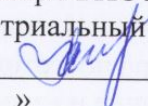


СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ Мелеузовский
индустриальный колледж
Протокол № 3
от « 12 » января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Мелеузовский
индустриальный колледж
 Л.Р. Садыкова
« » 201 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Мелеузовский индустриальный колледж
за 2018 г.

Введение.....	3
1. Сведения об образовательном учреждении. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Система управления образовательным учреждением.....	12
3. Структура подготовки специалистов.....	14
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
5. Организация учебного процесса.....	20
6. Информационное обеспечение и материально-техническая база.....	23
7. Воспитательная работа.....	24
8. Анализ основных показателей деятельности.....	29

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Мелеузовский индустриальный колледж проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136.

Целью самообследования было получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам и содержанию подготовки; установление степени соответствия фактического содержания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников по программам ППКРС в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, системы управления в колледже, востребованности выпускников, состояния информационно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Был разработан план мероприятий по организации самообследования. В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса;
- качество подготовки;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- воспитательная работа и социально-бытовые условия;
- финансовое обеспечение

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Мелеузовский индустриальный колледж.

1. Сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42 г. Мелеуз Республики Башкортостан основано как городское профессионально-техническое училище № 63 (ГПТУ № 63) приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию № 250 от 4.06.1974 года.

В соответствии с приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию № 213 от 4.09.1984 года городское профессионально-техническое училище № 63 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 42 города Мелеуз.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации № 92 от 11.04.1994 года среднее профессионально-техническое училище № 42 преобразовано в высшее профессиональное училище (профессиональный лицей) № 42.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 17.02.1997 года № 150/14-12 «О наименованиях государственных и муниципальных образовательных учреждений» и приказа профессионального лицей № 42 от 11.08.1997 года № 295 высшее профессиональное училище (профессиональный лицей) № 42 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42 г. Мелеуз Республики Башкортостан.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 19.04.2010 года № 568 ГОУНПО профессиональный лицей № 42 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42 г. Мелеуз Республики Башкортостан (ГБОУ НПО ПЛ № 42).

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 17.12.2014 года № 1411-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 42 г. Мелеуз Республики Башкортостан и государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 39 г. Мелеуза Республики Башкортостан реорганизованы путем присоединения второго к первому с передачей прав, обязанностей, имущества и сохранением целей деятельности.

После завершения процесса реорганизации установлено следующее наименование - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Мелеузовский индустриальный колледж (далее – Колледж).

На данном этапе Колледж осуществляет подготовку рабочих кадров для обеспечения потребностей региональной экономики Республики Башкортостан.

В связи с этим, ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж принял на себя уже следующие внутриколледжные обязательства по дальнейшей реализации своей образовательной политики в области повышения качества

образовательных процессов и обеспечения необходимыми ресурсами её выполнения, а также:

- обеспечивать соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС, социальных партнеров и работодателей;
- формировать позитивный имидж колледжа, как активного представителя своего профессионального опыта и достижений заказчикам кадров.

Выполнение этих обязательств обеспечивается за счет:

- строгого выполнения законодательных и нормативно-правовых требований по профессиональному образованию и обучению;
- мониторинга и учета требований социальных партнеров, работодателей и их требований на профессиональную компетентность выпускников;
- внедрения современных программ и методов обучения, инновационных разработок;
- привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов, имеющих профильное образование, опыт работы на производстве и воспитательные навыки;
- улучшения условий обучения, интеграции учебного процесса с научно-прикладной деятельностью, а также совершенствование информационной, материально-технической и учебно-методической базы;
- проведения мониторинга потребности в кадрах предприятий, их трудоустройства и закрепления на рабочем месте;
- повышенного уровня контроля процессом обучения и уровнем полученных знаний у обучающихся на разных этапах профессионального образования и обучения, что позволит оперативно принимать корректирующие меры и гарантировать высокое качество подготовки выпускников;
- проведения самооценки и систематического анализа достигнутых результатов в области качества руководством Колледжа и постоянной деятельности по их улучшению.

Главный акцент в своей деятельности колледж делает на повышение уровня профессиональной и личностной компетентности каждого выпускника, исходя из содержания стандартов профессионального образования нового поколения и профессиональных стандартов.

Образовательная деятельность строится таким образом, чтобы выпускник, получивший практико-ориентированное образование, обладал качественной теоретической подготовкой, имел широкий технический кругозор, обладал профессиональными компетенциями и личностными качествами в соответствии с полученной профессией или специальностью, проявлял активную жизненную позицию.

В колледже обучение проводится по следующим профессиям:

№ п/п	Шифр и наименование профессии
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

3. 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
4. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))
5. 15.01.13 Монтажник технологического оборудования
6. 18.01.02 Лаборант-эколог
7. 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
8. 19.01.17 Повар, кондитер
9. 23.01.03 Автомеханик
10. 29.01.05 Закройщик
11. 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
12. 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
13. 43.01.02 Парикмахер
14. 43.01.09 Повар, кондитер

входящим в 9 укрупненных групп профессий:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- 15.00.00 Машиностроение
- 18.00.00 Химические технологии
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 43.00.00 Сервис и туризм

Колледж реализует программы дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки. В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные тренажёрные комплексы, учебные фирмы, психологические тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, учреждениями различных отраслей и сферы обслуживания города Мелеуз и

Мелеузовского района. Реально связь между социальными партнёрами закрепляется договорами.

ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж:

- работает в сотрудничестве с центром занятости города и района. Ежегодно колледж осуществляет подготовку около 300 безработных граждан;
- привлекает специалистов Института развития образования Республики Башкортостан для оказания методической помощи педагогическому коллективу колледжа в реализации компетентностного подхода к подготовке специалистов, в проведении научно - практических семинаров, конференций по актуальным направлениям в педагогической науке и практике;
- направляет преподавателей, мастеров производственного обучения колледжа на стажировку на договорной основе.

Колледж работает в сотрудничестве с Институтом развития образования Республики Башкортостан по повышению квалификации, переподготовке и аттестации инженерно - педагогических работников колледжа.

Колледж активно связан с социумом. Социальными партнёрами являются как общественные организации, так и государственные учреждения, а также потенциальные работодатели.

Социальные партнеры образовательного учреждения, с которыми заключены долгосрочные договоры: ООО ПТФ «Лидер», ООО «Пивзавод», ЗАО «Мелеузовский молочно-консервный комбинат», ОАО «Мелеузовский сахарный завод», Мелеузовский супермаркет «Айсберг», ОАО «Мелеузовский завод металлоконструкций», ОАО «Мелеузовский завод ЖБК», Мелеузовский МУЭС ПАО «Башинформсвязь», ЗАО «Башавтотранс» обособленное структурное подразделение «Мелеузовская монтажная фирма ВНЗМ», УСХ Администрации МР, КФХ, ОАО «Мелеузовский кирпичный завод», ОАО Метакон, АТП, МУП Зеленхоз, ОАО «Мелеузовские минеральные удобрения», индивидуальные предприниматели и др.

Содержание и организация образовательного процесса колледжа регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ФГОС учебными планами, календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по производственному и теоретическому обучению по каждой профессии.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарного графика учебного процесса. Длительность учебного года по программам ППКРС СПО составляет – 39-40 недель.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут с перерывом 5 минут после каждого академического часа занятий. Занятия по дисциплинам проводятся в течение двух академических часов. После проведения двух академических часов перемена 10 минут, по окончании 4 академических часов перемена 45 минут.

Доля занятий по теоретическому обучению составляет 40-50%, практических – 50-60%. Таким образом, образовательный процесс колледжа характеризуется практико-ориентированной направленностью. Численность студентов по теоретическим дисциплинам в группе не превышает 25 человек.

Расписание учебных занятий регулирует работу и создает оптимальные условия деятельности педагогического коллектива колледжа и обучающихся.

Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров для обеспечения производства;
- внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;
- создание благоприятных условий получения образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся регулируются нормативными документами колледжа. Промежуточные результаты анализируются на заседаниях административного совета, совещаниях и педагогических советах.

Общую организацию образовательного процессам колледжа, в т. ч. составление расписания занятий, проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации можно считать удовлетворительной и в целом соответствующей требованиям нормативных документов и психолого - педагогическим условиям.

В 2011 году колледж перешёл на подготовку рабочих по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). По всем профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы, включающие рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики; комплекты контрольно - оценочных средств; учебно-методические комплексы, в 2017 году прошло лицензирование профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», входящую в список ТОП-50 востребованных профессий.

Колледж обладает достаточной учебно - материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса.

Учебные лаборатории оснащены учебно - лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами. Учебно-производственные мастерские оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик обучающихся.

Перечень кабинетов корпуса №1

Кабинет, лаборатория	Дисциплины	Количество	
		кол-во ученических мест	кол-во кабинетов
Кабинет №92	География	25	1
Кабинет №93	Правоведение Социально-экономические дисциплины	25	1
Кабинет №94	Инженерная графика	25	1

	Техническая графика Техническое черчение		
Кабинет №95	Технология отрасли Материаловедение и технология общеслесарных работ	25	1
Кабинет №96	Автоматизация производства Наладка и регулировка КИПиА Лаборатория основ промышленной электроники Метрология Средства измерений и контрольно-измерительные приборы Основы взаимозаменяемости Технологии наладки и регулировки КИПиА	25	1
Кабинет № 102	Швейная мастерская	25	1
Кабинет № 106	Иностранный язык	25	1
Кабинет № 107	Иностранный язык	25	1
Кабинет № 108	Охрана труда и техника безопасности Техническая механика Теоретические основы сварки и резки металлов	25	1
Кабинет №110	Кабинет математики	25	1
Кабинет №201	Физика Электротехника	25	1
Кабинет №202	Русский язык и литература	25	1
Кабинет №210	Русский язык и литература	25	1
Кабинет №212	Физика Астрономия	25	1
Кабинет №301	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	25	1

Кабинет №302	Стандартизации и технические измерения Лаборатория Аналитическая химия и физико-механические методы анализа Материаловедение Промышленная экология	25	1
Кабинет №305	Математика	25	1
Кабинет №307	Мировая художественная культура	25	1
Кабинет №309	История Обществознание Право	25	1
Кабинет №401	Химия Биология Экология	25	1
Кабинет №402	Биология Экология Природопользование и охрана окружающей среды	25	1
Кабинет №405	Информатика и ИКТ Мультимедиа-технологии	25	1
Кабинет №406	Технология кулинарного и кондитерского производства Калькуляция и учет Техническое оснащение и организация рабочего места	25	1
Лаборатория №407	Информационные технологии	25	1
Кабинет №408	История Башкирский язык	25	1
Электромонтажная мастерская	Лаборатория электротехники, электроники радиоэлектроники и технического обслуживания электрооборудования	25	1
Сварочная (газосварочная) мастерская	Лаборатория материаловедения Испытание материалов для контроля качества сварных соединений	15	1
Сварочная (электросварочная)	Лаборатория электротехники и	15	1

мастерская	сварочного оборудования		
Слесарная мастерская	Слесарная и ремонтная мастерская	15	1
Лаборатория учебная кухня ресторана	Учебный кулинарный цех	15	1
Учебный кондитерский цех		15	1
Лаборатория оборудования насосных и компрессорных установок	Автоматизации технологических процессов, Гидромеханических и тепловых процессов	15	1
Спортзал		25	1
		Итого:	33

Перечень кабинетов корпуса №2

Кабинет, лаборатория	Дисциплины	Количество	
		кол-во ученических мест	кол-во кабинетов
Кабинет №112	Лаборатория тракторов и самоходных машин	25	1
Кабинет №114	Материаловедение и технические измерения	25	1
Кабинет №116	Электрооборудование автомобилей Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	15	1
Кабинет №117	Лаборатория технологии кулинарного производства	25	1
Кабинет №201	Математика	25	1
Кабинет №203	Лаборатория технического оборудования Заправочные станции и технология отпуска ГСМ	25	1
Кабинет №204	Физика Астрономия	25	1
Кабинет №205 –	Экономика отрасли Экономика организации	25	1
Кабинет №206	Технология	25	1

	кондитерского производства Микробиология Физиология питания Санитария и гигиена Товароведение продовольственных товаров Технология кулинарного производства		
Кабинет №208	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	25	1
Кабинет №209	Химия Биология	25	1
Кабинет №210	Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизации ферм Технология производства продукции растениеводства	25	1
Кабинет №213	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда/ Медико-биологические дисциплины	25	1
Кабинет №214	Устройство автомобилей	25	1
Кабинет №215	Специальный рисунок	25	1
Кабинет №216	Информатика и ИКТ	25	1
Кабинет №218	Парикмахерская мастерская	15	1
Кабинет №219	Мастерская тренажеры и тренажерные комплексы по вождению автомобилей Пункт ТО Тренажер для выработки навыков и совершенствования управления ТС	15	1
Кабинет №301	История Обществознание	25	1
Кабинет №302	Русский язык и литература	25	1

Кабинет №303	Управление ТС Безопасность движения	25	1
Слесарная мастерская		15	1
Сварочная мастерская		15	1
Учебный полигон	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей Автодром Трактородром Гараж с учебными автомобилями категории «С»	-	1
Спортзал		25	1
		Итого:	23

Общежития

Общежитие, кол-во мест, кол-во зданий	432	3
---------------------------------------	-----	---

Наименование	Площадь
Общественно-бытовой корпус	
Столовая	192 кв.м
Актовый зал	210 кв.м
Читальный зал	46 кв.м
Библиотечный фонд тыс.экз.	30 304
Спортивный зал, кв.м.	576
Здравпункт, кв.м.	30
Площадь земли, кв.м.	
всего	75 284
в.т.ч. пашня	-
сенокосы	-
пастбища	-
другие уголья	-

Наличие техники:

Наименование	
- грузовые автомобили	4
- легковые автомобили	7
- автобусы	2
- трактора	9
- другая техника	2

У колледжа имеется официальный сайт <http://ikmeleuz.ru>, который ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной, и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к колледжу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к колледжу территорию, и внутренние помещения колледжа.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

В общежитии оборудованы кухонные, душевые комнаты.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом. Библиотечный фонд составляет 28470 экземпляров, в том числе общеобразовательные учебники – 468, учебники по спецдисциплинам – 870, электронные учебники - 120. Библиотека компьютеризирована и имеет выход в Интернет. Для обеспечения образовательного процесса необходимой литературой и периодическими изданиями, заключен договор с электронной библиотечной системой IPRbooks. Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяет обеспечивать обучающихся и преподавателей необходимой литературой, создают все условия для развития интеллектуального потенциала и духовного уровня обучающихся. Для обеспечения преподавателей и обучающихся новой учебно - методической и научно - практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно - информационные, научно - практические, специализированные газеты и журналы. Перечень периодических изданий постоянно увеличивается и в среднем составляет 11 наименований. Библиотека колледжа насчитывает 60 электронных учебных изданий.

В пользование преподавателей и обучающихся представлены материалы электронно-библиотечной системы ЮРАЙТ, Кооб.ru, «Академия» и другие.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа соответствует требованиям законодательства и Устава колледжа.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора, старший мастер);
- органы самоуправления (общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, педагогический Совет, методический Совет).

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебная часть (организация и контроль учебного процесса по очной форме обучения, обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов);

- социально - воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально - педагогического и психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов);

- методический отдел (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, мониторинг качества образования);

- отдел охраны труда (обеспечение здоровых и безопасных условий труда, организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности);

- хозяйственно - экономический отдел (обеспечение жизнедеятельности колледжа);

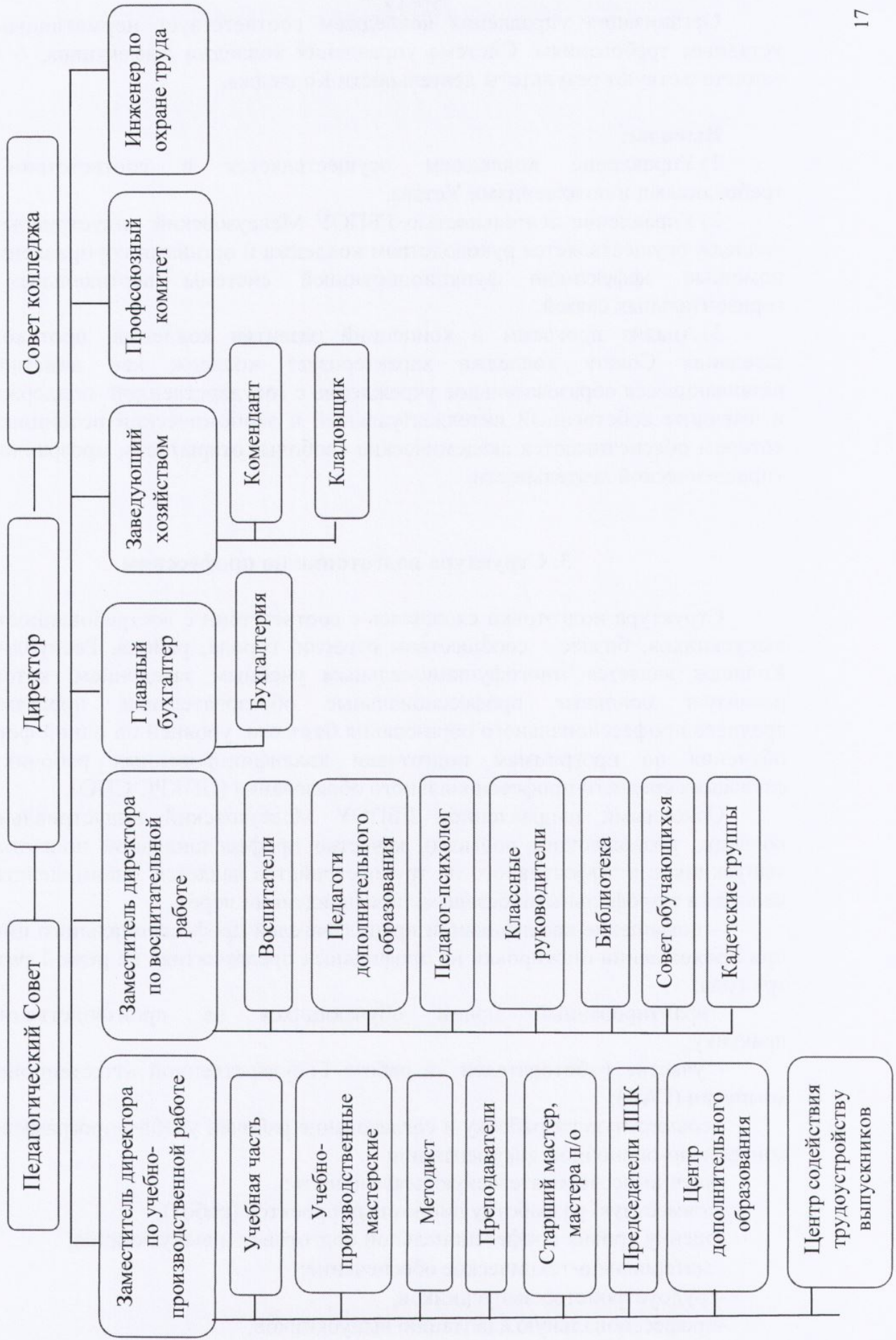
- бухгалтерия колледжа (ведение финансово - хозяйственной деятельности колледжа).

Кроме вышеперечисленных в колледже имеются другие отделы и подразделения: отдел кадров, библиотека, общежитие, учебно - производственные мастерские, лаборатории и др.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметных цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом, обладающие большим кругом полномочий.

Система управления колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс (приложение №1).

Структура Управления ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж (Приложение 1)



Организация управления колледжем соответствует нормативным и уставным требованиям. Система управления колледжа эффективна, о чём свидетельствуют результаты деятельности Колледжа.

Выводы:

1) Управление колледжем осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава.

2) Управление деятельностью ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж осуществляется руководством колледжа и органами соуправления с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

3) Анализ программ и концепций развития колледжа, протоколов заседания Совета колледжа характеризует колледж как динамично развивающееся образовательное учреждение с государственной поддержкой и имеющее собственный интеллектуальный и экономический потенциал, в котором обеспечиваются академические свободы; открытость, прозрачность управленческой деятельности.

3. Структура подготовки по профессиям

Структура подготовки сложилась в соответствии с востребованностью выпускников, бизнес - сообществом отрасли, города, района, Республики. Колледж является многофункциональным учебным заведением, которое реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня по очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования (ППКРС СПО).

Основными направлением ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, позволяющим повысить качество профессиональной подготовки выпускников и эффективного их трудоустройства является взаимодействие колледжа с профильными базовыми предприятиями через:

- повышение квалификации преподавателей профессионального цикла при прохождении стажировки на профильных предприятиях не реже 1 раза в три года;

- гарантированный прием обучающихся на производственную практику;

- участие работодателей в работе Государственной аттестационной комиссии (ГАК);

- совместную разработку и согласование рабочей учебно-программной, контрольно-оценочной документации;

- научно-исследовательскую деятельность;

- совместную разработку дипломных проектов (работ);

- оценку уровня профессиональной подготовки и выпускников;

- материально-техническое обеспечение;

- трудоустройство выпускников;

- профессиональную адаптацию выпускников.

Тесное взаимодействие колледжа по данным направлениям открывает следующие дополнительные возможности:

- упрощается доступ к информации о рынке труда (выпускники каких профессий и в каком количестве потребуются на рынке труда);
- обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки выпускников (профессиональный профиль, квалификационная характеристика);
- упрощается процедура корректировки старых и разработки новых учебных материалов и программ, отвечающих требованиям работодателей;
- открываются более широкие возможности для организации практики;
- появляются возможности для организации стажировки преподавателей с целью ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами;
- расширяются возможности трудоустройства выпускников и их профессиональной адаптации.

Направления совместной деятельности в области подготовки кадров отражены и закреплены договорными соглашениями:

Таблица 1

Социальные партнеры (предприятия, организации)	Договор о сотрудничестве в области подготовки кадров, (сроки)
1	2
1. АО «Мелеузовский завод ЖБК»	17.10.2018-17.10.2021
2. Мелеузовский супермаркет «Айсберг»	04.09.2018-04.09.2021
3. ОАО «Мелеузовский сахарный завод»	13.11.2018-13.11.2021
4. Мелеузовской АТП – филиал ГУП «Башавтотранс»	21.02.2019-21.02.2022
5. ООО «Пивзавод»	01.10.2018-01.10.2021
6. ООО ПТФ «Лидер»	06.11.2018-06.11.2021
7.ООО «Динамика»	04.09.2017-30.06.2020
8. ОСП «ММФ ВНЗМ»	01.11.2017-30.06.2020
9. Парикмахерская «Бьюти-Имидж»	04.09.2017-30.06.2020
10. ООО «УК ПаркСитиМелеуз»	11.04.2017-30.06.2020
11. Управление сельского хозяйства Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ	04.09.2017-30.06.2020
12. Ателье «Золотая нить» ИП Фаткуллина	04.09.2018-04.09.2021
13.АО «Мелеузовские тепловые сети»	23.10.2018-23.10.2021
14.БИТУ (филиал)ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г. Разумовского (ПКУ)	29.03.2018-29.03.2023

В настоящее время ведется работа по перезаключению договоров о долгосрочном взаимовыгодном сотрудничестве ЗАО «Мелеузовский молочноконсервный комбинат» и ООО «Партнер-Строй» г.Москва.

Образовательным учреждением также принимаются меры, для трудоустройства и последующего сопровождения выпускников из числа инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1. Взаимодействие выпускников из числа инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с:

- Центром занятости населения муниципального района Мелеузовский район РБ

- Отделом опеки и попечительства при Администрации МР Мелеузовский район РБ

- с предприятиями и организациями МР Мелеузовский район РБ, Республики Башкортостан, согласно долгосрочных договоров о совместной деятельности.

2. Сопровождение выпускников данной категории классными руководителями, социальным педагогом не трудоустроенных, после выхода их отпуска по уходу за ребенком, службы в армии и взаимодействие с вышеперечисленными организациями.

3. Количество выпускников-инвалидов:

Таблица 2

Год	Количество	% трудоустройства
2016/2017	1	100
2017/2018	0	-

Количество выпускников-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

Таблица 3

Год	Количество	% трудоустройства
2015/2016	16	100
2016/2017	19	100
2017-2018	15	100

В колледже для расширения спектра деятельности и повышения квалификации выпускников организуется и проводится дополнительное профессиональное обучение на внебюджетной основе предоставлением скидки в 25% от стоимости услуги.

Таблица 4

Наименование образовательной программы	Наличие лицензии	Кол-во граждан, завершивших обучение		
		2015-2016	2016 - 2017	2017 - 2018
1.Тракторист-машинист категории «В,С,Е»	Лицензия от 27 мая 2015 г. № 3071, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ	32	32	18

2.Повар, кондитер		78	54	8
3.Парикмахер		33	14	45
4.Электрогазосварщик		82	54	67
5.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		38	19	70
6.Оператор котельной		42	42	0
7.Монтажник оборудования предприятий химической и нефтяной промышленности		22	22	11
8.Станочник деревообрабатывающих станков		10	10	0
9.Каменщик, штукатур, маляр		10	10	0
10.Монтажник стальных и железобетонных конструкций		4	4	0
11.Продавец, контролер-кассир		9	0	0
12.Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике		0	0	31
13.Портной, закройщик		0	0	15

Обучающиеся колледжа ежегодно становятся победителями Республиканских олимпиад по общеобразовательным предметам: так в 2017-2018 учебном году Климова Анастасия, обучающаяся 3 курса, заняла 3 место по русскому языку и литературе; в 2018 учебном году Домнина Жанна, обучающаяся 2 курса, заняла 1 место по истории, в апреле 2019 г. – 2место по русскому языку и литературе занял обучающийся 2 курса по профессии «Слесарь по КИПиА» Плеханов Алексей.

ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж с целью решения проблемы повышения престижа рабочих профессий принимает участие в олимпиадах/конкурсах профессионального мастерства.

С 2016 г. обучающиеся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж принимают участие в региональных этапах чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia. Так в 2017 году Полетаева Анастасия, обучающаяся 2 курса, заняла 3 место, в 2018 году Полетаева А. заняла 2 место, в 2018 году обучающийся второго курса Минбаев Урал стал победителем IV Регионального отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Поварское дело», заняв достойное 3 место. В 2018 году

обучающиеся колледжа участвовали в Региональных отборочных чемпионатах WorldSkills Russia по 6 компетенциям: «Электромонтаж», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Сварочные технологии», «Видеопроизводство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

В 2017 году в конкурсе профмастерства по стандартам WorldSkills, проходившем на базе филиала ОГУ в г.Кумертау, обучающиеся по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Бустубаев И., Клоков Е., Кузнецов В. заняли 1 место.

В апреле 2018 года в Республиканском конкурсе профмастерства по профессии «Электромонтер» обучающийся 3 курса Бустубаев Ислам занял 1 место.

В октябре 2018 года на конкурсе профмастерства по стандартам WorldSkills Russia, проводимым филиалом ГБПОУ ВО Оренбургский государственный университет в г.Кумертау команда обучающихся 2 курса по профессии «Электромонтер» уже по традиции заняла 1 место.

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства по профессиям согласно ФГОС СПО. Конкурсы проводятся в условиях производства предприятий города.

Приём студентов в 2018-2019 учебном году на бюджетной основе составил 300 человек. Выполнено на 100%. План приёма ежегодно выполняется. С целью привлечения абитуриентов колледж проводит активную профориентационную работу.

Качественный показатель защиты дипломных проектов составляет в течение трёх лет примерно 72,4-82%.

Выводы:

1) Структура подготовки специалистов и программы дополнительного профессионального образования соответствуют лицензии.

2) Колледж проводит целенаправленную работу по повышению востребованности выпускников на рынке труда.

В связи с этим, определены Перспективы развития колледжа:

- расширение направлений подготовки квалифицированных рабочих и служащих для высокотехнологичных производств в соответствии с потребностями рынка труда;
- разработка и внедрение краткосрочных программ профессионального обучения и переподготовки;
- расширение перечня программ профессиональной переподготовки;
- развитие многопрофильности и многофункциональности колледжа как основы расширения спектра образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение потребностей рынка труда;
- развитие колледжа как инновационного образовательного учреждения СПО;
- создание на базе колледжа инновационной площадки для повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- развитие учебно-производственной деятельности, соответствующей профилю подготовки квалифицированных рабочих;
- дальнейшее внедрение современных технологий обучения;

- активизация научно-исследовательской деятельности;
- развитие инновационной деятельности;
- повышение активности и надежности связей с социальными партнерами;
- повышение качества подготовки выпускников и наиболее полное удовлетворение потребностей студентов и работодателей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже разработаны и утверждены ППКРС, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован на увеличение объемов времени, отведенных на дисциплины и модули обязательной части, или ввода новых дисциплин соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности по профессии. Высокий уровень информатизации образовательного процесса, наличие электронных образовательных ресурсов способствует организации эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. Содержание рабочих учебных программ соответствует образовательным и профессиональным стандартам, учебным планам. Рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию. Рабочие учебные программы постоянно пересматриваются и корректируются. По всем профессиям в колледже имеются рабочие программы производственной практики.

Образовательная среда в колледже характеризуется оптимальным сочетанием традиционных и инновационных форм, методов и средств обучения; глубокой информатизацией образовательного процесса на всех его этапах.

Оценка качества подготовки обучающихся при проведении самообследования колледжа осуществлялась на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, результатов промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, анализа потенциала педагогических кадров, а также по отсутствию рекламаций на качество их подготовки со стороны работодателей.

Качество знаний обучающихся по степени усвоения ими программного материала оценивалось в ходе проверки их остаточных знаний. В процессе

самообследования была проведена проверка остаточных знаний с целью определения качества обучения по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

В ходе самообследования контроль остаточных знаний обучающихся проводился с использованием разработанных в колледже фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Результаты приведены в таблице 5.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих, а, именно, контроль усвоения обучающимися программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей, использования эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки обучающихся в ходе реализации образовательного процесса является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточные аттестации. Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности обучающихся, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников колледжа.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний, умений, навыков обучающихся нового набора;
- контроль знаний обучающихся: текущий (семинары, практические занятия, выполнение лабораторных работ, индивидуальные задания, индивидуальные проекты, контрольные работы, тесты), промежуточный (экзамены и зачеты);
- контроль остаточных знаний обучающихся;
- итоговая государственная аттестация.

Входной контроль знаний по каждой дисциплине проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности обучающихся к освоению данной дисциплины или междисциплинарного курса.

Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности обучающихся в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения.

При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Формы текущего контроля отражены в рабочих программах дисциплин.

Преподавателями используются различные формы текущей аттестации: защита лабораторных и практических работ, тестирование, написание рефератов, выполнение домашних заданий.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателями при прохождении обучающимся промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде сдачи зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Результаты успеваемости обучающихся регулярно обсуждаются на заседаниях педагогических советов.

По результатам анализа успеваемости принимаются соответствующие решения о разработке плана проведения корректирующих мероприятий по повышению академической успеваемости обучающихся и их реализации.

Повышению качества образования способствует подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291). В начале каждого учебного года составляется календарный учебный график по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит

занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение года в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном журнале замен и с отметкой в журнале учебных занятий. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утвержденное директором колледжа, объявляется обучающимся не менее чем за две недели до окончания семестра. На подготовку к экзамену обучающимся отводятся не менее двух календарных дней за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, деловая игра, игровые занятия, смотр творческих работ и др.

Основной формой учебного процесса является урок (учебное занятие). Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая педагогическая нагрузка. Исходя из годовой учебной нагрузки, преподаватели составляют перспективно-тематические планы (согласно рабочей программе по дисциплине).

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, является практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. В организации и проведении практики участвуют колледж и учреждения и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Ежегодно в начале учебного года составляется график проведения практики на учебный год, с указанием дат проведения практики, руководителей практики от колледжа, перечнем предприятий, где будет проходить практику каждая группа в данном учебном году учебным графиком. Производственная практика проводится в организациях и

учреждениях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в колледже, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, день проведения экзамена. Для четкой организации образовательного процесса разработан пакет внутренних локальных нормативных актов, охватывающих все направления деятельности. По программам подготовки среднего профессионального образования по профессиям 43.01.09 «Повар, кондитер» и 29.01.05 «Закройщик, портной» предусмотрена государственная итоговая аттестация в виде демоэкзамена.

По всем направлениям образовательной деятельности разработано полное методическое обеспечение.

Для организации и систематизации методической работы, обобщения передового педагогического опыта в колледже функционирует методический кабинет. Методический кабинет активно участвует в реализации ежегодного плана учебно-воспитательной работы.

С целью эффективной организации образовательного процесса организован внутриколледжный контроль: анализ деятельности структурных подразделений, взаимозащита учебных планов и программ, взаимозащита дипломных проектов, контрольные работы, взаимозащита учебных занятий и т. п.

При организации учебного процесса большое внимание уделяется вопросам реализации технологий развивающего обучения. Подготовка специалистов для инновационной экономики требует формирования компетенций для активного самостоятельного решения производственных задач, среди которых способность самостоятельно ориентироваться в мире информации и успешно решать ситуативные задачи выходят на первый план. Формированию таких качеств выпускников способствуют активные методы обучения и система развивающего обучения в целом.

Преподаватели успешно применяют на практике обучения:

- проблемное обучение;
- проектное обучение;
- концентрированное обучение;
- модульное обучение;
- игровое обучение;
- новые информационные технологии;
- исследовательские технологии.

Вывод: организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

6. Информационное обеспечение и материально-техническая база

Учебно-материальная база характеризуется высоким уровнем обеспечения учебным оборудованием и компьютерами.

Образовательная среда в колледже характеризуется использованием информационных технологий. Колледж располагает электронной библиотекой, включающей более 60 наименований учебников и учебных пособий.

Библиотечный фонд составляет 28470 экземпляров. Библиотечный фонд формируется в соответствии с примерным Положением о формировании фондов библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденным Приказом Министерства образования РФ (от 21.11.2002 г. № 4066), согласно учебным планам и программам и в соответствии с нормами книгообеспеченности. По своему составу фонд на 90 % состоит из учебной и методической литературы. В фонде библиотеки имеются официальные издания - сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов, кодексов РФ и документов РФ.

На 1 ноября 2017г. подписка на периодические издания составляет в количестве 54 наименований, включающих массовые центральные, местные и отраслевые издания. Из общего количества периодических изданий - 11 наименований по профилю подготовки специалистов. Справочно-библиографическая литература в фонде библиотеки представлена энциклопедическими изданиями универсального и отраслевого содержания, справочниками и словарями по профилю образовательных программ, реализуемых в колледже.

Ресурсы Интернета доступны с 72 компьютеров.

Вывод: Материально - техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Воспитательная работа

Основная задача ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж - подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности, т.е. формирование специалиста в результате его обучения и воспитания в процессе теоретической и практической подготовки, производственной практики и во внеучебное время.

Воспитательная работа ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж проводится в соответствии с Законом Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», «Международной конвенцией о правах и основных свободах человека», федеральной программой «Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года», а также различными федеральными и республиканскими программами, локальными актами.

За основу в планировании воспитательной работы колледжа взята концепция модернизации российского образования, которая предписывает внедрение компетенции и компетентного подхода, формирование новой системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. современные ключевые компетенции. В воспитательной работе выделены свои ключевые компетенции, которые тесно переплетаются с образовательными (в части общих компетенций).

Приоритетным в воспитании современной молодежи является духовно-нравственное становление, подготовка ее к самостоятельной жизни.

Одним из ведущих направлений системы СПО признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманизма, направленность воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности.

В отчетный период достижение этих целей осуществлялось по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с разработанной и утвержденной комплексной программой воспитания и самовоспитания студента на весь период обучения - концепцией гражданско-патриотического воспитания.

На основе концепции разработаны годовые планы всех структурных подразделений, составлен график проведения внеклассных мероприятий, план физкультурно-оздоровительной работы, планы работ воспитателей общежитий, библиотеки, совета самоуправления колледжа, кружков по интересам и другие.

Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, сущность которых раскрывается через конкретные задачи:

- воспитание всесторонне образованных специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики;
- воспитание у обучающихся профессионального долга, чувства гордости за избранную профессию, гражданственности;

- совершенствование студенческого самоуправления коллектива учебной группы;

- демократизация, гуманизация и индивидуализация воспитательного процесса, формирование гармонически развитой личности.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции:

- заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;

- классные руководители и мастера производственного обучения осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяют специфику профессионального воспитания;

- председатель ПЦК осуществляет планирование и мониторинг реализации воспитательных задач учебной и внеаудиторной деятельности;

- преподаватели физического воспитания - руководство спортивно-массовой работой колледжа;

- руководители кружков и секций - дополнительное образование, развитие творческой индивидуальности;

- воспитатели общежитий - создание благоприятно микроклимата для совместного проживания обучающихся

- заведующая библиотекой - создание условий для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте;

- педагоги дополнительного образования, педагог-психолог - социальная защита и поддержка в реализации молодежных инициатив;

- классные руководители, мастера производственного обучения, воспитатели - социальная адаптация, мониторинг воспитанности, организация воспитательной системы группы как части общего воспитательного процесса колледжа.

Такая система воспитательной деятельности дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всей воспитательной системы в колледже.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социального партнерства. Для реализации воспитательных компетенций. Социальное партнерство в воспитательной деятельности учебного заведения – это не только установление связей и партнерских отношений с работодателем, а, прежде всего, установление связей с молодежными объединениями и организациями, социальными институтами городов и районов республики, вхождение в глобальное информационное пространство. Оно развивается в колледже через студенческое самоуправление и различные формы коллективной самоорганизации молодежи, реализации ее интеллектуального, творческого потенциала, профессиональной компетенции и социальной активности.

Целью ученического самоуправления является обеспечение органического сочетания прав и обязанностей обучающихся, формирование конструктивных, организаторских, коммуникативных и проектировочных

умений, активизация в учебе, повышение ответственности за свои дела и поступки.

Обучающиеся активно участвуют в акциях против курения, наркомании и ВИЧ-инфекции, выпускают плакаты, стенгазеты, санбюллетени и оформляют выставки. С большим желанием они готовятся и проводят игры для детей-сирот из социального приюта и детского дома. Также обучающиеся колледжа активно участвуют в различных социальных акциях как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне города и республики, такие как «Молодежь за здоровый образ жизни», «Жизнь без наркотиков», «Обменяй сигарету на конфету», «Моя республика», «Подари тепло детям», «Мир, в котором мы живем», «Подросток-Закон-Безопасность», «Подари Новый год детям!» и т.д.

Занятость обучающихся за 2018 год в кружках и спортивных секциях колледжа составляет: в спортивных секциях – 34,8%, в кружках – 23,7%.

Эффективность этой системы подтверждается успехами наших студентов на городских, региональных, республиканских смотрах, конкурсах, фестивалях.

Важное место в воспитательной работе занимает работа с общественными организациями и родителями обучающихся.

Ежегодно на педагогических советах колледжа рассматриваются все проблемные актуальные вопросы и состояние воспитательной работы: адаптация первокурсников в условиях учебного заведения, состояние сохранности контингента, состояние профилактической работы, диагностика личности первокурсников.

Воспитательная работа по предотвращению совершения правонарушений, а также участия молодежи в незаконном распространении и потреблении наркотиков среди обучающихся в колледже, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.01.2010 № 22 «О внесении изменений в Федеральную целевую программу «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 годы», Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 19 октября 2009 года № 382, Паспорта Республиканской целевой Программы по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010-2014 годы, на основании распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 5 мая 2009 года N 442-р, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», а также на основании Программы профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в муниципальном районе Мелеузовский район Республики Башкортостан, и совместного плана с Отделом по делам несовершеннолетних МВД МР Мелеузовский район РБ.

В целях укрепления физического, нравственного и духовного здоровья студентов, формирования у них потребности вести здоровый образ жизни в

ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж разработана Программа по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж на 2014-2017 годы, план работы Наркологического поста, план акции «Нет - наркотикам, да – здоровому образу жизни», акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, а также план по реализации антинаркотических профилактических мероприятий. В целях профилактики правонарушений и решения задач по противодействию незаконному обороту психоактивных веществ, и их употребления в колледже созданы и действуют на основании Положения:

- Совет по профилактике правонарушений;
- Совет по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (наркопост).

При планировании своей работы мастерами производственного обучения, классными руководителями, воспитателями общежития определены следующие направления работы:

1. Профилактическая работа с обучающимися «группы риска» - это самый важный аспект воспитательной деятельности, т.к. профилактика правонарушений позволяет предотвратить совершение противоправных поступков.

2. Работа классного руководителя заключается в определении целей работы с учебной группой и контроля за организацией учебно-воспитательной работы в группе.

3. Работа с родителями, т.к. вовремя доведенная информация о студенте, позволяет комплексно решить при необходимости возникающие проблемы.

4. Занятость обучающихся во внеучебное время.

5. Контроль обучающихся на дому, в общежитии.

Согласно плана воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди обучающихся ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам занятия.

По итогам полугодий проводится анализ состояния преступности среди подростков, сведения доводятся до педагогического коллектива.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет, согласно Федеральному Закону «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа с использованием различных форм и методов.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является воспитательная работа в общежитиях, которая проводится в соответствии с годовыми планами, разработанными воспитателями общежитий.

Воспитательная работа в общежитиях проводится в соответствии с годовым планом воспитательной работы колледжа и планом воспитательной работы в общежитии на учебный год. В нём отражены воспитательные мероприятия, включающие разделы:

1. Организационные мероприятия;
2. Профилактика правонарушений;
3. Работа с Советом студенческого самоуправления;
4. Воспитательная работа;
5. Трудовое воспитание;
6. Культурно-массовые мероприятия;
7. Спортивно-оздоровительные мероприятия;
8. Методическая работа.

Из числа обучающихся проживающих в общежитии, открытым голосованием избирается Совет студенческого самоуправления. Совет общежития представляет интересы обучающихся во взаимодействии с администрацией, педагогами, обсуждает и вносит предложения в организацию воспитательной работы общежития. Он оказывает помощь в организации внеурочной учебно-воспитательной работы, улучшении жилищно-бытовых условий, обеспечивает соблюдение общественного порядка, руководит работой по самообслуживанию.

В общежитии имеются информационные стенды, содержащие приказы по колледжу, сообщения о главных событиях общежития, решения студсовета, график работы кружков и секций, график дежурства администрации и преподавателей и т.д. На каждом этаже оформлен «Уголок этажа», включающий графики дежурств, списки проживающих на этаже и другой информационный материал. Имеются тематические стенды о правилах поведения при пожаре, о здоровом образе жизни, о профилактике лечения простудных заболеваний и т.д.

Администрация колледжа и классные руководители осуществляют контроль за посещением обучающимися занятий и соблюдением правил проживания в общежитии. Они посещают жилые комнаты с целью проверки режима и санитарно-гигиенических норм. О проведенной воспитательной работе и выявленных недостатках преподаватели делают соответствующую запись в журнал.

Состояние воспитательной работы в колледже регулярно обсуждается на педсоветах по итогам полугодий, где делается подробный анализ каждого мероприятия и ставится соответствующая оценка.

Вся воспитательная работа с обучающимися в учебном заведении направлена на формирование личности, гражданина своей Родины, формирование здорового образа жизни. Главная цель нашего учебного заведения: выпустить специалиста грамотного, культурного, самостоятельного, способного найти свое достойное место в жизни.

8. Анализ основных показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 762
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 762
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 0
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 0
1.2.2	По заочной форме обучения	Человек 0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 14
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 300
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 17/2
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 297/98
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 548/60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 69/79
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 58/84
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 62/89
1.11.1	Высшая	человек/%

		45/73
1.11.2	Первая	человек/% 6/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 62/90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 55934,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 948,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 66
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Башкортостан	% 95
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м 34,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	Единиц 0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/% 495/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов	человек/% 4/0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0 единиц