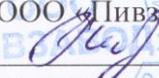
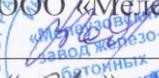


СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Пивзавод»

И. Габбасов
« 09 » 09 2021 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Мелеузовский
индустриальный колледж
З.Ф. Гималетдинов
« 09 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Стекло»

Г. Гарипов
« 19 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Мелеузовскийвод ЖБК»

В. Оварский
« 09 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Жилищныймонтажно-
эксплуатационный участок 4»

И.И. Бакуров
« 09 » 09 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Квалификация выпускника
Наладчик технологического оборудования

Форма обучения очная

Организация-разработчик:

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мелеузовский индустриальный колледж
(ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж)**

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение:

1.1. Рабочая программа профессионального модуля 01 «Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники»;

1.2. Рабочая программа профессионального модуля 02 «Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования»;

1.3. Рабочая программа профессионального модуля 03 «Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования»;

1.4. Рабочая программа профессионального модуля 04 «Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования»;

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение:

2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 «Основы информационных технологий»;

2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 «Основы электротехники»;

2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 «Основы электроники и цифровой схемотехники»;

2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 «Охрана труда и техники безопасности»;

2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 «Экономика организации»;

2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности»;

2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 852 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 852 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Наладчик технологического оборудования.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации Наладчик технологического оборудования – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Установка, обслуживание и модернизация средств вычислительной техники, в том числе аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, а также периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Наладчик технологического оборудования
Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники	ПМ .01 «Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники»	осваивается
Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	ПМ. 02 «Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования»	осваивается
Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	ПМ. 03 «Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования»	осваивается
Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	ПМ. 04 «Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования»	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники	ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию	<p>Практический опыт: -ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей;</p> <p>Умения: -выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя; -собирать и разбирать на основные компоненты (блоки) персональные компьютеры, серверы, периферийные устройства, оборудование и компьютерную оргтехнику; -подключать кабельную систему персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники; -настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения;</p> <p>Знания: -классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов; -устройство персонального компьютера и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики; -назначение разделов и основные установки BIOS персонального компьютера и серверов; -виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; -нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;</p>
	ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств	<p>Практический опыт: -диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники;</p>

		<p>вычислительной техники</p> <p>Умения: -диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения; -устранять неполадки и сбои в работе аппаратного обеспечения; -заменять неработоспособные компоненты аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;</p> <p>Знания: -методики диагностики конфликтов и неисправностей компонентов аппаратного обеспечения; -способы устранения неполадок и сбоев аппаратного обеспечения;</p>
	ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники	<p>Практический опыт: -замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;</p> <p>Умения: -заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые; -направлять аппаратное обеспечение на ремонт в специализированные сервисные центры; -вести отчетную и техническую документацию</p> <p>Знания: -методы замены неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения; -состав процедуры гарантийного ремонта аппаратного обеспечения в специализированных сервисных центрах.</p>
Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.	<p>Практический опыт: -установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах; -администрирования операционных систем персональных компьютеров и серверов;</p> <p>Умения: -выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач; -устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить</p>

		<p>настройку интерфейса пользователя; -оценивать производительность вычислительной системы; -управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете; -осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера; -осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;</p>
		<p>Знания: -архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера и серверов; -классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов;</p>
	<p>ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов</p>	<p>Практический опыт: -диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения;</p>
		<p>Умения: -диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения; -вести отчетную и техническую документацию</p>
		<p>Знания: -назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов;</p>
	<p>ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования</p>	<p>Практический опыт: -установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования</p>
		<p>Умения: -устанавливать и настраивать параметры функционирования периферийных устройств и оборудования;</p>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных; -порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы; -основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; -принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов
	ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов; -осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов
	ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения;
		<p>Умения:</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов
Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров,	ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оптимизации конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых

серверов, периферийных устройств оборудования	и	требований и решаемых пользователем задач.	пользователем задач;
			<p>Умения:</p> <p>-обеспечивать совместимость компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования;</p> <p>-вести отчетную и техническую документацию</p>
			<p>Знания:</p> <p>-классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов;</p> <p>-устройство персональных компьютеров и серверов, основные блоки, функции и технические характеристики;</p> <p>-виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации</p>
			<p>Практический опыт:</p> <p>-удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов и замены на совместимые;</p>
		ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые	<p>Умения:</p> <p>-удалять и добавлять компоненты (блоки) персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые;</p>
			<p>Знания:</p> <p>-принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;</p>
		ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.	<p>Практический опыт:</p> <p>-замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;</p>
			<p>Умения:</p> <p>-заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и</p>

		компьютерной оргтехники;
		Знания: -методики модернизации аппаратного обеспечения; -нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой
Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов	Практический опыт: -обновления версий и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов;
		Умения: -обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов;
		Знания: -порядок установки и настройки программного обеспечения; -структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет -нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.
	ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов	Практический опыт: -обновления версий и удаления программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
		Умения: -обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
		Знания:
	ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	Практический опыт: -обновления версий и удаления драйверов периферийных устройств и оборудования;
		Умения: -обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
		Знания: -методики модернизации программного обеспечения;

	ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	Практический опыт: -обновления версий и удаления программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
		Умения: -обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования; -осуществлять резервное копирование и восстановление данных; -управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете; -осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера; -осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов; -осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности; -вести отчетную и техническую документацию;
		Знания: -принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов; -методики модернизации программного обеспечения;

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной, итоговой аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					вариативная часть	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)					
			Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс	
					Всего занятий	в том числе			1	2	3	4	5	6
			ий, урков, и прак.	и		и	семестр		семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины		3058	1006	2052	1406	606		612	864	576	0	0	0
	Базовые учебные дисциплины		2136	712	1424	1010	414		396	540	488	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	„Э	210	70	140	91	49		32	26	82			
ОУД.02	Литература	„ДЗ	327	109	218	171	47		50	70	98			
ОУД.03	Иностранный язык	„ДЗ	189	63	126	103	23		36	90				
ОУД.04	Математика	„Э	465	155	310	280	30		78	74	158			
ОУД.05	Россия в мире (история, обществознание, экономика)	„ДЗ	474	158	316	254	62		76	142	98			
ОУД.06	Физическая культура	„ДЗ	288	96	192	8	184		60	80	52			
ОУД.07	ОБЖ	„ДЗ	114	38	76	67	9		40	36				
ОУД.08	Астрономия	„ДЗ	69	23	46	36	10		24	22				
	УД по выбору (из обязательных предметных областей)		777	259	518	338	180		156	274	88	0	0	0
ОУД.09	Информатика	„ДЗ	162	54	108	55	53		40	68				
ОУД.10	Естествознание (физика, химия)	„Э	495	165	330	243	87		76	166	88			
ОУД.11	Родной язык/родная литература	„ДЗ	120	40	80	40	40		40	40				
	УД по выбору обучающегося		145	35	110	58	12		60	50		0	0	0
ОУД.12	Башкирский язык	„ДЗ	105	35	70	58	12		40	30				
	Индивидуальный проект	„ДФК*	40		40				20	20				
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		426	142	284	146	138	0	0	0	0	196	36	52
ОП.01	Основы информационных технологий	„„ДЗ	111	37	74	37	37					58	16	

ОП.02	Основы электротехники	,,,ДЗ	69	23	46	23	23					46		
ОП.03	Основы электроники и цветовой схемотехники	,,,ДЗ	69	23	46	23	23					46		
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	,,,ДЗ	69	23	46	23	23					46		
ОП.05	Экономика организации	,,,,ДЗ	60	20	40	20	20						20	20
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	,,,,ДЗ	48	16	32	20	12							32
П.00	Профессиональный цикл		2030	190	1840	158	242	0	0	0	0	632	504	704
ПМ.00	Профессиональные модули	,,,КЭ	1990	190	1800	156	204	0	0	0	0	632	484	684
ПМ.01	Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники	,,,,КЭ	585	63	522	50	76	0	0	0	0	234	288	0
МДК.01.01	Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов		189	63	126	50	76					126		
УП.01	Практическая подготовка (Учебная практика)	,,,ДЗ	252		252							108	144	
ПП.01	Практическая подготовка (Производственная практика)	,,,,ДФК*	144		144								144	
ПМ.02	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	,,,КЭ	600	44	556	66	58	0	0	0	0	232	108	216
МДК.02.01	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов		168	44	124	66	58					124		
УП.02	Практическая подготовка (Учебная практика)	,,,ДЗ	216		216							108	36	72
ПП.02	Практическая подготовка (Производственная практика)	,,,,ДФК*	216		216								72	144
ПМ.03	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов,	,,,КЭ	466	66	400	62	50	0		0	0	148	72	180

	периферийных устройств и оборудования													
МДК.03.01.	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов		178	66	112	62	50					76	36	
УП.03	Практическая подготовка (Учебная практика)	„„„ДЗ	144		144							72	36	36
ПП.03	Практическая подготовка (Производственная практика)	„„„ДФК*	144		144									144
ПМ.04	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	„„КЭ	339	17	322	14	20	0	0	0	0	18	16	288
МДК.04.01.	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов		51	17	34	14	20					18	16	
УП.04	Практическая подготовка (Учебная практика)	„„„ДЗ	144		144									144
ПП.04	Практическая подготовка (Производственная практика)	„„„ДФК*	144		144									144
ФК.00	Физическая культура	„„„ДЗ	40		40	2	38						20	20
ПА	Промежуточная аттестация		72		72									2
ГИА	Защита выпускной квалификационной работы		72		72								540	2
	Всего:		5514		4176				612	864	576	828	540	756
					Всего	Дисциплина и МДК			612	864	576	540	108	72
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 часов)						Учебная практика			0	0	0	288	216	252
Промежуточная аттестация (экзамены) 3 недели – 108 часов						Произв. практика			0	0	0	0	216	432
Государственная итоговая аттестация 2 недели -72 часа						Экзамены			0	0	3	4	1	0
Выпускная квалификационная работа						Дифф. зачеты			0	6	2	7	5	4
						Зачеты			0	0	0	0	0	0

ДФК* другие формы контроля (защита ИП, отчета по производственной практике)

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1 курс																										
Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль					
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2 курс																										
Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль					
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	К	К	Т	Т	Т	Т	У	У	У

Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Вид образовательной деятельности	Т	Т	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К

3 курс																										
Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль					
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	Т	Т	У	У	Т	Т	У	Т	Э	К	К	Т	Т	У	У	Т	Т	Т

Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Вид образовательной деятельности	Т	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Г	Г									

Т - теоретическое обучение
К - каникулы

У - учебная практика
Э - экзамены

П - производственная практика
Г - государственная итоговая аттестация

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Информатики и информационных технологий;

Охраны труда;

Экономики организации;

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Электротехники с основами радиолетроники

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника с основами электроники»

-вольтметры

-мультиметр

- миллиамперметры

-тестер

-набор соединительных проводов

-лабораторные планшеты для сборки электросхем

-образцы интегральных микросхем

-монтажные панели, учебные электрические схемы;

- видеопроектор мультимедийный

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лаборатории ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Видеопроизводство».

Производственная практика реализуется в организациях широкого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте педагогического коллектива, исходя из общей цели по созданию организационно-педагогических условий для развития ЛР каждого обучающегося.

6.3.2. В ходе разработки РПВ каждый педагогический работник ПОО выбирает ЛР, по достижению которых сможет создать наилучшие условия для обучающихся.

6.3.3. В рамках реализации своей дисциплины каждый педагогический работник ПОО, в том числе, совместно с представителями баз практик, родителями, студентами и др. должен организовать за учебный год несколько занятий - событий, отличительными чертами которых являются:

- нацеленность на формирование у обучающихся выбранных педагогом ЛР;
- участие студентов в подготовке и проведении события;
- значимость проведения события для педагога и студентов;
- возможность отразить участие студентов в событии как форму аттестации по РПВ (зафиксировать участие);
- содержательный отбор учебного материала;
- определение наиболее эффективной формы (технологии) проведения события;

- внесение событий в календарный план воспитательной работы ОПОП.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР. Форму проведения ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа).

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Новоселов Максим Викторович	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель
Тарасов Александр Петрович	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель
Куприянова Юлия Анатольевна	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель
Дорин Александр Васильевич	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель
Абдрафикова Ольга Николаевна	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Рахматуллина Ирина Васильевна	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, заместитель директора по учебно-производственной работе
Субботина Елена Ивановна	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель

09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01.ОБСЛУЖИВАНИЕ АППАРАТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ
КОМПЬЮТЕРОВ, СЕРВЕРОВ, ПЕРИФЕРИЙНЫХ УСТРОЙСТВ, ОБОРУДОВАНИЯ
И КОМПЬЮТЕРНОЙ ОРГТЕХНИКИ»**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01.ОБСЛУЖИВАНИЕ АППАРАТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ
КОМПЬЮТЕРОВ, СЕРВЕРОВ, ПЕРИФЕРИЙНЫХ УСТРОЙСТВ,
ОБОРУДОВАНИЯ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ОРГТЕХНИКИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы особенностей профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.
ПК 1.1.	Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
ПК 1.2.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
ПК 1.3.	Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей; -диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники; -замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя; -собирать и разбирать на основные компоненты (блоки) персональные компьютеры, серверы, периферийные устройства, оборудование и компьютерную оргтехнику; -подключать кабельную систем у персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники; -настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения; -диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения; -устранять неполадки и сбои в работе аппаратного обеспечения; -заменять неработоспособные компоненты аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые; -заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или

	совместимые; -направлять аппаратное обеспечение на ремонт в специализированные сервисные центры; -вести отчетную и техническую документацию;
знать	-классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов; -устройство персонального компьютера и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики; -назначение разделов и основные установки BIOS персонального компьютера и серверов; -виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; -нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; -методики диагностики конфликтов и неисправностей компонентов аппаратного обеспечения; -способы устранения неполадок и сбоев аппаратного обеспечения; -методы замены неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения; -состав процедуры гарантийного ремонта аппаратного обеспечения в специализированных сервисных центрах.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -585,

в том числе в форме практической подготовки - 472

Из них на освоение МДК-189

в том числе самостоятельная работа - 63 часа

практики, в том числе учебная -252 часа

производственная - 144

Промежуточная аттестация-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. под-готовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа ²
				Обучение по МДК				Практики		Консультации ³		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ⁴										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	
ПК1.1, ПК1.2	Раздел 1. Выполнение операций по выбору оптимальной конфигурации персональных компьютеров и серверов.	146	86	57		20	X	66	X	X	23	
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	Раздел 2. Выполнение операций сборки и разборки основных компонентов персонального компьютера и серверов.	84	62	23		14		48	X	X	13	
ПК1.1, ПК1.2	Раздел 3. Выполнение операций	67	52	20		16		36			11	

	настройки параметров функционирования аппаратного обеспечения										
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	Раздел 4. Диагностирование работоспособности и устранение неполадок и сбоев в работе аппаратного обеспечения	52	46	10		10		36			6
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	Раздел 5. Выполнение операций обслуживания компьютера	92	82	16		16		66			10
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	<i>X</i>						144		
	Промежуточная аттестация	X	<i>X</i>								
	Экзамен по ПМ								X		
	Всего:	585	472	126	<i>X</i>	76	<i>X</i>	252	144	<i>X</i>	63

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Выполнение операций по выбору оптимальной конфигурации персональных компьютеров и серверов.			146
МДК.01.01. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов			57
Тема 1.1. Основные компоненты персональных компьютеров и серверов	Содержание		
	1	Общие сведения о составных частях компьютера	1
	2	Корпус системного блока	1
	3	Лицевая панель системного блока	1
	4	Задняя панель системного блока	1

	5	Назначение и принцип действия материнской платы	2
	6	Структурная схема материнской платы	1
	7	Шины и разъемы материнской платы	1
	8	Назначение и функции оперативной памяти	2
	9	Типы оперативной памяти	1
	10	Назначение и принцип действия процессора	2
	11	Технические характеристики процессора	1
	12	Модели процессора	1
	13	Система охлаждения	1
	14	Конструкция приводов оптических дисков	1
	15	Принцип работы приводов оптических дисков	1
	16	Устройство видеокарты	2
	17	Параметры видеокарт	2
	18	Функции и назначение звуковой карты	1
	19	Параметры звуковой карты	1
	Практические занятия		
	1	Диагностика ПК, выявление и устранение неисправностей	10
Тема 1.2 Периферийные устройства и оборудование	Содержание		

	1	Классификация мониторов и принципы действия	1
	2	Технические характеристики мониторов	1
	3	Классификация принтеров и принципы действия	1
	4	Технические характеристики принтеров	1
	5	Классификация сканеров и принципы действия	1
	6	Технические характеристики сканеров	1
	7	Сетевое оборудование	2
	8	Классификация модемов и принцип действия	1
	9	Технические характеристики модемов	1
	10	Назначение и классификация кабелей	1
	11	Технические характеристики кабелей	2
Практические занятия			
	1	Диагностика ПК, выявление и устранение неисправностей	10
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			23
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой.			
Подготовка к самостоятельной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.			

