

**Аналитическая справка по итогам анкетирования**  
**по удовлетворенности условиями и организацией образовательной**  
**деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего**  
**профессионального образования**  
**18.01.02 Лаборант-эколог**

В соответствии с Порядком ВСОКО ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж предполагается участие в осуществлении оценочной деятельности педагогических работников.

Анкетирование педагогических работников ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства РФ по реализации государственной политики в области качества образования. В колледже анкетирование проводится 1 раз в год по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО.

Целью анкетирования педагогических работников реализующих образовательную программу по профессии «Лаборант-эколог», является получение достоверной информации об их отношении к важным аспектам деятельности колледжа, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

Анкетирование в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж проводилось с 01 по 20 октября 2023 года путем анонимного заполнения анкет и не контролировалось руководителями структурных подразделений колледжа. Выборка респондентов составила 20 человек.

Возраст педагогических работников в %: до 30 лет - 0, 31-40 лет – 5 чел., 41-50 лет – 10 чел., 51-60 лет – 5 чел., старше 60 лет – 1 чел. Преподаватели общеобразовательных дисциплин – 14 чел., спецдисциплин - 3, мастер п/о – 1 чел., иные педработники - 2 чел. Все являются штатными работниками.

Стаж работы до 5 лет – 39% от общего количества педработников на момент анкетирования, 5-10 лет – 17%, 11-15 лет – 4%, 16-20 лет – 17%, более 20 лет – 23%.

Наиболее часто используемые источники информирования для педагогов - приказы директора, официальные документы, инструктивно – методические совещания, общение с коллегами и обучающимися. Удовлетворенность доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже, по мнению анкетированных, на хорошем уровне. Официальный сайт, как источник информации используется у 8 педагогов.

Все педагогические работники имеют опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин и производственного обучения.

В повышении квалификации нуждаются 0% педагогов, и для всех колледж предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки. Наиболее приемлемой формой повышения

квалификации выбрана программа дистанционного обучения, на втором месте – курсы и методические семинары в других ПОО.

Работа в колледже большинство педагогов привлекает возможностью профессионального роста как преподавателя и хорошими условиями труда, на третьем месте - регулярность выдачи заработной платы.

При проведении занятий преимущественно используются активные технологии, информационные технологии применяются всеми педагогами. Электронная библиотечная система используется.

Информационная обеспеченность колледжа оценивается в основном «хорошо».

Преподаватели и мастера при планировании учебного процесса по профессии «Лаборант-эколог» сталкиваются недостатком учебно-методической литературы. В их повседневной педагогической практике, по результатам опроса, имеются затруднения и проблемы, связанные с нехваткой технического оснащения, компьютерной техники и наглядного обеспечения.

**Вывод:** исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод о том, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношением с руководством.

В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и доступ к информационным ресурсам. Меньшее количество опрошенных довольны условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в колледже оценена как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

#### **Рекомендации:**

1. Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

2. Развивать информационную культуру педагогов, обеспечить доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

3. Администрации колледжа провести анализ технической базы учебных кабинетов и аудиторий, выявить устаревшие оборудования, не соответствующие современным требованиям образования, а также обновить оснащение соответствующим оборудованием.

4. Создать условия для проведения инновационной деятельности, поддержку новаторских идей педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс.