

Согласовано

Министр образования и науки
Республики Башкортостан


А.В. Хажин
« _____ » _____ 2020 г.



Утверждаю

И.о. директора ГБПОУ
Мелеузовский индустриальный
колледж


И.В. Рахматуллина
« _____ » _____ 2020 г.



**Программа развития
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Мелеузовский индустриальный колледж
на 2020 – 2024 гг.**

Принята на заседании
Совета ГБПОУ Мелеузовский
индустриальный колледж
Протокол №
от « 21 » мая 2020 г.

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2	АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ	8
2.1	ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ГБПОУ МЕЛЕУЗОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ	10
3	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	23
4	ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ	24
5	ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	29

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Мелеузовский индустриальный колледж на 2020-2024 годы</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»; - федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" от 7 декабря 2018 года №3; - Указ Главы Республики Башкортостан № УГ-310 от 23.09.2019 г. «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года»; - Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"» (с изменениями на 31 марта 2020 года); - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 года № 624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года»; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан"»; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2014 года № 677 «О государственной программе "Регулирование рынка труда и содействие занятости населения в Республике Башкортостан"»; - Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1266-р «Об утверждении

	<p>паспорта регионального проекта "Успех каждого ребенка"»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1268-р «Об утверждении паспорта регионального проекта "Цифровая образовательная среда"»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1270-р «Об утверждении паспорта регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) "»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1271-р «Об утверждении паспорта регионального проекта "Новые возможности для каждого"»;</p> <p>ФГОС СПО Устав ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж</p>
Государственный заказчик	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Разработчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Мелеузовский индустриальный колледж (ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж)
Цель Программы	Создание условий для обеспечения качественного конкурентоспособного профессионального образования в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, отвечающих современным запросам рынка труда, социальных партнеров, участников образовательного процесса в целях устранения дефицита рабочих кадров на региональном рынке труда
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia. 3. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. 4. Развитие движения WorldSkills Russia. 5. Развитие цифровой образовательной среды. 6. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования. 7. Развитие системы социального партнерства и дуального обучения.

	<p>8. Актуализация перечня программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в колледже, с учетом требований социально-экономического развития региона и требованиями рынка труда за счет внедрения краткосрочных программ профессиональной подготовки и переподготовки.</p> <p>9. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.</p>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели</p>	<p>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), 4 ед.; - количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia, 1 ед.; - количество мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, 4* ед.; - доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО, 25%; - доля основных образовательных программ ППКРС из перечня востребованных профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, 60% <p>2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО, в общем количестве работников профессиональной образовательной организации, 50%; - количество педагогических работников, получивших свидетельство эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена, 24 чел. <p>3. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школьников, вовлеченных в профориентационную деятельность, поступивших в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, 40 %. - численность выпускников образовательной организации, прошедших государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена, 120 чел.;

4. Развитие движения WorldSkills Russia:

- доля обучающихся, продемонстрировавших освоенные профессиональные компетенции в ходе участия в Региональных и Национальных чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia, 8%;
- количество призеров, победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, Чемпионатов WorldSkills Russia, 10 чел.

5. Развитие цифровой образовательной среды:

- доля основных образовательных программ, обеспеченных электронными образовательными ресурсами, 80%;
- доля программ дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки, обеспеченных цифровыми образовательными ресурсами, 60%.

6. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования:

- количество мастерских, оснащенных в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы, доступных для обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, 4 ед.;
- количество программ дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки, доступных для обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ, 10 ед.

7. Развитие системы социального партнерства и дуального обучения:

- количество заключенных договоров о дуальном обучении с предприятиями – работодателями, 5 ед.
- количество договоров о сотрудничестве на предоставление мест практики, 40 ед.
- доля обучающихся профессиональной образовательной организации по основным образовательным программам, реализация которых осуществляется с участием работодателей (разработка и утверждение учебных планов, рабочих программ, оценка результатов их освоения, проведение учебных занятий, мастер-классов, учебной и производственной практик) в общей численности студентов, 100%;
- доля обучающихся, охваченных наставничеством в ходе прохождения производственной практики, 30%;
- количество целевых договоров на обучение от предприятий-работодателей, 12 ед.

8. Актуализация перечня программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в колледже, с учетом требований социально-экономического развития региона и требованиями рынка труда за счет внедрения краткосрочных программ профессиональной подготовки и переподготовки:

	<ul style="list-style-type: none"> - количество программ дополнительного профессионального образования, 40 ед.; - количество краткосрочных программ профессиональной подготовки и переподготовки, 25 ед. <p>9. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля студентов, вовлеченных в проектную деятельность, 25%; - доля студентов, вовлеченных в кружки и секции, 90%; - количество волонтеров, 40 чел. - доля выпускников профессиональной образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения по полученной профессии (специальности), 60%
Сроки реализации Программы	2020-2024 годы
Ф.И.О., телефон руководителя	Рахматуллина Ирина Васильевна И.о. директора ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж 8(34764) 5-25-19
Сайт, электронный адрес образовательной организации, телефон/факс	Официальный сайт: www.mik.siteedu.ru E-mail: pl42@bk.ru 453854, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Первомайская, д.8, тел. (34764) 5- 25-19 факс (34764) 5-28-64

**При условии победы в конкурсе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».*

2 АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Подготовка рабочих кадров для новой экономики ставит задачи развития и модернизации среднего профессионального образования в разряд приоритетных. Появление генерации рабочих, способных обслуживать высокопроизводительные рабочие места, является одной из ключевых задач развития экономики республики. Реальным механизмом решения задач квалификационного дефицита в обеспечении рабочими кадрами является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся.

В последние годы очевидно, что система образования должна стать более мобильной и способной быстро откликаться на меняющиеся потребности рынка труда. От этого напрямую зависит динамика развития экономики, потребность которой в высококвалифицированных специалистах постоянно увеличивается. Важным фактором является быстрая смена содержания профессий и специальностей.

Актуализация программы развития ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж на 2020-2024 годы обусловлен участием в федеральном проекте «Молодые профессионалы».

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"» (с изменениями на 31 марта 2020 года) и Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-310 от 23.09.2019 г. «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года», колледж в качестве приоритетных принципов развития выделяет следующие:

- повышение качества и доступности подготовки по основным образовательным программам, программам дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
- развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение введения Федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие кадрового потенциала, сохранение накопленных педагогических традиций;
- содействие удовлетворению потребностей экономики Республики Башкортостан в квалифицированных рабочих и специалистах по важнейшим отраслям экономики;
- обеспечение государственно-общественного управления образовательного процесса в колледже, совершенствование механизма социального партнерства как особого типа взаимодействия колледжа с субъектами рынка труда, территориальными органами управления.

Программа развития определяет:

- стратегические направления развития колледжа на среднесрочную перспективу;
- ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения колледжа для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогических работников.

Выполнение программы развития происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями

эффективности работы образовательного учреждения. Данные направления, как инициативы педагогического коллектива по реализации Программы, оформляются в виде педагогических проектов.

Результатом работы колледжа по направлениям (инновационным проектам) является повышение эффективности работы образовательной организации, удовлетворенность общества качеством образования в образовательном учреждении.

Программа является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировка программы может осуществляться ежегодно и (или) по завершении очередного этапа. Внесение в программу изменений принимается Советом колледжа.

1.2 ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ГБПОУ МЕЛЕУЗОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение основано на основании приказа Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию № 250 от 4.06.1974 года как как городское профессионально-техническое училище № 63 (ГПТУ № 63).

В соответствии с приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию № 213 от 4.09.1984 года городское профессионально-техническое училище № 63 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 42 города Мелеуз. Затем приказом Министерства образования Российской Федерации № 92 от 11.04.1994 года среднее профессионально-техническое училище № 42 преобразовано в высшее профессиональное училище (профессиональный лицей) № 42. В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 17.02.1997 года № 150/14-12 «О наименованиях государственных и муниципальных образовательных учреждений» и приказа профессионального лицей № 42 от 11.08.1997 года № 295 высшее профессиональное училище (профессиональный лицей) № 42 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42 г. Мелеуз Республики Башкортостан.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 19.04.2010 года № 568 ГОУНПО профессиональный лицей № 42 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42 г.Мелеуз Республики Башкортостан (ГБОУ НПО ПЛ № 42).

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 17.12.2014 года № 1411-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42 г.Мелеуз Республики Башкортостан и государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 39 г.Мелеуза Республики Башкортостан реорганизованы путем присоединения второго к первому с передачей прав, обязанностей, имущества и сохранением целей деятельности.

После завершения процесса реорганизации установлено следующее наименование - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Мелеузовский индустриальный колледж (далее – Колледж).

На данном этапе Колледж осуществляет подготовку рабочих кадров для обеспечения потребностей региональной экономики Республики Башкортостан.

Образовательная деятельность осуществляется на основании бессрочной лицензии № 3071 от 27.05.2015 г., (серия 02Л01 №0004816), выданной Министерством образования Республики Башкортостан и свидетельства о государственной аккредитации №2471 от 07.05.2019 г. (серия 02 А03 №0000190).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение учебного процесса в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, что подтверждено Свидетельством об аккредитации колледжа от 29.05.2019 года, и обеспечивает необходимые условия учебной, научно-методической и воспитательной работы. В состав инфраструктуры колледжа входят 2 учебных корпуса, 3 благоустроенных общежития и учебный полигон, которые оснащены системой видеонаблюдения, турникетами.

В учебных корпусах, общая площадь которых составляет 13971,2 кв.м.,

располагается 42 учебных кабинета, 10 мастерских и 2 лаборатории, 2 спортивных зала, 2 диско-зала, библиотека, 2 актов зала, столовая на 120 посадочных мест, открытая спортивная площадка, полоса препятствий. Проектная мощность колледжа составляет 1000 человек.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены современной мебелью, имеются интерактивные доски, наглядные пособия, стенды, тренажеры, учебно-методической документацией и т.д.

В колледже установлено 120 единиц компьютерной техники. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ в сеть Интернет. Парк компьютеров регулярно обновляется и пополняется. В декабре 2019 года было приобретено 30 единиц современных высокотехнологичных компьютера.

Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, защитными фильтрами в целях обеспечения безопасности в сети интернет.

Колледж обладает 21 единицей легкового, грузового и сельскохозяйственного автотранспорта. В 2013 году в ходе полученного по линии Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан гранта приобретено современное оборудование для оснащения мастерских и учебных кабинетов по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Летом 2020 года запланирован капитальный ремонт, установка скатной кровли. Подготовительные работы уже начались.

Состояние материально-технической базы ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж на 2019-2020 учебный год

Наличие основных фондов			
Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости	В том числе не старше 5 лет, тыс. руб.
1	2	3	4
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 07, 08, 09)	01	164138,0	X
в том числе:			
здания и сооружения	02	124533,0	X
машины, оборудование	03	17949,0	1993,0
из них:			
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	04	1975,0	121,0
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по стр. 04)	05	3648,0	1341,0
в том числе вычислительная техника	06	3445,0	1278,0
библиотечный фонд	07	1227,0	-
нематериальные основные фонды	08	0,00	-
прочие виды основных фондов	09	20429	-
из строки 03 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	10	0,0	-

Материально-техническая база обновляется за счет средств, выделяемых из бюджета Республики Башкортостан, и средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

**Средства, выделяемые на создание и обновление
материально-технической базы**

Год	Средства, выделяемые из бюджета Республики Башкортостан, тыс. руб.		Средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, тыс. руб.	
	на содержание имущества (ремонт, статья 225)	на приобретение оборудования (статья 310)	на содержание имущества (ремонт, статья 225)	на приобретение оборудования (статья 310)
2018	2658,3	353,4	142,3	54,6
2019	2073,7	3243,2	81,1	133,3
2020	11174,3	313,1	106,7	357,5

На сегодняшний день в колледже осуществляется модернизация материально-технической базы по профессиям 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)). Стратегической целью развития ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж является модернизация материально-технической базы в целях устранения дефицита квалифицированных кадров на АО «Минеральные удобрения», а так же в других сферах промышленности г. Мелеуза и Мелеузовского района.

Общежития колледжа

Общежития колледжа имеют вместимость 548 мест. Обеспеченность иногородних составляет 100%. Здания общежитий располагаются на территории колледжа в шаговой доступности. Размещение студентов осуществляется в двух- и трехместных комнатах. Внутри и снаружи корпусов установлено видеонаблюдение, в целях безопасности введен пропускной режим. Имеются комнаты приема пищи, комнаты самоподготовки, тренажерный зал, санитарные и туалетные комнаты, душевые. Комнаты располагаются в виде отсеков. Воспитательная работа во внеурочное время осуществляется дежурными воспитателями. В общежитии созданы все условия для обеспечения досуга студентов: функционируют секции рукопашного боя, кружки, клубы по интересам.

Библиотека

Каждый студент колледжа обеспечен учебными печатными/или электронными изданиями по каждой дисциплине и профессиональному модулю. В учебном процессе используется учебная и учебно-методическая литература, дата издания которой не старше 2015 года издания. Колледж располагает электронной библиотекой, включающей более 60 наименований учебников и учебных пособий.

Библиотечный фонд сформирован учебной, учебно-методической литературой, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (включая электронные базы периодических изданий).

Книжный фонд составляет 38470 экз., книгообеспеченность – 53,4 экз./чел.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду. На 1 ноября 2019 г. подписка на периодические издания составляет 54 наименования, представляющих массовые центральные, местные и отраслевые издания. Из общего количества периодических изданий - 11 наименований по профилю подготовки специалистов. Справочно-библиографическая литература в фонде библиотеки представлена

энциклопедическими изданиями универсального и отраслевого содержания, справочниками и словарями по профилю образовательных программ, реализуемых в колледже.

У колледжа заключен договор на использование электронной библиотечной системы «IPRBooks», которая обеспечивает удаленный доступ 1000 единиц читателей к 1797 единицам литературы. По своему составу фонд на 90 % состоит из учебной и методической литературы. В фонде библиотеки имеются официальные издания - сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов, кодексов РФ и документов РФ.

Сайт колледжа

Сайт призван обеспечивать свободный и безвозмездный доступ к полной и достоверной информации о видах выполняемых работ, предоставляемых образовательной организацией услуг, а также для формирования, обработки и хранения различной информации. Официальный сайт колледжа зарегистрирован в сети по адресу www.mik.siteedu.ru

Сайт колледжа регулярно модернизируется и обновляется в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и их законными представителями. Имеется версия сайта для слабовидящих. Сайт колледжа отражает все события, происходящие с участием обучающихся и педагогов колледжа, информирует о важнейших событиях в масштабе страны и мира. В настоящее время сайт обеспечивает электронный документооборот.

Кадетский корпус

Кадетский корпус при Мелеузовском индустриальном колледже был основан в 1997 году. Сегодня кадетские группы – это системная, многопрофильная подготовка воспитанников на высокой духовной, идейно-нравственной и физической основе к службе в Вооруженных Силах, МВД, МЧС, ФСИН, ФСБ России.

Кадетский корпус при Мелеузовском индустриальном колледже является одним из лучших воплощений образовательных систем среднего профессионального образования, где юноши и девушки изучают общеобразовательные дисциплины, предметы профессионального цикла, а также проходят начальную военную подготовку по военным дисциплинам.

Кадетский корпус занимает особое место в жизни нашего города и района. Кадеты участвуют во всех городских и республиканских мероприятиях, особенно при ознаменовании государственных праздников. Обязательным ритуалом для кадетов-первокурсников является посвящение в кадеты с Торжественным обещанием-клятвой, а для выпускников кадетского корпуса - прощание со знаменем корпуса у Вечного огня. При выпуске из колледжа кадеты получают Свидетельство об окончании кадетского корпуса.

Наши ребята окончили и продолжают обучение в ведущих военных учебных заведениях Российской Федерации.

Кадровый состав

Управление колледжем осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава колледжа. Учебно-методическая, воспитательная и хозяйственная работа в колледже осуществляется под руководством:

И.В.Рахматуллиной – и.о. директора колледжа;

А.И. Каримовой – заместителя директора по УВР;

М.В. Дегтяревой - заместителя директора по ДПО;

Л.С. Орешкиной – главного бухгалтера;

И.В. Прокудиной – старшего мастера;

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебная часть;
- отдел по воспитательной работе;
- методический отдел;
- отдел охраны труда;
- хозяйственно - экономический отдел;
- бухгалтерия колледжа;
- отдел кадров;
- библиотека;
- общежитие;
- учебно - производственные мастерские, лаборатории и др.

Количество штатных работников колледжа составляет 74 человека.

Из них:

- педагогические работники – 59 человек;
- руководящие работники – 4 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 11 человек.

Учёные степени кандидата наук имеют 3 человека: И.В. Рахматуллина, преподаватель А.В. Дорин, М.А. Варламова.

10 человек награждены ведомственными Почётными званиями.

Высшую категорию имеют 43 педагогических работника, первую - 8 человек.

Анализ качественного состава преподавателей и мастеров производственного обучения показывает, что лицензионные критерии, установленные для колледжей, выполняются: все преподаватели имеют высшее образование; доля преподавателей и мастеров производственного обучения с квалификационными категориями составляет 86% (нормативный показатель – 54%), доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшими категориями и учеными степенями составляет 73% (нормативный показатель – 18%).

Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения составляет 48 лет.

Структура подготовки, условия приёма и контингент обучающихся

В колледже осуществляется обучение по 12 основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.13 Монтажник технологического оборудования;
- 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- 18.01.02 Лаборант-эколог;
- 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров;
- 23.01.03 Автомеханик;
- 29.01.05 Закройщик;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

В целях устранения дефицита кадров в сфере жилищно-коммунального хозяйства и IT-сфере в 2020 году будет осуществлен набор по профессиям 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства с присвоением квалификаций электрогазосварщика и слесаря-сантехника и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения с присвоением квалификации наладчик технологического оборудования, широко распространенной и востребованной на предприятиях различного типа.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется за счет бюджетных ассигнований Министерства образования Республики Башкортостан.

На 01.10.2020 года (данные отчета СПО-1) контингент обучающихся составил 726 человек.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программ Государственной итоговой аттестации (ГИА) по профессиям.

Программы ГИА проходят процедуру рассмотрения на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, согласования с заместителем директора по учебно-производственной работе, согласования с председателем Государственной экзаменационной комиссии; и утверждается директором колледжа. Программами Государственной итоговой аттестации выпускников по всем профессиям предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Общее количество выпускников в 2019 году составило 266 чел., из них 42 человека получили дипломы с отличием, что составляет 16 % от общей численности выпускников.

Качество знаний, которое показали выпускники при прохождении государственной итоговой аттестации составило 89 %.

Содержание выпускных квалификационных работ показало умение пользоваться нормативно-технической документацией, ГОСТами, инструкциями и т.д.

Обучающие демонстрировали умение работать с литературой, подбирают и систематизировать научный материал, уверенные знания по профессиональным модулям. Председатели государственных аттестационных комиссий высоко оценили продемонстрированные в ходе защиты компетенции.

Анализ трудоустройства выпускников

Востребованность выпускников колледжа является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки выпускников. Независимость этого показателя определяется в первую очередь ситуацией на рынке труда в Регионе, а работа по полученной профессии в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и образовательного учреждения.

В колледже создан и функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Регулярно осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников колледжа, изучается потребность в специалистах от предприятий и организаций города Мелеуз и Республики Башкортостан, сопредельных регионов по направлениям подготовки, комплектуется сбор заявок на выпускников, и анализируются отзывы о молодых специалистах.

Критериями качества подготовки специалистов колледжа, прежде всего, являются:

- процент трудоустройства выпускников;
- процент трудоустройства выпускников по специальности.

Фактическое трудоустройство выпускников определяется в течение календарного года после завершения обучения в колледже.

Показатели трудоустройства выпускников колледжа за последние 3 года:

Год	Выпуск (всего) (чел.)	Трудоустроены (чел. / %)	Поступили в ВУЗы, (чел. / %)	РА (чел. / %)
2017	305	262/86	16/5	27/9
2018	294	253/86	7/2	34/12
2019	262	218/83	8/3	36/14

В текущем учебном году колледжем заключено 24 договора (продолжительностью 5 лет) с предприятиями и организациями о предоставлении баз практики обучающимися).

Большинству обучающихся, прошедших производственную практику на предприятиях и организациях, предлагают официальное трудоустройство.

Большое значение в содействии трудоустройству выпускников колледжа имеет развитие у обучающихся навыков открытия и ведения предпринимательской деятельности, которая закладывается в ходе изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Формирование партнерских связей и устойчивой системы взаимоотношений колледжа с потенциальными работодателями позволяет правильно расставить акценты в образовательном процессе и способствует подготовке выпускников с учетом мнения основных потребителей, а также повысить конкурентоспособность будущего специалиста на рынке труда.

Социальное партнерство

Повышение качества образовательного процесса в колледже осуществляется посредством выстраивания системы социального партнерства с предприятиями-работодателями на основе соглашений о сотрудничестве.

ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, учреждениями различных отраслей и сферы обслуживания города Мелеуз и Мелеузовского района.

За период с 2019 по 2020 гг. были обновлены и заключены договоры с Администрацией МР Мелеузовский район РБ, Стерлитамакским многопрофильным профессиональным колледжем, ЗАО «Мелеузовский молочно-консервный комбинат», АО «Минеральные удобрения», ООО «Пивзавод» и др. В 2018 году был заключен договор о сетевом взаимодействии с Башкирским институтом технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)" (БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)").

Взаимодействие между колледжем и социальными партнерами происходит в следующих направлениях:

- разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;
- проведение производственных практик;
- мониторинг рынка труда;
- проведение переподготовки специалистов по программам ДПО;
- стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах;
- реализация совместных проектов.

В настоящее время ведется работа по заключению договоров с предприятиями различных форм собственности, а также составляется План работы с социальными партнерами на 2020-2021 учебный год.

Организация воспитательной работы в колледже

Важное место в становлении личности человека и становлении специалистов отводится воспитательной работе, вовлечению обучающихся в активную творческую внеучебную деятельность. Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии с такими документами, как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Закон Республики Башкортостан «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан», Концепция воспитательной работы колледжа,

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В соответствии целью воспитания студентов в колледже в качестве основных направлений воспитательной работы в 2019 году были приняты следующие:

1. Профессионально-трудовое воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Спортивно-оздоровительное воспитание
6. Волонтерская деятельность
7. Деятельность студенческого самоуправления

В колледже эту работу организуют заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с 25 классными руководителями, 28 мастерами производственного обучения, педагогом-психологом, педагогом-организатором, руководителями спортивных кружков, 6 воспитателями общежития. Воспитательная работа строится на индивидуальном подходе к обучающимся, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья. Проводится огромная работа по вовлечению обучающихся к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживается постоянная связь с родителями.

Воспитательная работа по предотвращению участия молодежи в незаконном распространении и потреблении наркотиков среди обучающихся в колледже, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Указом Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 23.02.2018 № 85), Указом Президента Российской Федерации от 18.10.2007 № 1374 «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 07.12.2016 № 656, регламентирующего деятельность Государственного антинаркотического комитета и антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации); постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2011 № 485 «Об утверждении Положения о государственной системе мониторинга наркоситуации в Российской Федерации и т.д.

В целях укрепления физического, нравственного и духовного здоровья обучающихся, формирования у них потребности вести здоровый образ жизни в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж разработаны программы «Формирование законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни», «Профилактика деструктивных проявлений среди обучающихся», план работы общественного Наркологического поста, План мероприятий по профилактике незаконного потребления

наркотических средств и психотропных веществ, План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции.

В целях профилактики правонарушений и решения задач по противодействию незаконному обороту психоактивных веществ, и их употребления в колледже созданы и действуют на основании Положения:

- Совет по профилактике правонарушений;
- Совет по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (наркопост).

Совместная работа со специалистами МБУ детский подростковый центр "Темп" Муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, ГБУ Республиканский молодежный, социально-психологический и информационно-методический центр; ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ, наркодиспансера; с представителями общественных организаций и религиозных конфессий; с сотрудниками Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МР Мелеузовский район, Отдела по делам несовершеннолетних МВД России по Мелеузовскому району и г. Мелеуз дает свои результаты с совершенствованием системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно плана воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди обучающихся ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам занятия.

Вся воспитательная работа с обучающимися в учебном заведении направлена на формирование личности, гражданина своей Родины, формирование здорового образа жизни. Главная цель нашего учебного заведения: выпустить специалиста грамотного, культурного, самостоятельного, способного найти свое достойное место в жизни.

Участие в движении «Молодые профессионалы»

С 2015 года колледж присоединился к движению WorldSkills Russia.

Проводится работа по актуализации рабочих программ с учетом требований стандартов движения «Молодые профессионалы».

По результатам участия в Региональных чемпионатах 2017/2018 гг. в компетенции «Парикмахерское искусство» Полетаева Анастасия заняла 2-3 места соответственно.

В 2019 году обучающиеся колледжа приняли участие в отборочных турах V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в основной возрастной категории (16 – 22 года) по следующим компетенциям «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Ресторанный сервис», «Парикмахерское искусство», «Видеопроизводство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Поварское дело», «Технологии моды», «Охрана окружающей среды», а также в категории Юниоры (14 – 16 лет) в компетенции «Технология моды».

По итогам соревнований в финал прошли участники по следующим компетенциям и заняли призовые места:

- Охрана окружающей среды – 2 место;
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин – 3 место;
- Технология моды (Junior) – 2 место;
- Технология моды (категория 16-22) – 3 место;
- Ресторанный сервис – 3 место.

По итогам V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в финал вышли:

- в компетенции «Охрана окружающей среды» - 2 место (Давлетшина Аделина, руководитель Рахматуллина И.В., преподаватель высшей квалификационной категории, к.б.н.);

В компетенции «Эксплуатация и обслуживание сельскохозяйственных машин» – 3 место (Игбайев Флорит, руководитель Айтуганов Расуль Булатович, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории).

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа приняли участие во II Открытом региональном чемпионате «Навыки мудрых» 50+ (WorldSkills Russia) и вышли в финал, добившись значительных успехов:

- в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» – 1 место (Айтуганов Р.Б., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории);
- в компетенции «Охрана труда» - 2 место (Кучеренко И.А., преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории);
- в компетенции «Технологии моды» - 2 место (Тагаева Н.В., преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории).

В 2018/2019 гг. обучающийся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Минбаев Урал дважды становился победителем IV Регионального отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Поварское дело», и дважды занимал достойное 3 место.

Обучающиеся колледжа активно участвуют во всех конкурсах, проходящих по стандартам WorldSkills Russia. Подобным является конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер», проводимый на базе ГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», в котором ежегодно первые места занимает команда ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж (2019 г. – подготовил преподаватель Тарасов А.П., команда участников – Гайнуллин Р.М., Емельянов М.М., Напольский А.А. - 1 место).

На 2020-2021 учебный год поставлены задачи по подготовке и участию обучающихся колледжа в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан в 2020 году:

- разработаны и реализуются планы подготовки студентов к участию в чемпионате 2020 года (по всем профессиям);
- реализуется подготовка обучающихся школ к участию в Чемпионатах WorldSkills Russia по компетенции Технологии моды – юниоры;
- в 2020-2021 учебном году планируется направить преподавателей колледжа на обучение по программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс».

Реализация программ дополнительного профессионального образования

Целью образовательной деятельности в колледже по реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ является совместная целенаправленная деятельность работников колледжа, направленная на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом потребностей производства, на поддержание системы непрерывного образования, дополнительное образование детей и взрослых, на развитие их творческих способностей и удовлетворение индивидуальных потребностей.

В соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность колледж оказывает платные дополнительные образовательные услуги по программам профессионального обучения и дополнительного образования.

В 2019 г. получили дополнительное образование 402 человека по 9-и программам дополнительного образования и профессионального обучения:

- Программы профессионального обучения – 7 программ (139 человек);
- Программы дополнительного образования – 4 программы (263 человека)

Дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых:

- «Парикмахерское искусство: начальный уровень» для граждан пенсионного возраста – 11 чел.,
- «AutoCAD для начинающих» – 77 чел.,
- «Раскрутка аккаунта в социальных сетях» – 57 чел.,
- «Изготовление и декор свадебных тортов» – 13 чел.,
- «Маникюр» – 23 чел.,
- «Работа с трикотажем» – 8 чел.,
- «Баристо» для обучающихся колледжа – 5 чел.

Дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

Анализ дополнительных образовательных услуг показал, что программы профессионального обучения и дополнительного образования соответствует меняющимся требованиям регионального рынка труда и состоянию рынка образовательных услуг, а также позволяет обеспечивать стабильный интерес абитуриентов и востребованность выпускаемых специалистов колледжа. В Колледже реализуется дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки (от 250 ч.) и повышения квалификации (до 144 ч.) по следующим профессиям:

1. Электрогазосварщик;
2. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
3. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
4. Повар, кондитер;
5. Водитель категории «В»
6. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (тракторы гусеничные, колесные);
7. Машинист одноковшового экскаватора;
8. Машинист автогрейдера;
9. Тракторист категории «Д»;
10. Тракторист категории «F»;
11. Парикмахер;
12. Машинист бульдозера;
13. Закройщик.

Достижения и проблемы

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж активно включился в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования, инициированных Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

- участие в проекте «Профстажировки» (Кейс «Электрификация в сельском хозяйстве»),

- наличие призеров V открытого регионального чемпионата WorldSkillsRussia по компетенциям «Охрана окружающей среды», «Эксплуатация и обслуживание сельскохозяйственных машин»;

- наличие победителей II Регионального чемпионата рабочих профессий «Навыки мудрых» 50+ (WSR) для специалистов возрастной категории 50+ по компетенциям Технологии моды, «Охрана окружающей среды», «Эксплуатация и обслуживание сельскохозяйственных машин»;

Большое внимание уделяется развитию профессиональной ориентации и

профессионального самоопределения обучающихся. С этой целью в колледже разработана Программа развития профессионального воспитания и социализации личности обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития ПОО, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

Факторами, затрудняющими задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и инновационной экономики республики, являются:

- недостаточное развитие инфраструктуры (под инфраструктурой ПОО понимается совокупность ресурсов, обеспечивающих функционирование системы, в том числе взаимодействие учреждения с работодателями в программах социального и государственно-частного партнерства);

- недостаточная мобильность и гибкость системы повышения квалификации, в том числе организации стажировок преподавателей на производстве и т.д.;

- недостаточное финансирование на обновление и совершенствование материально-технической базы колледжа и библиотечного фонда в соответствии с требованиями новых федеральных государственных и профессиональных стандартов, предусматривающих итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- отсутствие гибкоадаптирующегося механизма связи между перспективными потребностями в кадрах для региональной экономики и реализуемыми образовательными

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

Факторами, затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и инновационной экономики республики, являются:

- моральный и физический износ части материально-технической базы колледжа;

- низкий уровень оснащённости высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;

- недостаточный уровень инфраструктуры, существенно затрудняющий задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена.

Ряд частных проблем, стоящих перед учебным заведением

- снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся (увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией);

- отсутствие педагогического образования и опыта у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе;

- затруднения в подборе баз для производственной практики студентов;

- трудности в пополнении колледжа преподавателями, обладающими опытом профессиональной деятельности на современных предприятиях и др.

Таким образом, учитывая, что главной задачей колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для Республики Башкортостан

в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, разработка программы развития ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж на 2020 – 2024 годы является актуальной.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы развития является создание условий для обеспечения качественного конкурентоспособного профессионального образования в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, отвечающих современным запросам рынка труда, социальных партнеров, участников образовательного процесса в целях устранения дефицита рабочих кадров на региональном рынке труда. Для достижения указанной цели этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia.
3. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
4. Развитие движения WorldSkills Russia.
5. Развитие цифровой образовательной среды.
6. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования.
7. Развитие системы социального партнерства и дуального обучения.
8. Актуализация перечня программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в колледже, с учетом требований социально-экономического развития региона и требованиями рынка труда за счет внедрения краткосрочных программ профессиональной подготовки и переподготовки.
9. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

4. Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя	Базовое значение, май 2020	Период реализации, год				
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.1	Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), ед.	Аналитический	0	0	4*	4*	4*	4*
1.2	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia, ед.	Аналитический	0	0	0	1	1	1
1.3	Количество мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, ед.	Аналитический	0	0	4*	4*	4*	4*
1.4	Доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО, %	Аналитический	0	0	5	10	15	25
1.5	Доля основных образовательных программ ППКРС из перечня востребованных профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, %	Аналитический	40	0	50	50	60	60
2.1	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, в общем количестве работников ПОО, %	Практический	15	20	30	35	40	50

