


СОГЛАСОВАНО

Директор  
ООО «Управляющая компания жилищного  
хозяйства»


 И.В. Туманин  
« 05 » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Мелеузовский  
индустриальный колледж  
З.Ф. Гималетдинов  
« 05 » 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Жилищный ремонтно-  
эксплуатационный участок № 4»

 И.Г. Бакуров  
« 31 » 05 2022 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**Профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

**Квалификации выпускника**

*Электрогазосварщик*

*Слесарь-сантехник*

**Форма обучения очная**

**Организация-разработчик:**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Мелеузовский индустриальный колледж  
(ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж)**

2022 год

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1.

1.1. Рабочая программа профессионального модуля 01 «Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства»

1.2. Рабочая программа профессионального модуля 02 «Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления»

### Приложение 2.

2.1. Рабочая программа учебной дисциплины 01 «Электротехника»

2.2. Рабочая программа учебной дисциплины 02 «Метрология и технические измерения»

2.3. Рабочая программа учебной дисциплины 03 «Материаловедение»

2.4. Рабочая программа учебной дисциплины 04 «основы слесарного дела»

2.5. Рабочая программа учебной дисциплины 05 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (по профессии)

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по *профессии* среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства*, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 140 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *профессии* и настоящей ООП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства*»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015г. № 1077н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: *электрогазосварщик и слесарь-сантехник.*

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *очная.*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.*

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *(16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.11 (1.12) ФГОС)	
		<i>электрогазосварщик</i>	<i>слесарь-сантехник</i>
Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	осваивается	осваивается
Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	осваивается	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i></p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i></p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>



		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	ПК. 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания	<p><b>Практический опыт:</b> работах по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления зданий и сооружений, жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>-совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления, жилищно-коммунального хозяйства.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>-оценивать состояние рабочего места на</p>

		<p>соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определять исправность средств индивидуальной защиты;</li><li>читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</li><li>-подбирать материалы, технологическому процессу и сменному заданию/наряду;</li><li>-проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</li><li>-определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;</li><li>-проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;</li><li>-заполнять техническую документацию по результатам осмотра;</li><li>выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления;</li><li>-выполнять гидравлическое испытание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;</li><li>-подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, отопления,</li></ul>
--	--	--

		<p>в том числе поливочные системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выполнять консервацию внутридомовых систем;</li><li>-применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;</li><li>-обнаружить с помощью приборов опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте;</li><li>-определять причины и устранять неисправности конструкций зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;</li><li>-проводить слесарные работы при ремонте;</li><li>-осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления;</li><li>-выполнять замену участков трубопроводов, отопительных приборов и их секций, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента приспособлений и материалов;</li><li>-перекладывать канализационный выпуск;</li><li>-ремонттировать и менять гидрозатворы, санитарно-технические приборы, повысительные, пожарные и циркуляционные насосы, расширительные баки и водоподогреватели;</li><li>-проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;</li><li>-использовать необходимые</li></ul>
--	--	--

		<p>инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>-виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>-виды, назначение, устройство, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем отопления, отопительных приборов, циркуляционных насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования;</li> <li>-сущность и содержание технической эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</li> <li>-правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</li> <li>-показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</li> <li>-виды технического обслуживания: текущее</li> </ul>

		<p>(внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</li><li>-основы «бережливого производства», повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</li><li>-состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системе отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</li><li>-технологию и технику обслуживания элеваторных и тепловых узлов и вспомогательного оборудования;</li><li>-виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающие негативное влияние на окружающую среду;</li><li>-нормативную базу технической эксплуатации;</li><li>-эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;</li><li>-правила заполнения технической документации;</li><li>-основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности</li></ul>
--	--	--

		<p>оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;</li><li>-основные методы, технологию измерений, средства измерений; классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</li><li>-классификацию и назначение чувствительных элементов;</li><li>-структуру средств измерений;</li><li>-понятие о государственной системе приборов;</li><li>-весовые устройства;</li><li>-назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</li><li>-оптико-механические средства измерений;</li><li>-основные понятия систем автоматического управления и регулирования.</li><li>-основные этапы профилактических работ;</li><li>-способы и средства выполнения профилактических работ;</li><li>-правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</li><li>-влияние температуры на точность измерений;</li><li>- методы и средства испытаний;</li><li>-технические документы на испытание и готовность к работе сооружений,</li></ul>
--	--	---

		<p>конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>-сущность, назначение и содержание технического обслуживания и ремонта зданий, сооружений, конструкций жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>-сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>-методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</p> <p>-нормативно-техническую документацию; ---ремонтную базу жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>-основы слесарного дела;</p> <p>-санитарно-техническую систему здания;</p> <p>-отопительную систему здания;</p> <p>-виды ремонта оборудования:</p> <p>-формы организации</p> <p>-формы подготовки ремонта(конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная);</p> <p>-применение контрольно-диагностической аппаратуры;</p> <p>-ремонтную документацию;</p> <p>-методы проведения ремонта;</p> <p>-общие принципы технологии ремонта;</p> <p>-технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-</p>
--	--	--

