдел вневедомственной охраны по Мелеузовскому району – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны Министерства внутренних дел по РБ, ООО «Башкирэнерго» и многие другие предприятия различных секторов. Данная категории выпускников продолжают обучение в филиале ГБОУ ВО Оренбургский государственный университет в г.Кумертау, с которым у ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж имеется долгосрочный договор о сотрудничестве, и других высших учебных заведения республики Башкортостан.

Выпускники по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике составляют основной костяк службы «КИПиА» на городских и районных предприятиях. Многие из них также продолжают обучение в филиале ГБОУ ВО Оренбургский государственный университет в г.Кумертау, с которым у ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж имеется долгосрочный договор о сотрудничестве, филиале ГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления» в г.Мелеузе и других высших учебных заведения республики Башкортостан.

Выпускники по профессии 15.01.13 Монтажник технологического оборудования востребованы на предприятиях химической и нефтеперерабатывающей отраслях, а именно сети предприятий ОСП «ММФ ВНЗМ», по инициативе которых и была введена данная профессия.

Выпускники по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) традиционно трудоустраиваются на промышленных предприятиях города, таких как ЗАО «Мелеузовский молочно-консервный комбинат», ООО «Пивзавод», ООО ПТФ «Лидер», МУП «УКЖХ», ОАО «Мелеузовские тепловые сети», ООО «Эколайн», ОАО «Мелеузовский ДРСУ «Филиал ОАО «Башкиравтодор», ОАО «Мелеузовский сахарный завод», ООО «Мелеузовский элеватор», ООО «Водоканал», ООО «Мелеузовский мясокомбинат», ООО «Кирпичный завод», ООО «Промтехсервис», ООО «ЖРЭУ № 4».

Выпускники по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров востребованы на ОАО «Мелеузовские минеральные удобрения», ЗАО «Мелеузовский молочно-консервный комбинат», ООО «Пивзавод», ОАО «Мелеузовские тепловые сети», ООО «Эколайн», ОАО «Мелеузовский сахарный завод», ООО «Мелеузовский элеватор», ООО «Водоканал».

Выпускники по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог традиционно трудоустраиваются на ОАО «Мелеузовские минеральные удобрения», ЗАО «Мелеузовский молочно-консервный комбинат», ООО «Пивзавод», ООО «Эколайн», ОАО «Мелеузовский сахарный завод», ООО «Мелеузовский элеватор», ООО «Водоканал».

В выпускниках по профессии 19.01.17 Повар, кондитер нуждаются ООО «УК «ПаркСитиМелеуз», ООО «Пивзавод», ООО «Ак-Караван», ООО «Ярмарка», супермаркет «Айсберг», ресторанах «Агидель», «Рахат», «Империя», ООО «Центр ИНХО», суши – барах «Самурай», «КИОТО», «Суши-хан», кафе «Заходите», «Гуд -Вуд», «Брауни», «Калинка», гастробаре «Мельбургер», столовых предприятий города, комбинате «Школьное питание», кафе «Вояж», «Агидель», «Золотой медведь», «Подсолнух», «Заходите!», РК «Лимпопо» и многих другие предприятия общественного питания.

Выпускники по профессии 23.01.03 Автомеханик востребованы филиалом ГУП «Башавтотранс» Мелеузовским Автотранспортным предприятием, ООО «Динамика», автосервисами «Ресурс», «Динамика», «Жигули», «Гараж», бокс №13, и многими другими предприятиями разных форм собственности.

Выпускники по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства трудоустраиваются практически 100% в Мелеузовском, Федоровском, Кугарчинских районах. Среди них особенно крупные ИП КФХ Рахмангулов Ф.М., КФХ «Старт», КФХ «Карлугас»; ООО Агрофирмы «Нурлы», «Дружба» и многие другие предприятия агропромышленного сектора.

