

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО ПЕШЕХОДА

*Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах – важная часть воспитания грамотных и законопослушных граждан своей страны. Дети с юных лет должны понимать и соблюдать Правила дорожного движения. Причем соблюдать осознанно, чтобы уметь принимать правильные решения в сложной транспортной обстановке. Задача взрослых – родителей, педагогов в образовательных организациях, сотрудников Госавтоинспекции донести до детей эти правила. Чем раньше ребенок усвоит, что он важная фигура на дороге и от его поведения зависит безопасность окружающих, тем меньше вероятность, что он станет участником ДТП.*

Может показаться, что последний тезис – преувеличение. Только на деле это совсем не так. Культурный, воспитанный пешеход вносит в безопасность дорожного движения вклад ничуть не меньший, чем, скажем, архитектор, проектирующий современные магистрали и городские улицы, или сотрудник Госавтоинспекции, который следит за порядком на дорогах. Потому что никакие, даже самые отличные магистрали, никакой госавтоинспектор не уберёжёт от беды, если сами участники дорожного движения ведут себя безответственно, нарушают правила и не уважают друг друга. Стать культурным пешеходом на самом деле не сложно: достаточно просто соблюдать Правила дорожного движения и предупредительно относиться к тем, кто находится рядом на дороге. Важную роль в воспитании грамотного и законопослушного участника дорожного движения играют родители. В идеале первые знания о поведении в транспортной среде дети должны получать в семье, и только затем к этому подключаются педагоги (сначала детского сада, затем – школы), всевозможные программы дополнительного образования, кружки, секции, среди которых особое место занимает движение ЮИД. Увы, всё ещё встречаются те «несознательные» родители, которые полностью «перекладывают» заботу об обучении детей дорожной безопасности на педагогов. Но реальность такова, что количество часов, отведённое в обучающих программах на эту тему, всё-таки ограничено и явно достаточно лишь для того, чтобы «пробежаться галопом по Европам». А ведь для ребят важно не просто бездумно зазубрить ПДД, но и понять их, научиться оценивать последствия своих действий и принимать правильные решения исходя из этой оценки. Поэтому хорошего результата можно добиться только при комплексном непрерывном обучении. Теория – рука об руку с практикой. Педагоги – в тесной связке и взаимодействии с родителями (примером такого успешного взаимодействия могут быть родительские

патрули). Повторение изученного материала, закрепление полученных навыков и углубление знаний по мере того, как ребёнок взрослеет. Отметим, что Правила дорожного движения – это серьёзный документ, написанный таким языком, который сложен для понимания даже взрослому – не то, что ребёнку. И задача педагога (и родителя тоже) – объяснить их доступно и понятно для ребёнка, подобрать адаптированную литературу, интересные игровые материалы на тему ПДД. Существует множество разнообразных методик обучения детей безопасному поведению на дорогах, но психологи единодушны в том, что игровая форма, визуализация (всевозможные раскраски, игры по ПДД, макеты и т.п.), ситуационное обучение, интегрированные уроки, яркие и поучительные образовательные спектакли работают лучше зубрёжки. Но любое обучение будет действенным только в том случае, если взрослые, в первую очередь, родители, другие старшие родственники, которые являются для ребенка ролевой моделью, будут подавать положительный пример. Если мама или папа сами всегда соблюдают дорожные правила, ребёнок будет видеть это каждый раз, когда идёт по улице или едет в транспорте вместе с родителями, и у него не возникнет мысли, что может быть по-другому. В конце концов, дорожная безопасность – это не та область знаний, где учиться следует на собственных ошибках.