

**Приложение 1**  
к ООП по профессии

**09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04.МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ  
КОМПЬЮТЕРОВ, СЕРВЕРОВ, ПЕРИФЕРИЙНЫХ УСТРОЙСТВ И  
ОБОРУДОВАНИЯ»**

2021 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.04. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, СЕРВЕРОВ, ПЕРИФЕРИЙНЫХ  
УСТРОЙСТВ И ОБОРУДОВАНИЯ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы особенностей профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
<b>ОК 3.</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 7.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
<b>ЛР 4.</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 7.</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 10.</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ПК 4.1.	Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.2.	Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.3.	Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ПК 4.4.	Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обновления версий и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов;</li> <li>-обновления версий и удаления программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;</li> <li>-обновления версий и удаления драйверов периферийных устройств и оборудования;</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов;</li> <li>-обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;</li> <li>-обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;</li> <li>-обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;</li> <li>-осуществлять резервное копирование и восстановление данных;</li> <li>-управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;</li> <li>-осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;</li> <li>-осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;</li> <li>-осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности;</li> <li>-вести отчетную и техническую документацию;</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок установки и настройки программного обеспечения;</li> <li>-структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;</li> <li>-принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;</li> <li>-методики модернизации программного обеспечения;</li> <li>-нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.</li> </ul>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 339,

в том числе в форме практической подготовки- 54

Из них на освоение МДК- 195

в том числе самостоятельная работа -17часа

практики, в том числе учебная - 144

производственная - 144

Промежуточная аттестация -

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подгот. <b>ПОДГОТОВКИ</b>	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа <sup>11</sup>
				Обучение по МДК			Практики		Консультации <sup>12</sup>		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>13</sup>									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4	Раздел 1.Выполнение операций обновления версий и удаления операционных систем, программного обеспечения персональных компьютеров и серверов, а также драйверов периферийных устройств и оборудования	195		34	X	20	X	144	X	X	17
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	X						144		

	Промежуточная аттестация	<b>X</b>	<i>X</i>								
	<b>Экзамен по ПМ</b>								<b>X</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>339</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>X</b>	<b>20</b>	<b>X</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>X</b>	<b>17</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>  <b>Выполнение операций обновления версий и удаления операционных систем, программного обеспечения персональных компьютеров и серверов, а также драйверов периферийных устройств и оборудования</b>		<b>195</b>	
МДК.04.01. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов		34	
<b>Тема 1.1. Тонкая настройка Windows</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Методики модернизации программного обеспечения	1
	2	Средства для настройки Windows	1

	3	Редактирование реестра	1
	4	Усовершенствование интерфейса Windows	1
	5	Параметры безопасности операционной системы	1
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Работа с Редактором реестра	8
<b>Тема 1.2 Обновление программного обеспечения</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Обновление и удаление прикладных программ	1
	2	Обновление и удаление драйверов	1
	3	Обновление микропрограммного обеспечения	1
<b>Тема 1.3 Резервное архивирование данных</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Архивация данных	1
	2	Создание образа системы	1
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Создание архива данных	8
<b>Тема 1.4 Восстановление данных и системы</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Использование архивов	1
	2	Использование точек восстановления	1
	3	Использование образа системы	2

<b>Практические занятия</b>		
1	Восстановление данных	4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>		17
Работа с конспектами и учебной литературой		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
<b>тематика домашних заданий</b>		
Перечислить компоненты операционной системы, наиболее часто требующие модернизации		
Что содержит Редактор реестра?		
Привести параметры безопасности операционной системы		
Как создать образ системы?		
<b>Учебная практика</b>		144
<b>Виды работ:</b>		
Настройка интерфейса Windows.		6
Настройка интерфейса Windows.		6
Настройка интерфейса Windows.		6
Настройка интерфейса Windows.		6
Работа с редактором реестра.		6
Работа с редактором реестра.		6

Работа с редактором реестра.	6
Работа с редактором реестра.	6
Работа с редактором реестра.	6
Обновление версий и удаление операционных систем персональных компьютеров.	6
Обновление версий и удаление операционных систем персональных компьютеров	6
Обновление версий и удаление операционных систем персональных компьютеров	6
Обновление версий и удаление операционных систем персональных компьютеров	6
Обновление версий и удаление операционных систем персональных компьютеров	6
Обновление версий и удаление операционных систем персональных компьютеров	6
Обновление версий и удаление операционных систем персональных компьютеров	6
Обновление версий и удаление прикладных программ.	6
Обновление версий и удаление драйверов периферийных устройств и оборудования.	6
Обновление версий и удаление драйверов периферийных устройств и оборудования.	6
Обновление версий и удаление драйверов периферийных устройств и оборудования.	6
Обновление версий и удаление драйверов периферийных устройств и оборудования.	6
Обновление версий и удаление драйверов периферийных устройств и оборудования.	6
Создание архива данных.	6
Создание архива данных.	6
Создание архива данных.	6

<b>Производственная практика</b>	<b>144</b>
<b>Виды работ:</b>	
Настройка интерфейса Windows.	24
Работа с редактором реестра.	24
обновление версий и удаление операционных систем персональных компьютеров.	24
Обновление версий и удаление прикладных программ.	24
Обновление версий и удаление драйверов периферийных устройств и оборудования.	24
Создание архива данных.	24
<b>МДК.03.01.</b>	<b>0</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	
<b>Учебная практика (зачет)</b>	<b>0</b>
<b>Производственная практика (зачет)</b>	<b>0</b>
<b>Экзамен (квалификационный)</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>339</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет информатики и информационных технологий, оснащенный оборудованием:

- компьютеры-13 штук,
- принтер лазерный;
- сканер;
- локальная сеть;
- программное обеспечение:  
ОС WindowsXP, пакет Office, антивирусные программы
- мультимедийный проектор;
- серверное оборудование;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. А.В.Остроух Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 6-е изд. Издательский центр «Академия», 2020. — 288 с. ISBN 978-5-4468-8418-6

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1.[http://h10025.www1/hp.com](http://h10025.www1.hp.com)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. .Ватаманюк А.И., Ремонт, апгрейд и обслуживание компьютера на 100%, Питер, Спб, 2011

2 Зозуля Ю.Н.,Разгон и оптимизации компьютера на 100%,Питер, Спб,2010

3. ЖадаевА.Г., Железо ПК. Персональный компьютер: сбор, запуск, диагностика, НТ Пресс, 2008.

4. Ватаманюк А.И., Железо ПК.Трюки и эффекты, СПб, Питер,2005г.

5. Леонтьев В., Новейшая энциклопедия персонального компьютера, Изд. ОЛМА – ПРЕСС», Москва, 2004.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов	-точность выполнения операций при обновлении и удалении операционных систем персональных компьютеров и серверов;  -обоснованность выбора версии операционных систем при их замене;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.	-точность выполнения операций при обновлении и удалении прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;  -обоснованность выбора версий прикладных программ при их замене;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	-точность выполнения операций при обновлении и удалении драйверов устройств персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования;  -обоснованность выбора версий драйверов при их замене;	Оценка в рамках текущего контроля;  Экспертная оценка на практическом занятии
ПК4.4 Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов,	-точность выполнения операций при обновлении микропрограммного обеспечения компонентов	Оценка в рамках текущего контроля;  Экспертная оценка на

<p>периферийных устройств и оборудования.</p>	<p>персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования;</p> <p>-обоснованность выбора нового микропрограммного обеспечения компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p>	<p>практическом занятии</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-Аргументировать и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</p> <p>-Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p> <p>-наличие положительных отзывов по итогам практики</p> <p>-Проявление творческого подхода к освоению профессии:</p> <p>Сформированность интереса к будущей профессии через:</p> <p>-повышение качества обучения по ПМ;</p> <p>-участие в олимпиадах, научных конференциях;</p> <p>-участие в органах ученического самоуправления</p>	<p>Наблюдение;</p> <p>Мониторинг, оценка содержания решения творческих задач</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>-Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения обслуживания аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной техники</p> <p>-Оценка эффективности и качества выполнения</p>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Защита практических работ по моделированию и решению нестандартных ситуаций.</p>



	<p>профессиональных задач.</p> <p>-Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обслуживания аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной техники.</p>	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Оперативность поиска и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации: интернета, библиотеки/, каталогов, включая электронные.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.</p> <p>Демонстрация слайдов и презентаций.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оперативность и точность оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ(слайдов, презентаций), Интернета</p>	<p>Наблюдение за приемами работ в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p> <p>Проектирование и демонстрация слайдов, презентаций с помощью программ «POWERPOINT»</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения и практики;</p> <p>-умение работать в группе;</p> <p>-наличие лидерских качеств;</p> <p>-участие в ученическом самоуправлении;</p> <p>-участие в спортивной и культурной жизни.</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями практики в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Своевременность постановки на воинский учет</p>	<p>Наблюдение; Мониторинг, оценка содержания решения творческих задач Экспертная оценка</p>