Подготовка рефератов по теме «Основные компоненты ПК»	
<p style="text-align: center;">тематика домашних заданий</p> <p>Перечислить основные компоненты ПК</p> <p>Какие устройства устанавливаются на материнскую плату?</p> <p>Назвать различные типы RAM.</p> <p>Перечислить основные накопители информации.</p> <p>Назвать типы мониторов, их принципы действия и технические характеристики</p> <p>Назвать типы принтеров, их принципы действия и технические характеристики</p> <p>Назвать типы сканеров, их принципы действия и технические характеристики</p> <p>Что относится к сетевому оборудованию?</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p>	66
<p>Обеспечение профилактики и безопасности условий труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажей по ТБ - проведение работ по профилактике условий труда. 	6
Работа с клавиатурой: подключение и правила эксплуатации.	6

Работа с мышью: подключение и правила эксплуатации. Приемы управления мышью.		6
Работа со сканером: принцип действия, подключение, правила эксплуатации. Подключение и правила эксплуатации монитора. Эксплуатация, подключение, и принцип действия проектора AcerP5270.		6 6 6
Подключение и установка драйверов принтера CanonLBP-2900 к персональному компьютеру. Эксплуатация принтера CanonLBP-2900. Подключение и установка драйверов многофункционального устройства SamsungSCX-4200 к персональному компьютеру. Эксплуатация многофункционального устройства SamsungSCX-4200.		6 6 6
Эксплуатация, установка драйверов, подключение, настройка ADSL - модема. Эксплуатация, настройка GPRS – модема.		6
Раздел 2. Выполнение операций сборки и разборки основных компонентов персонального компьютера и сервера		84
МДК.01.01. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов		23
Тема 2.1. Сборка материнской платы	Содержание	

	1	Основные правила техники безопасности при выполнении сборочных работ	1
	2	Установка процессора	1
	3	Монтаж системы охлаждения процессора	1
	4	Установка модулей памяти	1
	5	Монтаж материнской платы	1
Тема 2.2 Сборка компонентов в корпусе	Содержание		
	1	Подключение кабелей	1
	2	Установка дисководов	1
	3	Установка видеокарты	1
	4	Завершение операции сборки	1
	Практические занятия		
	1	Диагностика ПК, выявление и устранение неисправностей	14
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			13
Работа с конспектами, учебной и специальной литературой: Жадаев А.Г., Персональный компьютер: сборка, запуск, диагностика, NTPREES, Москва, 2008			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			

тематика домашних заданий			
Перечислить составные части ПК			
Назвать основные устройства системного блока			
Что такое кэш-память?			
Перечислить виды ОЗУ.			
Виды и предназначение видеоадаптера.			
Виды CD			
Учебная практика			
Виды работ:			48
Установка процессора.			6
Монтаж системы охлаждения процессора.			6
Монтаж материнской платы.			6
Установка дисководов.			6
Установка видеокарты. Установка модулей памяти.			12
Подключение кабелей. Завершение операции сборки.			12
Раздел 3. Выполнение операций настройки параметров функционирования аппаратного обеспечения			67

МДК.01.01. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов			20
Тема 3.1 Назначение и функции BIOS	Содержание		
	1	Основные функции BIOS	1
Тема 3.2 Настройки BIOS	Содержание		
	1	Вход в интерфейс BIOS Setup	1
	2	Разделы BIOS Setup	1
	3	Конфигурация процессора	1
	Практические занятия		
	1	Работа с интерфейсом BIOS Setup	16
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			11
<p>Работа с конспектами, учебной литературой.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>			
тематика домашних заданий			
<p>Перечислить функции BIOS</p> <p>Что такое процедура POST?</p> <p>Перечислить основные разделы BIOS Setup</p>			

Учебная практика		36
Виды работ:		
Настройка параметров работы BIOS.		6
Настройка параметров работы BIOS.		6
Настройка параметров работы BIOS.		6
Обновление BIOS. Работа с интерфейсом BIOSSetup.		6
Обновление BIOS. Работа с интерфейсом BIOSSetup.		6
Обновление BIOS. Работа с интерфейсом BIOSSetup.		6
Раздел 4. Диагностирование работоспособности и устранение неполадок и сбоев в работе аппаратного обеспечения		52
МДК.01.01. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов		10
Тема 4.1 . Методики диагностики неисправностей компонентов аппаратного обеспечения.		
	Практические занятия	

1	Работа программой тестирования POST	4
2	Работа с Диспетчером задач	6
Самостоятельная работа при изучении раздела 4		6
Работа с конспектами, учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
тематика домашних заданий		
Перечислить функции BIOS Что такое процедура POST? Перечислить основные разделы BIOS Setup		
Учебная практика		
Виды работ		36
Диагностика работоспособности основных блоков персонального компьютера.		6
Диагностика работоспособности основных блоков персонального компьютера		6
Диагностика работоспособности основных блоков персонального компьютера		6
Устранение простейших сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники.		6
Устранение простейших сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники.		6
Устранение простейших сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники.		6

Раздел 5. Выполнение операций обслуживания компьютера			92
МДК.01.01. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов			16
Тема 5.1 Профилактика основных компонентов компьютера.	Практические занятия		
	1	Профилактика вентиляторов	2
	2	Профилактика устройств ввода информации	2
	3	Профилактика системного блока	2
	4	Обслуживание жесткого диска	2
	5	Профилактика клавиатуры	2
	6	Профилактика мыши	2
	7	Профилактика вентиляторов	2
Тема 5.2 Состав процедуры гарантийного ремонта аппаратного обеспечения в специализированных сервисных центрах	Практические занятия		
	1	Правила гарантийного обслуживания	1
	2	Состав гарантийного талона	1

<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела 5</p> <p>Работа с конспектами, учебной и специальной литературой: http://dell.merlion.ru/services/rules/</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>	10
<p align="center">тематика домашних заданий</p> <p>Привести последовательность операций профилактики устройств ввода</p> <p>Привести последовательность операций профилактики системного блока</p> <p>Что такое дефрагментация диска?</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p>	66
<p>Разборка основных блоков персонального компьютера.</p>	6
<p>Профилактика системного блока.</p>	6
<p>Профилактика устройств ввода информации.</p>	6
<p>Профилактика устройств ввода информации.</p>	6
<p>Устранение неполадок в работе персонального компьютера.</p>	6
<p>Устранение неполадок в работе персонального компьютера.</p>	6
<p>Замена расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения.</p>	6
<p>Замена расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения.</p>	6

Сборка основных блоков персонального компьютера.	6
Сборка основных блоков персонального компьютера.	6
Сборка основных блоков персонального компьютера.	6
Производственная практика Виды работ:	144
Обеспечение профилактики и безопасности условий труда: - проведение инструктажей по ТБ - проведение работ по профилактике условий труда.	12
Работа с клавиатурой: подключение и правила эксплуатации. Работа с мышью: подключение и правила эксплуатации. Приемы управления мышью.	6
Работа со сканерами: принцип действия, подключение, правила эксплуатации. Подключение и правила эксплуатации мониторов. Эксплуатация, подключение, и принцип действия проекторов.	6
Подключение и установка драйверов принтеров к персональному компьютеру. Эксплуатация принтеров. Подключение и установка драйверов многофункциональных устройств к персональному компьютеру. Эксплуатация многофункциональных устройств.	12
Эксплуатация, установка драйверов, подключение, настройка ADSL - модемов. Эксплуатация, настройка GPRS – модемов.	6
Установка процессора. Монтаж системы охлаждения процессора.	6

Монтаж материнской платы. Установка дисководов.	6
Установка видеокарты. Установка модулей памяти.	6
Подключение кабелей. Завершение операции сборки.	6
Настройка параметров работы BIOS.	12
Обновление BIOS. Работа с интерфейсом BIOSSetup.	12
Диагностика работоспособности основных блоков персонального компьютера.	12
Устранение простейших сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники.	12
Разборка основных блоков персонального компьютера. Профилактика системного блока.	6
Профилактика устройств ввода информации.	6
Устранение неполадок в работе персонального компьютера.	6
Замена расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения.	6
Сборка основных блоков персонального компьютера.	6
МДК.01.01	
Дифференцированный зачет	0
Учебная практика (зачет)	0
Производственная практика (зачет)	0
Комплексный экзамен (квалификационный)	0
Всего	585

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет информатики и информационных технологий, оснащенный оборудованием:
- компьютеры-13 штук,
- принтер лазерный;
- сканер;
- локальная сеть;
- программное обеспечение:
OS WindowsXP, пакет Office, антивирусные программы
- мультимедийный проектор;
- серверное оборудование;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. А.В.Остроух Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 6-е изд. Издательский центр «Академия», 2020. — 288 с. ISBN 978-5-4468-8418-6

3.2.2. Основные электронные издания

1. fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР fcior.edu.ru
2. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
3. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Леонтьев В., Новейшая энциклопедия персонального компьютера, Изд. «ОЛМА – ПРЕСС», Москва, 2004.

2. Косцов А., Косцов В., Железо ПК, Настольная книга пользователя, Изд. «Мартин», Москва, 2006
3. Соломенчук В., Соломенчук П., Железо ПК, Изд. «БХВ-Петербург», СПб, 2006.
4. Чащина Е.А. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники. Практикум : учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А.Чащина. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 208 с. Москва ISBN 978-5-4468-3248-4
5. Мошкин В. С. Аппаратное обеспечение вычислительных систем : учебное пособие / сост.: В. С. Мошкин, А. А. Филиппов. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 94 с. ISBN 978-5-9795-1403-1
6. Сидоров В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ : учебник для нач. проф. образования / В.Д. Сидоров, Н. В. Струмпа. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 336 с. Москва ISBN 978-5-4468-2694-0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.	-точность выполнения последовательности ввода в эксплуатацию средств вычислительной техники -точность выполнения последовательности подключения мультимедийного оборудования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.	-обоснованность выбора способа диагностики работоспособности аппаратного обеспечения; -точность выполнения последовательности операций по устранению неполадок и сбоев аппаратного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и	-обоснованность выбора расходных материалов для замены, используемых в средствах вычислительной и	Оценка в рамках текущего контроля; Экспертная оценка на практическом занятии

оргтехники.	<p>оргтехники;</p> <p>-точность выполнения последовательности операций при выполнении замены расходных материалов .</p>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>-Аргументировать и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</p> <p>-Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p> <p>-наличие положительных отзывов по итогам практики</p> <p>-Проявление творческого подхода к освоению профессии:</p> <p>Сформированность интереса к будущей профессии через :</p> <p>-повышение качества обучения по ПМ;</p> <p>-участие в олимпиадах, научных конференциях;</p> <p>-участие в органах ученического самоуправления</p>	<p>Наблюдение;</p> <p>Мониторинг, оценка содержания решения творческих задач</p> <p>Экспертная оценка</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>-Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения обслуживания аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной техники</p> <p>-Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>-Решение стандартных и нестандартных</p>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Защита практических работ по моделированию и решению нестандартных ситуаций.</p>

	<p>профессиональных задач в области обслуживания аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной техники.</p>	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Оперативность поиска и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации: интернета, библиотеки/, каталогов, включая электронные.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.</p> <p>Демонстрация слайдов и презентаций.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оперативность и точность оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ(слайдов, презентаций), Интернета</p>	<p>Наблюдение за приемами работ в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p> <p>Проектирование и демонстрация слайдов, презентаций с помощью программ «POWERPOINT»</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения и практики;</p> <p>-умение работать в группе;</p> <p>-наличие лидерских качеств;</p> <p>-участие в ученическом самоуправлении;</p> <p>-участие в спортивной и культурной жизни.</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями практики в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Своевременность постановки на воинский учет</p>	<p>Наблюдение; Мониторинг, оценка содержания решения творческих задач Экспертная оценка</p>

09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02.УСТАНОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, СЕРВЕРОВ, ПЕРИФЕРИЙНЫХ УСТРОЙСТВ
И ОБОРУДОВАНИЯ»**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02.УСТАНОВКА И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, СЕРВЕРОВ, ПЕРИФЕРИЙНЫХ
УСТРОЙСТВ И ОБОРУДОВАНИЯ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы особенностей профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.
ПК 2.1.	Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
ПК 2.2.	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
ПК 2.3.	Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
ПК 2.4	Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
ПК 2.5	Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах; -администрирования операционных систем персональных компьютеров и серверов; -установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования; -установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов; -диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач; -устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя; -оценивать производительность вычислительной системы; -управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете; -осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера; -осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов; -устанавливать и настраивать параметры функционирования периферийных устройств и оборудования; -устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов; -осуществлять резервное копирование и восстановление данных; -диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения; -вести отчетную и техническую документацию
знать	-архитектуру, состав, функции и классификацию операционных

	<p>систем персонального компьютера и серверов; -классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов; -назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов; -принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов; -виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных; -порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы; -основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; -принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -556,

в том числе в форме практической подготовки-432

Из них на освоение МДК-168

в том числе самостоятельная работа-44часа

практики, в том числе учебная - 216

производственная-216

Промежуточная аттестация-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа ⁵
				Обучение по МДК				Практики		Консультации ⁶		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ⁷										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	
ПК2.1, ПК2.3, ПК3.4, ПК2.5	Раздел 1. Выполнение операций по выбору оптимальной конфигурации персональных компьютеров и серверов.	63	58	10		10	X	48	X	X	5	
ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	Раздел 2. Выполнение операций установки, настройки, администрирования и лицензирования операционных систем, прикладного программного обеспечения на	95	72	22		12		60	X	X	13	

	персональных компьютеров и серверах										
ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5	Раздел 3 Выполнение операций управления файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете	117	84	32		12		72			13
	Раздел 4. Выполнение операций диагностирования работоспособности, устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения;	49	46	10		10		36			3
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	Раздел 5. Выполнение операций защиты информации	60	24	14		14		36			10
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180	180						180		
	Промежуточная аттестация	X	X								
	Экзамен по ПМ								X		
	Всего:	564	464	88	X	58	X	252	180	X	44

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение операций выбора оптимальной программной конфигурации персонального компьютера, сервера		63
МДК.02.01. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов		10
Тема 1.1	Практические занятия	

Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера и серверов.	1	Архитектура операционных систем	2
	2	Функции и классификация операционных систем	2
Тема 1.2 Классификация прикладного программного обеспечения	Практические занятия		
	1	Назначение и классификация прикладных программ	2
	2	Офисные прикладные программы	2
	3	Обозреватели Интернета	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			5
Работа с конспектами, учебной литературой.			
тематика домашних заданий			
Дать определение прикладных программ			
Что такое обозреватель?			
Назначение и функции прикладных программ			
Привести классификацию операционных систем			
Учебная практика			
Виды работ:			48
Установка ОС <i>Windows</i> на персональных компьютерах.			12
Работа в среде ОС MS Windows. Запуск приложений (программ) Понятие «Ярлык».			6

Настройка интерфейса операционной системы.		12
<u>Работа с окнами графического интерфейса.</u> <u>Работа в Windows как в многозадачной среде.</u>		6 6
<u>Настройка параметров рабочего стола. Настройка Панели управления. Поисковая система ОС Windows.</u>		6
Раздел 2. Выполнение операций установки, настройки, администрирования и лицензирования операционных систем, прикладного программного обеспечения на персональных компьютерах и серверах		95
МДК.02.01. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов		22
Тема 2.1 Установка и настройка операционных систем на персональных компьютерах и серверах	Содержание	

	1	Установка операционных систем	1
	2	Настройка интерфейса операционных систем	1
	Практические занятия		
	1	Настройка интерфейса операционной системы	4
Тема 2.2 Порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения и программ для периферийных устройств и оборудования на персональные компьютеры и серверы.	Содержание		
	1	Классификация прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов.	1
	2	Выбор вариантов установки прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов	1
	3	Добавление и удаление компонентов прикладных программ	1
	4	Установка и настройка драйверов на персональных компьютерах и серверах	1
	5	Установка антивирусных программ на персональных компьютерах и серверах	1
	6	Установка обозревателей на персональных компьютерах и серверах	1

	Практические занятия		
	1	Установка и удаление программ	4
	2	Установка драйверов	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			13
<p>Работа с конспектами, учебной и специальной литературой: http://www.microsoft.com/Oem/Russian/Licensing/GetGenuine/Default.mspx</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>			
тематика домашних заданий			
Способы настройки интерфейса операционных систем			
Классификация прикладного программного обеспечения			
Функции программ администрирования			
Перечислить принципы лицензирования программного обеспечения			
Учебная практика			
Виды работ:			60
Выбор вариантов установки прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов.			6
Добавление и удаление компонентов прикладных программ.			6
Установка и настройка драйверов на персональный компьютер.			6
Установка и настройка прикладного программного обеспечения MicrosoftOffice			6

Установка и настройка прикладного программного обеспечения MicrosoftOffice		6
Установка антивирусных программ на персональных компьютерах и серверах.		6
Установка антивирусных программ на персональных компьютерах и серверах.		6
Установка обозревателей на персональных компьютерах и серверах.		6
Администрирование Операционных систем персональных компьютеров и серверов.		6
Администрирование Операционных систем персональных компьютеров и серверов.		6
Раздел 3. Выполнение операций управления файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете	Виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных.	117
МДК.02.01. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов		32
Тема 3.1 Устройства хранения информации и их характеристики	Содержание	
	1 Жесткий диск	1
	2 Гибкие магнитные диски	1

	3	Оптические диски	1
	4	Магнитные ленты	1
	5	Флеш-память	1
Тема 3.2 Работа с файлами и папками	Содержание		
	1	Основные понятия файловых систем	1
	2	Виды файловых систем	1
	3	Форматы представления данных	1
	4	Изменение атрибутов папки и файла	1
	5	Сортировка файлов	1
	6	Выбор файлов	1
	7	Копирование файлов и папок	1
	8	Перемещение файлов и папок	1
	9	Создание резервной копии на внешнем запоминающем устройстве	1
	10	Удаление файлов и папок	1
	11	Восстановление файлов и папок	1
	12	Сжатие файлов и папок	1
	13	Извлечение и удаление объектов из сжатой папки	1
Практические занятия			

	1	Атрибуты файлов и папок	2
	2	Операции с файлами и каталогами	2
	3	Восстановление файлов и папок	2
	4	Сжатие и извлечение файлов и папок	2
Тема 3.3 Работа в Интернете	Содержание		
	1	Поиск информации при помощи программы веб-браузера	1
	2	Сортировка и анализ информации при помощи поисковых Интернет-сайтов	1
	Практические занятия		
	1	Работа с обозревателем InternetExplorer	2
	2	Поиск информации с помощью поискового указателя Google	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			13
Работа с конспектами, учебной литературой.			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			

тематика домашних заданий	
<p>Перечислить устройства хранения данных.</p> <p>Как определить производительность персонального компьютера?</p> <p>Перечислить форматы представления данных и что они означают?</p> <p>Перечислить операции с файлами и папками.</p> <p>Что такое браузер?</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p>	72
Эксплуатация устройств хранения информации: жесткий диск, гибкие магнитные диски, оптические диски, флэш-память.	6
Эксплуатация устройств хранения информации: жесткий диск, гибкие магнитные диски, оптические диски, флэш-память.	6
Работа с файлами и папками. Форматы представления данных.	6
Изменение атрибутов папки и файла. Сортировка файлов. Выбор файлов.	6
Изменение атрибутов папки и файла. Сортировка файлов. Выбор файлов.	6
Копирование файлов и папок. Перемещение файлов и папок.	6
Создание резервной копии на внешнем запоминающем устройстве.	6
Удаление файлов и папок. Восстановление файлов и папок. Сжатие файлов и папок. Извлечение и удаление объектов из сжатой папки.	6
Работа в Интернете. Навигация по веб-ресурсам с помощью обозревателя InternetExplorer.	6

Поиск информации при помощи поисковых Интернет-сайтов.		6
Сортировка и анализ информации.		6
Электронная почта		6
Раздел 4. Выполнение операций диагностирования работоспособности, устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения		49
МДК.02.01. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов		10
Тема 4 Способы устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладных программ		
	Практические занятия	
1	устранение неполадок и сбоев	10

Самостоятельная работа при изучении раздела 4		5
Работа с конспектами, учебной литературой.		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
тематика домашних заданий		
Перечислить наиболее частые виды сбоев операционных систем.		
Назвать способы устранения сбоев в работе прикладных программ		
Привести последовательность действий для удаления приложения		
Учебная практика		
Виды работ:		36
Безопасный режим загрузки персонального компьютера.		6
Проверка профилей пользователей. Удаление приложений.		6
Проверка профилей пользователей. Удаление приложений.		6
Проверка профилей пользователей. Удаление приложений.		6
Проверка профилей пользователей. Удаление приложений.		6
Проверка профилей пользователей. Удаление приложений.		6
Раздел 5. Выполнение операций защиты информации		60