2.2	Количество педагогических работников, получивших свидетельство эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена, чел.	Практический	7	8	12	15	20	24
3.1	Доля школьников, вовлеченных в профориентационную деятельность, поступивших в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, %.	Аналитический	20	25	25	30	35	40
3.2	Численность выпускников образовательной организации, прошедших государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена, чел.	Аналитический	0	0	41	45	25	120
4.1	Доля обучающихся, продемонстрировавших освоенные профессиональные компетенции в ходе участия в Региональных и Национальных чемпионатах по стандартам WorldSkills Russia, %;	Аналитический	1,25	2	3	4	5	8
4.2	Количество призеров, победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, Чемпионатов WorldSkills Russia, чел.	Аналитический	2	3	4	6	8	10
5.1	Доля основных образовательных программ, обеспеченных электронными образовательными	Аналитический	30	45	50	60	70	80

	ресурсами, %							
5.2	Доля программ дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки, обеспеченных цифровыми образовательными ресурсами, %.	Аналитический	5	5	10	30	40	60
6.1	Количество мастерских, оснащенных в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы, доступных для обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, ед.	Аналитический	0	0	4	4	4	4
6.2	Количество программ дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки, доступных для обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ, ед.	Аналитический	0	0	4	5	8	10
7.1	Количество заключенных договоров о дуальном обучении с предприятиями-работодателями, ед.	Аналитический	0	0	1	2	3	5
7.2	Количество договоров о сотрудничестве на предоставление мест практики, ед.	Аналитический	12	20	25	27	35	40

7.3	Доля обучающихся ПОО по основным образовательным программам, реализация которых осуществляется с участием работодателей (разработка и утверждение учебных планов, рабочих программ, оценка результатов их освоения, проведение учебных занятий, мастер-классов, учебной и производственной практик) в общей численности обучающихся, %	Аналитический	75	80	85	90	95	100
7.4	Доля обучающихся, охваченных наставничеством в ходе прохождения производственной практики, %.	Аналитический	2	5	10	12	20	30
7.5	Количество целевых договоров на обучение от предприятий-работодателей, ед.	Аналитический	0	0	3	6	8	12
8.1	Количество программ дополнительного профессионального образования, ед.	Аналитический	17	33	35	38	39	40
8.2	Количество краткосрочных программ профессиональной подготовки и переподготовки, ед.	Аналитический	10	12	15	18	20	25
9.1	Доля студентов, вовлеченных в проектную деятельность, %	Аналитический	1	10	12	15	20	25
9.2	Доля студентов, вовлеченных в кружки и секции, %	Аналитический	60	65	70	80	85	90
9.3	Количество волонтеров, чел.	Аналитический	10	15	20	25	30	40

9.4	Доля выпускников профессиональной образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения по полученной профессии (специальности), %	Аналитический	45	47	50	50	55	60
-----	--	---------------	----	----	----	----	----	----

**При условии победы в конкурсе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».*

5. Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям.

1. Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- участие в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;
- создание и аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена;
- создание мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, имеющих современную передовую материально-техническую базу;
- развитие механизмов привлечения внебюджетных средств на укрепление и оснащение материально-технической базы колледжа современным производственным оборудованием в соответствии с актуальными запросами рынка труда;
- расширение перечня и лицензирование основных образовательных программ среднего профессионального образования из категории востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН);

2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia базируется на:

- проведении целенаправленной и планомерной работы по повышению квалификаций педагогических и руководящих работников в вопросах реализации 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО, участие в программе «5000 мастеров»;
- повышении квалификации преподавателей и мастеров производственного посредством обучения их на право проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia.

3. Сформировать условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда возможно через:

- координацию и планирование работы Центра по профориентации и содействия трудоустройству выпускников с целью создания привлекательности образовательной среды колледжа;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- участие в проекте «Навыки мудрых» по обучению людей предпенсионного возраста;
- организация участия обучающихся в демонстрационном экзамене в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.

3. Формирование условий для создания центра опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, минимизирующего кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда:

- мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда;

- разработка комплексных программ профессиональной подготовки и переподготовки («Предприниматель, бухгалтер, кондитер»; «Предприниматель, пчеловод» и т.д.);

- создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки.

4. Для развития движения WorldSkills Russia необходимо осуществить следующие мероприятия:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- внедрение стандартов WSR в рабочие программы и междисциплинарные курсы;

- проведение планомерной работы по подготовке обучающихся к участию в чемпионатах различного уровня;

- проведение промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена;

- расширение перечня компетенций для участия в чемпионатном движении WorldSkills Russia;

- участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills Russia;

- организация и проведение региональных и отборочных чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia.

5. Для развития цифровой образовательной среды предусмотрен ряд мероприятий:

- создание современной цифровой образовательной среды;

- использование в учебном процессе федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов;

- разработка авторских электронных курсов;

- создание программ профессиональной подготовки и переподготовки, допускающих применение дистанционных образовательных технологий не менее, чем на 50%;

- внедрение в образовательный процесс систему управления курсами Moodle;

- расширение доступа к информационным ресурсам электронных библиотечных систем.

6. Для создания условий для развития инклюзивного профессионального образования предусмотрен ряд следующих мероприятий:

- создание безбарьерной архитектурной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий;

- создание мастерских с современной материально-технической базой, обеспечивающих доступность и безопасность для обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (создаваемых в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»);

- реализация программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием ДОТ и электронного обучения;

- подготовка и участие в Национальном чемпионате среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»;

- обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей посредством официального сайта;

- адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области инклюзивного образования.

7. Для развития системы социального партнерства и дуального обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- разработка и внедрение нормативно-правового и методического обеспечения сетевых форм реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- увеличение количества заключенных договоров о дуальном обучении с предприятиями – работодателями;
- заключение договоров с работодателями по взаимодействию в подготовке квалифицированных кадров;
- совершенствование образовательной среды с использованием материальной базы профильных предприятий и организаций;
- привлечение работников предприятий и организаций реального сектора экономики к преподаванию профессиональных модулей по профессиям, реализуемым в колледже;
- введение института наставничества на производстве, обучение специалистов инженерных и кадровых служб предприятий основам организации образовательного процесса, навыкам применения практикоориентированных педагогических технологий;
- внедрение в образовательный процесс системы обучения по целевым договорам на обучение от предприятий-работодателей.

