

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета  
ГБПОУ Мелеузовский  
индустриальный колледж  
Протокол № 1  
от «07» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ Мелеузовский  
индустриальный колледж  
Ималетдинов З.Ф.  
«07» 09 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о социально - психологической службе**  
**государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного**  
**учреждения Мелеузовский индустриальный**  
**колледж**

**1. Общие положения**

1.1. Социально-психологическая служба колледжа - это профессиональное объединение педагогических работников колледжа (кураторов учебных групп, педагога-психолога, социального педагога, воспитателей, других педагогических работников), созданное для оказания психологической поддержки и социально-педагогического сопровождения обучающихся колледжа, формирования единой социально-психолого-педагогической политики колледжа и координации направлений её комплексной реализации в структурных подразделениях колледжа.

1.2. Социально-психологическая служба как функциональное подразделение колледжа находится в непосредственном подчинении заместителя директора колледжа по учебно-воспитательной и социальной работе.

1.3. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека, законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в сфере социальной защиты детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, законодательными актами Российской Федерации и республики Башкортостан по профилактике правонарушений молодёжи; правилами внутреннего трудового распорядка колледжа, приказами и распоряжениями директора колледжа, настоящим положением, уставом колледжа.

## **2. Цели социально-психологической службы**

2.1. Социально-педагогическая помощь обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Воспитание стремления к взаимопомощи, толерантности, милосердию, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Обеспечение социальной защиты обучающихся, содействие в создании в колледже социально-психологических условий для охраны здоровья и развития личности всех участников учебно-воспитательного процесса.

2.3. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса.

2.4. Осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.

2.5. Содействие созданию благоприятного психологического климата в коллективе колледжа.

2.6. Оказание комплексной психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

## **3. Задачи социально - психологической службы**

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

3.2. Психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности.

3.3. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию.

3.4. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

3.5. Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся.

3.6. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

3.7. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

3.8. Профилактика возникновения проблем обучающихся в период адаптации к обучению и в процессе обучения в колледже;

3.9. Содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, социализации, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями), учебных трудностей, нарушения эмоционально-волевой сферы и т.д.

## **4. Основные направления деятельности социально-психологической службы**

#### 4.1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

#### 4.2. Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию обучающихся;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4.3. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям и родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

#### 4.4. Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

#### 4.5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности обучающихся и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;
- популяризация психологических знаний среди участников образовательного процесса.

#### 4.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на заседаниях педсоветов, производственных совещаниях и т.д.

## **5. Обеспечение деятельности психологической службы**

5.1. Общее руководство деятельностью Службы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе.

5.2. Деятельность социально-психологической службы осуществляется на основании утвержденных планов работ, разработанных в соответствии с нормативными и законодательными актами, задачами и мероприятиями календарного плана воспитательной работы колледжа.

5.3. Служба ведёт следующую документацию:

- планы работы;
- отчёты о проделанной работе;
- социальные паспорта учебных групп;
- журналы учета видов работ
- другую текущую документацию.