Максютов Руслан Ринатович
Подписан: Максютов Руслан Ринатович
DN: OU=И.о. директора, O=ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, CN=Максютов Руслан Ринатович, E=ptl42@tbk.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.11.01 11:53:46+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

ФОНД ГУМАНИТАРНЫХ ПРОЕКТОВ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мелеузовский индустриальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Мелеузовский индустриальный колледж»
З.Ф. Гималетдинов

Рабочая программа профессиональной пробы по профессии «Парикмахер»

в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

г. Мелеуз 2022

I. Паспорт программы профессиональной пробы

Наименование профессионального направления: Специалист индустрии красоты: парикмахер, специалист предоставлению бытовых косметических услуг

Автор программы: Шарипова Зинаида Александровна, мастер производственного обучения ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Контакты автора: Республика Башкортостан, город Мелеуз, e-mail: sharipovazinaida64@yandex.ru, 8-937-314-51-12

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Базовый	очный	90 минут	6-7 класс 8-9 класс 10-11 класс	Участники без ОВЗ + участники с ОВЗ Допустимые нозологи ческие группы: Нарушение слуха: Слабослышащие (НОДА) Общие заболевания (пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.)

Ранняя профессиональной ориентация учащихся 6-11 классов решает следующие цели и задачи:

-определят их склонность и жизненные установки,

-уровень осознанности и готовности к профессиональному самоопределению

- подростки получают возможность попробовать свои силы на практике

- повысить осознанность подростков в выборе профессии, при помощи погружения в реальную ситуацию при выполнении задания, под руководством наставника.

II. Содержание программы

Введение (10 мин)

1. Краткое описание профессионального направления

Парикмахер работает в коммерческом секторе, предлагая спектр услуг по уходу за волосами. Существует прямая связь между характером, сложностью, качеством оказываемых услуг и их стоимостью. Следовательно, на парикмахере лежит большая ответственность – ему необходимо работать с клиентом достаточно профессионально, чтобы удовлетворить его потребности, что в сою очередь будет способствовать поддержанию и развитию индустрии красоты. Парикмахерское искусство относится к сфере услуг. Индустрия данного направления постоянно развивается, является стабильно устойчивой в своем развитие и пользуется обширным разнообразием продуктов и товаров для волос.

Парикмахер оказывает непосредственное влияние на поддержание морально-психологического состояния клиента, его уверенности в себе, удовлетворенности своим внешним видом.

Парикмахеры работают в самых разных условиях – в крупных, средних, маленьких или мобильных салонах, обслуживают клиентов на дому, кроме того, парикмахер может иметь дело с трансплантацией волос, работать в качестве технического персонала или стилистом на модных показах. Ему открыты двери на телевидение, кинематограф, театр и учебные заведения.

Что касается профессиональных навыков, то парикмахеры предлагают широкий спектр услуг, включающих стрижку, окрашивание, укладку, химическую завивку, работу с постижерными изделиями, в том числе наращивание волос и различные виды ухода за ними. Парикмахер может иметь специализацию, например, быть мастером по мужским или женским прическам, или быть колористом. В условиях постоянно меняющегося рынка труда, парикмахер может работать в команде или в одиночку, а может сочетать оба варианта время от времени.

2.Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира

С тех пор как рынок визуальных образов стал глобальным, у парикмахеров стало больше способов себя реализовать. Талантливые мастера могут проявлять себя на международной арене, однако это влечет за собой необходимость понимать различные культуры и тренды. Реализовать свои

навыки возможно в чемпионате WorildSkills, который выявляет самых талантливых представителей в области парикмахерского искусства.

3.Необходимые навыки и знания для овладения профессией

Парикмахер - это специалист, который обязан в идеале владеть технологиями создания стрижек, уметь делать завивку, окрашивать и укладывать волосы, работать с профессиональным оборудованием.

Необходимые качества, которыми должен обладать парикмахер: наличие эстетического вкуса;

точный глазомер;

отличная физическая форма;

отсутствие аллергии на рабочие материалы;

стремление развиваться;

коммуникабельность;

вежливость;

аккуратность.

4.Интересные факты о профессиональном направлении

Археологи, раскапывая древние курганы и захоронения обнаружили костяные гребни, женские заколки и ножницы.

Первые профессиональные мастера-парикмахеры появились в древнем Египте. Они стригли волосы, брили бороды.

Очень развитыми в этом направлении были Древние греки, признаком богатства и роскоши считались длинные волосы, заплетенные в косы и туго завязанные в замысловатые узлы.

В древнем Риме парикмахеры придумали рецепты по выбелеванию волос богатых римлянок. Молодые римлянки, в своем стремлении выделится, просили своих мастеров выдумывать самые разнообразные высокие прически из длинных волос, заплетенных в волнообразные косички. Чтобы удовлетворить все запросы придворных дам был изобретён каркас из тонких проволочных нитей благодаря которому высокая прическа (высотой до 90 сантиметров) сохраняла свою устойчивость.

В средние века цирюльники могли постричь, побрить, удалить зуб, сделать несложную хирургическую операцию.

Французская королева Мария Медичи ввела моду на короткую челку, и она быстро распространилась по всей Европе. Прическа Марии-Антуанетты

была гладкой спереди, а на затылке прикладывался шиньон из завитых локонами волос.

Царь Петр 1 ввел в обиход пышные, завитые крупными кудрями парики, привезенные из Голландии. Он заставлял бояр брить броды. Реформы в одежде начатые Петром 1 продолжила его дочь Елизавета Петровна. Ее царствование, запомнилось современникам, роскошными балами и прославилось настоящей «тиранией моды», царица приказывала фрейлинам по несколько раз в день переодеваться и менять прическу, она окончательно ввела моду на французские платья.

В Германии в 1908 году Карл Векслер изобрел и продемонстрировал широкой публике приспособление для долговременной завивки волос.

5.Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью

В ходе профессиональной пробы школьники выполняют конкретное практическое задание: «Выполнение прически на длинных волосах», которое им пригодится в повседневной жизни.

6.Постановка задачи (5 мин)

Постановка цели и задачи в рамках пробы

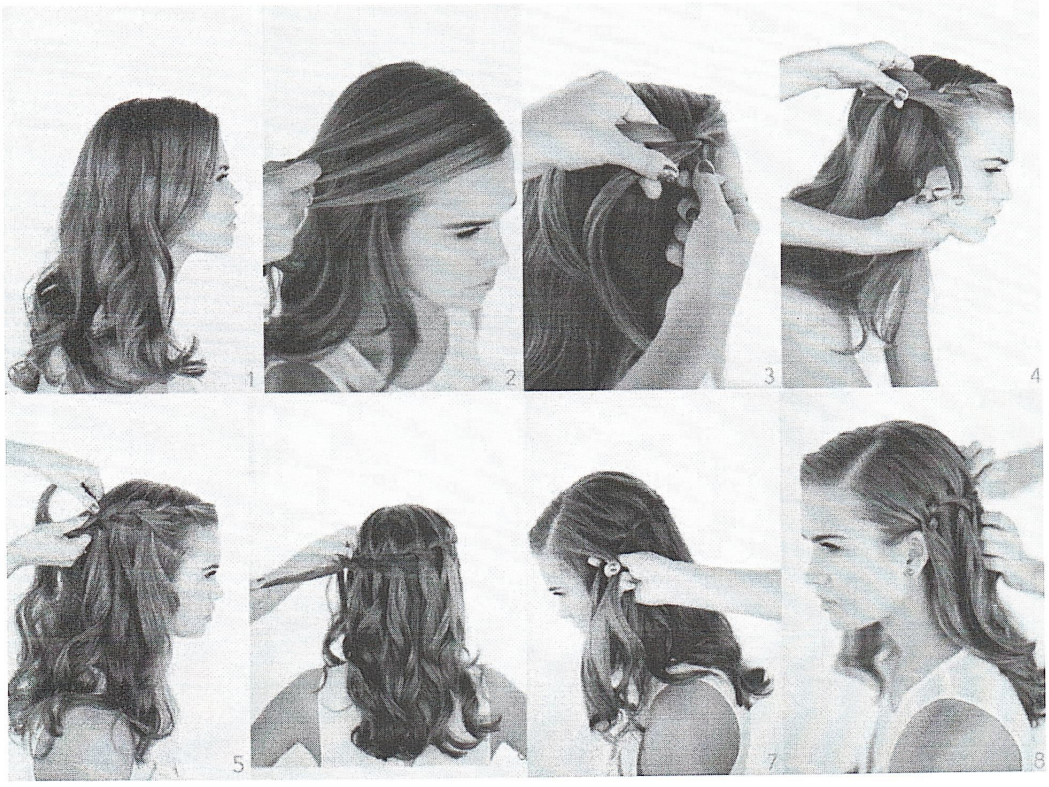
В результате выполнения профессиональной пробы школьник должен получить:

Практический опыт	1.Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 2.Соблюдение правил требования безопасности; 3.Применение профессиональных средств для выполнения прически (лак) 4.Выполнения предложенной прически на длинных волосах
Умения	1.Выполнять предложенную прическу на длинные волосы 2.Организовывать рабочее место, в соответствие с предоставляемой процедурой 3.Применять материалы: средства стайлинга(лак)
Знания	1.Виды парикмахерских работ 2.Организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; 3. Технику безопасности при выполнении прически на длинных волосах 4.Нормы расхода стайлинговых препаратов 5.Технологии выполнения предложенной прически

7. ***Выполнение задания (55 мин)***

Подробная инструкция по выполнению задания

«Выполнение прически на длинных волосах»



Время на выполнение задания – 55 мин.

Перед началом выполнения профессионального задания, наставник демонстрирует и объясняет:

- вид работы,

-указывает на основные правила организации рабочего пространства,

-правила техники безопасности при работе,

- демонстрирует основные приемы работы

Описание профессиональной пробы:
Участник должен выполнить прическу на длинных волосах в профессиональной обстановке, под руководством наставника.
Прическа:
- участник практического мероприятия должен выполнить прическу на длинных волосах
- термо - инструменты запрещены;
- разрешено использовать любые профессиональные щетки для укладки;
- разрешено использовать любые укладочные средства;
- волосы не должны закрывать глаза.

8. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

Постоянный контроль выполнения школьниками всех этапов выполнения задания.

9. Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)

Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки.
Критерии успешного выполнения задания (общие):

Внешний вид (качество выполнения).
Время выполнения.
Проявленный интерес к заданию.
Стремление к качественному выполнению.
Выполнение правил ТБ.

Примерные вопросы для рефлексии учащихся:

Трудно ли вам было выполнять задание?
Понравилось ли вам?
Хотели бы вы овладеть данной профессией?

+

III.Инфраструктурный лист

Реализация программы практического мероприятия предполагает наличие парикмахерской – мастерской:

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу 6 чел.
Парикмахерские кресла	С регулируемым подъемом	1	6
Зеркала	Настенные с подсветкой	1	6
Столики для инструментов и препаратов	Передвижные	1	6
Мойка для мытья волос волос	С горячей и холодной водой	2	2
Раковина для мытья рук	С горячей и холодной водой	1	1
Водонагреватель	На 100 л.	1	1
Профессиональные препараты	estel professional, kapous professional	1	6
Манекен-голова	С натуральными или искусственными волосами длиной более 25 см	1	6
Фен	Электрический не менее 2 200 вт	1	6
Щетки	Двухсторонняя скелетная	1	6
Парикмахерские приспособления	Зажимы, резинки силеконовые, петли для причесок	1	6

IV. Адаптация задания для лиц с ОВЗ

Специальной адаптации заданий и применения инструментов для лиц с ОВЗ заявленной нозологии не требуется.

Литература

1.Барышникова Т.Стрижки.Прически.Макияж.Маникюр. - М.: Эксмо,2006
2.ШнуровозоваТ.В.Самые модные прически.-М.:Мир книги,2010.
3.ЛевичеваТ.В.Праздничные и вечерние прически. -М.: Ниола,2008.
4.Кремер Гай,ДжекиУэйдсон.-Искусство укладки длинных волос.-М.:Астрель,2002.
5.Парикмахерская дома. -№1-24.-2004,2005.
6.Мастер Класс. -М.: Ривол-классик,2002.
7.Красивые косички для девочек. -М.: Эксмо,2013,-64с.
8.ЖивилковаЕ.Косички для девочек. -М.: Эксмо.2012.

Приложение1

АНКЕТА

участника профессиональной пробы

1. Данные о заполнителе:

ФИО _____

Учебное учреждение _____

Класс_____

2. Что Вам понравилось в данной профессиональной пробе?

_____

_____

3. Будете ли Вы использовать полученные умения в повседневной жизни?

_____

_____

4. Ваши замечания по проведению профессиональной пробы:

_____

_____

5. Считаете ли Вы нужным проводить подобные профессиональные пробы в дальнейшем?

_____

_____

6. Чему Вы хотели бы еще научиться?

_____

Точки моего настроения во время прохождения

профессиональной п**робы**

Мои эмоции				