8. Для актуализации перечня программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в колледже, с учетом требований социально-экономического развития региона и требованиями рынка труда за счет внедрения краткосрочных программ профессиональной подготовки и переподготовки предусмотрены следующие мероприятия:

- выявление текущих и перспективных потребностей реальных работодателей, с учетом программы социально-экономического развития региона, а также с учетом прогноза кадровых потребностей региона на период до 2028 года;
- анализ востребованности дополнительных образовательных программ для обучения детей и взрослых («Выпечка и оформление тортов», «Валяние из шерсти», «Работа с чертежами в программе AutoCAD; «Раскрутка аккаунта в социальных сетях» и т.д.
- проведение опроса работодателей с целью установления потребностей предприятий в квалифицированных кадрах или профессиональных навыках;
- разработка и внедрение краткосрочных программ профессиональной подготовки и переподготовки.

9. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся:

- создание центра психологической помощи;
- создание условий для проживания обучающихся в общежитиях профессиональных образовательных организаций;
- организация участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- создание системы стимулирования обучающихся, добившихся высокой результативности в ходе участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- создание волонтерского движения, 40 чел.
- подготовка и содействие трудоустройству выпускников, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах;
- развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности;
- развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями.

**5 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2020-2024 ГОДЫ.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Участие в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	2020 год	И.о. директора заместители директора	Подготовлена конкурсная документация, пояснительная записка, актуализирована программа развития ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж на 2020-2024 гг.

1.2.	Создание мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, имеющих современную передовую материально-техническую базу	Сентябрь 2021 год	Министерство образования РБ директор заместители директора заведующий мастерским	Создано и оснащено 4 мастерских
		Декабрь 2022 года		
1.3.	Создание и аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена	Октябрь 2022 год	директор заместители директора руководитель ЦПДЭ сертифицированные эксперты	Создан и аккредитован 1 центр проведения демонстрационных экзаменов на базе колледжа
		Ноябрь 2022 год		Создан и аккредитован 1 центр проведения демонстрационных экзаменов на базе колледжа
		Декабрь 2022 год		Создано и аккредитовано 2 центра проведения демонстрационных экзаменов на базе колледжа
1.4	Развитие механизмов привлечения	Январь 2021 года	директор	Итого: 4 центра Привлечены внебюджетные средства

	внебюджетных средств на укрепление и оснащение материально-технической базы колледжа современным производственным оборудованием в соответствии с актуальными запросами рынка труда	Февраль 2021 года	заместители директора старший мастер	организаций – работодателей для проведения ремонта помещений Привлечены внебюджетные средства организаций – работодателей для закупки униформы Привлечены внебюджетные средства организаций – работодателей для закупки расходных материалов
1.5	Расширение перечня и лицензирование основных образовательных программ среднего профессионального образования из категории востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН)	Май 2022 года	директор заместители директора методист старший мастер	Пройдена процедура лицензирования ОПОП ППКРС
2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia				
2.1	Проведении целенаправленной и планомерной работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников в вопросах реализации 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО, участие в программе «5000 мастеров»	Январь 2021 года Февраль 2022 года Февраль 2023 года Февраль 2024 года	заместители директора методист	Обучено по программам повышения квалификации ТОП-50 2 человека Обучено по программам повышения квалификации ТОП-50 6 человек Обучено по программам повышения квалификации ТОП-50 6 человек Обучено по программам повышения

					квалификации ТОП-50 6 человек	
2.2	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения их на право проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia.	Сентябрь 2020 года	заместители директора методист	7 человек из числа педагогов ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж являются экспертами ДЭ		
		Сентябрь 2021 года				8 человек из числа педагогов ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж являются экспертами ДЭ
		Сентябрь 2020 года				12 человек из числа педагогов ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж являются экспертами ДЭ
		Февраль 2022 года				24 педагогических работника являются экспертами проведения демонстрационного экзамена
3. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, минимизирующего кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда						
3.1	Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда	2020-2024 гг.	заместитель директора по ДПО старший мастер	Наличие перечня востребованных профессий и специальностей		
3.2	Разработка комплексных программ	Сентябрь 2020	заместитель директора по ДПО	Создание 1 новой программы		

	профессиональной подготовки и переподготовки («Предприниматель, бухгалтер, кондитер»; «Предприниматель, пчеловод» и т.д.)	года	преподаватели мастера производственного обучения	«Предприниматель, бухгалтер, кондитер» Создание 1 новой программы «Предприниматель, пчеловод» Создание 1 новой программы «Предприниматель, повар, кондитер» и др. Наличие не менее 6 комплексных программ профессиональной полотки и переподготовки
3.3	Участие в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь 2021 года	заместители директора методист старший мастер	Наличие разработанных программ профессиональных проб, мастер-классов, подготовка конкурсной заявки
		Сентябрь 2022 года		
		Сентябрь 2023 года		
		Октябрь 2020 года		Увеличение доли поступивших школьников в ГБПО Мелеузовский индустриальный колледж из числа прошедших профориентацию, не менее 25%
		Август 2021 года		Увеличение доли поступивших школьников в ГБПО Мелеузовский индустриальный колледж из числа прошедших профориентацию, не менее 40%
3.4	Участие в проекте «Навыки мудрых» по обучению людей предпенсионного возраста	Февраль 2022 года	заместитель директора по ДПО преподаватели мастера производственного обучения	Наличие 1 сертифицированного регионального эксперта Не менее 50 человек обученных людей предпенсионного возраста Создание условий для проведения отборочного регионального чемпионата
		Февраль 2022 года		
		Декабрь 2024 года		
3.5	Организация участия обучающихся	Июнь 2021 года	директор	Прохождение ГИА в

	в демонстрационном экзамене в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.	Июнь 2022 года	заместители директора старший мастер	демонстрационного экзамена, не менее 40 человек Прохождение ГИА в демонстрационном экзамена, не менее 46 человек Прохождение ГИА в виде демонстрационного экзамена обучающимися колледжа, 100%
		Июнь 2024 года		
4. Развитие движения WorldSkills Russia				
4.1	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	Сентябрь 2020 года – декабрь 2024 года	заместители директора методист старший мастер преподаватели мастера п/о	Создание команды колледжа для участия в чемпионатном движении WSR
4.2	Внедрение стандартов WSR в рабочие программы и междисциплинарные курсы	Июль 2020 года	заместители директора методист	Повышение качества образовательного процесса
4.3	Проведение планомерной работы по подготовке обучающихся к участию в чемпионатах различного уровня	В соответствии с графиком реализации программы движения «Молодые профессионалы»	Старший мастер	Участие обучающихся в региональных чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям
4.4	Расширение перечня компетенций для участия в чемпионатном	Сентябрь 2020 года – декабрь	директор заместители директора	Рост числа призеров региональных и национальных чемпионатов

