

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Мелеуз  
Востокнефтезаводмонтаж



\_\_\_\_\_ 2019г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ Мелеузовский  
Индустриальный колледж

Л.Р. Садыкова



«01» \_\_\_\_\_ 2019г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)**

Образовательного учреждения среднего профессионального образования  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Мелеузовский индустриальный колледж  
по профессии среднего профессионального образования  
15.01.13 Монтажник технологического оборудования  
(по видам оборудования)

**Квалификация:**

Монтажник  
технологического  
оборудования и связанных  
с ним конструкций

**Форма обучения:** очная

Мелеуз, 2019

## Содержание

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
  - 1.2 Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы ППКРС
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию учебного процесса.
  - 3.1 Рабочий учебный план
  - 3.2 Календарный учебный график
  - 3.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
4. Приложение 1. Программа учебной дисциплины «Русский язык»
5. Приложение 2. Программа учебной дисциплины «Литература»
6. Приложение 3. Программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
7. Приложение 4. Программа учебной дисциплины «История»
8. Приложение 5. Программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»
9. Приложение 6. Программа учебной дисциплины «Башкирский язык»
10. Приложение 7. Программа учебной дисциплины «Родной язык»
11. Приложение 8. Программа учебной дисциплины «Родная литература»
- 12.
- 13.3.4 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
  14. Приложение 9. Программа учебной дисциплины «Химия»
  15. Приложение 10. Программа учебной дисциплины «Биология»
  16. Приложение 11. Программа учебной дисциплины «Экология»
  17. Приложение 12. Программа учебной дисциплины «Математика»
  18. Приложение 13. Программа учебной дисциплины «Физика»
  19. Приложение 14. Программа учебной дисциплины «Астрономия»
  20. Приложение 15. Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»
- 1.1. Рабочая программа профессионального модуля 01 «Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования»

1.2. Рабочая программа профессионального модуля 02 «Обслуживание промышленного оборудования»

1.3. Рабочая программа профессионального модуля 03 «Контроль результатов монтажных, ремонтных работ и обслуживания промышленного оборудования»

Приложение 2.

2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы электротехники»

2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения»

2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Техническая графика»

2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Технология отрасли»

2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда»

2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Технология ручной (дуговой) сварки»

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы - Фонд оценочных средств

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по *профессии* 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования) среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии* «15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 827 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии* 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 07 июня 2012 г. (Регистрационный № 24480).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. (Регистрационный № 29200);
- Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные

образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- локальные акты ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж;
- Устав ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж;
- Положение о государственной итоговой аттестации

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
*Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций.*

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *очная.*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5615 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.*

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *монтаж, техническая эксплуатация, ремонт промышленного оборудования и проведение работ по его испытанию*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация <i>Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций</i>
<i>Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</i>	Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	осваивается
<i>Обслуживание промышленного оборудования</i>	Обслуживание промышленного оборудования	осваивается
<i>Контроль результатов монтажных, ремонтных работ и обслуживания промышленного оборудования</i>	Контроль результатов монтажных, ремонтных работ и обслуживания промышленного оборудования	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</i>	ПК.1.1. Выполнять работы при монтаже, ремонте и испытании оборудования в соответствии с технологическим процессом	<b>Практический опыт:</b> Выполнения работы при монтаже, ремонте и испытании оборудования с технологическим процессом; Слесарно-механических работ на промышленном оборудовании в соответствии с ремонтным технологическим процессом; Такелажных и и грузоподъемных работ при монтаже и ремонте



