

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Пивзавод»



И.М. Габбасов
« 01 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Мелеузовский индустриальный колледж
З.Ф. Тималетдинов
« 01 » 09 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «Мелеузовский завод ЖБК»

В.О. Баварский

« 01 » 09 2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования**

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мелеузовский индустриальный колледж
(ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж)

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение

1.1. Рабочая программа профессионального модуля 01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»

1.2. Рабочая программа профессионального модуля 02 «Проверка и наладка электрооборудования»

1.3. Рабочая программа профессионального модуля 03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение

- 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины 01 «Техническое черчение»
- 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины 02 «Электротехника»
- 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины 03 «Основы технической механики и слесарных работ»
- 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины 04 «Материаловедение»
- 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины 05 «Охрана труда»
- 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины 06 «Безопасность жизнедеятельности»
- 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации *по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*

Приложение 5. Рабочая программа практической подготовки (учебная и производственная практики)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2013г. № 802 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования* и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 г. № 646н)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: ... *академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
|--|--|---|
| Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | ПМ 01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» | осваивается |
| Проверка и наладка электрооборудования | ПМ 02 «Проверка и наладка электрооборудования» | осваивается |
| Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | ПМ 03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|---|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 07 | Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний | Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|---|
| Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ – проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов – выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты – выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций – рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования – наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала |
| | ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ – проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять ремонт осветительных |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций – выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов – выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты – выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта |
| | <p>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования – сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей – читать электрические схемы различной сложности – выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>предприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> – ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом – применять безопасные приемы ремонта |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала – требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ |
| | <p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей – читать электрические схемы различной сложности – выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий – ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом – применять безопасные приемы ремонта <p>Знания:</p> |
| <p>Проверка и наладка электрооборудования</p> | <p>ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнения |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>отремонтированное электрооборудование и включить его в работу.</p> | <p>технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;</p> <p>Умения:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – схемы включения приборов в электрическую цепь; |
| | <p>ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить электрические измерения <p>Умения:</p> <p>выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – схемы включения приборов в электрическую цепь; – документацию на техническое обслуживание приборов; – |
| | <p>ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать показания приборов; - проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; <p>Умения:</p> <p>выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую классификацию измерительных приборов; – систему эксплуатации и поверки приборов; – общие правила технического обслуживания измерительных приборов |
| <p>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</p> | <p>ПК. 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p> | <p>Практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; – производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования ; – устранять неполадки |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей;</p> |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи службы технического обслуживания; – виды и причины износа электрооборудования ; – обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; |
| | <p>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p> | <p>Практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; – производить |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>межремонтное техническое обслуживание электрооборудования ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию технической эксплуатации электроустановок; – обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; – порядок оформления и выдачи нарядов на работу |
| | <p>ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправности</p> | <p>Практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и причины износа электрооборудования ; – обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; – порядок оформления и выдачи нарядов на работу |
|--|--|---|

4.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ЛР 7 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

| Индекс | Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной, итоговой аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр) | | | | | |
|--------------|--|--|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|---|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| | | | Максимальная нагрузка | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | |
| | | | | | Всего занятий | в том числе | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| | | | | | | Лекций | уроков | Контр. лаб. и прак. занятий | 17 недель | 24 недели | 16 недель | 23 недели | 15 недель |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| О.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины | | 3058 | 1006 | 2052 | 1406 | 606 | 612 | 864 | 576 | 0 | 0 | 0 |
| | Базовые учебные дисциплины | | 2136 | 712 | 1424 | 1010 | 414 | 396 | 540 | 488 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.01 | Русский язык | „Э | 210 | 70 | 140 | 91 | 49 | 32 | 26 | 82 | | | |
| ОУД.02 | Литература | „ДЗ | 327 | 109 | 218 | 171 | 47 | 50 | 70 | 98 | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | „ДЗ | 189 | 63 | 126 | 103 | 23 | 36 | 90 | | | | |
| ОУД.04 | Математика | „Э | 465 | 155 | 310 | 280 | 30 | 78 | 74 | 158 | | | |
| ОУД.05 | Россия в мире (история, обществознание) | „ДЗ | 474 | 158 | 316 | 254 | 62 | 76 | 142 | 98 | | | |
| ОУД.06 | Физическая культура | „ДЗ | 288 | 96 | 192 | 8 | 184 | 60 | 80 | 52 | | | |
| ОУД.07 | ОБЖ | „ДЗ | 114 | 38 | 76 | 67 | 9 | 40 | 36 | | | | |
| ОУД.08 | Астрономия | „ДЗ | 69 | 23 | 46 | 36 | 10 | 24 | 22 | | | | |
| | УД по выбору (из обязательных предметных областей) | | 777 | 259 | 518 | 338 | 180 | 156 | 274 | 88 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.09 | Информатика | „ДЗ | 162 | 54 | 108 | 55 | 53 | 40 | 68 | | | | |
| ОУД.10 | Естествознание (физика, химия) | „Э | 495 | 165 | 330 | 243 | 87 | 76 | 166 | 88 | | | |
| ОУД.11 | Родной язык | „ДЗ | 120 | 40 | 80 | 40 | 40 | 40 | 40 | | | | |
| | УД по выбору обучающегося | | 145 | 35 | 110 | 58 | 12 | 60 | 50 | 0 | 0 | 0 | |
| ОУД.12 | Башкирский язык | „ДЗ | 105 | 35 | 70 | 58 | 12 | 40 | 30 | | | | |
| ИП.00 | Индивидуальный проект | | 40 | | 40 | | | 20 | 20 | | 0 | 0 | 0 |
| ИП.01 | Индивидуальный проект | | 40 | | 40 | | | 20 | 20 | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный | | 483 | 161 | 322 | 223 | 99 | 0 | 0 | 0 | 230 | 30 | 62 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---------|-------------|------------|-------------|------------|------------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|
| | учебный цикл | | | | | | | | | | | | |
| ОПД.01 | Техническое черчение | ,,,ДЗ | 60 | 20 | 40 | 18 | 22 | | | | 40 | | |
| ОПД.02 | Электротехника | ,,,Э | 90 | 30 | 60 | 40 | 20 | | | | 60 | | |
| ОПД.03 | Основы технической механики и слесарных работ (50/10) | ,,,ДЗ | 90 | 30 | 60 | 40 | 20 | | | | 60 | | |
| ОПД.04 | Материаловедение | ,,,ДЗ | 54 | 18 | 36 | 26 | 10 | | | | 36 | | |
| ОПД.05 | Охрана труда | ,,,ДЗ | 51 | 17 | 34 | 27 | 7 | | | | 34 | | |
| ОПД.06 | Безопасность жизнедеятельности | ,,,,ДЗ | 48 | 16 | 32 | 20 | 12 | | | | | | 32 |
| ОПД.07 | Автоматизация производства (вариативная часть) | ,,,,ДЗ | 90 | 30 | 60 | 52 | 8 | | | | | 30 | 30 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | 2001 | 199 | 1802 | 251 | 157 | 0 | 0 | 0 | 598 | 510 | 694 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 1941 | 179 | 1762 | 249 | 119 | 0 | 0 | 0 | 598 | 490 | 674 |
| ПМ.01 | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | ,,,КЭ | 681 | 83 | 598 | 114 | 52 | 0 | 0 | 0 | 598 | 0 | 0 |
| МДК.01.01 | Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ | | 171 | 57 | 114 | 78 | 36 | | | | 114 | | |
| МДК.01.02 | Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций | | 78 | 26 | 52 | 36 | 16 | | | | 52 | | |
| УП.01 | Практическая подготовка (Учебная практика) | ,,,ДЗ | 144 | | 144 | | | | | | 144 | | |
| ПП.01 | Практическая подготовка (Производственная практика) | ,,,ДФК* | 288 | | 288 | | | | | | 288 | | |
| ПМ.02 | Проверка и наладка электрооборудования | ,,,КЭ | 366 | 26 | 340 | 35 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 268 | 72 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|-------------|-----------|-------------|--------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| МДК.02.01 | Организация и технология проверки электрооборудования | | 30 | 10 | 20 | 10 | 10 | | | | | 20 | |
| МДК.02.02 | Контрольно-измерительные приборы | | 48 | 16 | 32 | 25 | 7 | | | | | 32 | |
| УП.02 | Практическая подготовка (Учебная практика) | ,,,,ДЗ | 108 | | 108 | | | | | | | 108 | |
| ПП.02 | Практическая подготовка (Производственная практика) | ,,,,ДФК* | 180 | | 180 | | | | | | | 108 | 72 |
| ПМ.03 | Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | ,,,,КЭ | 894 | 70 | 824 | 100 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 222 | 602 |
| МДК.03.01 | Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций | | 210 | 70 | 140 | 100 | 40 | | | | | 114 | 26 |
| УП.03 | Практическая подготовка (Учебная практика) | ,,,,ДЗ | 144 | | 144 | | | | | | | 108 | 36 |
| ПП.03 | Практическая подготовка (Производственная практика) | ,,,,ДФК* | 540 | | 540 | | | | | | | | 540 |
| ФК.00 | Физическая культура | ,,,,ДЗ | 60 | 20 | 40 | 2 | 38 | | | | | 20 | 20 |
| | Всего: | | 5542 | | 4176 | | | 612 | 864 | 576 | 828 | 540 | 756 |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | | | | 72 | | | | | | | | 2 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | 72 | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | Всего | Дисциплина и МДК | 612 | 864 | 576 | 396 | 216 | 108 |
| Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 часов) | | | | | | | Учебная практика | 0 | 0 | 0 | 144 | 216 | 36 |
| Промежуточная аттестация (экзамены) 2 недели– 72 часа | | | | | | | Производственная практика | 0 | 0 | 0 | 288 | 108 | 612 |
| Государственная (итоговая) аттестация 2 недели – 72 часа | | | | | | | Экзамены | | | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Выпускная квалификационная работа | | | | | | | Дифференцированные зачеты | | 6 | 2 | 5 | 3 | 3 |
| | | | | | | | Зачеты | | | | | | |

ДФК* другие формы контроля (защита отчета по практике)

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1 курс

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|
| Месяцы | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | | |
| Недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| Вид образовательной деятельности | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | К | К | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| Месяцы | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | |
| Недели | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| Вид образовательной деятельности | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | У | У | У | У | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | 2 курс | | | | | | | | | | | | | |
| Месяцы | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | | |
| Недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| Вид образовательной деятельности | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | К | К | Т | Т | Т | Т | Т | Э | Э |
| Месяцы | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | |
| Недели | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| Вид образовательной деятельности | У | У | У | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | Э | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | 3 курс | | | | | | | | | | | | | |
| Месяцы | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | | |
| Недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| Вид образовательной деятельности | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | К | К | Т | Т | У | У | У | У | П |
| Месяцы | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | |
| Недели | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| Вид образовательной деятельности | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | Э | Г | Г | | | | | | | | | |

Т - теоретическое обучение
К - каникулы

У - учебная практика
Э - экзамены

П - производственная практика
Г - государственная итоговая аттестация

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

*технического черчения,
электротехники,
технической механики,
материаловедения,
охраны труда,
безопасности жизнедеятельности, контрольно-измерительных приборов;*

Лаборатории:

*электротехники и электроники,
информационных технологий,
технического обслуживания электрооборудования;*

Мастерские:

*слесарно-механическая,
электромонтажная;*

Спортивный комплекс:

*спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир*

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*.

ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий**Лаборатория «Электротехники и электроники»**

- вольтметры
- миллиамперметры
- ваттметры
- набор соединительных проводов
- лабораторные планшеты для сборки электросхем
- трёхфазный трансформатор 220/36 В
- трехфазный трансформатор 380/220 В
- образцы электротехнических и диэлектрических материалов.
- монтажные панели, учебные электрические схемы, аптечка, инструкции по безопасности).

Лаборатория «Информационных технологий»**Лаборатория «Технического обслуживания электрооборудования»**

- инструкции к проведению лабораторных работ,
- инструменты: набор отвёрток, плоскогубцы, кусачки, паяльник, приспособление для зачистки проводов.
- вольтметры
- амперметры

- ваттметры
- набор соединительных проводов
- лабораторный планшеты для сборки электросхем
- трёхфазный трансформатор 220/36 В.
- трехфазный трансформатор 380/220 В.
- образцы электротехнических и диэлектрических материалов.
- учебные электрические схемы, аптечка, инструкции по безопасности).

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая»

- рабочие места по количеству обучающихся
- станки: настольно-сверлильные, заточной станок;
- набор слесарных инструментов (Молотки, зубило, плашкодержатель, вороток, метчики, плашки;
- набор измерительных инструментов (штангенциркуль, угольник, транспортир, чертилка, стальная линейка)
 - заготовки для выполнения слесарных работ
 - заготовки для выполнения ремонтных работ
 - комплект противопожарных средств
 - инструкции и плакаты по безопасности труда и электробезопасности

Мастерская «Электромонтажная»

- лабораторные столы для проведения инструктажа.
- основное и вспомогательное технологическое оборудование
 - рабочие стенды для электромонтажных работ,
 - рабочие стенды для монтажа защитно-пусковой аппаратуры.
 - станок для сверления и заточки инструмента.
 - стенд электрических машин.
 - инструмент (набор различных отвёрток с изолированной ручкой, набор инструмента электромонтёра, тестер, паяльник, пинцет).
 - инструкции и плакаты по технике безопасности.
 - комплект электроизмерительных приборов, применяемых при монтаже и ремонте электрооборудования (набор ключей, индикатор, пробник).
 - инструкционные карты по практическим занятиям.
 - инструкции и плакаты по технике безопасности.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж»)

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|------------------|--|
| Тарасов А.П. | ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель |
| Кучеренко И.А. | ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель |
| Дорин А.В. | ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель |
| Абдрафикова О.Н. | ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель |

Руководители группы:

| ФИО | Организация, должность |
|-------------------|---|
| Рахматуллина И.В. | ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, Заместитель директора по УПР |
| Субботина Е.И. | ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель |

Приложение 1

к ООП по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ. 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования,
агрегатов, машин»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 1 – 7; ПК 1.1 – 1.4

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| <i>ОК 1.</i> | Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| <i>ОК 2.</i> | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем |
| <i>ОК 3.</i> | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| <i>ОК 4.</i> | Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| <i>ОК 5.</i> | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| <i>ОК 6.</i> | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| <i>ОК 7.</i> | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |
| <i>ЛР 4</i> | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| <i>ЛР 7</i> | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и |

| | |
|-------|--|
| | видах деятельности. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------|---|
| ВД 1 | <i>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</i> |
| ПК. 1.1. | Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. |
| ПК 1.2. | Изготавливать приспособления для сборки и ремонта. |
| ПК 1.3. | Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. |
| ПК 1.4. | Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> – выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ – проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования – сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей – выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций |

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов – выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты – выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие – читать электрические схемы различной сложности – выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия – выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий – ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом – применять безопасные приемы ремонта |
| <p>знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> – технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта – слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций – рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования – наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала – требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 681

в том числе в форме практической подготовки 484 часа

Из них на освоение МДК 166 часов

в том числе самостоятельная работа 83 часа

практики, в том числе учебная 144 часа

производственная 288 часов

Промежуточная аттестация - МДК01.01 – дифференцированный зачет

МДК 01.02 – экзамен

ПМ.01 – комплексный экзамен (квалификационный)

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|---|-------------|-----------------|---|------------|------------------|--------------|------------------------|
| | | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | Консультации | |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 ⁴⁰ | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 1.1-1.4 ОК 1- 7 | Раздел 1. Выполнение слесарно-сборочных и электромонтажных работ. | 291 | 156 | 114 | | 36 | X | 120 | | X | 57 |
| ПК 1.1-1.4 ОК 1- 7 | Раздел 2. Выполнение сборки, монтажа и ремонта электрооборудования | 102 | 40 | 52 | | 16 | | 24 | X | X | 26 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|------------|-----|------------|----------|----|----------|------------|------------|----------|-----------|
| | промышленных организаций. | | | | | | | | | | |
| | Производственная практика | 288 | 288 | | | | | | 288 | | |
| | Промежуточная аттестация | X | X | | | | | | | | |
| | Экзамен по ПМ | | | | | | | | X | | |
| | Всего: | 681 | 484 | 158 | X | 52 | X | 144 | 288 | X | 83 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.01)

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1 | | | | |
| Выполнение слесарно-сборочных и электромонтажных работ. | | | 291 | |
| МДК 01.01 | | | | |
| Основы слесарно – сборочных и электромонтажных работ | | | 114 | |
| ТЕМА 1.1 Слесарно-сборочные работы | Содержание | | 1 | |
| | 1 | Введение. Технология резки, опиливания, сверления отверстий. | | 2 |
| | Содержание | | | |
| ТЕМА 1.2 Основные виды сборочных работ | 2 | Сборка разъемных и неразъемных соединений | 1 | 2 |
| ТЕМА 1.3 | Содержание | | | |

| | | | | |
|---|------------|---|---|---|
| Технологии сборки разъемных соединений и неразъемных соединений | 3 | условия на собираемые узлы и механизмы. | 1 | 2 |
| | 4 | Выполнение разборки сборочного узла на сборочные единицы. | 1 | |
| ТЕМА 1.4 Технология выполнения электромонтажных работ | 5 | Содержание Понятие об электромонтажных работах. | 1 | 2 |
| | 6 | Техническая документация для выполнения электромонтажных работ | 1 | 2 |
| | 7 | Механизация электромонтажных работ. | 1 | 2 |
| ТЕМА 1.5 Классификация проводниковых и электроизоляционных материалов. | Содержание | | | |
| | 8 | Классификация проводниковых материалов и их назначение. | 1 | 2 |
| | 9 | Электроизоляционные материалы и изделия | 1 | 2 |
| ТЕМА 1.6 Соединение и ответвление жил, проводов и кабелей | Содержание | | | |
| | 10 | Правила разделки проводов и кабелей. | 1 | 2 |
| | 11 | Практические занятия №1 Разделка проводов и кабелей | 1 | 2 |
| | 12 | Способы присоединения | 1 | 2 |
| | 13 | Практические занятия №2 Способы соединения проводов сети с проводами осветительных зажимов. | 1 | 2 |
| | 14 | Практические занятия №3 Соединение проводов и кабелей. | 1 | 2 |
| | 15 | Практические занятия №4 Соединение проводов и кабелей. | 1 | 2 |
| ТЕМА 1.7 Соединение жил проводов и | 16 | Содержание Инструменты и приспособления для обжатия и опрессовки | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|----|--|---|---|
| кабелей опрессовкой и обжатием. | 17 | Способы прессовки и обжатия. | 1 | 2 |
| | 18 | Практические занятия №5 Прессовка наконечников | 1 | 2 |
| ТЕМА 1.8 Соединение проводов пайкой. | 19 | Содержание Припой и флюсы | 1 | 2 |
| | 20 | Инструменты и приспособления, применяемые для пайки, их устройство | 1 | 2 |
| | 21 | Лужение проводов | 1 | 2 |
| | 22 | Пайка проводов | 1 | 2 |
| | 23 | Практические занятия №6 Лужение проводов | 1 | 2 |
| | 24 | Практические занятия №7 Пайка проводов | 1 | 2 |
| ТЕМА 1.9 Соединение проводов сваркой. | 25 | Содержание Сварка проводов и кабелей. | 1 | 2 |
| | 26 | Оборудование, инструменты и приспособления для сварки. | 1 | 2 |
| | 27 | Практические занятия №8 Выполнение сварки проводов | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|------------|--|---|---|
| ТЕМА 1.10 Разметка трасс монтажа | 28 | Содержание Последовательность выполнения разметки мест монтажа. | 1 | 2 |
| | 29 | Чертежи рабочего проекта. | 1 | 2 |
| | 30 | Чтение схем и чертежей. | 1 | 2 |
| | 31 | Инструменты и приспособления для разметки и монтажа | 1 | 2 |
| | 32 | Перенос размеров с чертежа на объект. Работа с отвесами, уровнем. | 1 | 2 |
| | 33 | Практические занятия №9 Разметка трассы установки светильников, розеток и выключателей | 1 | 2 |
| ТЕМА 1.11 Последовательность выполнения пробивных работ. | 34 | Содержание Виды инструментов для пробивных работ, сверление отверстий | 1 | 2 |
| | 35 | Технология проведения пробивных работ | 1 | 2 |
| | 36 | Практические занятия №10 Сверление отверстий под розетки и выключатели | 1 | 2 |
| ТЕМА 1.12 Провода | 37 | Содержание Прокладка каналов и установочных проводов. | 1 | 2 |
| | 38 | Определение марок проводов | 1 | 2 |
| | 39 | Выбор провода | 1 | 2 |
| | 40 | Практические занятия №11 Подобрать провод по заданной нагрузке | 1 | 2 |
| ТЕМА 1.13 Установочные устройства | 41 | Содержание Виды установочных устройств. | 1 | 2 |
| | 42 | Технология монтажа электро- установочных устройств. | 1 | 2 |
| | 43 | Установка выключателей и розеток в проёмах их крепление | 1 | 2 |
| | 44 | Практические занятия №12 Установка и подключение выключателей и розеток | 1 | 2 |
| ТЕМА 1.14 | Содержание | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Виды светильников и схемы их подключения | 45 | Осветительная аппаратура. | 1 | 2 |
| | 46 | Виды светильников и способы их установки. | 1 | 2 |
| | 47 | Конструкция светильников с лампами накаливания. | 1 | 2 |
| | 48 | Схемы включения ламп накаливания. | 1 | 2 |
| | 49 | Практические занятия №13 Собрать схемы включения ламп накаливания. | 1 | 2 |
| | | Содержание | | |
| | 50 | Конструкция и работа светильника дневного света | 1 | 2 |
| | 51 | Схема включения ламп дневного света | 1 | |
| | 52 | Практические занятия №14 Собрать схемы включения ламп дневного света Содержание | 1 | 2 |
| | 53 | Устройство светильника ДРЛ. | 1 | 2 |
| | 54 | Схема включения ламп ДРЛ | 1 | |
| 55 | Практические занятия №15 Собрать схему включения ламп ДРЛ | 1 | 2 | |
| ТЕМА 1.15 Технология монтажа электропроводок | | Содержание | | |
| | 56 | Виды электропроводок | 1 | 2 |
| | 57 | Условные обозначения в электрических схемах | 1 | 2 |
| | 58 | Технологии монтажа скрытой проводки для квартиры | 1 | 2 |
| | 59 | Практические занятия.№16 | | |
| | 60 | Собрать схему освещения скрытой проводки | 2 | 2 |
| | | Содержание | | |
| | 61 | Составление и описание технологии монтажа открытой проводки | 1 | 2 |
| | 62- 63 | Практические занятия.№17 Собрать схему освещения открытой проводки | 2 | 2 |
| | 64 | Практические занятия.№18 Преобразование электрической схемы освещения в монтажную | 1 | 2 |
| 65 | Содержание Схемы цеховых распределительных сетей | 1 | 2 | |

| | | | | |
|--|----|--|---|---|
| | | | | |
| | 66 | Практические занятия №19 Выполнение монтажа и наладки электрических цепей 0,4 кВ | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| ТЕМА 1.16 Электрические аппараты и устройства низкого напряжения | | Содержание | | |
| | 67 | Классификация электрических аппаратов. | 1 | 2 |
| | 68 | Кнопки управления. | 1 | 2 |
| | 69 | Практические занятия №20 Изучить пост управления | 1 | 2 |
| | | Содержание | | |
| | 70 | Ключи управления, командоконтроллеры. | 1 | 2 |
| | 71 | Рубильники. Пакетные выключатели. | 1 | 2 |
| | 72 | Контроллеры . | 1 | 2 |
| | 73 | Автоматические выключатели | 1 | 2 |
| | 74- 75 | Практические занятия №21 Изучить работу автоматического выключателя. | 2 | 2 |
| | | Содержание | | |
| | 76 | Контакторы. | 1 | 2 |
| | 77 | Практические занятия №22 Изучить работу контактора. | 1 | 2 |
| | | Содержание | | |
| | 78 | Электромагнитные пускатели. | 1 | 2 |
| 79- 80 | Практические занятия №23 Изучить работу магнитного пускателя | 2 | 2 | |
| | Содержание | | | |
| 81 | Реле. | 1 | 2 | |

| | | | | |
|---|-------|--|---|---|
| | 82-83 | Практические занятия№24 Изучить работу реле | 2 | 2 |
| | | Содержание | | |
| | 84 | Низковольтные комплектные устройства. | 1 | 2 |
| | 85 | Выбор электрических аппаратов | 1 | 2 |
| | 86 | Практические занятия№25 Выбор аппаратов по заданной мощности | 1 | 2 |
| | | | | |
| ТЕМА 1.17 Коммутационные электрические аппараты и устройства высокого напряжения | 87 | Содержание Выключатели. | 1 | 2 |
| | 88 | Разъединители, отделители и короткозамыкатели. | 1 | 2 |
| | 89 | Комплектные высоковольтные установки. | 1 | 2 |
| | 90 | Практические занятия№26 Изучить разъединители, отделители | 1 | 2 |
| ТЕМА 1.18 Трансформаторы | 91 | Содержание Назначение и типы трансформаторов. | 1 | 2 |
| | 92 | Силовые трансформаторы. | 1 | 2 |
| | 93 | Измерительные трансформаторы тока и напряжения. | 1 | 2 |
| | 94 | Автотрансформаторы. | 1 | 2 |
| | 95 | Практические занятия№27 Найти выводы обмоток трансформатора | 1 | 2 |
| ТЕМА 1.19 Синхронные электрические машины | 96 | Содержание Общая характеристика синхронных машин. | 1 | 2 |
| | 97 | Генераторы. | 1 | 2 |
| | 98 | Двигатели. | 1 | 2 |
| | 99 | Специальные синхронные двигатели. | 1 | 2 |
| | 100 | Синхронные компенсаторы | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|-------------|---|-----------|---|
| ТЕМА 1.20 Асинхронные двигатели | 101 | Содержание Общая характеристика асинхронных машин. | 1 | 2 |
| | 102 | Двигатели серии 4А | 1 | 2 |
| | 103 | Двигатели серии АИ | 1 | 2 |
| | 104 | Краново- металлургические двигатели. | 1 | 2 |
| | 105- 106 | Практические занятия №28 Проверка асинхронного двигателя | 2 | 2 |
| ТЕМА 1.21 Электрические машины постоянного тока | 107 | Содержание | 1 | 2 |
| | 108 | Общая характеристика машин постоянного тока. | 1 | 2 |
| | 109 | Генераторы. Универсальные коллекторные двигатели. | 1 | 2 |
| | 110- 111 | Практические занятия №29 Проверить работу машин постоянного тока. | 2 | 2 |
| ТЕМА 1.22 Силовые предохранители, резисторы, конденсаторы и реакторы | 112 | Содержание Предохранители. | 1 | 2 |
| | 113 | Конденсаторы | 1 | 2 |
| | 114 | конденсаторные установки. | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | 57 | |
| Тематика домашних заданий Составление тестовых и контрольных вопросов по теме "Слесарные работы " Составление принципиальных и монтажных схем освещения Составление технологических карт по выполнению электромонтажных работ Составление технологических карт по устройству электрических аппаратов. Выбор электрических аппаратов, в зависимости от условий эксплуатации и нагрузок. Изучить устройство назначение и принцип работы аппаратов. | | | | |

| | | |
|--|------------|--|
| Расчёт и выбор предохранителей. | | |
| Расчёт и выбор марок и типов двигателей. | | |
| Учебная практика | 120 | |
| Виды работ: | | |
| I. Слесарные, слесарно- сборочные работы | | |
| 1.Разметка плоской поверхности детали, рубка, правка, гибка. | 6 | |
| 2.Опиливание плоских поверхностей различной конфигурации. | 6 | |
| II. Электромонтажные работы | | |
| 3.Разделка и оконцевание жил низковольтного кабеля. | 6 | |
| III. Монтаж осветительной аппаратуры | | |
| 4.Монтаж тросовой проводки. | 6 | |
| 5.Монтаж осветительных электроустановок из ламп накаливания. | 6 | |
| 6.Монтаж осветительных электроустановок из люминесцентных ламп. | 6 | |
| 7.Монтаж осветительного щитка ОЩВ-8. | 6 | |
| 8.Диагностика неисправности люминесцентного светильника. | 6 | |
| IV. Монтаж силовой аппаратуры | | |
| 9.Монтаж автоматических выключателей до 1000В. | 6 | |
| 10.Монтаж предохранителей до 1000В | 6 | |
| 11.Монтаж рубильников. | 6 | |
| 12.Монтаж осветительного щитка на три квартиры. | 6 | |
| 13.Монтаж пылезащищенных светильников. | 6 | |
| 14. Монтаж дугоразрядных ламп (ДРЛ). | 6 | |
| 15.Монтаж осветительных коробок. | 6 | |
| 16.Монтаж однополюсных и трехполюсных выключателей. | 6 | |
| V. Монтаж устройств учёта и защиты | | |
| 17.Монтаж однофазного счётчика. | 6 | |
| 18.Монтаж устройств защитного отключения (УЗО) | 6 | |
| 19.Монтаж осветительного распределительного устройства 0,4кВ. | 6 | |
| 20.Монтаж проводки в стальных трубах. | 6 | |
| РАЗДЕЛ 2 | 102 | |
| Выполнение сборки, монтажа и ремонта электрооборудования промышленных организаций | | |
| МДК 01.02 | 52 | |
| Организация работ по сборке, | | |

| | | | | |
|--|------------|---|--------|---|
| монтажу и ремонту электрооборудования | | | | |
| ТЕМА 2.1 Ремонт кабельных линий | Содержание | | 1 | 2 |
| | 1 | Определение повреждения. Ремонт соединительных муфт. | | |
| ТЕМА 2.2 Ремонт воздушных линий | 2 | Разделка кабеля, соединение жил, изоляция жил. Испытание кабеля и соединительных муфт. | 1 | 2 |
| | 3 4 | Содержание Ремонт опор ЛЭП. Замена изоляторов. Ремонт воздушных линий. Сварка проводов. | 1 1 | 2 |
| ТЕМА 2.3 Ремонт осветительных электроустановок | 5 | Содержание Поиск неисправностей в электропроводках и их устранение | 1 | 2 |
| | 6 | Ремонт установочных изделий Определение неисправностей. | 1 | |
| ТЕМА 2.4 Технология ремонта светильников, приборов и распределительных устройств 0.4 кВ | 7 | Содержание Ремонт светильников, виды не исправностей и их устранение. | 1 | 2 |
| | 8 | Ремонт щитков освещения, предохранителей, автоматов. | 1 | |
| | 9 | Ремонт аппаратов управления, приборов учёта, приборов контрол | 1 | |
| | 10 | Практические занятия №1-2 | 1 | |
| | 11 | Выполнение ремонта светильников. Ремонт люминисцентных светильников. | 1 1 | |
| ТЕМА 2.5 Планово-предупредительный ремонт осветительных электроустановок. | 12 | Содержание Сроки проведения ППР и осмотров осветительного оборудования. | 1 | 2 |
| | 13 | Проверка сопротивления изоляции. | 1 | |
| ТЕМА 2.6 Ремонт элементов трансформаторных подстанций | 14 | Содержание Проверка работы основного оборудования ТП. | 1 | 2 |
| | 15 | Ремонт аппаратов управления подстанцией. | 1 | |
| | 16 | Практические занятия №3 Выполнение планового ремонта трансформатора. | 1 | |
| ТЕМА 2.7 Ремонт электрооборудования | 17 | Содержание Проверка и ремонт измерительных трансформаторов. | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| промышленных организаций | 18 | Ремонт аппаратов защиты, предохранителей, разрядников, автоматов. | 1 | |
| ТЕМА 2.8 Ремонт пускорегулирующей аппаратуры. | 19 | Содержание Последовательность операций при ремонте автоматических выключателей . | 1 | 2 |
| | 20 | Ремонт магнитного пускателя. | 1 | |
| | 21 | Ремонт теплового реле. | 1 | |
| | 22 | Диагностика неисправностей схемы управления. | 1 | |
| | Практические занятия №4-6 | | | |
| | 23 | Проведение ремонта магнитных пускателей и контакторов | 1 | |
| | 24 | Проверка работы контроллера (состояния контактов, изоляции деталей) | 1 | |
| 25 | Выполнение ремонта электромагнитных коммутационных аппаратов | 1 | | |
| ТЕМА 2.9 Ремонт электрических машин переменного тока. | 26 | Содержание Ремонт асинхронных электродвигателей с коротко замкнутым ротором. | 2 | 2 |
| | 27 | Ремонт асинхронного двигателя с фазным ротором. | 2 | |
| | 28 | Ремонт фазных обмоток, проверка сопротивления изоляции. | 2 | |
| | 29 | Ремонт щёточного механизма и токо съёмных колец. | 2 | |
| | 30 | Замена подшипников, балансировка вала. | 2 | |
| | Практические занятия № 7-12 | | | |
| | 31 | Выполнение приемки в ремонт и разборка асинхронного электродвигателя | 2 | |
| | | Сборка асинхронного электродвигателя | 2 | |
| | 33 | Сборка схемы включения асинхронного двигателя | 2 | |
| | 35 | Проверка работы электрического двигателя постоянного тока | 2 | |
| 37 | Составление дефектной ведомости на ремонт неисправного асинхронного электродвигателя | 2 | | |
| 39 | | 2 | | |
| ТЕМА 2.10 Ремонт силовых трансформаторов | 41 | Содержание Ремонт обмоток трансформатора и выводов. | 2 | 2 |
| | 42 | Определение неисправности электрической части | 2 | |
| | 43 | Ремонт магнитопровода трансформатора. | 2 | |

| | | | | |
|---|----|-------------------------------|------------|--|
| | 44 | Ремонт обмоток трансформатора | 1 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 | | | 26 | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | | |
| Тематика домашних заданий | | | | |
| Изучение литературы по теме «Монтаж кабельных линий» Составление кроссворда по теме «Воздушные линии электропередач» Обнаружение ошибок в схеме электропроводки. Изображение правильного варианта схемы. Обоснование выбора светильников и щитков освещения в производственных помещениях Составление схемы упрощенной трансформаторной подстанции Составление технологической карты ремонта распределительных устройств Описание содержания и принцип работы автоматического пуска резервного двигателя Вычерчивание принципиальной схемы реверсивного пуска электродвигателя | | | | |
| Практическая подготовка (Учебная практика) | | | 24 | |
| Виды работ: | | | | |
| VI. Выполнение ремонта промышленного электрооборудования | | | | |
| 1. Выполнение плановых предупредительных ремонтов и осмотров осветительного оборудования | | | 6 | |
| 2. Выполнение обслуживания и ремонт пускорегулирующей аппаратуры. | | | 6 | |
| 3. Выполнение ремонта коллектора двигателя постоянного тока. | | | 6 | |
| 4. Выполнение профилактических работ по обслуживанию сварочного трансформатора. | | | 6 | |
| Защита отчета по учебной практике | | | 0 | |
| Производственная практика | | | 288 | |
| Виды работ | | | | |
| I Поиск и устранение неисправностей в электропроводке и осветительной аппаратуре | | | | |
| 1. Пайка наконечников. | | | 6 | |
| 2. Поиск и устранение неисправностей в скрытой электропроводке. | | | 6 | |
| 3. Ремонт пылезащищённых светильников. | | | 6 | |
| 4. Замена люминесцентных ламп | | | 6 | |
| 5. Ремонт люминесцентного светильника. | | | 6 | |
| 6. Ремонт скрытой проводки | | | 6 | |
| 7. Ремонт газоразрядных светильников типа ДРЛ. | | | 6 | |
| 8. Проверка систем аварийного освещения. | | | 6 | |
| II Ремонт распределительных устройств | | | | |

| | |
|--|---|
| 9. Ремонт щитков освещения, устранение дефектов. | 6 |
| 10. Замена однополюсного автомата | 6 |
| 11. Замена трёхполюсного автомата. | 6 |
| 12. Профилактический осмотр и ремонт РУ 0.4 кВ | 6 |
| 13. Ремонт аппаратов управления РУ 04 кВ. | 6 |
| 14. Проверка аппаратов защиты РУ 04.кВ | 6 |
| 15 Проверка состояния питающих кабелей РУ 04 кВ. | 6 |
| 16. Проверка силовых кабелей 04 кВ, состояния концевых разделок | 6 |
| 17. Опрессовка обгоревших наконечников на кабеле 04 кВ. | 6 |
| III Техническое обслуживание и ремонт асинхронных двигателей | |
| 18. Замена и смазка подшипника асинхронного двигателя. | 6 |
| 19. Проверка состояния изоляции асинхронного двигателя | 6 |
| 20. Фазировка двигателя. | 6 |
| 21. Ремонт схемы управления двигателем | 6 |
| 22. Диагностика неисправности в схеме управления асинхронным двигателем. | 6 |
| 23. Ремонт двигателя с фазным ротором. | 6 |
| 24. Ремонт траверсы щётчного механизма. | 6 |
| 25. Проведение замены изношенных щёток. | 6 |
| 26. Чистка контактных колец. | 6 |
| 27. Испытание электродвигателя после ремонта. | 6 |
| 28. Балансировка вала ротора асинхронного двигателя. | 6 |
| IV Обслуживание и ремонт трансформаторов | |
| 29. Проверка состояния сварочного трансформатора и его подключение. | 6 |
| 30. Обслуживание однофазного трансформатора зарядного устройства. | 6 |
| 31. Ремонт выпрямителя. | 6 |
| 32. Обслуживание и ремонт сварочного выпрямителя. | 6 |
| 33. Проверка состояния заземления и зануления электрооборудования. | 6 |
| 34. Проверка системы охлаждения вентиляей. | 6 |
| V. Обслуживание и ремонт коллекторного двигателя | |
| 35. Профилактическое обслуживание и ремонт коллекторного электродвигателя. | 6 |
| 36. Продувка ,чистка коллектора и щётчного механизма. | 6 |
| 37. Регулировка усилия прижима щёток к коллектору. | 6 |
| 38. Прозвонка контрольного кабеля, проверка его состояния. | 6 |
| 39. Диагностика неисправности в реверсивной схеме управления, методом прозвонки. | 6 |
| V.I Проверка и наладка приборов учёта и контроля | |

| | | |
|--|------------|--|
| 40. Проверка однофазного счётчика , состояния питающего кабеля. | 6 | |
| 41. Проверка трёхфазного счётчика с трансформатором тока. | 6 | |
| 42. Контроль состояния приборов контроля на панели щитков. | 6 | |
| 43. Ремонт контура заземления, заземлителей и шинопроводов. | 6 | |
| VI.I Обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры | | |
| 44. Ремонт схемы управления с приводом двигателя. | 6 | |
| 45. Замена теплового реле в схеме управления двигателя. | 6 | |
| 46. Замена обмоток управления контактора и магнитного пускателя. | 6 | |
| 47. Ремонт силовых контактов, устранение обгораний или замена. | 6 | |
| 48. Составление дефектной ведомости на электрооборудование. | 6 | |
| Защита отчета по производственной практике | | |
| Комплексный экзамен (квалификационный) | 0 | |
| Всего | 681 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Электротехника, оснащенный оборудованием:

Посадочные места на 36 обучающихся

Рабочее место преподавателя

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия по электрическим машинам, измерительным трансформаторам, демонстрационные и электрифицированные стенды по осветительным электропроводкам, действующие стенды по управлению асинхронным двигателем);
- комплект асинхронных двигателей, защитно-пусковая аппаратура, лабораторные трансформаторы, магнитные пускатели, предохранители, автоматы защиты, приборы учёта, измерительные трансформаторы).
- электрифицированные стенды с осветительной арматурой, устройства защитного отключения, набор различных светильников.
- высоковольтные аппараты управления и защиты- предохранители, автоматические выключатели, разрядники.
- комплект опорных изоляторов, высоковольтный разрядник.
- наглядные пособия по кабельной продукции (кабели до 1кВ и выше 1 кВ, концевые заделки до 1 кВ и выше 1 кВ).
- набор конструкционных изделий, используемых для электромонтажных работ.
- образцы установочных проводов для монтажа освещения.
- инструкции и плакаты по технике безопасности.
- комплект электроизмерительных приборов: тестер, мегомметр, мультиметр, токоизмерительные клещи применяемых при ремонте электрооборудования

Комплектов плакатов

1. Условное обозначение электроизмерительных приборов
2. Однофазный трансформатор.
3. Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором.
4. Асинхронный двигатель с фазным ротором.
5. Синхронный двигатель.
6. Двигатель постоянного тока.
7. Полупроводниковые приборы (диод, тиристор, транзистор)
- 8.

Демонстрационные и электрифицированные стенды:

1. Трёхфазный счетчик с трансформаторами тока.
2. Однофазный счётчик.
3. Схема управления асинхронным двигателем.
4. Реверсивное управление электродвигателем.
5. Образцы полупроводниковых изделий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор;
- видеотранслятор с камерой для показа рисунков, схем, формул

Лаборатория Техническое обслуживание электрооборудования

Оборудование лаборатории

- инструкции к проведению лабораторных работ,
- инструменты: набор отвёрток, плоскогубцы, кусачки, паяльник, приспособление для зачистки проводов.
- вольтметры
- амперметры
- ваттметры
- набор соединительных проводов
- лабораторный планшеты для сборки электросхем
- трёхфазный трансформатор 220/36 В.
- трехфазный трансформатор 380/220 В.
- образцы электротехнических и диэлектрических материалов.
- учебные электрические схемы, аптечка, инструкции по безопасности).

Мастерские: слесарно-механическая, электромонтажная

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарно - механической:

- рабочие места по количеству обучающихся
- станки: настольно-сверлильные, заточной станок;
- набор слесарных инструментов (Молотки, зубило, плашкодержатель, вороток, метчики, плашки;
- набор измерительных инструментов (штангенциркуль, угольник, транспортир, чертилка, стальная линейка)
 - заготовки для выполнения слесарных работ
 - заготовки для выполнения ремонтных работ
- комплект противопожарных средств
- инструкции и плакаты по безопасности труда и электробезопасности

2. Электромонтажной:

- лабораторные столы для проведения инструктажа.
- основное и вспомогательное технологическое оборудование
- рабочие стенды для электромонтажных работ,
- рабочие стенды для монтажа защитно-пусковой аппаратуры.
- станок для сверления и заточки инструмента.
- стенд электрических машин.
- инструмент (набор различных отвёрток с изолированной ручкой, набор инструмента электромонтёра, тестер, паяльник, пинцет).
- инструкции и плакаты по технике безопасности.
- комплект электроизмерительных приборов, применяемых при монтаже и ремонте электрооборудования (набор ключей, индикатор, пробник).
- инструкционные карты по практическим занятиям.
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Рабочее место для ремонта электрических машин.
2. Набор слесарных инструментов.
3. Набор для электромонтёра.

4. Комплект электроизмерительных приборов.
5. Средства электрической защиты
6. Вспомогательное оборудование.
7. Набор проводниковых материалов.
8. Набор изоляционных материалов.
9. Станок сверлильный.
10. Станок для намотки обмоток трансформатора, и электродвигателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 432 с
2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования: / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учеб. Для ПТУ. – 3-е изд., испр. – М.: Высш. Шк., 1989. – 335 с.: ил.
2. Павлович С.Н., Фираго Б.И. Ремонт и обслуживание электрооборудования. Спецтехнология / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 248 с.: ил.
3. Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию: Учеб. пособие для вузов/И.И. Алиев. – 3-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2002. – 255 с., ил.
4. Алиев И.И., Абрамов М.Б. Электрические аппараты. Справочник. – М.: Издательск2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования: / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 592
5. Макаров Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей Учеб. для нач. проф. образования/ Евгений Федорович Макаров –М.:ИРПО Издательский центр «Академия», 2003.-448с

Справочники:

1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: Справочник/Владимир Валентинович Москаленко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с., ил.
2. Варварин В.К. Выбор и наладка электрооборудования: Справочное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование)
3. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника: Учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Юрий Дмитриевич Сибикин. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 336 с., ил.

Интернет-ресурсы

www.electrolibrary.info

Electrical Marketing - <http://electricalmarketing.com/>

Electric Pilot - <http://www.electricpilot.com/>

ElectricSmarts.com - <http://www.electricsmarts.com/>

Отечественные журналы: «Энергетик», «Электрик»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки | Точность выполнения слесарной обработки деталей, в соответствии с техническими требованиями - Точность выполнения технологических приёмов слесарной обработки узлов различной сложности, в соответствии с требованиями госта в процессе сборки -Точность и правильность выполнения сопряжения и пригонку деталей в соответствии с требованиями технологии. -Правильность выполнения качественной пайки узлов различной сложности с соблюдением | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |

| | | |
|---|--|--|
| | технологии . | |
| ПК 1.2.Изготавливать приспособления для сборки и ремонта | <p>Качество изготовления приспособления для сборки.</p> <p>-Правильность изготовления приспособления для ремонта.</p> | Экспертное оценка выполнения практического задания, оценка продукта в соответствие с эталоном |
| ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта | Правильность устранения дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке оборудования в процессе ремонта. | <p>Контроль качества и правильность сборки схем.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением задание в реальных условиях, наблюдение</p> |
| ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования | Правильность заполнения дефектной ведомости в соответствии с требования к оформлению | Оценка продукта в соответствии с эталоном |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</p> <p>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p> <p>Наличие положительных отзывов по итогам практики.</p> <p>Проявление творческого подхода к освоению профессии:</p> <p>Сформированность интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение качества обучения по ПМ; -участие в олимпиадах, научных конференциях; -участие в органах ученического самоуправления, | Наблюдение; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её | Правильность выбора и точность применения методов и способов решения профессиональных задач в области электромашиностроения | Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике. |

| | | |
|---|---|--|
| достижения, определённых руководителем | | |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Оперативность поиска и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации: интернета, библиотеки, каталогов, включая электронные. | Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Оперативность и точность оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ (слайдов, презентаций); интернета | Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в спортивной и культурной жизни. | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; По профилю |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Своевременность постановки на воинский учет | проведение воинских сборов |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 02 ПРОВЕРКА И НАЛАДКА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 02 ПРОВЕРКА И НАЛАДКА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ПРОВЕРКА И НАЛАДКА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 1 – 7; ПК 2.1 – 2.3

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| <i>ОК 1.</i> | Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| <i>ОК 2.</i> | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем |
| <i>ОК 3.</i> | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| <i>ОК 4.</i> | Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| <i>ОК 5.</i> | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| <i>ОК 6.</i> | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| <i>ОК 7.</i> | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |
| <i>ЛР 4</i> | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| <i>ЛР 7</i> | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| <i>ЛР 10</i> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-----------------|---|
| ВД 2 | Проверка и наладка электрооборудования |
| ПК. 2.1. | Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. |

| | |
|---------|--|
| ПК 2.2. | Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. |
| ПК 2.3. | Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> – заполнения технологической документации; – работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; – проводить электрические измерения; – снимать показания приборов; – проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям; |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> – общую классификацию измерительных приборов; – схемы включения приборов в электрическую цепь; – документацию на техническое обслуживание приборов; – систему эксплуатации и поверки приборов; – общие правила технического обслуживания измерительных приборов |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 366

в том числе в форме практической подготовки 305 часов

Из них на освоение МДК 78 часов

в том числе самостоятельная работа 26 часов

практики, в том числе учебная 108 часа

производственная 180 часов

Промежуточная аттестация - МДК02.01 – дифференцированный зачет

МДК 02.02 – дифференцированный зачет

ПМ.02 – комплексный экзамен (квалификационный)

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|---|-------------------|---------------------------|---------------------------|------------|------------------|--------------|------------------------|
| | | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | Практики | | Консультации | |
| | | | | | Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 2.1 ОК 1-7 | Раздел 1. Выполнение проверки и наладки электрооборудования | 102 | 82 | 20 | | 10 | X | 72 | | X | 10 |
| ПК 2.2-2.3 ОК 1-7 | Раздел 2. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов | 84 | 43 | 32 | | 7 | | 36 | X | X | 16 |
| | Производственная практика | 180 | 180 | | | | | | 180 | | |
| | Промежуточная аттестация | X | X | | | | | | | | |
| | Экзамен по ПМ | | | | | | | | X | | |
| | Всего: | 366 | 305 | 52 | X | 17 | X | 108 | 180 | X | 26 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.02)

ПРОВЕРКА И НАЛАДКА ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|-------------------|
| 1 | | | 2 | 3 |
| РАЗДЕЛ 1 Выполнение проверки и наладки электрооборудования | | | 102 | |
| МДК 02.01 Организация и технология проверки электрооборудования | | | 20 | |
| Тема 1.1. Проверка и обслуживание скрытой электропроводки | Содержание | | | |
| | 1 | Проверка состояния схемы освещения. Контроль состояния скрытой проводки, состояние ответвительных коробок. | 1 | ПК 2.1 ОК 1- 7 |
| | 2 | Проверка квартирных щитков освещения, состояние контактных соединений, отсутствие обгорания изоляции, почернение розеток Практические занятия № 1 Составить принципиальную и монтажную схему освещения | 1 | |
| 3 | Проверка состояния патронов и питающих проводов, и разъёмов. Аппараты защиты, состояние плавких вставок и номинальные токи. Проверка штепсельных розеток, наличие заземляющего провода и его состояние. | 1 | | |
| Тема 1.2. Проверка осветительной электроарматуры | 4 | Проверка устройства защитного отключения (УЗО). Практические занятия №2 | 1 | ПК 2.1 ОК 1- 7 |
| | 5 | Выбор сечения плавкой вставки от величины токовой нагрузки | 1 | |

| | | | | |
|--|----|--|---|-------------------|
| | 6 | Практические занятия №3 Определение неисправности предохранителя (автомата). Практические занятия №4 Замена аппаратов защиты | 1 | |
| Тема 1.3. Диагностика неисправности и методы определения | 7 | Составление алгоритма поиска неисправности: проверка наличия фазы и ноль пробником (тестером). Контроль состояния автоматов и предохранителей. | 1 | ПК 2.1 ОК 1- 7 |
| | 8 | Определение и выявления причины неисправности. Ремонт места повреждения электропроводки и электроарматуры. Практические занятия №5 Выполнение диагностики неисправностей в схеме освещения | 1 | |
| Тема 1.4. Замер сопротивления изоляции электропроводки | 9 | Способы контроля состояния электропроводки. Причины, вызывающие нарушение изоляции электропроводки. Проверка качества изоляции электропроводки по допустимым нормам Применение дополнительной изоляции в местах повреждения. | 1 | ПК 2.1 ОК 1- 7 |
| | 10 | Практические занятия №6 Замер сопротивления изоляции проводов и кабелей. | 1 | |
| Тема 1.5. Обслуживание и наладка люминесцентных светильников | 11 | Проверка исправности люминесцентной лампы. Контроль и проверка состояния дросселя. Виды и характерные неисправности светильника, Методика выявления неисправности в схеме управления. | 1 | ПК 2.1 ОК 1- 7 |
| | 12 | Диагностика неисправности стартера и разёмов подключения лампы. Испытание светильника после ремонта. Практические занятия №7 Проверка схемы подключения светильника | 1 | |
| Тема 1.6. Проверка и наладка дугоразрядных светильников | 13 | Схема управления дугоразрядной лампой (ДРЛ) Виды неисправности возникающие в схеме управления лампой ДРЛ Прозвонка схемы управления для определения места повреждения лампы. Меры безопасности при обслуживании и ремонте светильника | 1 | ПК 2.1 ОК 1- 7 |
| Тема 1.7. Проверка и наладка осветительных щитков | 14 | Конструктивное исполнение щитка освещения. Обзор неисправности возникающие в осветительных щитках освещения Контроль состояния питающего кабеля, и концевых наконечников. | 1 | ПК 2.1 ОК 1- 7 |

| | | | | |
|---|----|---|-----------|-------------------|
| освещения типа ОЩВ-10 | 15 | Проверка нулевого провода и заземляющего проводника. Технология выявления неисправности , методы ремонта. Практические занятия № 8 Проверка неисправности в щитках освещения. | 1 | |
| Тема 1.8. Обслуживание и проверка электрических схем управления | 16 | Характерные неисправности в цепях управления электрооборудования Диагностика неисправности отдельных элементов оборудования Обслуживание и ремонт электропривода оборудования Последовательность проведения ремонтных работ. | 1 | ПК 2.1 ОК 1- 7 |
| | 17 | Практические занятия №9 Нахождение неисправностей в схеме методом прозвонки | 1 | |
| Тема 1.9. Проверка наладка и испытание электрических машин | 18 | Основные неисправности в электрических машинах переменного тока Способы выявления неисправности в электрической и механической части. Замеры параметров обмоток, сопротивления изоляции. | 2 | ПК 2.1 ОК 1- 7 |
| | 19 | | | |
| | 20 | Виды и причины пробоя изоляции обмоток, методы устранения. Практические занятия №10 Отработка навыков диагностики неисправности в эл машинах | 1 | |
| | | Контроль состояния электрооборудования, комплектность Порядок проведения осмотров, прозвонки цепей, проверка электрических характеристик электрооборудования для выявления скрытых дефектов. По полученным результатам осмотров и замеров составляется дефектная ведомость о состоянии электрооборудования (форма прилагается) | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий , учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | 10 | |
| Практическая подготовка (Учебная практика) | | | 72 | |
| Виды работ: | | | | |
| I Проверка и наладка освещения | | | | |
| 1. Выполнить контроль нагрузки в схеме освещения | | | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| 2. Выполнение замера сопротивления изоляции в схеме освещения. | | 6 | |
| 3. Произвести испытание схемы освещения после монтажа. | | 6 | |
| II Подключение и испытание приборов учёта и контроля | | | |
| 4. Выполнение проверки подключения однофазного счётчика. | | 6 | |
| 5. Выполнение проверки подключения трёхфазного счётчика через трансформатор тока. | | 6 | |
| 6. Выполнение проверки подключения аппарата защиты. | | 6 | |
| III Определение и устранение неполадок. | | | |
| 7. Проверка и обслуживание скрытой электропроводки. | | 6 | |
| 8. Проверка осветительной арматуры. | | 6 | |
| 9. Определение и выявления неисправностей в электропроводке. | | 6 | |
| 10. Определение и устранение неполадок в люминесцентном светильнике. | | 6 | |
| 11. Определение и устранение неполадок в щитках освещения. | | 6 | |
| 12. Определение и устранение неисправностей в электродвигателе. | | 6 | |
| РАЗДЕЛ 2 Эксплуатация контрольно-измерительных приборов. | | 84 | |
| МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы | | 32 | |
| Тема 2.1 Метрология | 1 | Содержание Физическая величина, измерение физических величин. Погрешности измерений. | 1 |
| Тема 2.2 Электрические измерения | 2 | 1. Основные понятия и определения. | 1 |
| | | 2. Измерительные приборы. Классификация измерительных приборов. | 1 |
| | | 3. Измерение силы тока. | 1 |
| | | 4. Измерения напряжения. | 1 |
| | | 5. Измерение сопротивления. | 1 |
| | | 6. Измерение сопротивления изоляции. Измерение мощности | 1 |
| Практические занятия 1-2 | | | |
| 1. Измерение сопротивление изоляции мегаомметром. | | 1 | ПК 2.2-2.3 ОК 1- 7 |
| 2. Измерение сопротивление резисторов, проводников омметром (мультиметром) | | 1 | |
| | | 1 | |

