


**ПРИНЯТО**

ПЦК естественнонаучных дисциплин  
Протокол №1 от 07.09.2023г.


 /Т.Н.Домашова

Совет колледжа  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании родительского комитета  
Протокол №1 от 11.09.2023г.

На заседании Совета обучающихся  
Протокол №1 от 08.09.2023г.

 УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора ГБПОУ Мелеузовский  
индустриальный колледж  
Р.Р.Максютов  
Приказ №398/1-од от 30.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**18.01.02 Лаборант-эколог**

2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29659), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 916;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по химическому анализу воды в рамках систем водоснабжения, водоотвода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2015 г. № 640н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Мастер по обеспечению контроля качества нефти» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 157н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Работник, осуществляющий неразрушающий контроль» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 г. № 976н);</p> <p>Профессиональный стандарт «Пробоотборщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1166);</p> <p>Устав ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Максютов Р.Р.– и.о.директора</p> <p>Каримова А.И. - заместитель директора</p> <p>Воробьев О.Ю.- заместитель директора</p> <p>Мухаметшина З.К. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями</p> <p>Кадырова А.А. - педагог-психолог</p> <p>Игнатьева О.А. - социальный педагог</p>

	Смирнова К.И. - педагог-организатор Корогодова М.С. – председатель родительского комитета Гуленина В. – председатель Совета обучающихся Кураторы Педагоги дополнительного образования Воспитатели Преподаватели
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствует подходам, отраженным в примерной рабочей программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» (от 07.10.2020г.)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  
к деловым качествам личности**

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

**Личностные результаты реализации программы воспитания,  
определенные субъектом Российской Федерации**

Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного и социального развития Республики Башкортостан, мотивированный к их реализации	<b>ЛР 25</b>
---	--------------

**Личностные результаты реализации программы воспитания,  
определенные субъектами образовательного процесса**

Укрепляющий престиж образовательной организации и избранной профессиональной деятельности. Занимающий активную позицию в собственном профессиональном и личностном развитии. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 26</b>
---	--------------

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ.01 Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ПМ.02 Приготовление проб и растворов различной концентрации	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ПМ.03 Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ПМ.04 Обработка и оформление результатов анализа	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ПМ.05 Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.01 Электротехника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.02 Основы аналитической химии	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.03 Природопользование и охрана окружающей среды	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.04 Основы стандартизации и технические измерения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.05 Охрана труда	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ФК.00 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
БД.01 Русский язык	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
БД.02 Литература	ЛР 4, ЛР 12
БД.03 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР10, ЛР 11, ЛР 12
БД.04. Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР10, ЛР 11, ЛР 12

БД.05. География	ЛР 4
БД.06. Иностранный язык	ЛР 10
БД.07. Информатика	ЛР 4, ЛР 10
БД.08. Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
БД.09. ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9
БД.10. Химия	ЛР 4
БД.11. Биология	ЛР 4
ПД.01. Математика	ЛР 4
ПД.02. Физика	ЛР 4
ПОО.01. Башкирский язык	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностное развитие обучающихся при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования проявляется в позитивной установке на профессиональное самоопределение и личностное саморазвитие, мотивации к профессиональной деятельности. Личностные результаты не подлежат персонифицированной оценке.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, зафиксированных в форме (например, портфолио, мониторинговой карты).

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;



- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижений, представленных в портфолио обучающегося, производится по показателям:

- вовлеченность обучающегося в различные направления воспитательной работы;
- степень самостоятельности и инициативности;
- уровень достижений обучающегося.

Форма аттестации освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется путем заполнения мониторинговой карты обучающегося на основе критериев.

**Мониторинговая карта**  
**обучающихся группы № \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_**  
**по профессии \_\_\_\_\_**

Код ЛР	ФИО	Критерий оценки личностных результатов	Способы получения информации о ЛР	Подтверждение (грамоты, сертификаты, фото, ссылка на электронный ресурс и т.п.)

**Рекомендации по работе с обучающимися** \_\_\_\_\_

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение программы включает:

Положение о социально-психологической службе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о кураторстве ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о Совете обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о родительском комитете ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о спортивном клубе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение об общественном наркологическом посте в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о Совете профилактики правонарушений ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о службе медиации ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение об общежитии ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о методической комиссии кураторов ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о группах военно-патриотического направления (воспитания, обучения), именуемые в дальнейшем «кадетские группы» при ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение об организации конкурсов и олимпиад, научно-практических конференций в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о работе кружков, спортивных секций и других вне учебных объединений обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о волонтерском движении в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о коллегии кадетской чести ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о наставничестве в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Программа развития ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж на 2020-2024 гг.

Программа профессионального воспитания и социализации в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж на 2018-2023 гг.

Программа «Равный-равному» для реализации антинаркотической пропаганды в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Программа «Профилактика деструктивных проявлений среди обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж»

Программа «Формирование законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж»

### **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

И.о.директора колледжа

Заместитель директора – 3 человека

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями – 1 человек

Педагог-организатор – 1 человек

Социальный педагог - 1 человек

Педагог- психолог - 1 человек

Библиотекарь – 1 человек

Кураторы – 26 человек

Педагоги дополнительного образования – 8 человек

Воспитатели – 6 человек

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ПООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ПООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к чемпионатам профессионального мастерства используются ресурсы организаций-партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация располагает следующими ресурсами:

- Библиотека,
- Актовый зал,
- Музейный уголок,
- Стрелковый тир,
- Спортивный зал,
- Помещения для работы спортивных секций и творческих кружков.

Для работы психолого-педагогической службы – кабинет психолога, социального педагога

В общежитиях колледжа имеются комнаты для проведения спортивных и кружковых занятий.

Для обеспечения сохранения обучающихся имеется медицинский кабинет с квалифицированным работником.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://mic.siteedu.ru/>