Выпускники по профессии 43.01.02 Парикмахер находят себя в многочисленных салонах красоты, в том числе парикмахерских «Бьюти-Имидж», «Фея», «Центре искусства и красоты», «Локон», «Кокетка», «Версаль», «Кредо» и многих других.

4.Условия осуществления образовательного процесса

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

4.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все профессии СПО, реализуемые в колледже, обеспечены образовательными программами. Программы УД, ПМ разработаны в соответствии ФГОС и с учетом потребностей рынка труда. (Вариативная часть разработана по рекомендации и согласованию с работодателем)

Образовательный процесс в колледже организуется согласно образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО, включающим: государственные требования к минимуму содержания дисциплин, требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам, дополнительные требования колледжа, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин.

Анализ учебных планов позволяет определить место каждой учебной дисциплины в системе подготовки выпускников, ее объем, сроки изучения, смежные учебные дисциплины. Учебный план дает общее представление об организации образовательного процесса, количестве часов, отводимых на лабораторные, практические занятия, формах завершения учебного курса.

Анализ и изучение учебной программы по дисциплине позволяет ознакомиться со структурой, последовательностью учебного материала, осмыслить дидактические задачи учебной дисциплины. Для организации аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся имеются в наличии программы УД, ПМ, М/У по выполнению практических работ, М/У по выполнению СРС.

В таблице приведены данные обеспечения аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)		Программы УД, ПМ	Методические указания по Л/Пр работам	Методические указания по СРС
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	100 %	95	90
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100 %	95	97
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	100 %	100	100

15.01.13	Монтажник технологического оборудования	100 %	100	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	100 %	95	95
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	100 %	95	100
18.01.02	Лаборант-эколог	100 %	95	100
29.01.05	Закройщик	100 %	85	80
23.01.03	Автомеханик	100 %	90	90
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100 %	95	95
43.01.02	Парикмахер	100 %	100	100
43.01.09	Повар, кондитер	100 %	100	100

Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей обеспечена электронными образовательными ресурсами. Имеются в наличие:

1. Электронные обучающие программы (приобретенные);

2. Электронные контрольно-оценочные средства:

- тесты, разработанные преподавателями по всем учебным дисциплинам

3. Электронные презентации для организации образовательной деятельности обучающихся на учебных занятиях по УД, ПМ (МДК)

Доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации осуществляется через библиотеку, компьютерные классы, учебные кабинеты.

1. Библиотечный фонд :

- Учебники (основная и дополнительная учебная литература);
- Справочная литература;
- Художественная литература;
- Периодические издания
- Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ (на бумажных носителях);
- Методические указания по выполнению СРС на бумажных и электронных носителях;

2. Компьютерные классы, библиотека:

- Выход в Интернет;
- Закладки на сайты по интернет ресурсам по всем программам УД и ПМ;

3. Учебные кабинеты:

- Учебники;

- Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ (на бумажных носителях).

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека составляет основную часть информационной системы колледжа. В своей деятельности библиотека руководствуется законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан. Цель работы библиотеки заключается в формировании учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, воспитания информационной культуры студентов. Библиотека проводит работу по пропаганде чтения книг среди обучающихся. Регулярно оформляются книжные выставки, посвященные писателям-юбилярам, к знаменательным датам. При поступлении новой литературы делаются устные обзоры. В целях воспитательной работы в читальном зале проводятся беседы, информационные часы, оформляются тематические выставки. Комплектование фонда ведется в соответствии с учебными планами, программами, соответствующими ФГОС. Дополнительными источниками информации для обучающихся в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж выступает учебно-методический материал, разработанный преподавателями колледжа в соответствии с ФГОС Колледж имеет подписку на ЭБС «Юрайт».

Показатели библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного фонда - всего	47166
из него учебная	28474
в том числе обязательная	27826
учебно-методическая	2885
в том числе обязательная	2798
художественная	7811
научная	1920

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В колледже имеют место штатные расписания по бюджетной и внебюджетной деятельности. Форма штатного расписания соответствует унифицированной форме №Т-3.

	Всего	Категории			Преподаватели, имеющие почетные звания РФ, РБ	Преподаватели, имеющие ученые степени
		высшая	первая	без категории		
Штатные преподаватели	35	28	2	5	5	2
Преподаватели - совместители	2	2	1	-	-	1
Мастера производственного обучения	22	12	3	5	5	-
Всего	59	42	6	10	10	3

Общая укомплектованность штатов по всем ОП составляет 100%.

Высшее образование по профилю по всем ОП имеют 95,6 % педагогических работников,

Среднее специальное образование по профилю по всем ОП имеют 4,4 % педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников:

ВКК по всем ОП имеют 52,2 %

ПКК по всем ОП имеют 24,9 %

Не имеют КК по всем ОП 21,6 % педагогических работников

По требованиям ФГОС СПО реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися, профессионального цикла. Преподаватели и мастера п/о должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1р. в 3 года.

Преподаватели и мастера п/о проходят стажировку в профильных организациях города и района.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется соответствие требованиям ФГОС:

- штатное расписание, утвержденное директором образовательного учреждения;

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- план повышения квалификации педагогических работников;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Качество преподавательского потенциала является одним из определяющих аспектов качества образования. Анализ профессиональной деятельности преподавателя проводится периодически через обобщение опыта работы преподавателя, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации на получение квалификационной категории, отчеты классных руководителей и анализ результатов работы группы, участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Для повышения уровня педагогического мастерства в колледже организуется работа ПЦК, педагогического совета, методического совета, школы молодого педагога, методического объединения классных руководителей, аттестационной комиссии. Деятельность структурных подразделений осуществляется на основании положений, утвержденных директором колледжа.

На начало учебного года составляется план повышения квалификации педагогических работников

4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оборудованность помещений для занятий
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Мелеузовский индустриальный колледж (ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж)

1. учебный корпус:

№ п/п	Номер помещения	Наименование помещения	Оснащение
	Корпус №1 г.Мелеуз, ул.Первомайская, д.8.		
1	92	Кабинет географии	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 12 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
2	93	Кабинет математики	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 16 шт. Стулья ученические, 32 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
3	94	Кабинет спецтехнологии	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт.

			Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Моноблок 1 шт. МФУ 1 шт.
4	95	Кабинет технологии отрасли	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Такелажные устройства 10 шт.
5	б/н	Лаборатория "Учебная кухня ресторана"	пароконвектомат - 1 шт., электрические плиты - 5 шт., холодильник - 1 шт., микроволновая печь - 1 шт., весы электронные - 1 шт., весы циферблатные настольные - 1 шт., упаковочная машина - 1 шт., стеллажи стационарные - 1 шт., электромясорубка - 1 шт., столы производственные - 5 шт., стол для демонстрации готовой продукции - 1 шт., электромиксер настольный - 1 шт.
6	б/н	Лаборатория "Учебно-кондитерский цех"	ШПЭСМ-3м пекарный шкаф - 1 шт., ЭП-3 электричекая плита, холодильник - 1 шт., весы настольные циферблатные - 1 шт., стеллаж для посуды - 1 шт, сбивальная машина - 1 шт., ТМ-1М тестомесильная машина - 1 шт., расстоечный шкаф - 1 шт.
7	101	Кабинет спецтехнологии Закройная мастерская	Инвентарь: -учебные парты – 10шт; - стулья-25шт; -стол учительский-1шт; - стул мягкий-1шт; - стол компьютерный-1шт; -шкаф книжный-2шт; -стол раскройный-2шт; -тумба-1шт; -шкаф плательный-1шт; -стол световой-1шт; -шкаф витрина-1шт; -стол угловой-1шт; -тумба с ящиками-1шт; -системный блок-1шт; -монитор-1шт; -принтер-2шт; -доска классная-1шт; -стол раскройный-1шт
8	102	Швейная мастерская	Инвентарь: - стулья-25шт; -стол учительский-3шт; - стул мягкий-1шт; -стол раскройный-2шт; -доска гладильная-2шт; -утюг-2шт; -пресс-1шт; -манекен-4шт; -швейная машина промышленная-12шт; -швейная машина бытовая-1шт; -швейная машина обметочная-2шт; -шкаф-3шт; -линейки-лекала-5шт.
9	106	Кабинет английского языка	Стол для преподавателя, 1 шт.

			Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
10	107	Кабинет английского языка	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
11	108	Охрана труда	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
12	201	Кабинет физики	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Телевизор 1 шт. DVD плеер 1 шт.
13	202	Кабинет русского языка и литературы	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
14	210	Кабинет русского языка и литературы	Доска 1 шт. Столы ученические 18 шт. Стулья ученические 37 шт. Стол учительский 1 шт. Стул учительский 1 шт. Шкаф 1 шт. Шкаф-стеллаж 1 шт. Шкаф-витрина 1 шт. Шкаф для документов 1шт. Шкаф-колонка 1 шт. Телевизор 1 шт. DVD плеер 1 шт.
15	212	Кабинет информатики	Компьютер в сборе, 15 шт. Принтер, 1 шт. Сканер, 1 шт. Проектор, 1 шт. Ноутбук, 7 шт. Проекционный экран, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Стол компьютерный, 15 шт. Стулья ученические, 30шт. Аудиторная доска, 1 шт. Кафедра, 1 шт. Жалюзи, 3 шт.
16	301	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 15 шт. Стулья ученические, 30 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
17	302	Лаборатория аналитической химии и МДК	Доска классная 1шт Стол и стул для преподавателя. 1 стул, 2 стола Столы и стулья для студентов 9 столов, 26 стульев

			Шкафы для реактивов и оборудования, 4 шт Шкафы для инструментов и приборов, 3 шт Шкафы для одежды и документации, 2 шт Шкаф вытяжной, 1шт Стол кафельный для нагревательных приборов, 2 шт. оборудование: 1. ареометры 25 шт 2. иономер универсальный ЭВ-74 1 шт 3. рефрактометр RI-3 2 шт 4. фотоэлектроколориметр КФК-2 5. шкаф сушильный KBC G-100\250 1 шт, SPT-200 2 шт 6. весы аналитические ВЛР-200 3 шт, ВЛК-500 1шт; весы лабораторные AD 1шт 7. водяная баня 2 шт 8. электроплитка 8 шт 9. песчаная баня 1 шт 10. титровальный стол 3 шт 11. печь муфельная 1 шт 12. шкаф сушильный 3 шт 13. pH-метр №5123 2 шт, 14. подставки для пробирок 10 шт 15. Термометр химический 10 шт 16. Штатив металлический с набором колец и лапок 4 шт 17. Дистиллятор ДЭ-4 1шт 18. Термостат ВТ-120 2 шт 19. нагревательные гнезда 14 шт 20. реактивы 21.химическая посуда
18	305	Кабинет математики	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Телевизор,1 шт. Ноутбук, 1 шт. Экран проекционный, 1 шт. Проектор, 1 шт.
19	307	Кабинет МХК	Ноутбук 1 шт. Проектор 1 шт. Экран проекционный, 1 шт. Стол учебный 8 шт. Стулья 70 шт.
20	308	Кабинет истории и обществознания	Телевизор,1 шт. Ноутбук, 1 шт. Экран проекционный, 1 шт. Проектор, 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
21	401	Кабинет химии	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
22	402	Кабинет биологии и экологии	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт. Аудиторная доска, 1 шт.

23	405	Кабинет математики и физики	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
24	406	Кабинет технологии кулинарного, кондитерского производства	пароконвектомат - 1 шт., электрические плиты - 5 шт., холодильник - 1 шт., микроволновая печь - 1 шт., весы электронные - 1 шт., весы циферблатные настольные - 1 шт., упаковочная машина - 1 шт., стеллажи стационарные - 1 шт., электромясорубка - 1 шт., столы производственные - 5 шт., стол для демонстрации готовой продукции - 1 шт., электромиксер настольный - 1 шт.
25	407	Кабинет спецтехнологии	Компьютер 16 шт. Проектор 1 шт. Принтер 1 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт. Столы компьютерные 15 шт.
26	408	Кабинет башкирского языка	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт.
27	б/н	Мастерская КИПиА	Проектор ViewSonic 1шт Измерительный прибор ДИСК-250 1шт. Лабораторные приборы « магазин сопротивления Р33» 2шт. Монитор 1 шт Мост КСМ-3 2шт. Мост постоянного тока 1 шт. Измерительный прибор А 556 1 шт. Прибор Е-78 3 шт. Прибор электроизмерительный Ц 4317 1 шт. Преобразователь «Сапфир 22» 1 шт. Системный блок 1 шт. Принтер HP Lasirjet PRO-1 1 шт. Измерительный прибор КВП-1 1 шт. Станок сверлильный 1 шт. Мнемосхемы 3 шт. Адаптер интерфейса АС3-М 220 1 шт. Адаптер интерфейса АС 4 1 шт. Модуль ввода аналоговый МВА8 1 шт. Модуль вывода управляющий МВУ 8 1 шт. Пояс предохранительный 1 шт. Термопреобразователь ТП 015 2 шт. Термопреобразователь ТС 015-50М 4 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт.
28	б/н	Электрорадиомонтажная мастерская	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт. Комплектная трансформаторная подстанция КТП-РН-400кВА 6/0,4-0,69кВ (3ф-1,6кВА-380/380), 1шт. Комплектное распределительное устройство КРУ-РН-6-ВВ-630 (VF12+Сириус), 1 шт. Комплектное распределительное устройство

			КРУ-РН-6-ВНТ-П-200, 1 шт. Комплектное распределительное устройство КРУ-РН-ВВ-6, 1шт.
29		Социальной психологии.	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 1 шт. Стулья ученические, 1 шт.
30	б/н	Спортивный зал	Мяч баскетбольный – 8 шт. Доска шашечная – 4 шт. Защита колена – 4 шт. Мяч волейбольный – 18 шт. Мяч футбольный – 1 шт. Ракетка для настольного тенниса – 2 шт. Шашки – 4 шт. Ботинки лыжные – 40 шт. Гранаты – 10 шт. Карниз – 1 шт. Крепление лыжное – 40 шт. Лыжи – 40 шт. Насос – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт. Палки лыжные – 38 шт. Полка навесная – 2 шт. Полка с зеркалом – 1 шт. Стол рабочий – 2 шт. Тумба выкатная – 2 шт. Дорожка гимнастическая -1 шт. Зеркало в рамке – 2 шт. Стол теннисный – 2 шт. Шкаф витрина – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт.
31	б/н	Актовый зал	Стулья 165 шт. Стол ученический 1 шт.
	Корпус №2 г.Мелеуз, ул.Октябрьская, д.76		
32.	201	Кабинет математики	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт.
33	202	Кабинет устройства автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатория технических средств обучения.	Проекционный экран, 1 шт. Проектор, 1 шт. Ноутбук, 1 шт. Разрез двигателя КамАЗ-740, 1 шт. Разрез ГМП БелАЗ-7540, 1 шт. Передний мост ГАЗ-66, 1 шт. Коробка передач КамАЗ, ЗиЛ, ВАЗ, 4 шт. Сцепление ГАЗ-3307, ВАЗ-2106, 2 шт. Карданная передача ГАЗ-3307, 1 шт. Рулевой механизм М-412, ВАЗ-2106, ЗиЛ-4331, 4 шт. ТНВД двигателей ЯМЗ-236, 238, 240, 3 шт. Карбюраторы К-216, К-88, К-92, 3 шт. Водяной насос ЗМЗ-53, ЗиЛ-130, ЯМЗ-240, 4 шт. Масленый насос двигателей Д12А-375, ЗМЗ-53, ВАЗ, 3 шт. Набор деталей ГАЗ-3307, Зил-130, 40 шт. Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 14 шт. Стулья ученические, 28 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
34	203	Лаборатория заправочные станции и технология	Парты 14 шт. Стулья 28 шт. Классная доска 1 шт.

		отпуска ГСМ	Светильники 10 шт. Стол 2 шт. Стенка мебельная 1 шт. Стул полумягкий 1 шт. Жалюзи 4 шт. Шторы затемненные 3 шт. Огнетушитель 2 шт. Тренажер « Автозаправочная станция» – 1 штука Электрооборудование автомобиля « ЗиЛ» 1комп.. Интерактивная доска 1 шт. Проектор 1 шт. Нотбук 1 шт. Компьютер 3 шт.
35.	204	Кабинет химии и биологии	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 20 шт. Стулья ученические, 40 шт.
36.	206	Кабинет технологии кондитерского производства	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 18 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
37.	301	Кабинет истории	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 21 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
38.	305	Кабинет башкирского языка	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 21 шт. Стулья ученические, 42 шт. Аудиторная доска, 1 шт.
39	205	Кабинет экономики	Стол для преподавателя, 1 шт. Стул для преподавателя, 1шт. Столы учебные, 18 шт. Стулья ученические, 36 шт. Аудиторная доска, 1 шт. Трибуна, 1 шт.
40	б/н	Спортивный зал	Щит баскетбольный, 2 шт. Волейбольная сетка, 1 шт. Скамейки гимнастические, 20 шт. Шведская стенка, 4 шт. Мяч волейбольный, 25 шт. Мяч баскетбольный, 25 шт. Мяч футбольный, 3 шт. Лыжи, 25 пар.
41	полигон	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания. Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов. Лаборатория двигателей внутреннего сгорания. Мастерская демонтажно – монтажная.	Оборудование токарный станок, 1 шт. Учебное оборудование «Автомастер»,1 шт. Двигатель Land Rover, 4 шт. Стенд двигателя ГАЗ-53, 1 шт. Подставка вращающаяся для двигателя, 4 шт. Шиномонтажный станок Sivik KC-302A, 1 шт. Балансировочный станок Sivik ALPHA Luxe СБМП-40, 1 шт. Компрессор с ременной передачей Fiac AB 100/360, 1 шт. Силовой агрегат с трансмиссией в сборе, 1 шт. Моечная машина, 1 шт. Сверлильный станок, 1 шт. Подъемник электрический, 1 шт. Смотровая канава, 1 шт. Автомобиль ВАЗ-2121 «Нива», 1 шт. Автомобиль ГАЗ-31105 «Волга», 1 шт.

			Комплект инструментов Yato, 1 шт. Дамкрат гидравлический, 2 шт. Кран гаражный, складной, 2т, GE-SK02, 1 шт.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется путем проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, позволяющей оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Система промежуточного контроля качества образования обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- использование современных контрольно-оценочных средств;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования обучающихся на уровне преподавателя колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, МДК, ПМ и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, компетенции обучающихся в колледже.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками, утвержденными директором колледжа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ (промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые колледжем самостоятельно.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Правовая база (включая локальную нормативную и организационно - распорядительную документацию), система управления Колледжем и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствуют Российскому и Республиканскому законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в т. ч. основное - образовательное) направления деятельности.

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Востребованность выпускников подтверждена наличием долгосрочных договоров с профильными предприятиями и организациями г.Мелеуз и Мелеузовского района.

Учебно - методическая документация и информационно-методическое обеспечение обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки соответствуют требованиями ФГОС по специальностям и профессиям.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами и отчетами председателей государственных экзаменационных комиссий, результатами самообследования (срез знаний и отработка практических навыков для формирования профессиональных компетенций).

Показатели деятельности Колледжа в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

Материально – техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.