Гималетдинов Зуфар Фанилевич
Подписан: Гималетдинов Зуфар Фанилевич
DN: C=RU, OU=директор, O=ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, CN=Гималетдинов Зуфар Фанилевич, E=pl42@bk.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.02.14 08:15:04+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
ГБПОУ Мелеузовский
индустриальный колледж
Протокол № 1
От «07» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Мелеузовский
индустриальный колледж
_____ З.Ф.Гималетдинов
Приказ № _____
от «07» 09 2022г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
## об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидов в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж.

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 26.12.2013 года № 06-2412 вн (Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 года № 06-281 «О направлении требований»);
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 года № 06-830вн (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 года № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);

- Письмом Рособрнадзора от 16.04.2015 года № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена работа по оценке специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ по основным программам профессионального обучения.

1.5. Под инклюзивным образованием понимается обеспечение равной доступности к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.6. Под специальными условиями для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ в настоящем положении понимается обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимсянеобходимую техническую помощь.

1.7. В колледже ведется учет обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах (поступление, обучение, трудоустройство), содержащий общие сведения (фамилия, имя, отчество, дата рождения, имеющееся образование, данные о семье, группа инвалидности, диагноз, вид нарушений здоровья, рекомендации медико-психолого-педагогического обследования или медико-социальной экспертизы и др.).

1.8. На официальном сайте колледжа https://mic.siteedu.ru/ размещается и актуализируется по мере обновления информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, прочие документы и сведения. Имеется версия для слабовидящих.

1.9. Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальныхтехнических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания колледжа, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.10. Руководство реализацией инклюзивного образования в колледже осуществляет директор в соответствии с должностными обязанностями.

## 2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. При организации работы с поступающими на обучение в колледж

инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы, как дни открытых дверей, профориентационное тестирование школьников, консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и обучения.

2.2. В колледже проводится работа по созданию условий материально-технического оснащения, обеспечивающего возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в здания и помещения образовательного учреждения.

2.3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.4. Колледж может организовать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Во время прохождения обучения инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают психолого-педагогическое сопровождение.

2.6. Содержание профессионального образования и условия организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой.

2.7. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется в общих группах.

2.8. Иногородним предоставляется благоустроенное общежитие, расположенное в непосредственной близости от учебного корпуса.

2.9. При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, учитывают рекомендации, данные по результатам психолого-медико- педагогической комиссии, медико-социальной экспертизы или содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации длявыпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников с индивидуальными особенностями.

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, передать и оформить задание, общаться счленами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми при прохождении государственной итоговой аттестации техническими средствами и материалами с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

3.4. По окончании колледжа инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья их резюме с их согласия размещается на разработанный в Республике Башкортостан «Портал инклюзивного профессионального образования» (http:/inc.uksivt.ru), со специальными разделами, включающими вакансии выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

## 4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностями здоровья

4.1. В штате колледжа имеются должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе. Указанноесопровождение обеспечивают преподаватели и кураторы групп.

4.3. В основе социально-педагогического сопровождения лежит прогнозирование возникающих проблем, побуждение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к их осмыслению, определению способов самостоятельного преодоления и реализации их на каждом этапе процесса освоения учебной дисциплины, овладения профессией. Социально-

педагогическое сопровождение осуществляется в процессе адаптации и интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, освоения учебных дисциплин, овладения профессией. Содержание социально-педагогического сопровождения определено этапами обучения.

4.4. В течение учебного года специалистами по учебно-методической работе и кураторами групп ведется работа с преподавателями и родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по их адаптации и дальнейшей реабилитации.