МДК.02.01. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов			14
Тема 5.1 Виды угроз информационной безопасности	Практические занятия		
	1	Виды потерь информации	1
	2	Основные принципы информационной безопасности	1
Тема 5.2 Средства защиты информации	Практические занятия		
	1	Резервное копирование	1
	2	Идентификация пользователей	1
	3	Брандмауэры	1
	4	Антивирусная защита	1
Тема 5.3 Принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов.	Практические занятия		
	1	Виды компьютерных вирусов	1
	2	Последствия заражения компьютерным вирусом	1
	3	Способы заражения компьютерным вирусом	1
	4	Классификация антивирусного программного обеспечения	1
	5	Программа Антивирус Касперского	2
	6	Программа Norton Antivirus	2

<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела 5</p> <p>Работа с конспектами, учебной литературой.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>	8
<p>Тематика домашних заданий</p> <p>Перечислить виды потерь информации</p> <p>Назвать основные принципы информационной безопасности</p> <p>Привести основные способы защиты информации.</p> <p>Что такое компьютерный вирус и какие их виды вам известны?</p> <p>Перечислить способы заражения компьютерным вирусом</p> <p>Назвать наиболее популярные антивирусные программы.</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p>	36
<p>Резервное копирование. Идентификация пользователей.</p>	6
<p>Резервное копирование. Идентификация пользователей.</p>	6
<p>Устранение последствий заражения компьютерным вирусом.</p>	6
<p>Устранение последствий заражения компьютерным вирусом.</p>	6
<p>Антивирусная проверка системы.</p>	6
<p>Антивирусная проверка системы.</p>	6

Производственная практика	180
Виды работ:	
Установка ОС Windows на ПК. <u>Работа в среде ОС MS Windows.</u> <u>Запуск приложений (программ) Понятие «Ярлык».</u>	6
Настройка интерфейса операционной системы.	12
<u>Работа с окнами графического интерфейса.</u> <u>Работа в Windows как в многозадачной среде.</u>	6
<u>Настройка параметров рабочего стола. Настройка Панели управления. Поисковая система ОС Windows.</u>	6
Выбор вариантов установки прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов.	6
Добавление и удаление компонентов прикладных программ. Установка и настройка драйверов на персональный компьютер.	6
Установка и настройка прикладного программного обеспечения MicrosoftOffice 2003-2007.	12
Установка антивирусных программ на персональных компьютерах и серверах.	6
Установка обозревателей на персональных компьютерах и серверах.	6
Администрирование Операционных систем персональных компьютеров и серверов.	12
Эксплуатация устройств хранения информации: жесткий диск, гибкие магнитные диски, оптические диски, флэш-память.	6
Работа с файлами и папками. Форматы представления данных.	6
Изменение атрибутов папки и файла. Сортировка файлов. Выбор файлов.	6

Копирование файлов и папок. Перемещение файлов и папок. Создание резервной копии на внешнем запоминающем устройстве.	12
Удаление файлов и папок. Восстановление файлов и папок. Сжатие файлов и папок. Извлечение и удаление объектов из сжатой папки.	6
Работа в Интернете. Навигация по веб-ресурсам с помощью обозревателя Internet Explorer.	6
Поиск информации при помощи поисковых Интернет-сайтов.	12
Сортировка и анализ информации.	6
Электронная почта	6
Безопасный режим загрузки персонального компьютера.	6
Проверка профилей пользователей. Удаление приложений.	6
Резервное копирование. Идентификация пользователей.	6
Устранение последствий заражения компьютерным вирусом.	12
Антивирусная проверка системы.	6
МДК. 02.01. Дифференцированный зачет	0
Учебная практика (зачет)	0
Производственная практика (зачет)	0
Экзамен (квалификационный)	0
Всего	564

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики и информационных технологий, оснащенный оборудованием:

-компьютеры-13 штук,

-принтер лазерный;

-сканер;

-локальная сеть;

-программное обеспечение:

OSWindowsXP, пакет Office, антивирусные программы

-мультимедийный проектор;

-серверное оборудование;

-интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.А.В.Остроух Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 6-е изд. Издательский центр «Академия», 2020. — 288 с. ISBN 978-5-4468-8418-6

3.2.2. Основные электронные издания

1. fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР fcior.edu.ru

2. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

3. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Леонтьев В., Новейшая энциклопедия персонального компьютера, Изд. «ОЛМА – ПРЕСС»,Москва, 2004.

2.Косцов А., Косцов В., Железо ПК, Настольная книга пользователя, Изд. «Мартин», Москва, 2006

3. Соломенчук В., Соломенчук П., Железо ПК, Изд. «БХВ-Петербург», СПб, 2006.
4. Чащина Е.А Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники. Практикум : учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А.Чащина. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 208 с. Москва ISBN 978-5-4468-3248-4
5. Мошкин В. С. Аппаратное обеспечение вычислительных систем : учебное пособие / сост.: В. С. Мошкин, А. А. Филиппов. – Ульяновск: УЛГТУ, 2014. – 94 с. ISBN 978-5-9795-1403-1
6. Сидоров В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ : учебник для нач. проф. образования / В.Д. Сидоров, Н. В. Струмпа. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 336 с. Москва ISBN 978-5-4468-2694-0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.	<p>-точность выполнения последовательности операций по установке операционных систем;</p> <p>-обоснованность выбора модели настройки интерфейса в зависимости от потребностей пользователя;</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.	<p>- обоснованность выбора модели администрирования операционных систем персональных компьютеров и серверов;</p> <p>- полнота анализа эффективности выбранной модели администрирования;</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.	<p>-точность выполнения последовательности операций по установке программного обеспечения периферийных устройств и оборудования</p> <p>- точность выполнения последовательности операций по настройке программного обеспечения периферийных устройств и</p>	Оценка в рамках текущего контроля; Экспертная оценка на практическом

	оборудования	занятия
ПК 2.4 Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.	<p>-точность выполнения последовательности операций по установке прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов</p> <p>-точность выполнения последовательности операций по настройке прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля;</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.	<p>-обоснованность выбора способа диагностики работоспособности;</p> <p>-полнота анализа результатов диагностики операционных систем;</p> <p>-точность выполнения последовательности операций по устранению неполадок и сбоев прикладного программного обеспечения</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля;</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</p> <p>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p> <p>Наличие положительных отзывов по итогам практики.</p> <p>Проявление творческого подхода к освоению профессии:</p> <p>Сформированность интереса к будущей профессии через:</p> <p>-повышение качества обучения по ПМ;</p> <p>-участие в олимпиадах, научных конференциях;</p> <p>-участие в органах ученического самоуправления,</p>	<p>Наблюдение</p> <p>мониторинг, оценка содержания решения творческих задач</p> <p>Экспертная оценка</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения обслуживания программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной техники</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике.</p> <p>Экспертная</p>

	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обслуживания программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной техники	оценка Защита практических работ по моделированию и решению нестандартных ситуаций.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оперативность поиска и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации: Интернета, библиотеки, каталогов, включая электронные.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Демонстрация слайдов и презентаций.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативность и точность оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ (слайдов, презентаций); Интернета	Наблюдение за приемами работ в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях. Проектирование и демонстрация слайдов, презентаций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в ученическом самоуправлении; - участие в спортивной и культурной жизни.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающихся в процессе освоения

		образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Своевременность постановки на воинский учет	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания решения творческих задач Экспертная оценка

Приложение 1

к ООП по профессии

09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03.МОДЕРНИЗАЦИЯ АППАРАТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ
КОМПЬЮТЕРОВ, СЕРВЕРОВ, ПЕРИФЕРИЙНЫХ УСТРОЙСТВ И
ОБОРУДОВАНИЯ»**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03. МОДЕРНИЗАЦИЯ АППАРАТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ
КОМПЬЮТЕРОВ, СЕРВЕРОВ, ПЕРИФЕРИЙНЫХ УСТРОЙСТВ И
ОБОРУДОВАНИЯ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы особенностей профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ПК 3.1.	Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
ПК 3.2.	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3.	Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
----------------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -оптимизации конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач; -удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов и замены на совместимые; -замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -удалять и добавлять компоненты (блоки) персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые; -заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники; -обеспечивать совместимость компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования; -вести отчетную и техническую документацию
знать	<ul style="list-style-type: none"> -классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов; -устройство персональных компьютеров и серверов, основные блоки, функции и технические характеристики; -виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; -принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; -методики модернизации аппаратного обеспечения; -нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -402,

в том числе в форме практической подготовки-338

Из них на освоение МДК-114

в том числе самостоятельная работа-38 часов

практики, в том числе учебная -144

производственная-144

Промежуточная аттестация -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа ⁸
				Обучение по МДК				Практики		Консультации ⁹		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹⁰										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	
ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3	Раздел 1.Выполнение операций удаления, добавления аппаратных компонентов персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования и замены на совместимые	258	194	76	X	50	X	144	X	X	38	
	Производственная практика (по профилю)	144	144						144			

	специальности), часов										
	Промежуточная аттестация	X	X								
	Экзамен по ПМ							X			
	Всего:	402	338	76	X	50	X	144	144	X	38

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов									
1	2	3									
Раздел 1. Выполнение операций удаления, добавления аппаратных компонентов персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования и замены на совместимые		258									
МДК.03.01. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов		76									
	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="607 1110 1630 1345"> <tr> <td data-bbox="607 1110 696 1214">1</td> <td data-bbox="703 1110 1630 1214">Методики модернизации основных компонентов компьютеров и серверов</td> <td data-bbox="1637 1110 2098 1214" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1219 696 1281">2</td> <td data-bbox="703 1219 1630 1281">Увеличение объема оперативной памяти</td> <td data-bbox="1637 1219 2098 1281" style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1286 696 1345">2</td> <td data-bbox="703 1286 1630 1345">Установка более мощного процессора</td> <td data-bbox="1637 1286 2098 1345" style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	Методики модернизации основных компонентов компьютеров и серверов	2	2	Увеличение объема оперативной памяти	2	2	Установка более мощного процессора	2	
1	Методики модернизации основных компонентов компьютеров и серверов	2									
2	Увеличение объема оперативной памяти	2									
2	Установка более мощного процессора	2									

	3	Апгрейд видеоадаптера	2
	4	Признаки необходимости модернизации системной платы	2
	5	Выбор нового жесткого диска	2
	7	Порядок настройки дополнительного жесткого диска	2
	8	Замена жесткого диска с операционной системой	2
	9	Признаки необходимости модернизации блока питания	2
	10	Способы модернизации принтеров	2
	11	Способы модернизации модемов	2
	12	Способы модернизации сканеров	2
	13	Обеспечение совместимости компонентов персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	1
	14	Основные положения по охране труда при работе с ПК, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. (СанПин 2.2.2/2.4.1340-03.)	1
	Практические занятия		
	1	Установка нового жесткого диска в системный блок	2
	2	Установка нового видеоадаптера	2
	3	Подготовка технической документации при необходимости модернизации компонентов компьютеров и серверов в технических центрах	46

<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела 1</p> <p>Работа с конспектами и специальной литературой: С.Мюллер, К.Зелер, Модернизация и ремонт ПК, 10 изд., Издательский дом «Вильямс», Москва, 2011г.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>	38
<p style="text-align: center;">Тематика домашних заданий</p> <p>Назвать основные признаки необходимости модернизации основных компонентов компьютера</p> <p>Назовите причины необходимости увеличения объема оперативной памяти</p> <p>Как определить целесообразность замены процессора на новый?</p> <p>Как определить производительность видеокарты?</p> <p>В каких случаях эффективна полная замена системной платы?</p> <p>Назовите способы радикального увеличения емкости жесткого диска.</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p>	144
<p>Увеличение объема оперативной памяти</p>	6
<p>Установка более мощного процессора</p>	6
<p>Установка более мощного процессора</p>	6

Установка более мощного процессора	6
Установка более мощного процессора	6
Установка, настройка нового жесткого диска.	6
Установка, настройка нового жесткого диска.	6
Установка, настройка нового жесткого диска.	6
Установка, настройка нового жесткого диска.	6
Установка нового видеоадаптера.	6
Модернизация принтеров.	6
Модернизация модемов, сканеров.	6

Производственная практика	144
Виды работ:	
Увеличение объема оперативной памяти	24
Установка более мощного процессора	24
Установка, настройка нового жесткого диска.	24
Установка нового видеоадаптера.	24
Модернизация системной платы	12
Модернизация блока питания	12
Модернизация принтеров.	12
Модернизация модемов, сканеров.	12
Всего	402

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики и информационных технологий, оснащенный оборудованием:

-компьютеры-13 штук,

-принтер лазерный;

-сканер;

-локальная сеть;

-программное обеспечение:

ОС Windows XP, пакет Office, антивирусные программы

-мультимедийный проектор;

-серверное оборудование;

-интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. А.В.Остроух Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 6-е изд. Издательский центр «Академия», 2020. — 288 с. ISBN 978-5-4468-8418-6

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.softportal.com>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ватаманюк А.И., Ремонт, апгрейд и обслуживание компьютера на 100%, Питер, Спб, 2011

2 Зозуля Ю.Н., Разгон и оптимизации компьютера на 100%, Питер, Спб, 2010

3. Жадаев А.Г., Железо ПК. Персональный компьютер: сбор, запуск, диагностика, НТ Пресс, 2008.

4. Ватаманюк А.И., Железо ПК. Трюки и эффекты, СПб, Питер, 2005г.

5. Леонтьев В., Новейшая энциклопедия персонального компьютера, Изд. ОЛМА – ПРЕСС», Москва, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.</p>	<p>-полнота и точность анализа обоснования необходимости оптимизации конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;</p> <p>-аргументированность выводов при выборе комплектующих, подлежащих замене средств вычислительной техники</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.</p>	<p>-точность выполнения операций при удалении и добавлении компонентов персональных компьютеров и серверов;</p> <p>-обоснованность выбора совместимого компонента, необходимого при замене компонентов персональных компьютеров и серверов;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</p>	<p>-точность выполнения операций при удалении и добавлении основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;</p> <p>-обоснованность выбора совместимого компонента, необходимого при замене основных компонентов периферийных устройств,</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля;</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>

	оборудования и компьютерной оргтехники.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>-Аргументировать и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</p> <p>-Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p> <p>-наличие положительных отзывов по итогам практики</p> <p>-Проявление творческого подхода к освоению профессии:</p> <p>Сформированность интереса к будущей профессии через :</p> <p>-повышение качества обучения по ПМ;</p> <p>-участие в олимпиадах, научных конференциях;</p> <p>-участие в органах ученического самоуправления</p>	<p>Наблюдение;</p> <p>Мониторинг, оценка содержания решения творческих задач</p> <p>Экспертная оценка</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>-Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения обслуживания аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной техники</p> <p>-Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>-Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обслуживания аппаратного обеспечения</p>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Защита практических работ по моделированию и решению нестандартных ситуаций.</p>

	персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной техники.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Оперативность поиска и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации: интернета, библиотеки/, каталогов, включая электронные.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.</p> <p>Демонстрация слайдов и презентаций.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативность и точность оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ(слайдов, презентаций), Интернета	<p>Наблюдение за приемами работ в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p> <p>Проектирование и демонстрация слайдов, презентаций с помощью программ «POWERPOINT»</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения и практики;</p> <p>-умение работать в группе;</p> <p>-наличие лидерских качеств;</p> <p>-участие в ученическом самоуправлении;</p> <p>-участие в спортивной и культурной жизни.</p>	Наблюдение за ролью обучающихся в группе

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями практики в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Своевременность постановки на воинский учет</p>	<p>Наблюдение; Мониторинг, оценка содержания решения творческих задач Экспертная оценка</p>

Приложение 1
к ООП по профессии

09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.04.МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ
КОМПЬЮТЕРОВ, СЕРВЕРОВ, ПЕРИФЕРИЙНЫХ УСТРОЙСТВ И
ОБОРУДОВАНИЯ»**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, СЕРВЕРОВ, ПЕРИФЕРИЙНЫХ
УСТРОЙСТВ И ОБОРУДОВАНИЯ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы особенностей профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ПК 4.1.	Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.2.	Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
ПК 4.3.	Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
ПК 4.4.	Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -обновления версий и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов; -обновления версий и удаления программного обеспечения персональных компьютеров и серверов; -обновления версий и удаления драйверов периферийных устройств и оборудования;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов; -обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов; -обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования; -обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования; -осуществлять резервное копирование и восстановление данных; -управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете; -осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера; -осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов; -осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности; -вести отчетную и техническую документацию;
знать	<ul style="list-style-type: none"> -порядок установки и настройки программного обеспечения; -структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; -принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов; -методики модернизации программного обеспечения; -нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 339,
в том числе в форме практической подготовки- 54

Из них на освоение МДК- 195
в том числе самостоятельная работа -17часа
практики, в том числе учебная - 144
производственная - 144
Промежуточная аттестация -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа ¹¹
				Обучение по МДК				Практики		Консультации ¹²		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹³										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	
ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4	Раздел 1.Выполнение операций обновления версий и удаления операционных систем, программного обеспечения персональных компьютеров и серверов, а также драйверов периферийных устройств и оборудования	195		34	X	20	X	144	X	X	17	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144	X						144			

	Промежуточная аттестация	X	<i>X</i>								
	Экзамен по ПМ								X		
	Всего:	339	54	34	X	20	X	144	144	X	17

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Выполнение операций обновления версий и удаления операционных систем, программного обеспечения персональных компьютеров и серверов, а также драйверов периферийных устройств и оборудования		195	
МДК.04.01. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров и серверов		34	
Тема 1.1. Тонкая настройка Windows	Содержание		
	1	Методики модернизации программного обеспечения	1
	2	Средства для настройки Windows	1

	3	Редактирование реестра	1
	4	Усовершенствование интерфейса Windows	1
	5	Параметры безопасности операционной системы	1
	Практические занятия		
	1	Работа с Редактором реестра	8
Тема 1.2 Обновление программного обеспечения	Содержание		
	1	Обновление и удаление прикладных программ	1
	2	Обновление и удаление драйверов	1
	3	Обновление микропрограммного обеспечения	1
Тема 1.3 Резервное архивирование данных	Содержание		
	1	Архивация данных	1
	2	Создание образа системы	1
	Практические занятия		
	1	Создание архива данных	8
Тема 1.4 Восстановление данных и системы	Содержание		
	1	Использование архивов	1
	2	Использование точек восстановления	1
	3	Использование образа системы	2

Практические занятия		
1	Восстановление данных	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		17
Работа с конспектами и учебной литературой		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
тематика домашних заданий		
Перечислить компоненты операционной системы, наиболее часто требующие модернизации		
Что содержит Редактор реестра?		
Привести параметры безопасности операционной системы		
Как создать образ системы?		
Учебная практика		144
Виды работ:		
Настройка интерфейса Windows.		6
Работа с редактором реестра.		6
Работа с редактором реестра.		6

Работа с редактором реестра.	6
Работа с редактором реестра.	6
Работа с редактором реестра.	6
Обновление версий и удаление операционных систем персональных компьютеров.	6
Обновление версий и удаление операционных систем персональных компьютеров	6
Обновление версий и удаление операционных систем персональных компьютеров	6
Обновление версий и удаление операционных систем персональных компьютеров	6
Обновление версий и удаление операционных систем персональных компьютеров	6
Обновление версий и удаление операционных систем персональных компьютеров	6
Обновление версий и удаление операционных систем персональных компьютеров	6
Обновление версий и удаление прикладных программ.	6
Обновление версий и удаление драйверов периферийных устройств и оборудования.	6
Обновление версий и удаление драйверов периферийных устройств и оборудования.	6
Обновление версий и удаление драйверов периферийных устройств и оборудования.	6
Обновление версий и удаление драйверов периферийных устройств и оборудования.	6
Обновление версий и удаление драйверов периферийных устройств и оборудования.	6
Создание архива данных.	6
Создание архива данных.	6
Создание архива данных.	6

Производственная практика	144
Виды работ:	
Настройка интерфейса Windows.	24
Работа с редактором реестра.	24
обновление версий и удаление операционных систем персональных компьютеров.	24
Обновление версий и удаление прикладных программ.	24
Обновление версий и удаление драйверов периферийных устройств и оборудования.	24
Создание архива данных.	24
МДК.03.01.	0
Дифференцированный зачет	
Учебная практика (зачет)	0
Производственная практика (зачет)	0
Экзамен (квалификационный)	0
Всего	339

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики и информационных технологий, оснащенный оборудованием:

- компьютеры-13 штук,
- принтер лазерный;
- сканер;
- локальная сеть;
- программное обеспечение:
ОС WindowsXP, пакет Office, антивирусные программы
- мультимедийный проектор;
- серверное оборудование;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. А.В.Остроух Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования 6-е изд. Издательский центр «Академия», 2020. — 288 с. ISBN 978-5-4468-8418-6

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://h10025.www1.hp.com>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ватаманюк А.И., Ремонт, апгрейд и обслуживание компьютера на 100%, Питер, Спб, 2011

2 Зозуля Ю.Н., Разгон и оптимизации компьютера на 100%, Питер, Спб, 2010

3. Жадаев А.Г., Железо ПК. Персональный компьютер: сбор, запуск, диагностика, НТ Пресс, 2008.

4. Ватаманюк А.И., Железо ПК.Трюки и эффекты, СПб, Питер,2005г.

5. Леонтьев В., Новейшая энциклопедия персонального компьютера, Изд. ОЛМА – ПРЕСС», Москва, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов	-точность выполнения операций при обновлении и удалении операционных систем персональных компьютеров и серверов; -обоснованность выбора версии операционных систем при их замене;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.	-точность выполнения операций при обновлении и удалении прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов; -обоснованность выбора версий прикладных программ при их замене;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.	-точность выполнения операций при обновлении и удалении драйверов устройств персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования; -обоснованность выбора версий драйверов при их замене;	Оценка в рамках текущего контроля; Экспертная оценка на практическом занятии
ПК4.4 Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов,	-точность выполнения операций при обновлении микропрограммного обеспечения компонентов	Оценка в рамках текущего контроля; Экспертная оценка на

<p>периферийных устройств и оборудования.</p>	<p>персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования;</p> <p>-обоснованность выбора нового микропрограммного обеспечения компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p>	<p>практическом занятии</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-Аргументировать и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</p> <p>-Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p> <p>-наличие положительных отзывов по итогам практики</p> <p>-Проявление творческого подхода к освоению профессии:</p> <p>Сформированность интереса к будущей профессии через:</p> <p>-повышение качества обучения по ПМ;</p> <p>-участие в олимпиадах, научных конференциях;</p> <p>-участие в органах ученического самоуправления</p>	<p>Наблюдение;</p> <p>Мониторинг, оценка содержания решения творческих задач</p> <p>Экспертная оценка</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>-Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения обслуживания аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной техники</p> <p>-Оценка эффективности и качества выполнения</p>	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Защита практических работ по моделированию и решению нестандартных ситуаций.</p>

	<p>профессиональных задач.</p> <p>-Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обслуживания аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной техники.</p>	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Оперативность поиска и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации: интернета, библиотеки/, каталогов, включая электронные.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.</p> <p>Демонстрация слайдов и презентаций.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оперативность и точность оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ(слайдов, презентаций), Интернета</p>	<p>Наблюдение за приемами работ в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p> <p>Проектирование и демонстрация слайдов, презентаций с помощью программ «POWERPOINT»</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения и практики;</p> <p>-умение работать в группе;</p> <p>-наличие лидерских качеств;</p> <p>-участие в ученическом самоуправлении;</p> <p>-участие в спортивной и культурной жизни.</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями практики в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Своевременность постановки на воинский учет</p>	<p>Наблюдение; Мониторинг, оценка содержания решения творческих задач Экспертная оценка</p>

Приложение 2

к ООП по профессии

09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП01. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы информационных технологий» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10	работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера	основные понятия: информация и информационные технологии;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР4,7,10	работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами	основные понятия: информация и информационные технологии;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10	работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций	классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10	пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ЛР 4,7,10		назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера;

ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		аппаратное и программное обеспечение процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковая и видео подсистемы;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		операционная система персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей: структурированные кабельные системы,
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb (WWW), электронная почта;
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		серверное и клиентское программное обеспечение;

ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10		информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам
--	--	---

ЛР могут быть учтены при освоении данной учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	111
вт.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия, <i>контрольные работы</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	37
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной учебной дисциплины ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия		9	
Тема 1.1 Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала		
	1 Понятия информации и информационных технологий	1	ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	2 Технология сбора, хранения, переработки и передачи информации	1	
	3 Классификация информационных технологий	1	
Практическая работа №1 по теме «Создание и сохранение документа»	1		
Тема 1.2 Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях	Содержание учебного материала		ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	1 Понятие информационной системы. Понятие персонального компьютера, сервера	1	
	Практическая работа №2 по теме «Работа с фрагментом текста»	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1 тематика внеаудиторной самостоятельной работы	3	

	<p>Определения информации и информационных технологий, программного и аппаратного обеспечения</p> <p>Привести классификацию информационных технологий, использующихся в разных областях человеческой деятельности</p> <p>Перечислить типы компьютеров по характеру использования и по конструкции</p> <p>Что такое сервер?</p> <p>Привести классификацию серверов</p>		
Раздел 2. Основные компоненты компьютера		27	
Тема 2.1 Логическое и физическое устройство компьютера	Содержание учебного материала		
	1 Назначение компьютера. Принцип действия компьютера	<i>1</i>	ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	Практическая работа №3 по теме «Форматирование текста»	<i>1</i>	
Тема 2.2 Микропроцессор	Содержание учебного материала		
	1 Назначение микропроцессора. Основные блоки микропроцессора	<i>1</i>	ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	2 Технические характеристики	<i>1</i>	
	Практическая работа №4 по теме «Работа с абзацем текста»	<i>1</i>	
Тема 2.3 Оперативная память	Содержание учебного материала		
	1 Назначение оперативной памяти	<i>1</i>	ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	2 Типы оперативной памяти. Технические характеристики	<i>1</i>	
	Практическая работа №5 по теме «Работа с таблицей»	<i>1</i>	
Тема 2.4 Устройства	Содержание учебного материала		

хранения данных	1	Жесткие диски. Гибкие и оптические диски	<i>1</i>	ОК1 –7, ПК1.2,2.2- 2.5, ПК3.1- 3.3, ЛР 4,7,10
	2	CD и DVD диски. Флеш-память	<i>1</i>	
	Контрольная работа №1 по теме «Устройства хранения данных»		<i>1</i>	
	Практическая работа №6 по теме «Работа с электронной таблицей. Ввод данных»		<i>1</i>	
Тема 2.5 Периферийные устройства	Содержание учебного материала			ОК1 –7, ПК1.2,2.2- 2.5, ПК3.1- 3.3, ЛР 4,7,10
	1	Мониторы. Принтеры	<i>1</i>	
	2	Звуковая система.	<i>1</i>	
	3	Внешние разъемы компьютера	<i>1</i>	
	Контрольная работа №2 по теме: «Периферийные устройства»		<i>1</i>	
	Практическая работа №7 по теме «Редактирование данных в электронной таблице»		<i>1</i>	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2</p> <p>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Перечислить основные компоненты ПК</p> <p>Начертить схему принципа действия ПК</p> <p>Назначение, основные блоки, технические характеристики микропроцессора</p> <p>Назначение, типы, технические характеристики ОЗУ</p> <p>Перечислить устройства хранения данных, привести их технические характеристики</p> <p>Подготовить реферат по разделу «Основные компоненты ПК»</p>		<i>9</i>	
Раздел 3. Операционная система ПК			27	
Тема 3.1 Файловая система	Содержание учебного материала			ОК1 –7,
	1	Понятие файла. Понятие каталога и папки	<i>1</i>	

	2	Дисководы	<i>1</i>	ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	3	Адрес - путь к файлу	<i>1</i>	
	4	Иерархическая структура каталогов	<i>1</i>	
	5	Навигация по файловой системе	<i>1</i>	
	Практическая работа №8 по теме «Работа диапазоном»		<i>1</i>	
Тема 3.2 Форматы файлов	Содержание учебного материала			
	1	Понятие формата. Виды форматов	<i>1</i>	ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	Практическая работа №9 по теме «Работа с формулой»		<i>1</i>	
Тема 3.3 ОС Windows	Содержание учебного материала			
	1	Интерфейс ОС	<i>1</i>	ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	2	Работа с окнами	<i>1</i>	
	3	Настройка ОС	<i>1</i>	
	4	Операции с файлами и папками	<i>1</i>	
	5	Поиск справочной информации	<i>1</i>	
	Контрольная работа №3 по теме: «ОС Windows»		<i>1</i>	
	Практическая работа №10 по теме «Настройка Рабочего стола»		<i>1</i>	
	Практическая работа №11 по теме «Операции с файлами»		<i>1</i>	
	Практическая работа №12 по теме «Поиск справочной информации»		<i>1</i>	
Тема 3.4 Программы управления файлами.	Содержание учебного материала			
	1	Проводник. Мой компьютер	<i>1</i>	ОК1 –7,

	Практическое занятие №13 по теме «Работа с диаграммой»	1	ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3</p> <p>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Определение файла, каталогов, пути к файлу</p> <p>Правила образования имен файлов, каталогов, дисков в разных ОС</p> <p>Начертить иерархическую структуру каталогов на диске</p> <p>Понятия :интерфейсWindows, Пуск, Панель задач</p> <p>Типы окон</p> <p>Папка Панель управления</p> <p>Триада инструментальных средств. Операции с документами и папками</p> <p>Справка Windows</p>	8	
Раздел 4. Локальные сети		10	
Тема 4.1 Основные понятия локальных сетей	Содержание учебного материала		ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	1 Протоколы и стандарты локальных сетей	1	
	2 Топология сетей	1	
	3 Структурированные кабельные системы	1	
	4 Сетевые адаптеры	1	
	5 Концентраторы, коммутаторы.	1	
	6 Логическая структуризация сети	1	
	Контрольная работа №4 по теме «Основные понятия локальных сетей»	1	
<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4</p> <p>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p>	3		

	<p>Определение протоколов сетей</p> <p>Перечислить виды сетей</p> <p>Сетевое оборудование: адаптеры, концентраторы, коммутаторы, кабели</p> <p>Подготовка рефератов по теме: «Типы локальных сетей»</p>		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2</p> <p>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Перечислить основные компоненты ПК</p> <p>Начертить схему принципа действия ПК</p> <p>Назначение, основные блоки, технические характеристики микропроцессора</p> <p>Назначение, типы, технические характеристики ОЗУ</p> <p>Перечислить устройства хранения данных, привести их технические характеристики</p> <p>Подготовить реферат по разделу «Основные компоненты ПК»</p>	9	
Раздел 3. Операционная система ПК		27	
Тема 3.1 Файловая система	Содержание учебного материала		
	1 Понятие файла. Понятие каталога и папки	1	ОК1 –7, ПК1.2,2.2- 2.5, ПК3.1- 3.3, ЛР 4,7,10
	2 Дисководы	1	
	3 Адрес - путь к файлу	1	
	4 Иерархическая структура каталогов	1	
	5 Навигация по файловой системе	1	
Практическая работа №8 по теме «Работа диапазоном»	1		
Тема 3.2 Форматы файлов	Содержание учебного материала		
	1 Понятие формата. Виды форматов	1	ОК1 –7,

	Практическая работа №9 по теме «Работа с формулой»	1	ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
Тема 3.3 ОС Windows	Содержание учебного материала		
	1 Интерфейс ОС	1	ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	2 Работа с окнами	1	
	3 Настройка ОС	1	
	4 Операции с файлами и папками	1	
	5 Поиск справочной информации	1	
	Контрольная работа №3 по теме: «ОС Windows»	1	
	Практическая работа №10 по теме «Настройка Рабочего стола»	1	
	Практическая работа №11 по теме «Операции с файлами»	1	
	Практическая работа №12 по теме «Поиск справочной информации»	1	
Тема 3.4 Программы управления файлами.	Содержание учебного материала		
	1 Проводник. Мой компьютер	1	ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ЛР 4,7,10
	Практическое занятие №13 по теме «Работа с диаграммой»	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3 тематика внеаудиторной самостоятельной работы Определение файла, каталогов, пути к файлу Правила образования имен файлов, каталогов, дисков в разных ОС Начертить иерархическую структуру каталогов на диске Понятия :интерфейсWindows, Пуск, Панель задач	8	

	<p>Типы окон</p> <p>Папка Панель управления</p> <p>Триада инструментальных средств. Операции с документами и папками</p> <p>Справка Windows</p>		
Раздел 4. Локальные сети		10	
Тема 4.1 Основные понятия локальных сетей	Содержание учебного материала		
	1 Протоколы и стандарты локальных сетей	<i>1</i>	ОК1 –7, ПК1.2,2.2- 2.5, ПК3.1- 3.3, ЛР 4,7,10
	2 Топология сетей	<i>1</i>	
	3 Структурированные кабельные системы	<i>1</i>	
	4 Сетевые адаптеры	<i>1</i>	
	5 Концентраторы, коммутаторы.	<i>1</i>	
	6 Логическая структуризация сети	<i>1</i>	
	Контрольная работа №4 по теме «Основные понятия локальных сетей»	<i>1</i>	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4 тематика внеаудиторной самостоятельной работы Определение протоколов сетей Перечислить виды сетей Сетевое оборудование: адаптеры, концентраторы, коммутаторы, кабели Подготовка рефератов по теме: «Типы локальных сетей»	3		
Раздел 5. Поиск файлов компьютеров и ресурсов сетей		11	
Тема 5.1 Поиск файлов и	Содержание учебного материала		

компьютеров	1	Поиск по имени. Поиск по ключевому слову	1	ОК1 –7, ПК1.2,2.2- 2.5, ПК3.1- 3.3, ЛР 4,7,10
	2	Поиск по дате, размеры и типу	1	
	Практическая работа по теме №14 «Поиск документов»		1	
Тема 5.2 Поиск ресурсов сетей	Содержание учебного материала			
	1	Поисковые системы	1	ОК1 –7, ПК1.2,2.2- 2.5, ПК3.1- 3.3, ЛР 4,7,10
	2	Технологии поиска ресурсов в сетях	1	
	3	Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей	1	
	Практическая работа по теме №15 «Поиск информации»		1	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Перечислить параметры поиска файлов Поисковые системы: поисковые каталоги, поисковые указатели Что такое релевантность? Привести технологию поиска информации в поисковых каталогах		4		
Раздел 6. Основные понятия о глобальных сетях			13	
Тема 6.1 Общие сведения о глобальных сетях	Содержание учебного материала			
	1	Принцип работы компьютерных сетей	1	ОК1 –7, ПК1.2,2.2- 2.5, ПК3.1- 3.3, ЛР 4,7,10

	2	Принцип образования Интернет	1	
	3	Адресация. Маршрутизация	1	
	4			
	5	Доменные имена	1	
	6	Гипертексты и гиперссылка.	1	
	7	Служба WWW. Служба E-mail	1	
	8	Программа-клиент, программа-сервер.	1	
	Практическая работа по теме №16 «Работа с электронной почтой»		1	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Принцип образования сетей Интернет</p> <p>Понятия адресация, маршрутизация</p> <p>Структура доменных имен. Привести примеры</p> <p>Понятия гипертекста и гиперссылки</p> <p>Служба WWW: браузеры автономный просмотр web-страниц, навигация WWW</p> <p>Электронная почта: принцип работы, понятие адреса, отправка и прием сообщений</p> <p>Понятия программы-клиент и программы-сервер</p> <p>Подготовка рефератов по теме: «Работа в сети Интернет»</p>		5	
Раздел 7. Информационная безопасность			14	
Тема 7.1. Понятия информационной безопасности.	Содержание учебного материала			
	1	Принципы информационной безопасности	1	ОК1 –7,

	2	Защита информации	1	ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	Практическая работа по теме №17 «Создание презентации»		1	
Тема 7.2 Основные виды угроз	Содержание учебного материала			
	1	Виды потерь информации	1	ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	2	Компьютерные вирусы	1	
Практическая работа по теме №18 «Оформление презентации»		1		
Тема 7.3 Способы противодействия угрозам	Содержание учебного материала			
	1	Антивирусные программы	1	ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	2	Ограничение доступа к информации.	1	
Практическая работа по теме №19 «Работа с антивирусной программой»		1		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 7			5	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Понятие информационной безопасности				
Методы защиты информации				
Перечислить виды компьютерных вирусов				
Назвать наиболее популярные антивирусные программы				
Как организовать ограничение доступа к информации?				
Подготовка рефератов по теме: «Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними»				
Дифференцированный зачет			0	

	Bcero	111	
--	--------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Ахметов К.С., Курс молодого бойца, 10-е издание, Издательство «Питер», Спб, 2006г.
2. Глушаков С.В., Мельникова П.В., Персональный компьютер, Учебный курс, Изд. Фолио, Ростов-на-Дону. 2004г.
3. Ефимов О.В., Морозов В.В., Практикум по компьютерной технологии, Издание 3-е, Изд. АБФ, Москва, 2004г.
4. Левин А. Самоучитель работы на компьютере. Издательство «Питер», Спб, 2005г.
5. Меженный О.А., Microsoft Office 2003. Краткое руководство, Издательство «Диалектик» Москва-Сп/Б-Киев, 2006г.
6. Симонович С.В., Компьютер в вашей школе, Издательство «АСТ-ПРЕСС Книга: Инферком-Пресс», Москва, 2003г.
7. Соломенчук В.Г., Соломенчук П.Г. Железо ПК. Издательство «NT Press», Москва, 2008г.
8. WindowsXP.Официальный учебный курс для получения Европейского сертификата. Изд. «Триумф», Москва, 2008г.
9. Исакова А.И. Основы информационных технологий : учебное пособие / А.И. Исакова. — Томск: ТУСУР, 2016. — 206 с.

Интернет-ресурсы:

www.dialekticka.com

www.triumf.com

www.diasoft.kiev.ua

www.piter.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
основные понятия: информация и информационные технологии;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос
технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос, практическая работа
классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;	Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение	Устный опрос, практическая работа защита рефератов

	<p>объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий. Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	
<p>гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;</p>	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	<p>Устный опрос, практическая работа</p>
<p>общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;</p>	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической</p>	<p>Устный опрос, практическая работа</p>

	литературой.	
назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос, контрольная работа практическая работа
аппаратное и программное обеспечение процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковая и видео подсистемы;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос, практическая работа
периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное</p>	Устный опрос, контрольная работа практическая работа

	<p>выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации.</p> <p>Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	
<p>операционная система персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;</p>	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации.</p> <p>Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, практическая работа, защита рефератов</p>
<p>локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей: структурированные кабельные системы,</p>	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации.</p> <p>Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, практическая работа, защита рефератов</p>
<p>сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;</p>	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение</p>	<p>Устный опрос, практическая работа</p>

	<p>объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	
поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос, практическая работа
идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической</p>	Устный опрос, практическая работа

	литературой.	
общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb (WWW), электронная почта;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос, практическая работа
серверное и клиентское программное обеспечение;	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос, практическая работа
информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное</p>	Устный опрос, практическая работа защита рефератов

	<p>выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации.</p> <p>Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	
Умения		
<p>работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера</p>	<p>Правильность работы с графическими операционными системами персонального компьютера(ПК).</p> <p>Правильность включения, выключения, управления сеансами и задачами , выполняемыми операционной системой персонального компьютера.</p>	<p>Практические работы по управлению сеансами и задачами операционной системы</p>
<p>работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами</p>	<p>Правильность работы с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами.</p>	<p>Практические работы с программами управления файлами</p>
<p>работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций</p>	<p>Правильность работы в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций</p>	<p>Практические работы в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций</p>
<p>пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок</p>	<p>Правильность пользования сведениями из технической документации и файлов-справок</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы по поиску справочной информации на практических занятиях.</p>

Приложение 2

к ООП по профессии
09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы электротехники»

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы электротехники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> -эксплуатировать электроизмерительные приборы; -контролировать качество выполняемых работ; производить контроль различных параметров электрических приборов; - работать с технической документацией; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники: электрическое поле; -электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; -расчет электрических цепей постоянного тока; - магнитное поле, магнитные цепи, электромагнитную индукцию; -электрические цепи переменного тока; -основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; -общие сведения об электросвязи и радиосвязи; -основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	23
<i>Самостоятельная работа</i>	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2.Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины«ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электрические и магнитные цели		18	
Тема 1.1. Основные сведения об электрическом токе	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	1. Развитие электротехники. 2. Параметры или количественные характеристики тока.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Неразветвленные и разветвленные электрические цепи	3	
Тема 1.2. Электрические цепи. Расчетные уравнения электрической цепи	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,
	1.Постоянный ток. Законы Ома.	1	
	2.Последовательное, параллельное и смешанное соединение проводников.	1	
	3.Источники тока: типы, характеристики. Способы соединения источников тока.	1	
	4.Пассивные элементы электрической цепи.	1	
5. Соединения элементов электрической цепи.	1		

	Законы Кирхгофа.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	Практические занятия №№ 1,2	2	
	Последовательное соединение проводников и проверка падения напряжения в отдельных проводниках	2	
	Практические занятия №№ 3,4	2	
	Нахождение сопротивления резистора по его вольт-амперной характеристики. Расчет цепи постоянного тока	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить схему подключения электропроводки в доме.	3	
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока однофазный переменный ток	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	1. Параметры переменного тока и напряжения. Электрические цепи переменного тока.	2	
	2. Простейшие цепи переменного тока. Активная, реактивная полная мощности.	2	
	Практические занятия №№ 5,6	2	
	Собрать схему освещения	2	
	Практические занятия № 7,8	2	
	Подключение однофазного счетчика в цепь освещения. Расчет стоимости потребленной энергии		
Самостоятельная работа обучающихся Составить схему простейшей цепи переменного тока	2		
Тема 1.4 Трехфазная система переменного тока. Трёхфазный ток.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2,
	1. Общие понятия и определения. Способы соединения фаз генератора и потребителей.	2	
	Практические занятия № 9,10,11,12	4	

	Соединение фаз генератора звездой и треугольником.	4	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	Практические занятия.№ 13,14	2	
	Определение начало- конец обмоток	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему соединения обмоток электродвигателя.	3	
Раздел 2. Электротехнические устройства.		16	
Тема 2.1. Генератор трехфазного тока	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	1. Устройство трехфазного генератора. Работа трехфазного генератора.	1	
	2. Устройство и работа выпрямителей генератора переменного тока.	1	
	Практические занятия.№ 15,16	2	
	замер сопротивления изоляции мегомметром, проверка целостности обмоток	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему соединения блока выпрямителей генератора	4	
Тема 2.2. Трансформаторы	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,
	1. Назначение, классификация, принципы действия и устройство трансформатора.	1	
	2. Основные параметры трансформатора. Трехфазный трансформатор.	2	
	Практические занятия № 17,18	2	

	Определение выводов обмоток трансформатора, замер напряжения	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление схем соединения трехфазных трансформаторов.		
Тема 2.3. Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	1. Полупроводниковые диоды. Резисторы.	1	
	2. Транзисторы Фотоэлементы	1	
	Практические занятия № 19,20, 21	3	
	Электрические измерения приборами(мультиметрами, авометром).	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить работу фотодиода, транзисторов,	4	
Тема 2.4. Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,
	1.Классификация электроизмерительных приборов.	1	
	2. Магнитоэлектрической, электромагнитной, электродинамической, индукционной систем. Измерение электрических величин	1	
	Практические занятия.№ 22,23	2	
	Включение в цепь освещения амперметра, вольтметра, снятие показаний приборов, нахождение абсолютной и относительной погрешности	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 4.4
	Изучить работу мультиметра.	4	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего	69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

В случае необходимости:

Лаборатория *Электротехники с основами радиоэлектроники*, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по *профессии* 09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Касаткин А.С., Немцов М.В. Электротехника. Учебное пособие для Вузов, 8-е издание исправленное, М. Энергоиздат, 2016, 523 с.
2. Шихин А.Я. Электротехника – М «Высшая школа», 2016-336 с.
3. Шихин А.Я. Электротехника – М «Академия А», 2017-336 с.
4. Касаткин А.С. Основы электротехники – М., «Высшая школа», - 2017-287 с.
5. Ионкин П.А. Теоретические основы электротехники- М., «Высшая школа», 2016 - 383 с.
6. Китунова Ф.Г. Электротехника Факультативный курс для учащихся 9-10 классов.- Минск. «Народная о свете», 2017 -264 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Никулин Н.В. Справочник молодого электрика по электротехническим материалам и изделиям.-М, 2014-216 с.
2. Липкин Б.Ю. Электроснабжение промышленных предприятий и установок –М., «Высшая школа», 2014-359 с.
3. Иванов И.И. и др. Электротехника. Основные положения, примеры, задачи – Санкт – Петербург 2014-191 с.
4. Зевин М.Б. Электромонтер-кабельщик-М., «Высшая школа», 2014-239 с.

3.2.4. Интернет-ресурс

<http://www.listlib.narod.ru/index.htm>
<http://www.scintific.narod.ru/literature.htm>
<http://www.electricdom.ru/>
<http://www.electro-sila.ru/>
<http://elektroshema.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Основные законы электротехники	Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.	<i>Тестирование</i>
Сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях	Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.	<i>Тестирование</i>
Методы преобразования электрической энергии	Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.	<i>Тестирование</i>
Принцип и устройство электроизмерительных приборов	Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.	<i>Тестирование</i>
Сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров	Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.	<i>Тестирование</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например:</i>
Применять основные законы электротехники	<i>Правильность применения законов электротехники в ходе выполнения практической работы</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

Производить расчет параметров цепи	<i>Правильность и точность расчетов параметров цепи</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
Собирать электрические схемы и проверять их работу	<i>Правильность сборки электрических схем и проверки их работы</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
Рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств	<i>Правильность и точность расчета характеристик электрических цепей и устройств</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
Применять полученные знания на практике	<i>Правильность применения полученных знаний</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

Приложение 2

**к ООП по профессии
09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП03. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И ЦИФРОВОЙ СХЕМОТЕХНИКИ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И ЦИФРОВОЙ СХЕМОТЕХНИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники и цифровой схемотехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ЛР 4,7,10	Идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры	основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ЛР 4,7,10	Идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры	общие сведения о распространении радиоволн
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ЛР 4,7,10	Идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры	принцип распространения сигналов в линиях связи
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ЛР 4,7,10	Идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры	сведения о волоконно-оптических линиях
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ЛР 4,7,10	Идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры	цифровые способы передачи информации
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ЛР 4,7,10	Идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры	общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники)
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ЛР 4,7,10	Идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры	логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ЛР 4,7,10	Идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры	функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры,

		регистры, счетчики)
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ЛР 4,7,10	Идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры	запоминающие устройства
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ЛР 4,7,10	Идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры	цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
лабораторные работы	12
практические занятия	11
<i>Самостоятельная работа</i>	23
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы электроники и цифровой схемотехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Электроракуумные и полупроводниковые приборы		15	
Тема 1.1. Электронная лампа.	Содержание учебного материала		OK1 – OK7
	Устройство и работа электронных ламп диод и триод	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		OK1 – OK7, ПК1.2, ЛР 4,7,10
	Изучение схемы подключения лампы триод.	1	
Тема 1.2. Полупроводниковые диоды и биполярные транзисторы	Содержание учебного материала		OK1 – OK7, ПК1.2, ЛР 4,7,10
	Основные электрические свойства диода и транзистора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		OK1 – OK7, ПК1.2, ЛР 4,7,10
	Изучение работы полупроводникового диода(выпрямителя) и транзистора.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		OK1 – OK7, ПК1.2, ЛР 4,7,10

Усилитель напряжения на транзисторе	Работа усилителя на полупроводниковых транзисторах.	2	
	Лабораторная работа		OK1 – OK7, ПК1.2, ЛР 4,7,10
	Исследование работы транзисторного усилителя.	2	
	Практические занятия		
	Изучения работы усилителя, порядок прохождения сигнала на нагрузку, виды искажения сигнала и его причины.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		OK1 – OK7, ПК1.2, ЛР 4,7,10
	Изучение свойств транзисторов, условия эксплуатации, причины повреждения.	2	
Раздел 2 Колебательные системы		16	
Тема 2.1. Генераторы низкой и высокой частоты	Содержание учебного материала		OK1 – OK7, ПК1.2, ЛР 4,7,10
	Устройство и работа генераторов низкой и высокой частоты	2	
	Лабораторная работа		OK1 – OK7, ПК1.2, ЛР 4,7,10
	Снятие осциллограммы гармонических колебаний низкой частоты осциллографом.	2	
	Практические занятия		
	Отработка навыков работы с генераторами гармонических колебаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		OK1 – OK7, ПК1.2, ЛР 4,7,10

	Изучение прохождения радиосигнала.	2	
Тема 2.2. Способы передачи и приема радиосигналов, сведения о волоконно-оптических линиях	Содержание учебного материала		ОК1 – ОК7, ПК1.2, ЛР 4,7,10
	Антенны для колебательных систем. Волоконно-оптические линии	2	
	Лабораторная работа		ОК1 – ОК7, ПК1.2, ЛР 4,7,10
	Подключение телеантенны для приема телевизионного сигнала.	2	
	Практические занятия		
	Пайка фидерного кабеля для приема телевизионного сигнала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК1 – ОК7, ПК1.2, ЛР 4,7,10
	Изучить конструкцию антенн для приема телевизионного сигнала.	2	
Раздел 3. Элементная база схемотехники		10	
Тема 3.1. Резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы	Содержание учебного материала		ОК1 – ОК7, ПК1.2, ЛР 4,7,10
	Виды, классификация, конструкция деталей схемотехники. Электрические параметры радиотехнических изделий.	4	
	Лабораторная работа		ОК1 – ОК7, ПК1.2, ЛР 4,7,10
	Выполнение монтажа и пайки деталей схемотехники.	2	
	Практические занятия		
	Изучение способов размещения деталей на плате, их крепление и замер сопротивления резисторов	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		ОК1 – ОК7, ПК1.2, ЛР 4,7,10
	Составить монтажную схему с размещением деталей схемотехники.	2	
Раздел 4. Элементы логики.		21	
Тема 4.1. Логические элементы	Содержание учебного материала		ОК1 – ОК7, ПК2.2-ПК2.5, ЛР 4,7,10
	Виды логических элементов и их классификация, схема включения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК1 – ОК7, ПК2.2-ПК2.5, ЛР 4,7,10
	Определение состояния логических элементов с использованием таблиц истинности	2	
Тема 4.2. Функциональные узлы цифровой схемотехники	Содержание учебного материала		ОК1 – ОК7, ПК2.2-ПК2.5, ЛР 4,7,10
	Дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры	2	
	Лабораторная работа		ОК1 – ОК7, ПК2.2-ПК2.5, ЛР 4,7,10
	Сборка - мультвибратора на логических элементах	2	
	Практические занятия		
	Пайка логического элемента.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК1 – ОК7, ПК2.2-ПК2.5, ЛР 4,7,10
	Изучение классификации логических элементов.	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		ОК1 – ОК7, ПК2.2-ПК2.5,

Блоки цифровой схемотехники	Цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики	2	ЛР7,8,13-21,30	
	Лабораторная работа		ОК1 – ОК7, ПК2.2-ПК2.5, ЛР 4,7,10	
	Сборка схемы генератора импульсов на логическом элементе.	2		
	Практические занятия			
	Произвести монтаж (пайку) логической схемы.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК1 – ОК7, ПК2.2-ПК2.5, ЛР 4,7,10	
	Изучить работу триггера, собранного на логических элементах	4		
Раздел 5. Электронно-цифровые преобразователи		6		
Тема 5.1. Простейший цифроаналоговый преобразователь. АЦП и ЦАП	Содержание учебного материала		ОК1 – ОК7, ПК2.2-ПК2.5, ЛР 4,7,10	
	Назначение ЦАП (цифроаналоговый преобразователь) и АЦП (аналого-цифровой преобразователь) и их применение в технологических процессах. Способы подключения датчиков и исполнительных механизмов с ЭВМ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:			ОК1 – ОК7, ПК2.2-ПК2.5, ЛР 4,7,10
	Изучение блок-схемы ЦАП (цифроаналоговый преобразователь) и АЦП (аналого-цифровой преобразователь)	4		
	Дифференцированный зачет	1		
		69		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Электротехники с основами радиоэлектроники, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 программы по данной профессии 09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1.-

3.2.2. Электронные издания

1.-

3.2.3. Дополнительные источники

1.Прошин В.М.Лабораторно-практические работы по электротехнике.(2-3-изд.,стер.) Уч.пос. НПО. «Академия»2007

2.Методическое пособие по электронике издательство М.1995 г.

1.Бутырин П.А. Электротехника. Учебник. НПО, - М.:ИЦ «Академия», 2007 4-е изд.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
Основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Тестовый контроль знаний, устный опрос с применением дидактических и методических материалов
Общие сведения о распространении радиоволн	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Текстовый контроль знаний, устный опрос
Принцип распространения сигналов в линиях связи	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство,</p>	Текстовый контроль знаний, устный опрос

	<p>подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	
Сведения о волоконно-оптических линиях	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Текстовый контроль знаний, устный опрос
Цифровые способы передачи информации	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Текстовый контроль знаний, устный опрос
Общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы,	Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое	Текстовый контроль знаний, устный опрос

элементы оптоэлектроники)	<p>описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	
Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Письменная проверка знаний по применению таблицы истинности
Функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультимплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики)	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Текстовый контроль знаний, устный опрос

Запоминающие устройства	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Текстовый контроль знаний, устный опрос
Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Текстовый контроль знаний, устный опрос
Умения		
идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры	<p>Правильность идентификации полупроводниковых приборов и элементы системотехники.</p> <p>Правильность определений параметров полупроводниковых приборов и элементов системотехники.</p>	Оценка результатов выполнения практической работы на практических занятиях.

Приложение 2

к ООП по профессии
09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹⁴ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10	Выполнять санитарно – технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10	Выполнять санитарно – технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов
ОК1 –7, ПК1.2,2.2-2.5, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10	Выполнять санитарно – технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23

практические занятия	23
<i>Самостоятельная работа</i>	23
Промежуточная аттестация	2

	<p>электрооборудованием.</p> <p>Меры предупреждения пожаров и взрывов. Экобиозащитная и противопожарная техника.</p> <p>Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Права и обязанности работников в области охраны труда.</p> <p>Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов.</p> <p>Средства и методы повышения безопасности технических средств.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Практические занятия:</p> <p>- Пользование средствами индивидуальной и групповой защиты ;</p> <p>- Выполнение санитарно – технологических требований на рабочем месте и в производственной зоне;</p>	<p>8</p> <p>8</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: рефераты по технике безопасности и охране труда при работе с электрооборудованием.</p>	<p>10</p>	
<p>ТЕМА 1.2</p> <p>Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>14</p>	
	<p>Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники.</p> <p>Нормативные документы по использованию средств видеотерминалов.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1 – ОК7, ПК1.2, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10</p>

	Практические занятия: - Выполнение норм и требований гигиены и охраны труда.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: токсичные вещества, четыре класса ПДК, производственная пыль, виды пылей, способы борьбы с пылью.	3	
ТЕМА 1.3 Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.	Содержание учебного материала	14	ОК1 – ОК7, ПК1.2, ПК3.1-3.3, ЛР 4,7,10
	Виды инструктажей по технике безопасности и охране труда. Периодичность проведения инструктажей по технике безопасности и охране труда.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение рефератов по видам и периодичности инструктажей по охране труда и технике безопасности.	10	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета охраны труда:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушители;
- противогазы

Технические средства обучения: компьютер, плакатница, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Дополнительные источники:

Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.ohranatruda.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий. Применение знаний в знакомой ситуации.	-устный опрос -практические занятия -письменный опрос

	Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.	
Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - практические занятия - письменный опрос
Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - практические занятия - письменный опрос
Умения		
Выполнять санитарно – технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	<p>Правильность выполнения санитарно-технологических требований на рабочем месте и в производственной зоне.</p> <p>Правильность норм и требований к гигиене и</p>	Оценка результатов выполнения практической работы на практических занятиях.

	охране труда .	
--	----------------	--

Приложение 2

к ООП по профессии

09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05. Экономика организации»

2021z.

СОДЕРЖАНИЕ

- 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общепрофессиональной учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹⁵ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-7; ПК 2.1.- 2.5, 3.1. – 3.3, 4.1 – 4.4; ЛР 2, ЛР 4	воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию;	основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; законодательство по охране авторских прав

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общепрофессиональной учебной дисциплины	48
вт.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	4
контрольная работа	4
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	1

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствуют элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие положения	9	ОК 1-7, ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 2, ЛР 4
	Понятие «экономика» и «экономика фирмы»	1	
	Типология организаций. Основные правовые формы организаций	1	
	Основы управления организацией	1	
	Организационная и производственная структура организации	1	
	Понятие эффективности деятельности организации	1	
	Контрольная работа	1	
	Практическое занятие «Эффективность деятельности организации»	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i> - реферат на тему «Внешняя среда фирмы» - реферат на тему «Правовые формы коммерческих организаций в России»	1 1	
Раздел 2.	Результаты производственно – хозяйственной деятельности организации	10	
	Продукция организации	1	ОК 1-7, ПК 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, ЛР 2, ЛР 4
	Качество продукции	1	
	Экономическая эффективность повышения качества продукции	1	

	Цена и ценообразование	1	
	Контрольная работа	1	
	Практическое занятие «Ценообразование на основе анализа издержек на производство и реализацию»	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	- составить рекламный буклет на продукцию своей фирмы	2	
	- составить 5 предложений повышения эффективности качества продукции	1	
	- анализ издержек и ценообразование в консультационном бизнесе	1	
Раздел 3.	Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности	11	
	Труд. Персонал организации и оплата труда	1	ОК 1-7, ПК 2.4, 2.5, 3.1, 3.2. ЛР 2, ЛР 4
	Основной капитал организации	1	
	Оборотный капитал	1	
	Производственная мощность организации	1	
	Логистика и управление организацией	1	
	Контрольная работа	1	
	Практическое занятие «Эффективность использования трудовых ресурсов»	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	- реферат на тему «Эффективность использования основного капитала»	1	
	- реферат на тему «эффективность использования оборотного капитала»	1	
	- презентация на тему «Основные логистические концепции и системы»	2	
Раздел 4.	Затраты и финансы фирмы	11	
	Расходы, затраты, издержки производства и себестоимость продукции	1	ОК 1-7, ПК 2.3, 2.4, 3.2, 4.2. ЛР 2, ЛР 4
	Прибыль и рентабельность	1	
	Налоги и сборы	1	
	Финансовые ресурсы предприятия	1	
	Финансовое планирование и основные показатели	1	

	финансового состояния предприятия		
	Контрольная работа	1	
	Практическое занятие «Анализ прибыли и рентабельности»	1	
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	-сообщение на тему «Факторинг и лизинг»	1	
	- анализ альтернативных стратегий повышения прибыли	1	
	- анализ показателей доходности	1	
	- анализ показателей рентабельности	1	
Раздел 5	Научно – техническое развитие предприятия. Инновации и инвестиции	7	
	Инновации и инновационная деятельность предприятия	1	ОК 1-7, ПК 2.3, 2.4. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4. ЛР 2, ЛР 4
	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	1	
	Бизнес – планирование	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	- расчет показателей эффективности инвестиций	1	
	- разработать бизнес- план своего предприятия	1	
	итого	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «экономика организации»,

оснащенный оборудованием:

- парты по количеству обучающихся;
- стол преподавателя;
- компьютер;
- раздаточный материал
- практические работы

1.3. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО/ издательство Юрайт, 2019. – 334с. – серия: профессиональное образование

3.2.2. Электронные издания

<https://resh.edu.ru/subject/24/11/>

<http://e-notabene.ru/etc/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волков О.И., Поздняков В.Я. «Экономика предприятия: практика» Москва 2007
2. Грибов В.Д., Экономика организации (предприятия): учебник – 6-е изд. Перераб. – М.: КНОРУС, 2012 – 416с.
3. Экономика фирмы: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Муравьев Т.В., Зиньковская Н.В. – 2-е изд., - М., «Академия», 2006 – 400с.
4. Сергеев И.В. Экономика предприятия: учеб. пособие. – 2-е изд., - М.: Финансы и статистика, 2002 – 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания		
основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику	Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство,	Практические задания Контрольные работы Индивидуальные задания на дом

	<p>подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий)</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации.</p> <p>Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой</p>	
<p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p>	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий)</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации.</p> <p>Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой</p>	<p>Практические задания Тестирование Индивидуальные задания на дом</p>
<p>законодательство по охране авторских прав</p>	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий)</p>	<p>Тестирование</p>

	<p>Применение знаний в знакомой ситуации.</p> <p>Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой</p>	
умения		
<p>воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики, предпринимательства;</p>	<p>Правильность восприятия изменений в условиях производства, рыночной экономики, предпринимательства</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической и контрольной работ.</p>
<p>находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>Правильность нахождения и использования необходимой экономической информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

Приложение 2

к ООП по *профессии*

09.01.01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06. Безопасность жизнедеятельности»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.01. *Наладчик аппаратного и программного обеспечения*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹⁶ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном

¹⁶ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
		48	
Введение	Значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в подготовке к профессиональной деятельности. Цели и задачи дисциплины.	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 ОК-1,2
Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		42	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.
Тема 1.1. Единая государственная	Содержание учебного материала		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10

<p>система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Министерство по чрезвычайным ситуациям России. Российская система по чрезвычайным ситуациям: её структура и задачи. Силы и средства РСЧС Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p>
<p>Тема 1. 2. Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны</p>	<p>1 2 3 4 5</p>	<p>Содержание учебного материала Современные средства поражения и их поражающие факторы Способы защиты от оружия массового поражения Оружие массового поражения: ядерное химическое, биологическое оружие. Назначение и задачи гражданской обороны. Назначение и задачи гражданской обороны.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p>

	Практические занятия №1: «Подборка, подгон, способы использования противогаза. Выполнение нормативов».		1	ОК-1,2,4,6
	Практические занятия №2: «Изучение первичных средств пожаротушения»		1	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристика.	Содержание учебного материала:			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности (учёбе) и быту		
	3	Способы выживания человека в чрезвычайных ситуациях		
	4	Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства, правила поведения		
	Практические занятия №3: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение рефератов по темам «Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ» «Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях»		4	

Тема 1.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала		<u>34</u>	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 ОК-1,3,6
	1	Понятие о здоровье и ЗОЖ Факторы, способствующие укреплению здоровья	16	
2	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.			
3	Факторы риска для здоровья человека			
4	Организация студенческого труда, отдыха и самостоятельной работы			
5	Кровотечения. Способы их остановки.			

	<p>Практические занятия № 4-10:</p> <p>Оказание первой медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при ранениях; -при закрытых травмах -при ожогах -при обморожениях -при отравлении АХОВ -при пищевых отравлениях -при удушье - при утоплении -при поражении электрическим током и молнией 	7	<p>ОК-4,6</p> <p>ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Внеаудиторная проработка теоретического материала по темам:</p> <p>«Защита человека от вредных и опасных производственных факторов»</p>	11	<i>ОК-2,6,7</i>
<p>Раздел II</p> <p>Проблемы экологии и их влияние на жизнедеятельность человека в среде его обитания</p>		2	

Тема 2.1 Экология и безопасность жизнедеятельности человека	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия об экологии. Классификация факторов, воздействующих на организм человека. Влияние человека на экологию	1	ОК.7 ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся выполнение рефератов по темам: «Экологические основы безопасности жизнедеятельности»	1	
Раздел. III Основы военной			2	
		Практические занятия № 11: разборка и сборка автомата Калашникова.	1	
		Практические занятия № 12: Изучение и освоение строевой подготовки. Способы передвижения солдата в бою	1	
Дифференцированный зачет			1	
Теоретические занятия			20	
Практические занятия			12	
Самостоятельная работа			16	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности*»,
оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
классная доска,
массогабаритные автоматы Калашникова,
учебные гранаты,
учебные мины,
дозиметрические приборы,
пневматические винтовки

техническими средствами обучения:
телевизор,
видеомагнитофон,
DVD – плеер,
музыкальный центр

стрелковый тир

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 369 с.

Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: «Академия», 2016. – 176с.

Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. проф. образования – М. Академия, 2016 – 144 с.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ. СПО.М.: «Академия», 2017. – 336с.

3.2.2. Основные электронные издания

-

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2015

3.2.4. Интернет-ресурс

<http://bzhde.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий. Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.	Устный опрос, тестирование
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий. Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.	Устный опрос, тестирование
Основы военной службы и обороны	Владение и оперирование	Устный опрос,

государства	<p>программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	тестирование
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос, тестирование
Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в</p>	Устный опрос, тестирование

	<p>знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p>	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p>	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и</p>	

	<p>доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации.</p> <p>Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации.</p> <p>Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p>	Устный опрос, тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<i>Правильность выполнения операций</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<i>Правильность выполнения операций</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	<i>Правильность выполнения операций</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	<i>Правильность выполнения операций</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	<i>Правильность выполнения операций</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<i>Правильность выполнения операций</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
Оказывать первую помощь пострадавшим	<i>Правильность выполнения операций</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>

Приложение 2

к ООП по профессии

09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФК.00 Физическая культура»

2021 z.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.01 *Наладчик аппаратного и программного обеспечения*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация	0

деятельности специалиста	активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания		ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся «Закаливания, Комплексы специальных упражнений.»	2	
Раздел 2 Профессионально-прикладная физическая подготовка		54	
Тема 2.1. Легкая атлетика	Физические упражнения для повышения общей и специальной выносливости, силовых качеств, координации.	12	ОК 2,3,6,7 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практические занятия		
	Бег на средние дистанции	2	
	Бег на длинные дистанции	2	
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	
	Прыжки в длину с места	1	
	Метание гранаты на дальность	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Общеразвивающие упражнения, специальные и подготовительные упражнения, кроссовая подготовка»	4	
Тема 2.2.	Варианты ловли и передачи мяча. Варианты бросков мяча после ведения. Броски мяча в движении одной рукой от плеча. Учебная	14	ОК 2,3,6,7

Баскетбол	игра.		ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практические занятия.		
	Ведение мяча (на месте, шагом, бегом)	1	
	Передача мяча (от груди, от плеча одной рукой, выполнение передач различных по расстоянию, направлению и скорости)	1	
	Броски мяча в кольцо (двумя руками от груди, одной рукой от плеча, после ведения)	2	
	Техника и тактика игры в нападении и защите	2	
	Учебная игра.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Правила соревнований и судейство».	4	
Тема 2.3. Волейбол	Прием и передача мяча сверху, снизу. Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Прием после нападающего удара. Учебная игра.	16	ОК 2,3,6,7 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практические занятия		
	Прием мяча сверху	1	
	Прием мяча снизу	1	
	Верхняя прямая подача (по зонам площадки)	2	
	Прямой нападающий удар.	2	

	Страховка у сетки	2	
	Учебная игра	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Правила соревнований и судейство».	4	
Тема 2.4. Гимнастика	Упражнения на развитие силовой выносливости, координации, мышц плечевого пояса. Изучение и совершенствование акробатических упражнений.	12	ОК 2,3,6,7 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практические занятия		
	Группировка и перекаты	1	
	Кувырок вперед, назад	1	
	Стойка на лопатках	1	
	Акробатические соединения	1	
	Упражнения на осанку	1	
	Упражнения на гимнастической скамейке	1	
	Упражнения на гимнастической стенке	1	
	Прыжки со скакалкой	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Техника выполнения упражнений, круговая тренировка»	4	
	Дифференцированный зачет	0	

	ВСЕГО	60	
--	--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, тренажерного зала, плоскостных сооружений, гимнастического зала.

Оборудование спортивного зала: мячи: волейбольные, баскетбольные; скакалки, обручи, шведская лестница, гимнастические маты.

Оборудование тренажерного зала: станок для мышц верхнего плечевого пояса, гири, тренажер для ног, гантели, зеркало.

Оборудование гимнастического зала: перекладина, гимнастические маты.

Технические средства обучения: секундомер, табло, фотоаппарат.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Физическая культура. Учебник. М.:Кно Рус, Бишаева А.А., Малков А.А. 2020.
2. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО, Германов Г.Н., Корольков А.Н., Сабирова И.А.2019.
3. Физическая культура, 10-11 класс, Лях В.И., Зданевич А.А.,2019.
4. Рубанович В.Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. М.: Юрайт, 2019.

3.2.2. Электронные издания

1. Интернет-ресурсы:

https://youtu.be/vUEYEo_r4KO; <https://youtu.be/dWtsWeWnrHU>; <https://youtu.be/9YzQIUMp2kM>
<https://youtu.be/mFsx8LdXcok>; <https://youtu.be/fh930WNvzHU> ;
<https://youtu.be/fh930WNvzHU>;
<https://youtu.be/UJ0Byx8JRqA>; https://youtu.be/sSZvlns_QZw;
<https://youtu.be/zpO-y4VTE6Q>; <https://youtu.be/r9ZHjRX5MMg>.

3.2.3. Дополнительные источники

Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М, 2006.

Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2006.

Журналы:

«Физкультура и спорт », «Физкультура и здоровье»,

«Спортивная жизнь России».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Применение знаний в знакомой ситуации, владение навыками работы со справочной и учебно-методической литературой	Учебный диалог
основы здорового образа жизни	Применение знаний в знакомой ситуации, владение навыками работы со справочной и учебно-методической литературой	Учебный диалог
<i>Умения</i>		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Правильность использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии Наладчик аппаратного и программного обеспечения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29713), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 852;</p> <p>Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 680н)</p> <p>Устав ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ПМ.02. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ПМ.03. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ПМ.04. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.01. Основы информационных технологий	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.02. Основы электротехники	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10

ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.04. Охрана труда и техники безопасности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.05. Экономика организации	ЛР 2, ЛР 4
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ФК.00 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормам.

В общежитиях колледжа имеются комнаты оборудованные для проведения кружковых занятий, культурно-массовых мероприятий и спортивных занятий.

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии:

- наличие кабинетов:
информатики и информационных технологий,
охраны труда,
экономики организации,
безопасности жизнедеятельности;
- наличие лаборатории:
электротехники с основами радиоэлектроники;
- Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Протокол от _____ (дата) № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии на период 2021-2022 учебный год.

Мелеуз, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.	День знаний	1-4 курс	Главный вход	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
01.09.	Информационная выставка «День Знаний»	Группа	Фойе колледжа	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	««Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
02.09.	День окончания Второй мировой войны (тематический классный час)	Группа	Аудитория	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом (тематический классный час)	Группа	Аудитория	Куратор группы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
03.09.	Акция «Мы против террора»	Группа	Закрепленная территория	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
03.09.	Выставка-портрет к 80-летию со дня рождения С. Давлатова	Группа	Фойе колледжа	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»

					ЛР 5 ЛР 7	
03.09.	Книжная выставка ко дню окончания Второй мировой войне «В сердцах и книгах память о войне»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
03.09.	Заседание ПМПК №1	Члены комиссии	Методический кабинет	Заместитель директора	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
6.09.- 10.09	Беседы, посвященные Бородинскому сражению; победе русского флота под ком. Ф.Ф.Ушакова	Группа	Аудитория	Начальник кадетского корпуса Куратор	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
06.09.	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Группа	Аудитория	Куратор группы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
06.09.	Организация работы спортивных секций	Группа		Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
08.09.	Библиотечный урок для первокурсников «Учись быть читателем»	Группа	Библиотека колледжа	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
09.09.	Викторина «Мой национальный костюм»	Группа	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

15.09.	Заседание общественного наркологического поста (ОНП)	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.09.	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.09.	Выборы членов Совета обучающихся, Совета общежития, Планирование работы.	Обучающиеся проживающие в общежитии колледжа	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
06.09. - 17.09.	Классный час «Защитим природу, сохраним себя!»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
20.09.	Заседание Совета обучающихся	Староста группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
13.09. – 30.09.	Курс молодого бойца	Группа	Закрепленная территория	Начальник кадетского корпуса	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

С 20.09.	Организация работы творческих кружков	Группа		Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
23.09.	Викторина (ко дню финансовой грамотности)	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
06.09.- 24.09.	Классные часы, беседы «Безопасность – это жизнь» «Культура общения и поведения» «Безопасность работы в Интернете»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
06.09.- 24.09	Лекция «Профилактика вредных привычек»	Группа	Аудитория	Фельдшер	ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
01.09- 27.09.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	Группа		Фельдшер	ЛР 7 ЛР 9	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
13.09.- 27.09. По графику	Посещение музеев в колледже «История и традиции колледжа»	Группа	Музей колледжа	Педагог-организатор Библиотекарь	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
20.09- 27.09.	«Подготовка к взрослой жизни» встреча со специалистами ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ	Девушки группы	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

					ЛР 12	
27.09.- 29.09.	Тренировочные занятия по оказанию первой медицинской помощи	Группа	Аудитория	Преподаватели ОБЖ	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24.09. – 29.09.	Проведение беседы инспекторов ОГИБДД ОМВД на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди подростков»	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
24.09. – 29.09.	Викторина «Дорога и мы»	Группа	Аудитория	Преподаватели ОБЖ	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
05.09.- 30.09	Проведение тренингов, семинаров-практикумов по вопросам успешной адаптации обучающихся нового набора и формированию интереса к профессии. -Программа адаптационного тренинга для обучающихся первых курсов «Адаптация, тренировка, обучение»	Группа	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
08.09.- 30.09.	Беседа-тренинг с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа «Эффективное	обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие колледжа	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

	общение»				ЛР 9 ЛР 12	
14.09.- 30.09.	Психологическое тестирование обучающихся на выявление склонности к суицидальному поведению	Группа	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20.09- 30.09.	Осенний кросс на приз Р.Булатова	Группа	Спортивная площадка	Преподаватели физкультуры	ЛР2 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» по профессиям «Сварщик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Повар, кондитер», «Мастер по обработке цифровой информации», «Лаборант-эколог», «Автомеханик», «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	Индивидуально	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
По графику	По графику Акция «Зеленая Башкирия»	Группа	Закрепленная территория	Заместитель директора Куратор группы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

					ЛР 5 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
По графику	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	Группа	Закрепленная территория	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
По приказу МОиН РБ	Социально-психологическое тестирование	Группа	Аудитория	Заместитель директора Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с семьей»
В течение месяца	Профилактические мероприятия с приглашением сотрудников ОДН МВД России	Группа	Аудитория	Заместитель директора Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Встреча педагога-психолога с обучающимися 1 курса «Когда и куда нужно обращаться за помощью» Информирование о работе телефонов доверия	Группа	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
По плану	Книжно-иллюстрационная выставка «Жизнь прекрасна, если она безопасна»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»

В течение месяца Каждый четверг	Экологическая акция «Чистый четверг»	Группа	Закрепленная территория	Заместитель директора	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
Один раз в месяц	Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости	Представители СО	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время»	Волонтеры	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной деятельности	Актив группы		Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Выставка «Навстречу выборам»	Группа	Фойе колледжа	Библиотекарь	Лр 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Участие вокального кружка в общеколледжных, городских мероприятиях	Актив колледжа		Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

В течение месяца	Проведение родительского собрания	Родители курса	Аудитория	Куратор	ЛР 12	«Взаимодействие родителями» с
ОКТАБРЬ						
01.10	Мероприятие, приуроченное ко «Дню пожилых»	01.10.2021	Закрепленная территория	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
01.10	День профтехобразования	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
01.10.	Встреча с ветераном педагогического труда Суркиной А.Д	Группа	Аудитория	Методист	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
05.10	Праздничный концерт, посвященный дню учителя «Пусть вечно длится музыки урок»	Актив колледжа	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
01.10-05.10	Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Пожилых, Дню Учителя	Группа	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
07.10	Заседание Совета общежития	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

					ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
01.10.- 08.10.	Классный час «Символика Российской Федерации: герб, гимн, флаг»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8.10.	Принятие торжественного обещание кадетами 1 курса	Группа	Территория колледжа	Начальник кадетского корпуса	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1.10.- 9.10.	Беседа «Научи свое сердце добру»	Обучающиеся проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
12.10.	Урок краеведения «Башкортостан - мой край родной»	Группа	Аудитория	Библиотекарь	ДР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
15.10	Заседание общественного наркологического поста (ОНП)	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.10	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15.10	Обучающий семинар для членов Совета обучающихся «Развитие навыков работы в Совете –	Староста группы	Аудитория	Заместитель директора	Лр 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

	совершенствуй себя!»					
04.10.- 18.10	Посещение клуба боевой и трудовой Славы при Мелеузовском Совете ветеранов	Группа	Музей боевой и трудовой Славы	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
20.10.20 21	Книжная выставка и библиографический обзор «Не русский я, но россиянин», посвященный М.Кариму.	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
18.10.- 22.10.	Круглый стол «Я выбираю жизнь» Единый урок по безопасности в сети Интернет	Группа	Аудитория	Преподаватель ИКТ	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
18.10.- 22.10.	Разработка буклета «Экологические опасности»	Группа	Аудитория	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
19.10.- 23.10.	Информационно-профилактическая встреча «Не отнимай у себя завтра»	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
27.10.	Тематическая информационная выставка «Пожарная безопасность», в рамках месячника гражданской обороны «Обеспечение пожарной безопасности»	Группа	Фойе колледжа	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
25.10.- 29.10	Мероприятия, посвященные Всероссийской неделе сбережений (Встреча с работниками сбербанка,	Группа	Аудитория	Преподаватель экономики	ЛР 1 ЛР 3	«Профессиональный выбор»

	выставка книг, конкурс стенгазет, классные часы, викторина, открытый урок по экономике)					
18.10.- 29.10	Классный час «Учись со смыслом! Работай с пользой! Работай с удовольствием в России»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
19.10.- 29.10	История и традиции колледжа «Знаменитые выпускники»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
20.10.- 29.10.	Антинаркотическая акция «Скажи, где торгуют смертью»	Группа	Закрепленная территория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
30.10	День памяти жертв политических репрессий (участие в митинге)	Индивидуально	Закреплённая территория	Педагог-организатор Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
19.10.- 30.10.	Беседы, классные часы «Познай самого себя» «Как распознать опасный контент»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
В течение месяца	Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» по профессиям «Сварщик»,	Индивидуально	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Повар, кондитер», «Мастер по обработке цифровой информации», «Лаборант-эколог», «Автомеханик», «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»					
В течение месяца	«Командообразующий» тренинг для участников чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia»	Индивидуально	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Встречи с представителями общественных организаций	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма Комплексные профилактические мероприятия в рамках акции «Полиция и дети»	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
Первая половина месяца	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Группа	Аудитория	Куратор Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»

					ЛР 10	
По приказу МО и НРБ	Мониторинг для определения обучающихся, наиболее уязвимых идеологии терроризма	Группа	Аудитория	Заместитель директора Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
По графику	Первенство колледжа по настольному теннису	Группа	Спортивный зал колледжа	Преподаватели физкультуры	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца Каждый четверг	Экологическая акция «Чистая осень», «Чистый четверг»	Группа	Закрепленная территория	Куратор	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
Один раз в месяц	Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости	Актив группы	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной деятельности	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время»	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение	Участие вокального кружка в общеколледжных, городских	Индивидуально	Аудитория	Педагог дополнительного образования	ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные

месяца	мероприятиях				ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	объединения»
НОЯБРЬ						
01.11	«Драматург земли Башкирской» выставка, посвященная 100-летию со дня рождения Асанбаев Н.В.	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
01.11-02.11	Беседа, книжная выставка «День народного единства»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
8.11.	Час памяти «Легендарный парад», посвященный проведению военного парада на Красной площади в Москве 7 ноября 1941г.	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
10.11.	Заседание ПМПК №2	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
11.11.	Общешкольный конкурс «Ты уникален»	Группа	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
15.11.	Заседание общественного наркологического поста (ОНП)	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

					ЛР 9	
15.11.	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
12.11.- 15.11	Классные часы «Как ты понимаешь толерантность»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2.11.- 16.11.	Беседа-тренинги с психологом «Навыки позитивного мышления» для обучающихся, проживающих в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18.11	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному дню отказа от курения «Меняем сигарету на конфету!»	Актив группы	Закреплённая территория	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
19.11.	Беседа, посвященная освобождению Москвы от интервентов 1612г.; победе русского флота у м.Синоп 1853г.	Группа	Аудитория	Начальник кадетского корпуса	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
19.11.	Международный день отказа от курения. Книжная выставка «Радуйся жизни»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.11.-	Рейд Совета обучающихся в	Актив	Общежитие	Заместитель директора	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

19.11.	общезнания колледжа «Как живете одноклассники?»	группы			ЛР10 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
20.11	Классный час, посвященный Нюрнбергского процесса	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
21.11.	Квест-игра «Мы против террора»	Группа	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
14.11.- 30.11.	Организация работы по успешной адаптации первокурсников -Диагностическая анкета «Уровень адаптации обучающегося к колледжу» -Самооценка психологической адаптивности»	Группа	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Ключевая деятельность ПОО»
22.11.	Всероссийская неделя экологической грамотности	Группа	Аудитория	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
25.11.	Мероприятия, посвященные «Дню матери»	Актив группы	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

26.11.	Участие в подготовке и проведении Дня Матери	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
22.11.- 26.11.	Конкурс рисунков, посвященный Дню Матери «Сердце отдаю детям»	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Общежитие	Воспитатели	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
29.11.	Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям (классные часы, книжная выставка, открытый урок права, тематическая деловая игра)	Группа	Аудитория	Заместитель директора Социальный педагог	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
15.11.- 29.11.	Информационная выставка «Азбука финансовой грамотности»	Группа	Аудитория	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
30.11	Акция «Молодёжь против СПИДа»	Актив группы	Закреплённая территория	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
25.11.- 30.11.	Выставка «С любовью на все времена»	Актив группы	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
18.11.- 30.11.	Беседа «Наркотики – путь в бездну»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

26.11.- 01.12	Мероприятия в рамках Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
Первая половина месяца	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	Группа	Аудитория	Инженер по охране труда	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Вторая половина месяца	Военно-тактические игра «Десантный взвод»	Группа	Территория колледжа	Начальник кадетского корпуса	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
По графику	Первенство колледжа по шашкам, шахматам	Индивидуально	Спортзал колледжа	Преподаватели физкультуры	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
По графику	Просмотр фильма «Насвай-опасность для жизни»	Группа	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Каждый четверг	Экологическая акция «Чистый четверг»	Группа	Закреплённая территория	Куратор	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
Один раз в месяц	Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение	Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные

месяца	деятельности				ЛР 7 ЛР 9	объединения»
В течение месяца	Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время»	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Участие вокального кружка в общеколледжных, городских мероприятиях	Актив группы	Аудитория	Педагог дополнительного образования	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
ДЕКАБРЬ						
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1.12.	Беседа, посвященная битве под Москвой 1941г.,	Группа	Аудитория	Начальник кадетского корпуса	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
01.12.	Беседа «Вич-инфекция – есть о чем подумать»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
01.12.	Книжная выставка «Бояться не нужно, нужно знать» (акция «Стоп ВИЧ/СПИД)	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
01.12	Акция « Общество и ВИЧ»	Актив группы	Закрепленная	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

			территория		ЛР 9 ЛР 10	
03.12.	Флешмоб «От сердца к сердцу» к Международному Дню инвалидов	Актив группы	Закрепленная территория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
01.12.- 03.12.	Информационный час «3 декабря – День Неизвестного Солдата»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
09.12	День Героев Отечества (тематическая беседа)	Группа	Аудитория	Начальник кадетского корпуса	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
6.12. - 11.12.	Беседа «Правила поведения и меры безопасности на водоеме в зимний период»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6.12.- 12.12.	Выставка к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
15.12.	Заседание общественного наркологического поста (ОНП)	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.12.	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

20.12	Выставка «День конституции Республики Башкортостан»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
14.12.- 21.12.	Информационная выставка «Герои Отечества»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
23.12.	Новогоднее представление «Кастинг деда Мороза»	Актив группы	Аудитория	Педагог дополнительного образования	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
07.12.- 24.12.	Классный час «Сохраним природу вместе!»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
20.12.- 29.12.	Выставка новогодних поздравительных открыток-газет	Актив группы	Аудитория	Куратор	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
27.12.- 30.12	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в период новогодних праздников и зимних каникул	Группа	Аудитория	Инженер по охране труда	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
По графику	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Представители		Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

	WorldSkills Russia				ЛР 9	
В течение месяца	Коммуникативные навыки» тренинг для участников чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»	Индивидуально	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
По плану МО и НРБ	Республиканский конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму	Индивидуально	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Месячник безопасности	Группа	Аудитория	Инженер по охране труда.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Каждый четверг	Экологическая акция «Чистый четверг»	Группа	Закрепленная территория	Куратор	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
Один раз в месяц	Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости	Представители СО	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Один раз в месяц	Заседание Совета обучающихся	Члены СО	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»

В течение месяца	Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной деятельности	Актив группы	Закрепленная территория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время»	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
По графику	Мероприятия, посвященные дню добровольца	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Участие вокального кружка в общеколледжных, городских мероприятиях	Актив группы	Аудитория	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
ЯНВАРЬ						
14.01.	По страницам произведений А.Рыбакова	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
15.01.	Заседание общественного наркологического поста (ОНП)	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.01.	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

18.01.	Заседание ПМПК №3	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11.01.- 18.01	Классные часы «Нам жизнь дана на добрые дела»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11.01.- 19.01.	Беседа «Учимся снимать усталость»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25.01.	Игровая программа «Студенчества, весёлая пора»	Группа	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
11.01.- 25.01.	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Группа	Аудитория	Куратор Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
27.01.	Урок мужества «Ленинград – символ мужества русского народа»	Группа	Аудитория	Преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27.01.	Беседа, посвященная снятию блокады г.Ленинград	Группа	Аудитория	Начальник кадетского корпуса	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»

27.01.	Мероприятия, приуроченные Дню памяти жертв Холокоста	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27.01.	Викторина «Что я знаю о своей профессии»	Группа	Аудитория	Мастер п/о	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
11.01.- 27.01.	Лекция «Здоровье и его сохранение»	Группа	Аудитория	Фельдшер	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18.01.- 27.01.	Встречи с сотрудниками ОДН МВД России по Мелеузовскому району «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	Группа	Актовый зал	Заместитель директора Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
23.01.- 29.01.	Выставка – реквием «Хлеб, лёд и кровь блокады»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Тренинг «Уверенность в себе» для участников чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»	Индивидуально	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проведение родительского собрания	Родители курса	Аудитория	Куратор	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

Вторая половина месяца	Просветительские и воспитательные мероприятия по противодействию коррупции	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Мероприятия по профилактике травматизма и гибели детей в результате пожаров	Группа	Аудитория	Инженер по охране труда	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
По графику	Открытое первенство по гиревому спорту	Индивидуально	Спортзал колледжа	Педагог дополнительного образования	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
По графику	Первенство колледжа по рукопашному бою	Индивидуально	Спортзал колледжа	Педагог дополнительного образования	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
По графику	Первенство колледжа по волейболу, баскетболу	Индивидуально	Спортзал колледжа	Преподаватели физкультуры	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
По графику	Просмотр фильма «Наркотики. Секрет манипуляции»	Группа	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Каждый четверг	Экологическая акция «Чистый четверг»	Группа	Закрепленная территория	Куратор	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
Один раз в месяц	Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора	Представители СО	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные

	контроля посещаемости и успеваемости				ЛР 9	объединения»
Один раз в месяц	Заседание Совета общежития	Обучающиеся проживающие в общежитиях	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной деятельности	Актив группы	Закрепленная территория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время	Актив группы	Закрепленная территория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
Первая неделя января	Детское новогоднее представление на площади города	Актив группы	Закрепленная территория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Участие вокального кружка в общеколледжных, городских мероприятиях	Актив группы	Аудитория	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
ФЕВРАЛЬ						
17.02.20	Фестиваль солдатской песни «Синева»	Группа	Аудитория	Заместитель директора Начальник кадетского корпуса	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
02.02	Беседа, посвященная Сталинградской битве	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

					ЛР 9 ЛР 10	
02.02	Урок мужества «Об этом нельзя забывать!»	Группа	Аудитория	Преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1.02.- 8.02.	Беседа «Невроз страха, что это такое?»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13.02	Шоу-игра «Все начинается с любви»	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
15.02	Заседание общественного наркологического поста (ОНП)	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.02	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15.02.	Мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана	Группа	Закрепленная территория	Начальник кадетского корпуса	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
8.02.- 15.02	Книжная выставка «Права человека и гражданина»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»

8.02.- 15.02.	«Интернет как сфера негативного влияния на формирование личности»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
16.02	Литературный час «Жизнь Николая Лескова»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
8.02.- 16.02	Информационная выставка «Особо охраняемые территории Республики Башкортостан»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
18.02	Тематическая беседа «История праздника – День защитника Отечества»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
15.02.- 19.02	Выставка-реквием «Героям Сталинградской битвы посвящается»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
22.02	Классный час «Защита Отечества – священный долг гражданина России»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
22.02	Беседа «Достоинство, честь, гордость»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

15.02.- 25.02	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Актив группы	Закреплённая территория	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
24.02.- 26.02	Беседа «Мы против коррупции»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
01.02.- 28.02.	Беседа-тренинг «Пути выхода из стресса», «Бесценный дар-жизнь»	Группа	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Встречи с представителями общественных организаций	Группа	Аудитория	Заместитель директора Начальник кадетского корпуса	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Встречи со знаменитыми выпускниками колледжа	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
По графику	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Группа	Спортивная площадка	Начальник кадетского корпуса	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
По графику	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Индивидуально	Тир колледжа	Начальник кадетского корпуса	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В	Тренинги «Бесценный дар –	Группа	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР 2	«Профессиональный выбор»

течение месяца	жизнь!» , для проживающих в общежитии				ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
В течении месяца	Беседа с психологом на тему детско-родительских взаимоотношений	Группа	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Социальная игра «Нет наркотикам» в рамках программы «Равный-равному»	Группа	Аудитория	Педагог-психолог Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Мероприятия по профилактике травматизма	Группа	Аудитория	Инженер по охране труда	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
По плану	Комплексные профилактические мероприятия в рамках акции «Подросток- Семья»	Актив группы	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
По графику	Первенство колледжа по волейболу, баскетболу	Группа	Спортивный зал колледжа	Преподаватели физкультуры	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Каждый четверг	Экологическая акция «Чистый четверг»	Группа	Закрепленная территория	Заместитель директора	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

					ЛР 5 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
Один раз в месяц	Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости	Представители СО	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
Один раз в месяц	Заседание Совета обучающихся	Члены СО	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной деятельности	Актив группы	Закреплённая территория	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия	Актив группы	Закреплённая территория	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время»	Актив группы	Закреплённая территория	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

В течение месяца	Участие вокального кружка в общеколледжных, городских мероприятиях	Индивидуально	Аудитория	Педагог дополнительного образования	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
По плану	Форум «Агидель-2021»	Актив группы	Закреплённая территория	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Книжная выставка «Вместе против коррупции»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
МАРТ						
04.06	Праздничный концерт «Для милых дам», посвященный международному женскому дню	Актив группы	Закреплённая территория	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1.03.- 5.03.	«Семья - мой дом родной»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1.03.- 9.03	Книжная выставка «Женская судьба за книжным переплётом», к Международному женскому дню	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»

					ЛР 7	
14.03.- 20.03	Квест-игра «Математический бум»	Группа	Аудитория	Преподаватель математики	ЛР 2 ЛР 4 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.03	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15.03.	Заседание общественного наркологического поста (ОНП)	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.03.- 22.03	Встречи с наркологом	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.03.- 22.03	Беседа «Воспитавай в себе человека»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.03.- 26.03	Лекция «Иммунитет и его укрепление»	Группа	Аудитория	Фельдшер	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
20.03.- 28.03	Неделя детской и юношеской книги	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
22.03.-	«Действия в условиях различного	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

26.03	рода экстремальных и опасных ситуаций»				ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
25.03	Конкурс рисунков «Сбережем планету для потомков»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Профилактические мероприятия в целях выявления в сети Интернет противоправной информации	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
В течение месяца	Организация мероприятий, посвященных 8 марта, Масленице	Актив группы	Закреплённая территория	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Профориентационная акция «Все к нам»	Актив группы	Закреплённая территория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной деятельности	Актив группы	Закреплённая территория	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время»	Актив группы	Закреплённая территория	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В	Участие вокального кружка в	Индивидуально	Аудитория	Педагог дополнительного	ЛР 6	«Кураторство и поддержка»

течение месяца	общеколледжных, городских мероприятиях			образования	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Молодежные общественные объединения»
Вторая половина месяца	Лекция по репродуктивному здоровью и контрацептивному поведению подростков	Группа	Аудитория	Заместитель директора Фельдшер	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
Каждый четверг	Экологическая акция «Чистый четверг»	Группа	Закрепленная территория	Заместитель директора	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
Один раз в месяц	Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости	Представители СО	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
Первая половина месяца	Встречи с представителями религиозных конфессий	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Первая половина месяца	Диагностика психологической атмосферы в группах. Тренинг «Конфликты и способы их урегулирования» (по итогам диагностики)	Группа	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

По графику	Открытые классные часы, посвященные 77-летию Дня Победы в ВОВ	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
По графику	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	Группа	Спортзал колледжа	Преподаватели физкультуры	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
По графику	Первенство колледжа по волейболу, баскетболу	Группа	Спортзал колледжа	Преподаватели физкультуры	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
По плану	Комплексные профилактические мероприятия в рамках акции «Подросток-Семья»	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
АПРЕЛЬ						
26.04.2-28.04.	Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	Группа	Закрепленная территория	Заместитель директора	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
1.04.	«День смеха»	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
01.04.-05.04.	Круглый стол с родителями и обучающимися «Как общаться с подростком»	Группа	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с

					ЛР 9 ЛР 12	родителями»
07.04.	Просветительская работа педагога-психолога «Моё психологическое здоровье»	Группа	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
7.04.	Беседа «Разум бережет здоровье»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
12.04	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
5.04.- 12.04.	Беседа «Умеешь ли ты решать свои проблемы?»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5.04.- 12.04.	Классный час «Нам жизнь дана на добрые дела»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.04.	Заседание общественного наркологического поста (ОНП)	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.04.	Заседание Совета профилактики	Члены	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	комиссии			ЛР 4 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
12.04.- 19.04.	Беседа «Сетевой этикет»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
12.04.- 19.04.	Беседа «Оказание первой помощи при кровотечении»	Группа	Аудитория	Фельдшер	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
12.04.- 25.04.	Социально-психологический тренинг «Гендерные различия» для обучающихся, проживающий в общежитии	Группа	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
01.04.- 26.04.	Беседа – тренинг на развитие личной эффективности и мотивации «Как побороть лень»	Группа	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
26.04.- 30.04.	Классный час «Мое Отечество - Россия»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
26.04.- 30.04.	Классный час «Что значит быть счастливым в семье?»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

					ЛР 12	
По графику	Открытые классные часы, посвященные 77-летию Дня Победы в ВОВ	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
По графику	День бегуна. Первенство колледжа по весеннему кроссу	Группа	Спортзал колледжа	Преподаватели физкультуры	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Мероприятия в период прохождения весеннего паводка	Группа	Аудитория	Инженер по охране труда	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Каждый четверг	Экологическая акция «Чистый четверг»	Группа	Закрепленная территория	Заместитель директора	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Социально-экологическая акция «Чистый город»	Группа	Закрепленная территория	Заместитель директора	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Благоустройство закрепленной территории колледжа	Группа	Закрепленная территория	Заместитель директора	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»

Один раз в месяц	Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости	Представители СО	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
Один раз в месяц	Заседание Совета общежития	Обучающиеся проживающие в общежитиях	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной деятельности	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время»	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
МАЙ						
1.05.-10.05.	Акция «Прочти книгу о войне»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
11.05.	Информационный час, посвященный дню рождения	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-

	М.А.Шолохова				ЛР 9 ЛР 10	пространственной среды»
11.05.- 18.05.	Классный час «Целебная сила растений»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.05.	Заседание общественного наркологического поста (ОНП)	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.05.	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
17.05.	Международный день памяти жертв СПИДа (просмотр видеоролика, классные часы)	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
17.05.- 24.05.	Беседа «Методы и способы противодействия террористической деятельности»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17.05.- 28.05.	Лекция «Угроза здоровью и жизни в природной среде»	Группа	Аудитория	Фельдшер	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
17.05.- 31.05.	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Группа	Аудитория	Куратор Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

21.05.	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения А.Сахарова	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
21.05.- 25.05.	Обзор книжной выставки «В начале было слово»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
24.05.- 31.05.	Классный час «Семейные традиции»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
31.05	Акция «Всемирный день без табака»	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
4.05.- 7.05	Классные часы, беседы «И помнит мир спасенный...» «Дорогами войны», «Их подвиг будет жить в веках»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4.05.- 9.05.	Акция «Бессмертный полк», «Наследники победы»	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
4.05.- 9.05.	Организация мероприятий, посвященных Дню Победы	Актив группы	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
4.09.- 9.09.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

					ЛР 7 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
6.05.	Акция «Георгиевская ленточка»	Группа	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
6.05.	Концерт, посвященный Дню Победы	Индивидуально	Аудитория	Педагог дополнительного образования Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
7.05.	Открытый просмотр книг «Парад военных книг»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Мероприятия по профилактике травматизма	Группа	Аудитория	Инженер по охране труда	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Социально-экологическая акция «Чистый город»	Группа	Закрепленная территория	Заместитель директора	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной деятельности	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В	Профориентационные	Актив	Закрепленная территория	Заместитель директора	ЛР 2	«Профессиональный выбор»

течение месяца	мероприятия	группы			ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время»	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Участие вокального кружка в общеколледжных, городских мероприятиях	Индивидуально	Аудитория	Педагог дополнительного образования	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
Каждый четверг	Экологическая акция «Чистый четверг»	Группа	Закрепленная территория	Заместитель директора	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
Один раз в месяц	Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости	Представители СО	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
Первая половина месяца	Участие в городских мероприятиях, посвященных 77-годовщины Победы в ВОВ	Группа	Аудитория	Заместитель директора Начальник кадетского корпуса	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
Первая половина месяца	Посадка деревьев	Актив группы	Закрепленная территория	Заместитель директора	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

					ЛР 5 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
19.05.	Тематическая беседа «Мы не забудем»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
4.06.	«Пушкинский день России»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
5.06.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню охраны окружающей среды (день эколога)	Группа	Закрепленная территория	Заместитель директора Преподаватели экологии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11.06.	Выставка «Россия – Родина моя»	Группа	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
15.06.	Заседание общественного наркологического поста (ОНП)	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15.06.	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

7.06.- 15.06.	Беседа «Откровенный разговор о нас самих»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
16.06.	Встречи с сотрудниками КДН и ЗП, ОДН МВД России по Мелеузовскому району «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	Группа	Аудитория	Заместитель директора Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
21.06.	Заседание ПМПК №4	Члены комиссии	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
15.06.- 21.06.	Классный час «Мудрые мысли о семье»	Группа	Аудитория	Куратор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с семьей»
21.06.- 23.06.	«22 июня – День памяти и скорби»	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
15.06.- 25.06.	Просветительская работа педагога-психолога «Позитивный настрой на летний отдых без вреда для здоровья»	Группа	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
28.06.- .30.06	Выпускной	Курс	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое»

					ЛР 7 ЛР 11	самоуправление»
Первая декада месяца	Военно-полевые сборы	Группа	Территория колледжа	Начальник кадетского корпуса	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Проведение родительского собрания	Родители курса	Аудитория	Куратор	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Встречи с участниками локальных войн, художниками, поэтами, музыкантами	Группа	Аудитория	Начальник кадетского корпуса	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
Вторая половина месяца	Просветительские и воспитательные мероприятия по противодействию коррупции	Группа	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
Вторая половина месяца	Мероприятия по профилактике травматизма. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в период летних каникул	Группа	Аудитория	Заместитель директора Инженер по охране труда	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
Каждый четверг	Экологическая акция «Чистый четверг»	Группа	Закрепленная территория	Заместитель директора	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»

По плану	Участие в «Сабантуй - 2022»	Актив группы	Закрепленная территория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
Один раз в месяц	Заседание Совета обучающихся	Староста группы	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
Один раз в месяц	Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости	Представитель СО	Аудитория	Заместитель директора	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Один раз в месяц	Заседание Совета общежития	Обучающиеся, проживающие в общежитиях	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Профориентационные мероприятия	Актив группы	Закрепленная территория	Заместитель директора	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время»	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

В течение месяца	Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной деятельности	Актив группы	Аудитория	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Участие вокального кружка в общеколледжных, городских мероприятиях	Актив группы	Аудитория	Педагог дополнительного образования	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»

Приложение 4

к ООП по профессии

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

ПО ПРОФЕССИИ

«09.01.01 НАЛАДЧИК АППАРАТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)¹⁷**

¹⁷ Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: *Наладчик технологического оборудования*

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

<i>Квалификация</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Компетенция Ворлдскиллс</i>
<i>Наладчик технологического оборудования</i>	<i>Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 680н)</i>	<i>Видеопроизводство</i>

Перечисляются рекомендуемые к применению профессиональные стандарты (из п. 1.2 ФГОС СПО) и компетенции Ворлдскиллс, материалы по которым, разработаны и опубликованы в открытом доступе союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Компетенция Ворлдскиллс указывается в том случае, если её содержание коррелирует с видами деятельности и профессиональными компетенциями, осваиваемыми в профессиональной образовательной программе СПО, и отвечает задаче оценки освоения рассматриваемой образовательной программы.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для профессии

<i>Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции</i>	<i>Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)</i>
--	---

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Состав и функции государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения - проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, лиц, приглашенных из сторонних организации, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом Министерства образования Республики Башкортостан по представлению директора ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж.

Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися ППКРС требованиям ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании и квалификации.

2.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

1.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких выпускников.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения определяется Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 года № 854 (с изменениями от 17 ноября 2017 г.), в том числе определяющий Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Порядок выполнения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатом (далее апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента его поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается директором ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, членов комиссии из числа педагогических работников ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

В результате рассмотрения апелляции и несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов комиссии и является решающим. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

По результатам государственной аттестации, в том числе проводимой в виде демонстрационного экзамена, выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения и проводится по окончании полного курса обучения.

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС среднего профессионального образования по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

2.2. ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж создаёт условия для организации и проведения государственной итоговой аттестации и представляет необходимые нормативно-правовые и программные документы, регламентирующие профессиональную деятельность выпускников.

2.3. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2.4. По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваиваются квалификации «Наладчик технологического оборудования» и выдаётся документ государственного образца.

3. Формы государственной итоговой аттестации

3.1. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения является защита выпускной практической квалификационной работы и письменная экзаменационная работа с присвоением разрядов по рабочим профессиям.

3.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

4. Тематика выпускных квалификационных работ по профессии

09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения

№ п/п	Тема ВКР	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Анализ проблем информационной безопасности в компьютерной сети	ПМ.01. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники ПМ.02. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования ПМ.03. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования ПМ.04. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования
2.	Организация применения сканеров для оцифровки различных видов информации	
3.	Технологии ввода и обработки звука на персональном компьютере	
4.	Организация сетевых архитектур для реализации физического и канального уровня OSI	
5.	Организация использования цифровых фотоаппаратов для оцифровки графических изображений	
6.	Организация использования средств вычислительной техники для обработки, хранения и передачи данных	
7.	Организация применения принтеров для получения твердых копий информационных ресурсов	
8.	Классификация видов и эффективное использование методов защиты информации	
9.	Технологии обработки аудиоконтента средствами программы Audacity	
10.	Организация функционирования материнской платы персонального компьютера	

11.	Технологии обработки видеоконтента средствами программы SonyVegas	
12.	Технологии защиты информации средствами программы Антивирус Касперского	
13.	Технологии поиска информационных ресурсов в помощью поисковых систем	
14.	Организция использования браузеров для навигации информационного пространства	
15.	Организация использования аппаратных средств для обработки и воспроизведения звуковой информации	
16.	Организация использования видов компьютерной графики для обработки графических изображений	
17.	Организация использования носителей информации для ввода, хранения и обмена данными	
18.	Технологии обработки видеоконтента средствами программы SDS	
19.	Классификация видов и эффективное использование методов защиты информации	
20.	Технологии обработки аудиоконтента средствами программы Audacity	
21.	Технологии обработки видео средствами программы AdobePriemer	
22.	Технология создания и редактирования GIF-анимации в программе AdobePhotoshop	
23.	Организация создания сайтов на бесплатных хостингах	

5. Связь с профессиональными стандартами и компетенциями WorldSkillsRussia

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

6. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ

6.1. Выпускная квалификационная работа – это итоговая аттестационная самостоятельная работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых

требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

6.2. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности и соответствия требования к уровню и качеству подготовки выпускников ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

6.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессионального цикла с участием председателя ГЭК, по возможности совместно со специалистами предприятий и учреждений, заинтересованными в разработке данных тем. Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения. Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются и утверждаются на заседании предметных (цикловых) комиссий.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

6.4. Окончательно темы утверждаются директором колледжа после их согласования с работодателями не позднее 1 марта 2024 г.

6.5. Руководитель выпускной квалификационной работы назначается приказом директора ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж. Кроме основного руководителя при необходимости могут быть назначены консультанты.

6.6. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора.

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем профессионального цикла.

6.7. В обязанности руководителя ВКР входят:

- Разработка задания на подготовку ВКР;
- Разработка совместно с обучающимися плана-графика выполнения ВКР;
- Консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР
- Оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- Контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным планом-графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- Оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- Представление письменного отзыва на ВКР.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, обоснованность выводов и ценность практической работы, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им особенности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных комплекций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблемы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

6.8. Общую оценку качества выполнения рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за 7 дней до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

6.9. Выпускная квалификационная работа по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения включает в себя: пояснительную записку (28-30 страниц) (с приложениями).

6.10. ВКР должна быть представлена в распечатанном виде и на электронном носителе.

6.11. Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

Введение:

- Актуальность темы
- Цель работы
- Задачи работы
- Теоретическая и практическая значимость
- Методы исследования

1. Теоретическую часть;

1.1...

1.2...

1.3...

2...

2.1...

И т.д.

3. Опытнo-экспериментальную (практическую) часть (при наличии);

4. Выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

5. Список используемой литературы;

6. Приложения.

6.12. Все структурные элементы дипломной работы должны начинаться с новой страницы.

6.13. Титульный лист – официальный документ, являющийся первым листом пояснительной записки.

На титульном листе дипломного проекта указывается:

- полное наименование учредителя;
- полное наименование колледжа;
- тема выпускной квалификационной работы;
- фамилия, имя, отчество, группа обучающегося и его подпись;
- фамилия, имя, отчество руководителя и его подпись;
- подпись руководителя по предзащите о допуске к защите;
- место и год выполнения ВКР (приложение 1).

6.14. Задание на письменную экзаменационную работу является вторым по счету листом. Подписывается обучающимся и преподавателем-консультантом. Пример оформления находится в приложении 2.

6.15. Содержание включает названия всех разделов и подразделов пояснительной записки с указанием номера страницы. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, на котором номер не проставляется. Нумерация страниц осуществляется арабскими цифрами, слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

6.16. Во введении в краткой форме излагают современное состояние и перспективы развития; проблемы и направления совершенствования рассматриваемого вопроса; оценивают современное состояние инженерных разработок, связанных с темой проекта; формулируются актуальность поставленной задачи, выдвигается гипотеза раскрытия темы исследования, ставятся цель и задачи работы, дается краткая характеристика планируемых к реализации в работе новейших достижений в науке и технике. Во введении рисунки, схемы и таблицы не предусмотрены.

6.17. Теоретическая часть пояснительной записки, состоящая из разделов и подразделов, должна содержать характеристику и критический анализ по теме исследования при решении рассматриваемой задачи (комплекса задач)).

6.18. Выводы должны содержать данные о суммарной эффективности рекомендуемых мероприятий, характеризовать их преимущества. Выводы должны отражать результаты поставленных задач.

6.19. В списке литературы должны быть представлены основные источники по теме, монографические исследования как переведенные на русский язык, так и на языке оригинала, статистические издания. Следует иметь в виду, что библиография должна включать в себя источники последних 3-5 лет. Составление более полной библиографии предполагает включение наиболее важных статей, опубликованных в научных журналах, а также в сборниках научных статей.

6.20. Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Приложения могут быть обязательными или информационными. Информационные приложения могут носить справочный или рекомендательный характер. Характер приложения определяется автором самостоятельно, исходя из содержания. Приложения обычно содержат исходный вспомогательный материал, используемый для полноты представления результатов дипломного проекта.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы указанием в верхнем правом углу слова «Приложение». Само приложение должно иметь содержательный заголовок, начинающийся с прописной буквы. Приложения нумеруются арабскими цифрами, например: *Приложение 1*.

6.21. Все страницы окончательно оформленной работы брошюруются.

6.22. Окончательно оформленная работа подписывается автором и представляется руководителю не позднее сроков, определенных данным Положением.

6.23. ВКР выполняется на белой бумаге формата А4. При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Word со следующими параметрами: шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 пт. Параметры страницы: отступ для первой строки абзаца – 1,27 см, поля: левое – 30мм, правое – 10 мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20 мм.

6.24. В названии новых разделов используется шрифт размером – 16 пт.

6.25. На все листы текстового документа наносится внутренняя рамка с размерами: слева – 20 мм для брошюровки, сверху, справа и снизу – 5 мм. Внизу рамки на листах пояснительной записки устанавливается специальный штамп высотой 15 мм, для страницы «содержание» высота штампа 40 мм.

6.26. В штампе пояснительной записки указывается шифр профессии, год поступления, поименный номер.

<p>XXXXXX.XX.XXXXX.ПЗ</p> <p>Например: 4301091600012</p> <p>/шифр/ /год/ /поименный номер/</p> <p>4301091600012ПЗ</p>	<p>Первые шесть цифр – шифр профессии; две вторые – две последние цифры года поступления в колледж;</p> <p>Следующие пять цифр – поименный номер обучающегося (если поименный номер состоит из меньшего числа цифр, то впереди ставится один или несколько нулей).</p>
---	--

--	--

6.27. Выравнивание заголовков по центру, основной текст – по ширине страницы.

6.28. Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

6.29. В процессе печатания или набора текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слова от предыдущего абзаца;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице (новый абзац следует начинать на другой странице);
- отрывать название таблице от самой таблицы.

6.30. Страницы ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами, схемами ит.д.; на титульном листе номер страницы не ставится, он учитывается в общей нумерации.

7. Критерии оценки знаний

7.1. Критерии оценки, определяющие уровень и качество знаний:

Оценка «5» ставится, если содержание ВКР полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность, правильно выстроен научный аппарат, рано раскрыт каждый раздел выпускной квалификационной работы и качественно выполнена практическая (проектная) работа в соответствии с техническим заданием, приложения к работе иллюстрируют этапы работы и подкрепляют выводы;

защита выстроена в логической последовательности, выпускник уверенно владеет материалом ВКР, грамотно и четко отвечает на поставленные вопросы, аргументирует ответы примерами из содержания работы.

Оценка «4» ставится, если содержание ВКР соответствует заявленной теме, правильно выстроен научный аппарат, полно раскрыт каждый раздел выпускной квалификационной работы и качественно выполнена практическая (проектная) работа в соответствии с техническим заданием; защита выстроена в логической последовательности, но выпускник не полно отвечает на поставленные вопросы, имеются незначительные замечания по качеству практической проектной работы.

Оценка «3» ставится, если содержание ВКР соответствует заявленной теме, но имеются неточности в формулировках научного аппарата исследования, имеются замечания по разработке содержания теоретической и практической частей ВКР;

в ходе защиты обучающийся неуверенно владеет материалом ВКР, затрудняется ответить на поставленные вопросы, имеются замечания по оформлению работы.

Оценка «2» ставится, имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме и допущены ошибки в формулировке научно- исследовательского аппарата, не выдержана структура ВКР, работа содержит существенные теоретико-методические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; не выполнены технические требования к оформлению

печатного текста и практической части; при защите выпускник не владеет материалом ВКР, не может ответить на поставленные вопросы, список литературы оформлен не в соответствии.