

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
ГБПОУ Мелеузовский
индустриальный колледж
Протокол № 1
от «17» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Мелеузовский
индустриальный колледж
Мелеузовский 3.Ф. Гималетдинов
«25» сентября 2021г.
Приказ № 391/н-09
от «25» сентября 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок выполнения индивидуального проекта обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Мелеузовский индустриальный колледж (далее – Колледж), с получением среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 9.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении в федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерство образования и наук России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Уставом Колледжа.

1.3. Индивидуальный проект (далее - ИП) представляет собой объект оценки личностных, метапредметных, предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения ППКРС.

1.4. ИП представляет собой учебный, исследовательский проект с целью реализации возможности демонстрации личностных достижений в самостоятельном освоении избранных областей знаний, способности проектирования и осуществления результативной творческой деятельности.

1.5. Данное положение регламентирует деятельность Колледжа по организации работы над ИП в связи с реализацией ФГОС СПО.

1.6. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеаудиторной деятельности обучающихся и направлена на повышение качества образования.

1.7. ИП выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выборной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин, в любой избранной деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

1.8. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося уровня среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся 1-2 курсов в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного).

1.9. Руководителем проекта является преподаватель по одной из общих учебных дисциплин, либо иные педагогические работники.

1.10. Темы проекта разрабатываются преподавателями и утверждаются предметными (цикловыми) комиссиями. Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

2. Цели и задачи выполнения ИП

2.1. Для обучающихся целью выполнения ИП является демонстрация:

- реализация требований ФГОС СОО к личностными метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности; образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- формирование навыков разработки, реализации, общественной реализации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и (или) социальной значимой проблемы.

2.2. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- развитие навыков сбора и обработки информации;

- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;

- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;

- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);

- формирование и развитие навыков публичного выступления;

- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2.3. За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебно-производственной работе, методист колледжа, председатели предметных (цикловых) комиссий.

На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательной организации;

- организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям, руководителям проектной деятельности, в ходе выполнения проектов и контроль своевременного выполнения этапов проектов;

- ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;

- разработка методических рекомендаций для обучающихся по основам проектной деятельности;

- формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов-руководителей, создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а так же их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуального проектов;

- создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернет;

- создание условий для защиты индивидуальных проектов.

Приказом директора Колледжа утверждаются:

- руководители проектной деятельности;
- часы консультаций за руководство индивидуальным проектом.

2.4. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;

- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;

- создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;

- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;

- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;

- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;

- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недоработок;

- проверка проекта на соответствие установленными требованиями;

- подготовка обучающихся к участию в научно-практической конференции;

- оказание помощи обучающимся в подготовке к презентации проекта;

- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;

- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;

- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;

- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

2.5. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;

- посещение консультаций по индивидуальному проекту;

- выполнение требований, рекомендаций преподавателя - руководителя индивидуального проекта;

- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

3.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

3.2. Подготовительный этап включает в себя выбор темы и руководителя проекта.

3.3. Основной этап включает в себя совместную с руководителем разработку плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка проекта.

3.4. Заключительный этап проходит в форме защиты ИП в отведенные сроки, утвержденные заместителем директора по учебно-производственной работе.

4. Возможные типы работы и формы их представления

4.1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по профессии и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд);

- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты. При этом создается интеллектуальный проект в современной электронной форме.

4.2. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждаются на заседании предметных (цикловых) комиссий.

4.3. Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем.

4.4. Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течении двух месяцев первого семестра.

4.5. Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный или межпредметный характер.

5. Требования к содержанию и оформлению ИП

5.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты включаются:

5.1.1 выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

5.1.2. подготовленное обучающимся описание к проекту с указанием:

- исходного смысла, цели и название проекта;
- краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов;

- список использованной литературы;

- для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффект от реализации проекта.

5.2. Обязательным во всех работах необходимость соблюдения норм и правил цитирования ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.

5.3. Структура описанной части проекта:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none">- Наименование Колледжа;- ФИО автора;- Тема работы;- ФИО руководителя;- Город и год.
Оглавление	<ul style="list-style-type: none">- Перечень составных частей курсовой работы, с указанием страницы, с которых начинается часть, раздел и подраздел;- Наименование всех глав, разделов с указанием нумерации, начинающей страницы;- Титульный лист, оглавление не нумеруется.
Введение (1-2 страницы)	<ul style="list-style-type: none">- Оценка современного состояния рассматриваемой проблемы;- Обоснование актуальности работы;- Цель работы и ее задачи, пути их выполнения;- Характеристика предмета исследования;- Обоснование структуры работы
Основная часть (8-10 страниц)	Состоит из глав (разделов, частей), в которой содержится представляемый материал по исследуемой теме.

Выводы(1-3 страницы)	Краткие выводы по результатам выполненной работы состоит из нескольких положений, в которых подводится итог выполненной работы.
Список использованной литературы и источников	Должен содержать перечень использованной литературы и источников, использованных при написании работы с полным библиографическим описанием, соответствующим требованиям, изложенным в Методических рекомендациях по выполнению и защите индивидуального проекта.
Мультимедийная презентация проекта	Содержит основные положения и результаты проекта, а так же может включать авторские фото, видео и аудиоматериалы. При использовании заимствованных фото, видео и аудиоматериалов обязательно указать источник
Электронный носитель	Содержит все материалы ИП

6.Требования к защите проекта

6.1. На защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются руководителем ИП. По итогам защиты представленного продукта руководитель проекта выставляет оценку. Оценка выставляется руководителем на основании комплексной характеристики работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- 1) инициативности и самостоятельности;
- 2) ответственности (включая динамику отношения к выполненной работе);
- 3) исполнительской дисциплины.

6.3. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

6.4. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в интернет);
- презентационным оборудованием.

6.5. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

6.6. Защита индивидуального проекта может проводиться в ходе учебных занятий или в специально отведенное в расписании время.

6.7. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

7. Критерии оценки проектной работы

7.1. Для оценивания проектной работы преподаватель руководствуется уровнем подходом сформированности навыков проектной деятельности.

7.2. Проектная деятельность оценивается по группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

7.3. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырёх критериев.

7.4. Содержательное описание критериев и индикаторы оценки ИП содержится в Приложении 1.

7.5. Условия принятия решения по проекту: полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с Таблицей 1.

8. Хранение индивидуальных проектов

8.1. Выполненные индивидуальные проекты сдаются в предметно-цикловую комиссию для обсуждения полученных результатов.

8.2. Индивидуальные проекты хранятся 1 год, после этого срока проекты, не представляющие интереса списываются по акту, утверждаемому директором колледжа.

9. Заключительное положение

9.1. В настоящее положение могут быть внесены изменения или дополнения, которые утверждаются в порядке установленным Уставом Колледжа.

9.2. Настоящее положение вступает в законную силу с момента его утверждения в установленном Уставом порядке и сроком действия не ограничивается

№	Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
			Базовый	Повышенный
1	Самостоятельность в приобретении значений и решении поставленных в проекте проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения т.п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить путь её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
2	Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
3	Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Продемонстрированы навыки оп-ределения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; не которые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
4	Коммуникации	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а так же подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Индикаторы

	Отметка «неудовлетворительно»	0-8 баллов
Базовый уровень	Отметка «удовлетворительно»	9-12 баллов
Повышенный уровень	Отметка «хорошо»	13-16 баллов
	Отметка «отлично»	17-20 баллов