		<p>коммунального хозяйства;  -предъявляемые требования готовности к проведению испытания отопительной системы;  -порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;  -устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;  -компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом.</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Знания:</b></p>
		<p><b>Практический опыт:</b></p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Знания:</b></p>
Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	ПК 2.1.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций, частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций;</li> <li>- оформлении регламентной документации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</li> <li>- определять исправность средств индивидуальной</li> </ul>



		<p>защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;</li><li>- проводить электрогазосварочные работы при ремонте;</li><li>- выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);</li><li>- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li><li>- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li><li>- использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</li><li>- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;</li><li>- владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в</li></ul>
--	--	--

		<p>защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций, частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций;</p> <p>- контролировать с применением измерительного инструмента сваренные (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию сварочного оборудования, при проведении сварочных работ;</li> <li>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом (РД ), обозначение их на чертежах;</li> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- правила подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>- основные группы и марки свариваемых материалов;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</li> <li>- правила сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных швов;</li> <li>- правила технической</li> </ul>
--	--	---

		<p>эксплуатации электроустановок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;</li> <li>- выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- правила эксплуатации газовых баллонов;</li> <li>- правила обслуживания переносных газогенераторов причины возникновения и меры предупреждения неисправностей;</li> <li>- причины внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.</li> </ul>
--	--	--

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной, итоговой аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					вариативная часть	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)					
			Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс	
					Всего занятий	в том числе			1	2	3	4	5	6
						Лекций, уроков	Контр. раб и прак. занятий		семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
			17	23	17	21	17		21	неделя	недели	неделя	неделя	неделя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>2052</b>	<b>0</b>	<b>2052</b>	<b>1406</b>	<b>606</b>		<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Базовые учебные дисциплины</b>		<b>1424</b>	<b>0</b>	<b>1424</b>	<b>1010</b>	<b>414</b>		<b>396</b>	<b>540</b>	<b>488</b>			
ОУД.01	Русский язык	„Э	140	0	140	91	49		32	26	82			
ОУД.02	Литература	„ДЗ	218	0	218	171	47		50	70	98			
ОУД.03	Иностранный язык	„ДЗ	126	0	126	103	23		36	90				
ОУД.04	Математика	„Э	310	0	310	280	30		78	74	158			
ОУД.05	Россия в мире (история, обществознание, экономика)	„ДЗ	316	0	316	254	62		76	142	98			
ОУД.06	Физическая культура	„ДЗ	192	0	192	8	184		60	80	52			
ОУД.07	ОБЖ	„ДЗ	76	0	76	67	9		40	36				
ОУД.08	Астрономия	„ДЗ	46	0	46	36	10		24	22				
	<b>УД по выбору (из обязательных предметных областей)</b>		<b>518</b>	<b>0</b>	<b>518</b>	<b>338</b>	<b>180</b>		<b>156</b>	<b>274</b>	<b>88</b>			
ОУД.09	Информатика	„ДЗ	108	0	108	55	53		40	68				
ОУД.10	Естествознание (физика, химия)	„Э	330	0	330	243	87		76	166	88			
ОУД.11	Родной язык	„ДЗ	80	0	80	40	40		40	40				
	<b>УД по выбору обучающегося</b>		<b>110</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>58</b>	<b>12</b>		<b>60</b>	<b>50</b>				
ОУД.12	Башкирский язык	„ДЗ	70	0	70	58	12		40	30				
	Индивидуальный проект	„ДФК*	40		40				20	20				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		<b>196</b>	<b>16</b>	<b>180</b>	<b>104</b>	<b>76</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
ОП.01	Электротехника	„„ДЗ	40	4	36	20	16					36		
ОП.02	Метрология и технические измерения	„„ДЗ	40	4	36	18	18					36		
ОП.03	Материаловедение	„„ДЗ	40	4	36	20	16					36		
ОП.04	Основы слесарного дела	„„ДЗ	40	4	36	20	16					36		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	„„„ДЗ	36		36	24	12							36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>1964</b>	<b>92</b>	<b>1872</b>	<b>438</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>684</b>	<b>762</b>	<b>426</b>

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1924</b>	<b>92</b>	<b>1832</b>	<b>436</b>	<b>172</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>684</b>	<b>750</b>	<b>398</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства</b>	,,,КЭ	<b>1016</b>	<b>44</b>	<b>972</b>	<b>268</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>684</b>	<b>288</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания		196	16	180	134	46					90	90	
МДК.01.02	Технология эксплуатации системы отопления здания		122	14	108	80	28					66	42	
МДК.01.03	Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления		86	14	72	54	18					72		
УП.01	Практическая подготовка (Учебная практика)	,,,ДЗ	180		180							108	72	
ПП.01	Практическая подготовка (Производственная практика)	,,,ДФК*	432		432							348	84	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления</b>	,,,КЭ	<b>908</b>	<b>48</b>	<b>860</b>	<b>168</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>462</b>	<b>398</b>
МДК.02.01	Оборудование и технология электросварочных работ		204	24	176	114	62						88	88
МДК.02.02	Оборудование и технология газосварочных работ		92	24	72	54	18						50	22
УП.02	Практическая подготовка (Учебная практика)	,,,ДЗ	348		348								192	156
ПП.02	Практическая подготовка (Производственная практика)	,,,ДФК*	264		264								132	132
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	,,,ДЗ	<b>40</b>		<b>40</b>	<b>2</b>	<b>38</b>						<b>12</b>	<b>28</b>
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация - 4 недели</b>		<b>144</b>		<b>144</b>									<b>144</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)</b>	ДЭ	<b>72</b>		<b>72</b>									<b>72</b>
	<b>Всего:</b>		<b>4428</b>		<b>4320</b>					<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>762</b>
					<b>Всего</b>	Дисциплина и МДК				612	864	576	372	282
	<b>Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 часов)</b>					Учебная				0	0	0	108	264

				практика							
<b>Промежуточная аттестация (экзамены) 4 недели – 144 часа</b>				Произв. практика		0	0	0	348	216	132
<b>Государственная итоговая аттестация 2 недели -72 часа</b>				Экзамены		0	0	3	1	2	1
	самостоятельная работа 108 часов			Дифф. зачеты		0	6	3	5	2	2
<b>Демозамен</b>				Зачеты		0	0	0	0	0	0

ДФК\* другие формы контроля (защита отчета по практике)

## 5.2. Календарный учебный график

### 5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

#### 1 курс

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь					Июль					Август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К

#### 2 курс

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Э	Э	У	У

Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь					Июль					Август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Вид образовательной деятельности	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К

#### 3 курс

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	У	У	У	У	У	П	П

Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь					Июль					Август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Вид образовательной деятельности	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Г	Г									

Т - теоретическое обучение

К - каникулы

У - учебная практика

Э - экзамены

П - производственная практика

Г - государственная итоговая аттестация



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

кабинет «Эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства»  
кабинет «Теоретические основы сварки и резки металлов»

##### **Лаборатории:**

*Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации (в случае наличия).*

##### **Мастерские:**

Мастерская «Слесарная»  
Мастерская «Санитарно-техническая»  
Мастерская «Сварочная для сварки металлов»

## **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

**Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.**

По сочетанию квалификаций (квалификации)... *(перечисляются лаборатории /мастерские, относящиеся только к данной позиции)*

По сочетанию квалификаций (квалификации)...

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.10 *Мастер жилищно-коммунального хозяйства*

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.10 *Мастер жилищно-коммунального хозяйства*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «\_\_\_\_\_»

*Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества.*

### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «**Слесарная**», оснащенная рабочими местами и основным оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно – сверлильные, заточные;
- инструментами для ручной и механизированной обработки металла;
- набор слесарных инструментов;
- набор инструментов, для технического обслуживания и ремонта;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления для выполнения рубки, правки, гибки, сверления, опиливания, резки металла, сборки разъёмных и неразъёмных соединений, рихтовки металла;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- заготовки для выполнения ремонтных работ.

Мастерская «**Санитарно-техническая**», оснащенная рабочими местами и основным оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набором слесарных и измерительных инструментов; оборудованием и оснасткой для выполнения сантехнических работ;
- материалами для сантехнических работ;
- санитарно-технической водоразборной арматурой;
- санитарно-технической запорной арматурой;
- санитарно-техническими приборами;
- нагревательными приборами системы отопления.

- приборами учета, контроля и управления системами водоснабжения, водоотведения, отопления;
- монтажными стендами для отработки навыков монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления.

Оборудование мастерской «Сварочная для сварки металлов»:

1. Кабины для ручной дуговой сварки, резки и наплавки;
2. Сварочные трансформаторы марки ТД;
3. Сварочные трансформаторы марки ТДМ-317У2;
4. Сварочный выпрямитель марки ВД 401 У3;
5. Сварочный многопостовой выпрямитель ВДМ 1001;
6. Балластные реостаты марки РБ-302 У2;
7. Полуавтоматические сварочные аппараты инверторного типа САИПА 165;
8. Вытяжная вентиляционная установка для общей вытяжки;
9. Приточная вентиляция с подогревом;
10. Пульт управления сварочным оборудованием;
11. Углошлифовальная ручная машинка Р.І.Т PWS 125-С;
12. Углошлифовальная ручная машинка Sturm AG9524P;
13. Тиски слесарные;
14. Плита для правки металла, плита разметочная;

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Практическая подготовка в форме учебной практики реализуется в мастерских «Слесарная», «Санитарно-техническая», «Сварочная для сварки металлов» ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж.

Практическая подготовка в форме производственной практики проводится на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих эксплуатацию и ремонт систем водоснабжения, водоотведения, отопления зданий.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Специалист по управлению многоквартирного дома».

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть

укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **6.3.1. Условия организации воспитания**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Прокудина Л.А.	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель
Прокудин В.В.	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель
Дорин А.В.	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель
Файзуллина Л.З.	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель
Куприянова Ю.А.	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель
Тарасов А.П.	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Максютов Р.Р.	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, заместитель директора
Субботина Е. И.	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель