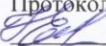


**ПРИНЯТО**  
ПЦК профессий сельскохозяйственного  
производства  
Протокол №1 от 31.08.2021г.  
 /И.А.Кучеренко

Совет колледжа  
Протокол №1 от 27.08.2021г.

**СОГЛАСОВАНО**  
На заседании родительского комитета  
Протокол №1 от 31.08.2021г.

На заседании Совета обучающихся  
Протокол №1 от 31.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Мелеузовский  
индустриальный колледж  
З.Ф. Гималетдинов  
Приказ №309/Г-од от 27.08.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (Зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2018 N 50490), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 140;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.04.2014 г № 246н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию оборудования водоподготовки в системах теплоснабжения» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 г № 1122н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.11.2020 г № 810н);</p> <p>Устав ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Гималетдинов З.Ф. – директор</p> <p>Максютов Р.Р. - заместитель директора</p> <p>Каримова А.И. - заместитель директора</p> <p>Вагапова М.А. - педагог-психолог</p> <p>Игнатьева О.А. - социальный педагог</p>

	Смирнова К.И. - педагог-организатор Шорохова И.В. – председатель родительского комитета Кучербаева З. – председатель Совета обучающихся Кураторы Педагоги дополнительного образования Воспитатели Преподаватели
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствует подходам, отраженным в примерной рабочей программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» (от 07.10.2020г.)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	<b>ЛР 5</b>

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  
к деловым качествам личности**

Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых	<b>ЛР 17</b>

отношений.	
------------	--

**Личностные результаты реализации программы воспитания,  
определенные субъектом Российской Федерации**

Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного и социального развития Республики Башкортостан, мотивированный к их реализации	<b>ЛР 18</b>
---	--------------

**Личностные результаты реализации программы воспитания,  
определенные субъектами образовательного процесса**

Укрепляющий престиж образовательной организации и избранной профессиональной деятельности. Занимающий активную позицию в собственном профессиональном и личностном развитии. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 19</b>
---	--------------

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 4, ЛР 10
УП.01	ЛР 4, ЛР 10
ПМ.02 Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	ЛР 7, ЛР 17
УП. 02	ЛР 7, ЛР 17, ЛР 19
ОП.01 Электротехника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.02 Метрология и технические измерения	ЛР 4
ОП.03 Материаловедение	ЛР 4
ОП.04 Основы слесарного дела	ЛР 4
ОП.05 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1
ФК.00 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
ОУД.01 Русский язык	ЛР 4
ОУД.02 Литература	ЛР 4
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 9, ЛР 10
ОУД.04 Математика	ЛР 4

ОУД.05 Россия в мире	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
ОУД.07 ОБЖ	ЛР 9
ОУД.08 Астрономия	ЛР 4
ОУД.9 Информатика	ЛР 7, ЛР 10
ОУД.10 Естествознание	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
ОУД.11 Родной язык	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
ОУД.12 Башкирский язык	ЛР 4

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностное развитие обучающихся при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования проявляется в позитивной установке на профессиональное самоопределение и личностное саморазвитие, мотивации к профессиональной деятельности. Личностные результаты не подлежат персонифицированной оценке.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, зафиксированных в форме (например, портфолио, мониторинговой карты).

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;



– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижений, представленных в портфолио обучающегося, производится по показателям:

- вовлеченность обучающегося в различные направления воспитательной работы;
- степень самостоятельности и инициативности;
- уровень достижений обучающегося.

Форма аттестации освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется путем заполнения мониторинговой карты обучающегося на основе критериев.

**Мониторинговая карта**  
**обучающихся группы № \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_**  
**по профессии \_\_\_\_\_**

<b>Код ЛР</b>	<b>ФИО</b>	<b>Критерий оценки личностных результатов</b>	<b>Способы получения информации о ЛР</b>	<b>Подтверждение (грамоты, сертификаты, фото, ссылка на электронный ресурс и т.п.)</b>

**Рекомендации по работе с обучающимися** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение программы включает:

Положение о психологической службе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о кураторстве ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о Совете обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о родительском комитете ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о Совете профилактики правонарушений ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о Совете по физической культуре ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение об общественном наркологическом посте в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о Совете профилактике правонарушений ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о научном обществе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о методической комиссии кураторов ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о группах военно-патриотического направления (воспитания, обучения), именуемые в дальнейшем «кадетские группы» при ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение об организации конкурсов и олимпиад, научно-практических конференций в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о работе кружков, спортивных секций и других внеучебных объединений для обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о волонтерском движении в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о коллегии кадетской чести ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о наставничестве в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Программа развития ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж на 2020-2024 гг.

Программа профессионального воспитания и социализации в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж на 2018-2023 гг.

Программа «Равный-равному» для реализации антинаркотической пропаганды в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Программа «Профилактика деструктивных проявлений среди обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж»

Программа «Формирование законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж»

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

Директор колледжа

Заместитель директора – 2 человека

Педагог-организатор – 1 человек

Социальный педагог - 1 человек

Педагог- психолог - 1 человек

Библиотекарь – 1 человек

Кураторы – 31 человек

Педагоги дополнительного образования – 9 человек

Воспитатели – 5 человек

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ПООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ПООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WORLDSKILLS Russia используются ресурсы организаций-партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация располагает следующими ресурсами:

- Библиотека,
- Актовый зал,
- Музей,
- Стрелковый тир,
- Спортивный зал,
- Помещения для работы спортивных секций и творческих кружков.

Для работы психолого-педагогической службы – кабинет психолога, социального педагога

В общежитиях колледжа имеются комнаты для проведения спортивных и кружковых занятий.

Для обеспечения сохранения обучающихся имеется медицинский кабинет с квалифицированным работником.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://mic.siteedu.ru/>