4.5	движении WorldSkills Russia Участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills Russia;	2024 года В соответствии с графиком реализации программы движения «Молодые профессионалы»	старший мастер директор заместители директора старший мастер	Формирование положительного имиджа и привлекательности колледжа, выполнение КЦП
4.6	Организация и проведение на базе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж региональных и отборочных чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia;	Декабрь 2024 года	директор заместители директора старший мастер	Укрепление материально-технической базы колледжа, привлечение внебюджетных средств
5. Развитие цифровой образовательной среды				
5.1	Создание современной цифровой образовательной среды	Декабрь 2024 года	заместители директора методист преподаватели	Создание уроков
5.2	Использование в учебном процессе федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов	Постоянно	заместители директора методист преподаватели	Повышение качества образовательного процесса
5.3	Разработка авторских электронных курсов	Декабрь 2024 года.	заместители директора методист преподаватели	Наличие авторских электронных курсов
5.4	Создание программ подготовки и переподготовки, допускающих применение дистанционных образовательных технологий не менее, чем на 50%	Декабрь 2024 года	заместители директора методист преподаватели	Возможность осуществлять обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам с применением ЭО и ДОТ

6. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования					
6.1	Создание безбарьерной архитектурной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий	Декабрь 2024 года	директор заведующий хозяйством	Наличие доступной образовательной среды	
6.2	Создание мастерских с современной материально-технической базой, обеспечивающих доступность и безопасность для обучения лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (создаваемых в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»)	Декабрь 2021 года	директор заведующий хозяйством заведующий мастерскими	Создание 4 мастерских для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с целью удовлетворения образовательных потребностей каждого участника образовательного процесса	
6.3	Реализация программ дополнительного профессионального образования, профессионального образования для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием ДОТ и электронного обучения	Декабрь 2024 г.	директор заместители директора методист	Увеличение числа обученных по программам дополнительного профессионального образования, профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	
6.4	Подготовка и участие в Региональном и Национальном чемпионатах среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	В соответствии с графиком поведения чемпионатов	директор заместители директора мастера п/о преподаватели МДК	Увеличение числа призеров чемпионатов «Абилимпикс» среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	
6.5	Обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными	Постоянно	директор заместители директора инженер-электроник	Соответствие требованиям Федерального законодательства в части работы сайта колледжа	

	возможностями здоровья и их родителей посредством официального сайта;					
6.4	Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Постоянно	заместитель директора методист			Наличие адаптированных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
6.5	Повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области инклюзивного образования	Регулярно в соответствии с графиком прохождения повышения квалификации	заместитель директора методист			Наличие свидетельств о повышении квалификации
7. Развитие системы социального партнерства и дуального обучения						
7.1.	Разработка и внедрение нормативно-правового и методического обеспечения сетевых форм реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	Январь 2024 года	директор заместители директора методист			Наличие нормативно-правовых актов образовательного учреждения
7.2.	Реализация практико-ориентированного (дуального обучения) посредством взаимодействия отраслевых предприятий с профессиональной образовательной организацией	Постоянно	директор заместители директора методист			Выполнены требования ФГОС СПО: ОПОП сформированы в соответствии с потребностями работодателей, особенностей развития региона, социальной сферы
7.3.	Совершенствование образовательной среды	Постоянно	директор заместители директора			Создание 4 базовых кафедр на предприятиях

	использованием материальной базы профильных предприятий и организаций		методист	
7.4	Введение института наставничества на производстве, обучение специалистов инженерных и кадровых служб предприятий основам организации образовательного процесса, навыкам применения практикоориентированных педагогических технологий	Октябрь 2021 года	директор заместители директора методист	Наличие приказов о закреплении наставников
7.5	Внедрение в образовательные процесс системы обучения по целевым договорам на обучение от предприятий-работодателей.	Постоянно	директор заместители директора методист	Наличие целевых договоров, не менее 12
8. Актуализация перечня программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в колледже, с учетом требований социально-экономического развития региона и требованиями рынка труда за счет внедрения краткосрочных программ профессиональной подготовки и переподготовки				
8.1	Выявление текущих и перспективных потребностей реальных работодателей, с учетом программы социально-экономического развития региона, а также с учетом прогноза кадровых потребностей региона на период до 2028 года	Постоянно	директор заместители директора методист старший мастер	Наличие перечня востребованных в Регионе профессий и специальностей
8.2	Анализ востребованности дополнительных образовательных программ для обучения детей и	Постоянно	директор заместители директора методист	Наличие перечня востребованных в программ для дополнительного обучения детей и взрослых

	взрослых («Выпечка и оформление тортов», «Валяние из шерсти», «Работа с чертежами в программе AutoCAD; «Раскрутка аккаунта в социальных сетях» и т.д.		старший мастер	
8.3	Проведение опроса работодателей с целью установления потребностей предприятий в квалифицированных кадрах или профессиональных навыках	Регулярно	директор заместители директора методист старший мастер	Наличие договоров целевого обучения
8.4.	Разработка и внедрение краткосрочных программ профессиональной подготовки и переподготовки	Постоянно	директор заместители директора методист старший мастер	Количество обученных по краткосрочным программам не менее 500 чел.
9. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся				
9.1	Создание центра психологической помощи подросткам	Май 2020 года	директор заместитель директора педагог-психолог	Наличие центра психологической помощи
9.2	Создание условий для проживания обучающихся в общежитиях профессиональных образовательных организаций	постоянно	директор заместители директора комендант	Обеспечение обучающихся профессиональных образовательных организаций общежитиями 100 %
9.3	Создание системы стимулирования обучающихся, добившихся высокой результативности в ходе участия в конкурсных мероприятиях различного уровня	Декабрь 2023 года	директор заместители директора главный бухгалтер	Материальное стимулирование талантливой молодежи, обучающейся в профессиональных образовательных организациях
9.5	Создание волонтерского движения	Постоянно	заместитель директора педагог-организатор	Наличие волонтеров, не менее 40 чел
9.6	Подготовка и содействие	Постоянно	заместитель директора	Увеличение числа трудоустроенных из

	<p>трудоустройству выпускников, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах</p>		<p>педагог-психолог старший мастер мастера п/о</p>	<p>числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
--	--	--	--	------------------------------------

пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

43 (*сорок*) лист

) лист

И.о. директора ГБПОУ Мелеузовский
индустриальный колледж

И.В. Рахматуллина

2019г.

« 11 »

