

Принято на заседании  
Методического совета колледжа  
«05» апреля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Мелеузовский  
индустриальный колледж  
Садькова Л.Р.  
«    »    2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке методических указаний по выполнению внеаудиторной**  
**самостоятельной работы**  
**по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по**  
**специальностям в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано на основе:

- ч.3 ст.11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п. 7.14 Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования среднего профессионального образования;

Является внутренним локальным документом, содержащим требования к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям обучающихся (далее – самостоятельная работа).

Настоящее Положение обязательно к применению всеми преподавателями колледжа.

**2. Содержание самостоятельной работы**

2.1 Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно – исследовательская деятельность обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого.

2.2 Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

2.3 Организация самостоятельной работы обучающихся регулируется Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям, типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и является одним из основных видов учебной деятельности обучающихся.

2.4 Объем времени, отводимый на самостоятельную работу, регламентируется ФГОС СПО и определяется учебным планом по специальности:

- по циклу учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (50% от объема часов, предусмотренных на изучение учебной дисциплины, профессионального модуля).

2.5 Содержание самостоятельной работы формируется преподавателем с учетом реализации междисциплинарных связей, овладения общими и профессиональными компетенциями, как важнейшего условия достижения обучаемыми прогнозируемых итоговых уровней обученности, воспитанности и развития выпускников учебного заведения.

2.6 Тематика, виды и формы самостоятельной работы определяются преподавателем при разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и отражаются в календарно-тематическом плане. Время, предусмотренное на самостоятельную работу, распределяется по разделам и темам.

2.7 Виды самостоятельной работы.

2.7.1 Для освоения умений: решение вариативных задач и упражнений, выполнение расчетно-графических работ, типовых расчетов, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности, подготовка курсовых и дипломных работ (проектов), опытно-экспериментальная работа и др.

2.7.2 Для усвоения знаний: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспекта), составление плана текста и его структурирование, составление таблиц для систематизации знаний, работа со справочниками, словарями, нормативными документами, подготовка рефератов, докладов, сообщений к выступлению на конференции, семинаре и др.

2.8 Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины и степенью подготовленности студентов. Они могут быть связаны с теоретическим и практическим содержанием дисциплины и иметь учебный или учебно – исследовательский характер, обеспечивающий творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровней освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

### **3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

3.1 Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, профессионального модуля, объема часов на их изучение.

3.2 Организацию самостоятельной работы обеспечивают: преподаватель, председатель цикловой комиссии, цикловая комиссия, методический отдел, библиотека.

Преподаватель:

- разрабатывает методические указания по выполнению каждой самостоятельной работе обучающегося. Методические указания к самостоятельной

работе обучающихся рассматриваются на цикловой комиссии и утверждаются председателем комиссии.

Титульный лист методических указаний оформляется в соответствии с приложением А, а структура – с приложением Б.

В зависимости от специфики самостоятельной работы обучающихся, некоторые пункты методических указаний могут отсутствовать по усмотрению разработчика, при этом нумерация пунктов должна быть последовательной.

- знакомит студентов:

а) с методикой самостоятельной работы, её формами и видами;

б) с критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

в) с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля;

- проводит групповые и индивидуальные консультации;

- предоставляет обучающимся сведения о наличии учебно – методической литературы, интернет ресурсов, современных программных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю;

- обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- осуществляет систематический контроль и оценку результатов выполнения обучающихся самостоятельной работы;

- проводит анализ и корректировку самостоятельной работы

Председатель цикловой комиссии:

- обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы обучающихся;

- организует и проводит обмен опытом по организации самостоятельной работы;

- способствует техническому обеспечению самостоятельной работы обучающихся.

Цикловая комиссия:

- определяет основные направления самостоятельной работы;

- обеспечивает единство требований к выполнению самостоятельной работы;

- разрабатывает темы выпускных квалификационных работ и методические рекомендации по их выполнению;

- анализирует эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью ее активизации

Методист:

- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе;

- информирует преподавателей о нормативных документах и рекомендациях по самостоятельной работе;

- оказывает методическую помощь в разработке материалов для самостоятельной работы.

3.3 Самостоятельная работа, в соответствии с тематикой указанной в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля оформля-

ется в виде методических рекомендаций или пособий, в соответствии с приложением А.

3.4 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и умений обучающихся.

#### **4. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся**

4.1 Контроль результатов выполнения самостоятельной работы может проходить в письменной, устной или смешанной форме, представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающихся и осуществляется в пределах времени, отведённого на аудиторские учебные занятия.

4.2 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачёты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.3 Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся определяет уровни: овладения общими и профессиональными компетенциями, освоения умений и усвоения знаний, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля

Министерство образования Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Мелеузовский индустриальный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по организации и методическому сопровождению само-**  
**стоятельной работы обучающихся СПО**  
**по общепрофессиональным дисциплинам и профессио-**  
**нальным модулям**  
**для профессии среднего**  
**профессионального образования**  
**по профессии (НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИИ)**  
**(программа подготовки квалифицированных**  
**рабочих, служащих)**

Мелеуз, (год)

Рассмотрено на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
электротехнических и технических  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Председатель \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
Мелеузовский индустриальный колледж  
\_\_\_\_\_  
Л.Р.Садыкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**для организации самостоятельной работы**  
**по общепрофессиональным и учебным дисциплинам**  
**ДЛЯ ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(программа подготовки квалифицированных**  
**рабочих, служащих)**

Автор: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
преподаватель

Министерство образования Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Мелеузовский индустриальный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ СА-  
МОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ СПО  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (НАЗВАНИЕ УД)  
ДЛЯ ПРОФЕССИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ)**

Мелеуз, (год).

Рассмотрено на заседании  
предметной цикловой комиссии  
гуманитарного цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Утверждаю  
Заместитель директора ГБПОУ Меле-  
узовский  
индустриальный колледж  
И.В. Рахматуллина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ СА-  
МОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ СПО  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
ДЛЯ ПРОФЕССИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ)**

Данные методические рекомендации дают возможность организовать самостоятельную деятельность студентов учреждений СПО на основе деятельностного и компетентностного подходов к обучению, что соответствует требованиям ФГОС нового поколения.

Автор: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) преподаватель



**Приложение Б (обязательное)**

**Структура методических указаний по самостоятельной работе обучающихся к профессиональному модулю**

1. Пояснительная записка

**Цели**

1.1 В ходе выполнения работы обучающиеся осваивают:

1.1.1 Общие компетенции:

-

1.1.2 Профессиональные компетенции:

-

1.2 В результате выполнения работы обучающихся:

1.2.1 Приобретают практический опыт:

-

1.2.2 Осваивают умения:

-

1.2.3 Усваивают знания:

-

2. Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе

3. Методы самостоятельной работы студентов

4. Средства обучения самостоятельной работы.

5. Виды практических заданий для самостоятельной работы обучающихся

6. Приёмы самостоятельной работы обучающихся.

7. Общие указания по выполнению, оформлению и сдаче заданий

8. Задания для самостоятельной работы

9. Порядок выполнения

10. Методические рекомендации

11. Формат выполненной работы (разрабатывается преподавателем)

12. Контроль выполнения (Критерии оценок)

13. Рекомендуемые источники информации

14. Время выполнения

**Приложение Б продолжение**

**Структура методических указаний по самостоятельной работе обучающихся к учебным дисциплинам**

1. Введение
2. Целевые направления самостоятельной работы обучающихся
3. Методы самостоятельной работы студентов
4. Средства обучения самостоятельной работы.
5. Виды практических заданий для самостоятельной работы обучающихся
6. Приёмы самостоятельной работы обучающихся.
7. Общие указания по выполнению, оформлению и сдаче заданий
8. Задания для самостоятельной работы
9. Порядок выполнения
10. Методические рекомендации
11. Формат выполненной работы (разрабатывается преподавателем)
12. Контроль выполнения (Критерии оценок)
13. Рекомендуемые источники информации
14. Время выполнения