		<p>промышленного оборудования;          Применения технологической оснастки и режущего инструмента;          Использование мерительного инструмента</p> <p><b>Умения:</b>          Организовывать рабочее место;          Читать чертежи и пользоваться технической документацией на монтируемое и ремонтируемое оборудование;          Работать на слесарно-механическом оборудовании;          Использовать приспособления, режущий при монтаже и ремонте оборудования;          Выбирать методы обработки;          Производить заточку инструмента;          Применять контрольно-измерительный инструмент;          Использовать грузоподъемные механизмы и такелажные средства;          Пользоваться средствами сигнализации при проведении монтажных работ</p> <p><b>Знания:</b>          Правила трудового распорядка;          Условные обозначения на чертежах и кинематических схемах монтируемого и ремонтируемого оборудования;          Виды оборудования и методы слесарно-механической обработки;          Устройство и принцип работы монтируемого и ремонтируемого промышленного оборудования;          Виды металлорежущего инструмента и оснастки;          Виды контрольно-измерительных инструментов;          Правила и параметры заточки инструмента;          Виды грузоподъемных механизмов и такелажных устройств;          Условную сигнализацию при проведении монтажных и ремонтных работ</p>
	ПК.1.2. Выполнять слесарно-	<b>Практический опыт:</b>

	механические работы на промышленном оборудовании в соответствии с ремонтным технологическим процессом	<b>Умения:</b>
		<b>Знания:</b>
	ПК. 1.3. Выполнять такелажные и грузоподъемные работ при по монтаже и ремонте промышленного оборудования	<b>Практический опыт:</b>
		<b>Умения:</b>
	ПК. 1.4. Применять технологическую оснастку и режущий инструмент	<b>Знания:</b>
	ПК. 1.5. Пользоваться мерительным инструментом	<b>Практический опыт:</b>
		<b>Умения:</b>
		<b>Знания:</b>
Обслуживание промышленного оборудования	ПК 2.1. Пользоваться эксплуатационной и технической документацией	<b>Практический опыт:</b>
		Чтения кинематических схем и чертежей промышленного оборудования; Подготовки основного и вспомогательного к работе; Выполнения текущего обслуживания основного и вспомогательного оборудования и коммуникаций; Проведения регулировки пневмо- и гидросистем; Использования контрольных приборов при обслуживании промышленного оборудования; Работы с картами смазки промышленного оборудования; Работы со смазочным материалом, оснасткой и инструментами; Применения оснастки и инструмента при обслуживании промышленного оборудования
		<b>Умения:</b>
		Пользоваться технической документацией, нормативно-справочной литературой при обслуживании промышленного оборудования; Подготавливать оборудование к работе; Обслуживать основное и вспомогательное оборудование;

		<p>Устранять сбои в гидро- и пневмосхемах;          Применять контрольные приборы;          Применять карты смазки промышленного оборудования;          Пользоваться смазочными инструментами и приспособлениями;          Выявлять и устранять неисправности а работе обслуживаемого оборудования</p> <p><b>Знания:</b>          Условные обозначения в кинематических схемах и чертежах обслуживаемого оборудования;          Назначение, устройство, принцип работы технологического оборудования;          Правила обслуживания оборудования;          Виды и принцип действия контрольно-измерительных приборов и инструментов для регулировки узлов и механизмов;          Виды гидро- и пневмосистем и их соединений;          Классификацию и область применения смазочного материала;          Виды смазочного инструмента и оснастки;          Виды неисправностей работы оборудования;          Способы выявления и устранения неисправностей в работе оборудования</p>
	<p>ПК 2.2. Готовить основное и вспомогательное оборудование к работе</p> <p>ПК 2.3. Выполнять текущее обслуживание основного, вспомогательного оборудования и коммуникаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Знания:</b></p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Знания:</b></p>
<p><i>Контроль результатов монтажных, ремонтных работ и</i></p>	<p>ПК 3.1. Принимать участие в составлении и оформлении технической документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Участия в контроле фундаментов под монтаж и</p>

<p><i>обслуживания промышленного оборудования</i></p>		<p>мест установки промышленного оборудования; Участия в испытании промышленного оборудования после монтажа и сборки; Проверки зазоров в механизмах и узлах промышленного оборудования; Применения выверочного оборудования; Сдачи в эксплуатацию монтируемого и ремонтируемого оборудования;</p>
		<p><b>Умения:</b> Производить разметку фундаментов, перенесение монтажных осей под оборудование; Участвовать в проверке правильности установки фундаментов для монтируемого оборудования; Участвовать в испытаниях промышленного оборудования после монтажа и ремонта; Проверять зазоры в механизмах ремонтируемого оборудования; Пользоваться выверочным оборудованием; Подготавливать промышленное оборудование к эксплуатации после монтажа и ремонта; Производить работы в соответствии с технической документацией</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила проверки и приемки под монтаж фундаментов и мест установки оборудования; Технические условия на проведение монтажных работ промышленного оборудования; Технические условия на проведение работ по испытанию промышленного оборудования после монтажа и ремонта; Правила пользования выверочным оборудованием и принцип его действия; Правила сдачи в эксплуатацию</p>

		монтажного оборудования; Виды технической документации
	ПК 3.2. Применять контрольно-измерительный и поверочный инструмент при монтаже и ремонте промышленного оборудования	<b>Практический опыт:</b>
		<b>Умения:</b>
		<b>Знания:</b>
	ПК 3.3. Принимать участие в подготовке мест установки промышленного оборудования	<b>Практический опыт:</b>
		<b>Умения:</b>
		<b>Знания:</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

индекс	Наименование циклов , дисциплин профессиональных модулей , МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся ( час)										Распределение объемов работы к расписанию учебных занятий по семестрам ( час семестр)					
		зачеты	экзамены	максимальный объем образовательной нагрузки	самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателями			По практике производственной и учебной	в т.ч. в форме практической подготовке	консультация	промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		
						всего учебных занятий	В том числе по УД и МДК						1 сем. 17 недель	2 сем. 23 недели	3 сем. 9 недель	4 сем. 23 недели	5 сем	6 сем	
							теоретическое обучение	лаб и практ занятий											индив. проект, курсовые проект( работы)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
				5615	###	4174			32			0	0	648	828	648	828	648	682
ОД.00	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>			3062	###	2052	1278	472				0	0	612	828	612	0	0	0
БД	<b>Базовые учебные дисциплины</b>			2192	720	1472	843	397				0	0	438	690	344	0		
БД.01	Русский язык		,Э	210	70	140	120	20						32	26	82			
БД.02	Литература	,ДЗ		327	109	218	193	25						50	70	98			
БД.03	История		,Э	309	103	206	166	40						70	76	60			
БД.04	Обществознание	,ДЗ		108	36	72									72				
БД.05	Экономика	,ДЗ		78	26	52										52			
БД.06	География	,ДЗ		90	30	60	55	5						30	30				
БД.07	Иностранный язык	,ДЗ		189	63	126	110	16						36	90				
БД.08	Информатика	,ДЗ		162	54	108	47	61						40	68				
БД.09	Физическая культура	,ДЗ		288	96	192	6	186						60	80	52			
БД.10	ОБЖ	,ДЗ		114	38	76								40	36				
БД.11	Химия	,ДЗ		195	65	130	98	32						34	96				







								<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	<b>2666</b>								
Государственная итоговая аттестация 3 недели (108 часов)									учебной практики	<b>576</b>								
Выпускная квалификационная работа									производственной практики	<b>900</b>								
									консультации	100								
ДЗ*-комплексный дифференцированный зачет									Промежуточная аттестация	72								
ск - семестровый контроль									самостоятельная работа	1365/32								
									ГИА	<b>108</b>								
									Учебные сборы	36								
									<b>ВСЕГО</b>	<b>4282</b>								
									количество экзаменов			0	0	3	1	2	3	
									количество дифференцированных зачетов			1	8	3	7	2	3	

## 5.2. Календарный учебный график

### 1 курс

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К

### 2 курс

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э

Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Вид образовательной деятельности	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К

### 3 курс

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	У	У	У	У	П

Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52

Вид образовательной деятельности	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Г	Г														
----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Т** - теоретическое обучение  
**К** - каникулы

**У** - учебная практика  
**Э** - экзамены

**П** - производственная практика  
**Г** - государственная итоговая аттестация

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	36	4	-	1	-	11	52
2	22	3	13	3	-	11	52
3	19	4	15	1	2	2	43
<b>Всего:</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ Мелеузовский  
индустриальный колледж

Л.Р. Садыкова

«01» 09 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**Мелеузовский индустриальный колледж**  
**по профессии среднего профессионального образования**  
**(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**  
**15.01.13 Монтажник технологического оборудования**  
**(по видам оборудования)**

Квалификация:	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО по ППКРС) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Мелеузовский индустриальный колледж разработан на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 827 от 02.08.2013 года 151031.03 (15.01.13) Монтажник технологического оборудования (по вилам оборудования).

Разработка учебного плана осуществлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года N 696-зс;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Порядок организации образовательной деятельности в СПО» (ред. 15.12.2014);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 09.04.2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) № 06-259 от 17.03.2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Уставом ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж.

## Организация учебного процесса и режима занятий

1. Объем обязательной учебной нагрузки в неделю составляет 36 академических часов.

2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академического часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

3. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия по дисциплинам проводятся в течение двух академических часов.

4. Время работы на производственной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих категорий работников.

5. В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, письменной экзаменационной работы, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

6. Формы и процедуры текущего контроля знаний – устные, письменные (тесты, задачи, схемы, деловые игры). Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

7. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Занятия по учебным практикам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

8. На втором курсе с юношами проводят пятидневные учебные сборы за счет консультационных часов.

9. После завершения каждого модуля (МДК, УП, ПП) проводится промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного). Результатом экзамена квалификационного является решение «вид профессиональной деятельности «зачтен / не зачтен».

Промежуточная аттестация проводится в день, свободный от других форм учебной нагрузки.

Время для проведения экзамена квалификационного устанавливается учебным заведением по завершению модуля после освоения теоретического курса (МДК) и прохождения учебной и производственной практики.

10. Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или темы междисциплинарного курса.

## Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС стандарта среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО, осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования (утверждены приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. № 241 и от 30.08.2010г. № 889), с учетом примерных программ по общеобразовательным учебным дисциплинам, рекомендованным ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г., регистрационный № рецензии 382 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 57 недель.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015г.

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачета и дифференцированного зачета за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены по русскому языку, математике, физике, химии.

Освоение ФГОС среднего общего образования происходит, в основном, на первом и втором курсах.



## Формирование вариативной части ОПОП СПО по ППКРС

1. Время, отведенное на вариативную часть в количестве 108 часов (БУП ОПОП СПО) использовано на увеличение профессиональной составляющей:

- общепрофессиональный цикл 108 часов;
- профессиональный цикл (ПМ) 0 часов;

2. Опираясь на опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО, возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа) распределено следующим образом:

1). Базовые учебные дисциплины:

- русский язык 114 часов;
- литература 190 часов;
- иностранный язык 156 часов;
- история 180 часов;
- обществознание 80 часов;
- право 46 часов;
- экономика 34 часа;
- биология 68 часов;
- экология 38 часов;
- физическая культура 180 часов;
- ОБЖ 70 часов;
- астрономия 36 часов;
- башкирский язык 70 часов;
- родной язык 34 часа;
- родная литература 34 часа.

2). Профильные учебные дисциплины:

- математика 288 часов;
- физика 180 часов;
- химия 146 часов;
- информатика и ИКТ 108 часов.


## Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
ГБПОУ Мелеузовский  
индустриальный колледж

  
И.В. Рахматуллина

Председатель ПЦК  
гуманитарных дисциплин

  
З.З. Валитова

Председатель ПЦК  
естественнонаучных дисциплин

  
Т.Н. Домашова


Председатель ПЦК  
информатики и экономических  
дисциплин

  
А.Х. Якшибаева

Председатель ПЦК  
электротехнических  
и технических дисциплин

  
Ю.М. Караськин

Председатель ПЦК  
профессий сельскохозяйственного  
производства

  
Ю.А. Куприянова

Председатель ПЦК военно-  
спортивных дисциплин

  
В.А. Петрунина