| | | | | |
|---|---|--|-------------|-----------------------|
| Тема 2.3 Конструктивные элементы электрохимических приборов | 3 | 1. Подвижная часть. Отсчетное устройство. Корректор. 2. Успокоитель. Балансирующие грузики. | 1 1 | ПК 2.2-2.3 ОК 1- 7 |
| Тема 2.4. Магнитоэлектрические приборы | 4 | 1. Устройство прибора магнитоэлектрической системы. 2. Принцип действия прибора магнитоэлектрической системы. Настройка, регулировка. 3. Устройство, принцип действия авометра. | 1 1 1 | ПК 2.2-2.3 ОК 1- 7 |
| | Практические занятия 3 1. Измерение напряжения постоянного и переменного токов авометром. | | 1 | |
| Тема 2.5. Электромагнитные приборы | 5 | 1. Устройство прибора электромагнитной системы. 2. Принцип действия прибора электромагнитной системы. Настройка и регулировка. | 1 1 | ПК 2.2-2.3 ОК 1- 7 |
| Тема 2.6. Электродинамические приборы | 6 | 1. Устройство и принцип действия приборов электродинамической и ферродинамической систем. 2. Схемы измерения тока и напряжения электродинамическими приборами. | 1 1 | ПК 2.2-2.3 ОК 1- 7 |
| | Практические занятия 4 1. Измерение электрической мощности ваттметром, регулировка ваттметра | | 1 | |
| Тема 2.7. Электростатические приборы | 7 | 1. Устройство прибора электростатической системы. 2. Принцип действия прибора электростатической системы. | 1 1 | ПК 2.2-2.3 ОК 1- 7 |
| Тема 2.8. Приборы учета электрической энергии | 8 | 1. Устройство, принцип действия прибора индукционной системы. 2. Устройство принцип действия электронного счетчика | 1 1 | ПК 2.2-2.3 ОК 1- 7 |
| | Практические занятия 5 1. Включение однофазного счетчика в электрическую цепь | | 1 | |
| Тема 2.9. Самопишущие и регистрирующие приборы | 9 | 1. Устройство и принцип действия самопишущих и регистрирующих приборов. | 1 | ПК 2.2-2.3 ОК 1- 7 |
| Тема 2.10. Измерение температуры | 10 | 1. Классификация приборов температуры. 2. Термометры сопротивления и термоэлектрические преобразователи. 3. Логометры и милливольтметры. Манометрические термометры. | 1 1 1 | ПК 2.2-2.3 ОК 1- 7 |

| | | | | |
|--|--|---|------------|-----------------------|
| | Практические занятия 6-7 1. Измерение температуры с помощью термопреобразователя сопротивления и логометра 2. Измерение температуры с помощью термоэлектрического преобразователя и мультиметра | | 1 1 | |
| Тема 2.11 Эксплуатация и поверка приборов | 11 | 1. Эксплуатация и поверка измерительных приборов. | 1 | ПК 2.2-2.3 ОК 1- 7 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Снять показания электрического счетчика и вычислить расход электроэнергии за определенный период. Изучить в интернете темы: «Электрические измерения», «Электроизмерительные приборы». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | 20 | |
| Тематика домашних заданий С помощью мультиметра измерить напряжение в розетке. Изучить классификацию электроизмерительных приборов. Изучить конструктивные элементы прибора магнитоэлектрической системы. Что такое класс точности электроизмерительного прибора. Как действуют воздушные и магнитные успокоители. Значение символов на шкале приборов. | | | | |
| Практическая подготовка (Учебная практика) | | | 36 | |
| Виды работ: | | | | |
| IV. Включение приборов учёта и контроля в цепь освещения | | | | |
| 1. Включение в цепь освещения амперметра. Вычисление абсолютной и относительной погрешности. | | | 6 | |
| 2. Включение в цепь освещения вольтметра, снятие показаний. | | | 6 | |
| 3. Включение в цепь освещения однофазного счётчика, снятие показаний. | | | 6 | |
| 4. Сборка схемы пуска электродвигателя с задержкой по времени с помощью реле. | | | 6 | |
| 5. Включение трёх фазного счётчика. | | | 6 | |
| 6. Подключение ваттметра в цепь освещения. | | | 6 | |
| Защита отчета по практике | | | | |
| Практическая подготовка (Производственная практика) | | | 180 | |
| Виды работ | | | | |
| I Техническое обслуживание и ремонт приборов учёта и контроля. | | | | |
| 1. Меры электробезопасности, техники безопасности и пожарной безопасности | | | 6 | |

| | | |
|---|------------|--|
| 2. Выполнение технического обслуживания щитков освещения и приборов | 6 | |
| 3. Выполнение технического обслуживания, ремонта, замены измерительных приборов контроля. | 6 | |
| 4. Выполнение монтажа измерительного прибора амперметра и трансформатора тока | 6 | |
| 5. Выполнение монтажа приборов учёта расхода электроэнергии | 6 | |
| 6. Выполнение монтажа измерительных шунтов и добавочных сопротивлений | 6 | |
| 7. Выполнение подключения измерительного трансформатора тока, выбор коэффициента трансформации. | 6 | |
| 8. Выполнение ремонта прибора индукционной системы. | 6 | |
| 9. Выполнение ремонта прибора электромагнитной системы, его подключение. | 6 | |
| 10. Выполнение ремонта и настройки прибора магнитной системы. | 6 | |
| 11. Выполнение ремонта подвижной рамки, подгонка стрелки на нуль. | 6 | |
| 12. Выполнение монтажа счётчика реактивной энергии через измерительный трансформатор тока. | 6 | |
| 13. Проверка погрешности прибора электромагнитной системы. | 6 | |
| 14. Проверка погрешности прибора магнитоэлектрической системы. | 6 | |
| 15. Выполнение монтажа измерительного трансформатора тока, с последующим удалением перемычки. | 6 | |
| 16. Устранение повреждений в измерительном трансформаторе тока в магнитопроводе и в обмотках. | 6 | |
| 17. Испытание изоляции обмоток измерительных трансформаторов мегометром | 6 | |
| 18. Выполнение защиты приборов от воздействия окружающей среды. | 6 | |
| 19. Выполнение технического обслуживания счётчиков. | 6 | |
| II Проверка и наладка схем освещения и осветительной аппаратуры. | | |
| 20. Проверка и обслуживание скрытой электропроводки. | 6 | |
| 21. Проверка осветительной электроарматуры. | 6 | |
| 22. Диагностика неисправности и методы определения. | 6 | |
| 23. Замер сопротивления изоляции электропроводки. | 6 | |
| 24. Обслуживание и наладка люминесцентных светильников. | 6 | |
| 25. Проверка и наладка дугоразрядных светильников. | 6 | |
| 26. Проверка и наладка осветительных щитков освещения. | 6 | |
| III Проверка и наладка электрических схем | | |
| 27. Обслуживание и проверка электрических схем управления. | 6 | |
| 28. Проверка наладка и испытание электрических машин. | 12 | |
| IV Составление технической документации | | |
| 29. Составление дефектной ведомости состояния электрооборудования. | 6 | |
| Защита отчета по практике | 0 | |
| Комплексный экзамен (квалификационный) | | |
| Всего | 366 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Электротехника, оснащенный оборудованием:

Посадочные места на 36 обучающихся

Рабочее место преподавателя

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия по электрическим машинам, измерительным трансформаторам, демонстрационные и электрифицированные стенды по осветительным электропроводкам, действующие стенды по управлению асинхронным двигателем);
- комплект асинхронных двигателей, защитно-пусковая аппаратура, лабораторные трансформаторы, магнитные пускатели, предохранители, автоматы защиты, приборы учёта, измерительные трансформаторы).
- электрифицированные стенды с осветительной арматурой, устройства защитного отключения, набор различных светильников.
- высоковольтные аппараты управления и защиты- предохранители, автоматические выключатели, разрядники.
- комплект опорных изоляторов, высоковольтный разрядник.
- наглядные пособия по кабельной продукции (кабели до 1кВ и выше 1 кВ, концевые заделки до 1 кВ и выше 1 кВ).
- набор конструкционных изделий, используемых для электромонтажных работ.
- образцы установочных проводов для монтажа освещения.
- инструкции и плакаты по технике безопасности.
- комплект электроизмерительных приборов: тестер, мегомметр, мультиметр, токоизмерительные клещи применяемых при ремонте электрооборудования

Комплектов плакатов

9. Условное обозначение электроизмерительных приборов
10. Однофазный трансформатор.
11. Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором.
12. Асинхронный двигатель с фазным ротором.
13. Синхронный двигатель.
14. Двигатель постоянного тока.
15. Полупроводниковые приборы (диод, тиристор, транзистор)
- 16.

Демонстрационные и электрифицированные стенды:

6. Трёхфазный счетчик с трансформаторами тока.
7. Однофазный счётчик.
8. Схема управления асинхронным двигателем.
9. Реверсивное управление электродвигателем.
10. Образцы полупроводниковых изделий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор;
- видеотранслятор с камерой для показа рисунков, схем, формул

Лаборатории Техническое обслуживание электрооборудования
Оборудование лаборатории

- инструкции к проведению лабораторных работ,
- инструменты: набор отвёрток, плоскогубцы, кусачки, паяльник, приспособление для зачистки проводов.
- вольтметры
- амперметры
- ваттметры
- набор соединительных проводов
- лабораторный планшеты для сборки электросхем
- трёхфазный трансформатор 220/36 В.
- трехфазный трансформатор 380/220 В.
- образцы электротехнических и диэлектрических материалов.
- учебные электрические схемы, аптечка, инструкции по безопасности).

Мастерские слесарно-механическая электромонтажная

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарно - механической:

- рабочие места по количеству обучающихся
- станки: настольно-сверлильные, заточной станок;
- набор слесарных инструментов (Молотки, зубило, плашкодержатель, вороток, метчики, плашки;
- набор измерительных инструментов (штангенциркуль, угольник, транспортир, чертилка, стальная линейка)
 - заготовки для выполнения слесарных работ
 - заготовки для выполнения ремонтных работ
- комплект противопожарных средств
- инструкции и плакаты по безопасности труда и электробезопасности

2. Электромонтажной:

- лабораторные столы для проведения инструктажа.
- основное и вспомогательное технологическое оборудование
 - рабочие стенды для электромонтажных работ,
 - рабочие стенды для монтажа защитно-пусковой аппаратуры.
- станок для сверления и заточки инструмента.
- стенд электрических машин.
- инструмент (набор различных отвёрток с изолированной ручкой, набор инструмента электромонтёра, тестер, паяльник, пинцет).
- инструкции и плакаты по технике безопасности.
- комплект электроизмерительных приборов, применяемых при монтаже и ремонте электрооборудования (набор ключей, индикатор, пробник).
- инструкционные карты по практическим занятиям.
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

5. Рабочее место для ремонта электрических машин.
6. Набор слесарных инструментов.
7. Набор для электромонтёра.
8. Комплект электроизмерительных приборов.
9. Средства электрической защиты

10. Вспомогательное оборудование.
11. Набор проводниковых материалов.
12. Набор изоляционных материалов.
13. Станок сверлильный.
14. Станок для намотки обмоток трансформатора, и электродвигателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 432 с
2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования: / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учеб. Для ПТУ. – 3-е изд., испр. – М.: Высш. Шк., 1989. – 335 с.: ил.
2. Павлович С.Н., Фираго Б.И. Ремонт и обслуживание электрооборудования. Спецтехнология / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 248 с.: ил.
3. Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию: Учеб. пособие для вузов/И.И. Алиев. – 3-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2002. – 255 с., ил.
4. Алиев И.И., Абрамов М.Б. Электрические аппараты. Справочник. – М.: Издательск2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования: / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 592
5. Макаров Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей Учеб. для нач. проф. образования/ Евгений Федорович Макаров –М.:ИРПО Издательский центр «Академия», 2003.-448с

Справочники:

1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: Справочник/Владимир Валентинович Москаленко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с., ил.
2. Варварин В.К. Выбор и наладка электрооборудования: Справочное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование)
3. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника: Учеб. Пособие для нач. проф. образования / Юрий Дмитриевич Сибикин. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 336 с., ил.

Интернет-ресурсы
 www.electrolibrary.info
 Electrical Marketing - <http://electricalmarketing.com/>
 Electric Pilot - <http://www.electricpilot.com/>
 ElectricSmarts.com - <http://www.electricsmarts.com/>,
 Отечественные журналы: «Энергетик», «Электрик»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПК 2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. | <p>Правильность приёмки и осмотра электрооборудования.</p> <p>Правильность и точность проведения электрических замеров для проверки состояния изоляции.</p> <p>Правильность проверки маркировки выводов асинхронного двигателя.</p> <p>Правильность диагностики неисправностей в электрических аппаратах.</p> <p>Правильность выполнения диагностики неисправностей в схеме освещения</p> | <p>Индивидуальный контроль за действиями обучаемого</p> <p>Проверка последовательности выполнения работ согласно карточки-задания</p> |
| ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. | <p>Правильность проведения контроля коробки выводов и выбора группы соединений для данного напряжения.</p> <p>Правильность осмотра состояния пусковой аппаратуры перед пуском.</p> <p>Правильность выбора нужного направления вращения вала.</p> <p>Правильность проверки температурного режима и токовой нагрузки.</p> | <p>Практическое задание, оценка продукта в соответствии с эталоном</p> |
| ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты | <p>Правильность подбора трансформатора тока для трёхфазного счётчика.</p> <p>Правильность проверки подключения однофазного счетчика.</p> <p>Правильность проведения коррекции нуля</p> | <p>Практическое задание в реальных условиях, наблюдение</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | на приборе вольтметр и амперметр. | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности Наличие положительных отзывов по итогам практики. Проявление творческого подхода к освоению профессии: Сформированность интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ; -участие в олимпиадах, научных конференциях; -участие в органах ученического самоуправления, | Наблюдение; обучающегося |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | Правильность выбора и точность применения методов и способов решения профессиональных задач в области электромашиностроения | Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Оперативность поиска и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации: интернета, библиотеки, каталогов, включая электронные. | Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Оперативность и точность оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ (слайдов, презентаций); интернета | Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в | Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения и | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и |

| | | |
|--|--|---|
| <p>профессиональной деятельности</p> | <p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в спортивной и культурной жизни. | <p>локальных информационных сетях</p> |
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения</p> | <p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; По профилю</p> |
| <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> | <p>Своевременность постановки на воинский учет</p> | <p>проведение воинских сборов</p> |

Приложение 1
к ООП по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 УСТРАНЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АВАРИЙ И
НЕПОЛАДОК ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 УСТРАНЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АВАРИЙ И
НЕПОЛАДОК ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 1 – 7; ПК 3.1 – 3.3

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------------|---|
| <i>ОК 1.</i> | Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| <i>ОК 2.</i> | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем |
| <i>ОК 3.</i> | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| <i>ОК 4.</i> | Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| <i>ОК 5.</i> | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| <i>ОК 6.</i> | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| <i>ОК 7.</i> | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |
| <i>ЛР4</i> | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| <i>ЛР7</i> | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| <i>ЛР10</i> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-----------------|--|
| <i>ВД 3</i> | <i>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</i> |
| <i>ПК. 3.1.</i> | <i>Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</i> |
| <i>ПК 3.2.</i> | <i>Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</i> |

| | |
|----------------|---|
| <i>ПК 3.3.</i> | <i>Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправности</i> |
|----------------|---|

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|--|
| <i>Иметь практический опыт</i> | <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств; |
| <i>уметь</i> | <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; – производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; – оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; – устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; – производить межремонтное обслуживание электродвигателей; |
| <i>знать</i> | <ul style="list-style-type: none"> – задачи службы технического обслуживания; – виды и причины износа электрооборудования; – организацию технической эксплуатации электроустановок; – обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; – порядок оформления и выдачи нарядов на работу – |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 894

в том числе в форме практической подготовки 724 часов

Из них на освоение МДК 140 часов

в том числе самостоятельная работа 70 часов

практики, в том числе учебная 144 часа

производственная 540 часов

Промежуточная аттестация - МДК 03.01 – в форме дифференцированного зачета

ПМ.03 – комплексный экзамен (квалификационный)

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|---|-------------|----|---|------------|------------------|--------------|------------------------|
| | | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 3.1-3.3 ОК 1- 7 | Раздел 1. Выполнение устранения и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | 354 | 184 | 140 | | 40 | X | 144 | | X | 70 |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)) | 540 | 540 | | | | | | 540 | | |
| | Промежуточная | X | X | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|------------|------------|------------|----------|-----------|----------|------------|------------|----------|-----------|
| | аттестация | | | | | | | | | | |
| | Экзамен по ПМ | | | | | | | | X | | |
| | Всего: | 894 | 724 | 140 | X | 40 | X | 144 | 540 | X | 70 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ. 03) УСТРАНЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АВАРИЙ И НЕПОЛАДОК ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)междисциплинарных | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-----------------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1 Выполнение устранения и предупреждения аварий и неполадок электрооборудования | | | 824 | |
| МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций | | | 140 | |
| Тема 1.1 Поиск и устранение неисправности в скрытой проводке освещения | Содержание | | 1 1 1 1 2 | ОК 1- ОК7 ПК3.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 1 | Составление алгоритма поиска неисправности | | |
| | 2 | Прозвонка электропроводки, осмотр состояния светильников | | |
| | 3 | Осмотр выключателей и автоматов | | |
| | 4 | Осмотр щитков освещения. | | |
| 5-6 | Практическая работа № 1 Поиск неисправности в схеме освещения. | | | |
| Тема 1.2 | 7 | Подготовка оснастки для работы | 1 | ОК 1- ОК7 |

| | | | | |
|--|-----|--|---|---|
| Замена осветительной арматуры | 8 | Проведение подготовительных работ | 1 | ПК3.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 9 | Мероприятия по обеспечению электробезопасности | 1 | |
| | 10 | Технология выполнения ремонтных работ. | 1 | |
| Тема 1.3 Профилактическое обслуживание светильников | 11 | Осмотр состояния светильников | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 12 | Выявление повреждённых ламп и арматуры | 1 | |
| | 13 | Проверка крепления, состояния изоляции. | 1 | |
| | 14- | Практическая работа № 2 | 2 | |
| | 15 | Замеры изоляции и прозвонка схемы | | |
| Тема 1.4 Диагностика неисправности в щитках освещения, методы устранения. Техническое обслуживание щитков освещения | 16 | Проверка состояния панелей и клемм подключения. | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 17 | Проверка работы автоматических выключателей | 1 | |
| | 18 | Проверка целостности предохранителя. | 1 | |
| | 19 | Применение измерительных приборов для замера . | 1 | |
| | 20- | Практическая работа № 3 | | |
| | 21 | Выполнение работы по определению неисправного предохранителя в щитке освещения. | 2 | |
| Тема 1.5 Обслуживание и ремонт ДРЛ | 22 | Проверка состояния схемы ДРЛ. | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 23 | Проверка состояния ДРЛ. Прозвонка дросселя. | 1 | |
| | 24- | Практическая работа № 4 | | |
| | 25 | Проведение ремонта и обслуживания ДРЛ | 2 | |
| Тема 1.6 Ремонт кабельных линий | 26 | Контроль состояния силовых и контрольных кабелей | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР1;ЛР2;ЛР7; ЛР8;ЛР14 |
| | 27 | Контроль состояния кабельных трасс , лотков, колодцев. | 1 | |
| | 28 | Способы определения повреждённого кабеля. | 1 | |
| | 29 | Приборы, применяемые при определении мест повреждения | 1 | |
| Тема 1.7 Обслуживание защитно-пусковой аппаратуры | 30 | Профилактические осмотры схем управления. | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 31 | Проверка состояния кнопочной станции | 1 | |
| | 32 | Проверка аппаратов защиты, осмотр силовых и | 1 | |
| | 33 | вспомогательных контактов Прозвонка цепей управления согласно электрической схемы. | 1 | |
| | 34- | Практическая работа № 5 | 2 | |
| | 35 | Обслуживание пусковой и защитной аппаратуры | | |
| Тема 1.8 Техническое обслуживание | 36 | Визуальное определение неисправности. | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 |
| | 37 | Прозвонка цепей управления и катушки управления пускателя. | 1 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| и ремонт схемы управления электропривода станка | 38 | Контроль состояния теплового реле и автоматов защиты. | 1 | ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 39 | Проверка концевых выключателей. | 1 | |
| | 40- | Практическая работа № 6 | | |
| | 41 | Обслуживание и ремонт схемы пуска двигателя | 2 | |
| Тема 1.9 Ремонт реверсивной схемы управления привода оборудования | 42 | Проверка состояния обмоток управления, аппаратов защиты. | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 43 | Прозвонка цепей управления, проверка монтажной схемы. | 1 | |
| | 44 | Проверка электропривода двигателя. | 1 | |
| | 45- | Практическая работа № 7 | | |
| | 46 | Ремонт и обслуживание реверсивной схемы | 2 | |
| Тема 1.10 Обслуживание и ремонт сварочного трансформатора | 47 | Проверка состояния первичной и вторичной обмотки | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 48 | Диагностика состояния магнитопровода и его элементов. | 1 | |
| Тема 1.11 Техническое обслуживание и ремонт асинхронного двигателя с к/з ротором | 49 | Проверка состояния узлов двигателя. . | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 50 | Проверка вала ротора. Контроль механической части двигателя. | 1 | |
| | 51- | Практическая работа № 8 | | |
| | 52 | Выполнение проверки исправности асинхронного двигателя. | 2 | |
| Тема 1.12 Определение выводов асинхрон-ного двигателя с к/з ротором и подключение к сети | 53 | Проверка маркировки выводов. | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 54 | Выбор способа подключения обмоток. | 1 | |
| | 55- | Практическая работа № 9 | 2 | |
| | 56 | Определения начало(конец) выводов фазных обмоток | | |
| | 57- | Практическая работа № 10 | 2 | |
| 58 | Подключение обмоток звезда и треугольник | | | |
| Тема 1.13 Диагностика неисправности асинхронного двигателя с к/з ротором. | 59 | Причины перегрева двигателя. | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 60 | Определение короткозамкнутых витков . | 1 | |
| | 61 | Ремонт обмоток статора, пропитка и сушка. | 1 | |
| | 62- | Практическая работа № 11 | | |
| | 63 | Проверка выводов после ремонта, замер R изоляции | 2 | |
| Тема 1.14 Техническое обслуживание и ремонт механической части асинхронного двигателя с | 64 | Вибрация двигателя и причины возникновения. | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 65 | Способы центровки вала двигателя с валом приводного | 1 | |
| | 66 | механизма Замена подшипников | 1 | |
| | 67- | Практическая работа № 12 | 2 | |

| | | | | |
|--|-----------|---|--------|--|
| к/з ротором. | 68 | Техническое обслуживание и ремонт двигателя | | |
| Тема 1.15 Ремонт щётчного механизма электродвигателя с фазным ротором | 69 | Регулировка усилия прижима щёток. | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 70 | Ремонт траверсы щёткодержателя. | 1 | |
| | 71 | Ремонт контактных колец | 1 | |
| | 72- 73 | Практическая работа № 13 Технология подгонки щёток | 2 | |
| Тема 1.16 Техническое обслуживание двигателя постоянного тока | 74 | Проверка состояния электрической и механической части | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 75 | двигателя. | 1 | |
| | 76 | Шум работы двигателя, вибрация, состояние заземления. Осмотр состояния питающего кабеля и состояние клемм. | 1 | |
| | 77- 78 | Практическая работа № 14 Выполнение проверки исправности двигателя постоянного тока | 2 | |
| Тема 1.17 Ремонт коллектора двигателя постоянного тока | 79 | Технология расточки коллектора, удаление стружек | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 80 | Снятие фасок с пластин коллектора, шлифовка, продороживание | 1 | |
| Тема 1.18 Ремонт щётчного механизма двигателя постоянного тока | 81 | Проверка состояния траверсы щёткодержателя, наличия износа щёток. | 1 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 82 | Проверка усилия прижима щёток к коллекторным пластинам | | |
| Тема 1.19 Техническое обслуживание распределительных устройств до 1 кВ. | 83 | Проверка электрооборудования в электрощитовой. | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 84 | Контроль состояния приборов учёта расхода электроэнергии, измерительных трансформаторов тока | 1 | |
| Тема 1.20 Техническое обслуживание трансформаторной подстанции | 85 | Контроль состояния помещения. Проверка состояния | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 86 | токоведущих частей. | 1 | |
| | 87 | Проверка состояния изоляторов, питающих кабелей | 1 | |
| | 88 | Осмотр аппаратов управления. Проведение записи в журнале о проведённой работе | 1 | |
| Тема 1.21 Техническое обслуживание распределительных устройств выше 1 кВ. | 89 | Проверка аппаратов управления защиты. | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 90 | Наличие уровня масла в выключателях. | 1 | |
| | 91 | Контроль и проверка токоведущих шин измерительных | 1 | |
| | 92 | приборов. Состояние освещения в помещении | 1 | |

| | | | | |
|--|-----|---|---|--|
| | | высоковольтного | | |
| Тема 1.22 Разъединитель высоковольтный на 10 кВ(РВ) | 93 | Проверка технического состояния ножей | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 94 | Работа привода механизма ручного отключения | 1 | |
| | 95 | Осмотр состояния изоляторов. | 1 | |
| | 96 | Регулировка схождения и расхождения ножей. | 1 | |
| Тема 1.23 Техническое обслуживание масляного выключателя ВМП 10 | 97 | Проверка уровня масла, осмотр узлов механизма привода | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 98 | пружин. Контроль состояния изоляторов и токоведущих шин. | 1 | |
| | 99 | Осмотр и ремонт дугогасительной камеры. | 1 | |
| Тема 1.24 Техническое обслуживание вакуумного высоковольтного выключателя | 100 | Порядок выполнения обслуживания вакуумного выключателя. | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 101 | Размещение данного выключателя в шкафах | 1 | |
| | 102 | Обслуживание привода выключателя. | 1 | |
| | 103 | Обслуживание КРУ | 1 | |
| Тема 1.25 Техническое обслуживание воздушного выключателя нагрузки на 10 кВ | 104 | Проверка дугогасительной камеры, проверка тяг привода | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 105 | выключателя. | 1 | |
| | 106 | Контроль и регулировка усилия прижима ножей к | 1 | |
| | 107 | неподвижным контактам. Проверка кинематики и изоляционных тяг. Замена обгоревших и изношенных контактов | 1 | |
| Тема 1.26 Шкаф КРУ, техническое обслуживание, ремонт | 108 | Профилактический осмотр состояния аппаратов управления | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 109 | Ремонт аппаратов защиты | 1 | |
| | 110 | Осмотр приборов контроля | 1 | |
| Тема 1.27 Высоковольтные измерительные трансформаторы, обслуживание, ремонт | 111 | Проверка состояния обмоток | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 112 | Проверка магнитопровода измерительного трансформатора. | 1 | |
| | 113 | Проверка сопротивления изоляции трансформатора тока. | 1 | |
| | 114 | Применение перемычек при замене вторичного прибора | 1 | |
| Тема 1.28 Электроприводы высоковольтных выключателей | 115 | Проверка электропривода высоковольтных выключателей | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 116 | . Контроль состояния обмоток электродвигателя, проверка | 1 | |
| | 117 | редуктора | 1 | |
| | 118 | Ремонт и регулировка привода механизма | 1 | |

| | | | | |
|---|-------------|--|---|--|
| и их техническое обслуживание | | Проверка электромагнитного привода выключателя | | |
| Тема 1.29 Высоковольтные аппараты защиты. Технология обслуживания и ремонта. | 119 | Обслуживание разрядников и высоковольтных предохранителей . | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 120 | Проверка технического состояния , устранение повреждений в изоляторах. | 1 | |
| Тема 1.30 Работа с графиками Техническое обслуживание электрооборудования | 121 | Изучение вида и форм графиков обслуживания, ремонта . | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 122- | Практическая работа № 15 | 2 | |
| | 123 | Составление графиков текущего и капитального ремонтов. | | |
| | 124 | Виды журналов дежурного и ремонтного персонала. | 1 | |
| | 125- 126 | Практическая работа № 16 Заполнение журналов дежурного и ремонтного персонала | 2 | |
| Тема 1.31 Оформление наряда допуска на ремонт и обслуживание электрооборудования | 127 | Изучение бланка наряда-допуска на проведение осмотров, ремонтов, обслуживания электрооборудования. | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 128- | Практическая работа № 17 | 2 | |
| | 129 | Заполнение наряда допуска. | | |
| Тема 1.32 Изучение схем энергоснабжения цеха | 130 | Основные характеристики цеховой подстанции. | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 131 | Схема распределения электрических нагрузок | 1 | |
| Тема 1.33 Ведение технической документации электроустановок. | 132- | Практическая работа № 18 | | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | 133 | Заполнение журнала заявок и оперативных переключений. | 2 | |
| | 134- | Практическая работа № 19 | | |
| | 135 | Заполнение журналов регистрации неполадок и их устранение, распоряжений. | 2 | |
| Тема 1.34 Испытание электрооборудования после ремонта | 136 | Электрические испытания средств защиты (диэлектрических перчаток ковриков). | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| | | Техника измерения электрических нагрузок, способы измерения. | 1 | |
| | 137- 138 | Практическая работа № 20 | 2 | |

| | | | | |
|---|------------|--|------------|--|
| | | Замер сопротивления изоляции электрооборудования до и после ремонта. | | |
| Тема 1.35 Технические мероприятия. Организационные мероприятия | 139 140 | Организационные и технические мероприятия при проведении ремонтных работ на электроустановках. | 2 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4;ЛР7;ЛР10; |
| Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий , учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | | | 70 | |
| Тематика домашних заданий Составить перечень неисправности в магнитном пускателе. Начертить схему управления магнитным пускателем и показать на чертеже прозвонку цепи управления омметром. Дать характеристику тепловому реле, описать принцип действия данного аппарата защиты. Составить адресную, монтажную схему управления пускателем. | | | | |
| Учебная практика | | | 144 | |
| Виды работ: | | | | |
| I Техническое обслуживание и ремонт осветительной аппаратуры | | | | |
| 1. Техническое обслуживание электроосветительных установок. | | | 6 | |
| 2. Проведение технического обслуживания выключателей, розеток, патронов. | | | 6 | |
| 3. Ремонт и техническое обслуживание светильников дневного света. | | | 6 | |
| II Техническое обслуживание кабельных линий | | | | |
| 4.Проведение технического обслуживания кабельных линий. | | | 6 | |
| 5. Проведение замеров сопротивления изоляции кабельных линий. | | | 6 | |
| III Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры | | | | |
| 6. Проведение технического обслуживания магнитных пускателей, кнопок управления. | | | 6 | |
| 7. Проведение технического обслуживания тепловых реле. | | | 6 | |
| IV Сборка схем пуска асинхронного двигателя | | | | |

| | | |
|--|----|------------|
| 8. Сборка схемы пуска электродвигателя с помощью магнитного пускателя. | 6 | |
| 9. Сборка схемы пуска асинхронного электродвигателя с помощью реверсивного магнитного пускателя. | 6 | |
| 10. Сборка схемы пуска асинхронного электродвигателя в определенной последовательности. | 6 | |
| 11. Сборка схемы пуска электродвигателя с задержкой по времени. | 6 | |
| 12. Проведение технического обслуживания электродвигателей. | 6 | |
| V Техническое обслуживание силовых элементов цепи | | |
| 13. Проведение технического обслуживания распределительного устройства. | 6 | |
| 14. Проведение ремонтных работ пускорегулирующей аппаратуры. | 6 | |
| 15. Проведение ремонтных работ трехфазных автоматических выключателей. | 6 | |
| 16. Проведение ремонта магнитных пускателей с заменой сгоревших кантатных групп. | 6 | |
| 17. Проведение капитального ремонта асинхронного электродвигателя. | 12 | |
| VI Ремонт реле | | |
| 18. Проведение ремонта реле тока, реле напряжения. | 6 | |
| 19. Проведение ремонта электромагнитного реле | 6 | |
| VII Двигатель постоянного тока | | |
| 20. Включение в сеть электродвигателей постоянного тока последовательного возбуждения. | 6 | |
| 21. Сборка схемы пуска электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением. | 6 | |
| VIII Работа с графиками | | |
| 22. Составление графиков технического обслуживания электрооборудования. | 12 | |
| Защита отчета по практике | | 0 |
| Производственная практика | | 540 |
| Виды работ | | |
| 1. Обслуживание и ремонт электрических машин постоянного тока. | 42 | |
| 2. Обслуживание и ремонт асинхронных машин. | 42 | |
| 3. Обслуживание и ремонт коллекторных машин. | 42 | |
| 4. Обслуживание и ремонт распределительных устройств до 1 кВ. | 42 | |
| 5. Обслуживание и ремонт трансформаторной подстанции 10 на 04 кВ. | 42 | |
| 6. Обслуживание и ремонт силового трансформатора. | 42 | |
| 7. Обслуживание и ремонт высоковольтных выключателей (ВМП 10). | 42 | |
| 8. Обслуживание и ремонт высоковольтного разъединителя на 10 кВ. | 42 | |

| | | |
|--|------------|--|
| 9. Обслуживание и ремонт высоковольтных кабелей выше 1 кВ. | 42 | |
| 10. Обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры. | 42 | |
| 11 Обслуживание и ремонт осветительной аппаратуры. | 36 | |
| 12. Обслуживание и ремонт электропроводки. | 42 | |
| 13. Заполнение технической документации. | 42 | |
| Защита отчета по производственной практике | 0 | |
| Комплексный экзамен (квалификационный) | 0 | |
| Всего | 894 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Электротехника, оснащенный оборудованием:

Посадочные места на 36 обучающихся

Рабочее место преподавателя

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия по электрическим машинам, измерительным трансформаторам, демонстрационные и электрифицированные стенды по осветительным электропроводкам, действующие стенды по управлению асинхронным двигателем);
- комплект асинхронных двигателей, защитно-пусковая аппаратура, лабораторные трансформаторы, магнитные пускатели, предохранители, автоматы защиты, приборы учёта, измерительные трансформаторы).
- электрифицированные стенды с осветительной арматурой, устройства защитного отключения, набор различных светильников.
- высоковольтные аппараты управления и защиты- предохранители, автоматические выключатели, разрядники.
- комплект опорных изоляторов, высоковольтный разрядник.
- наглядные пособия по кабельной продукции (кабели до 1кВ и выше 1 кВ, концевые заделки до 1 кВ и выше 1 кВ).
- набор конструкционных изделий, используемых для электромонтажных работ.
- образцы установочных проводов для монтажа освещения.
- инструкции и плакаты по технике безопасности.
- комплект электроизмерительных приборов: тестер, мегомметр, мультиметр, токоизмерительные клещи применяемых при ремонте электрооборудования

Комплектов плакатов

17. Условное обозначение электроизмерительных приборов

18. Однофазный трансформатор.

19. Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором.

20. Асинхронный двигатель с фазным ротором.

21. Синхронный двигатель.

22. Двигатель постоянного тока.

23. Полупроводниковые приборы (диод, тиристор, транзистор)

24.

Демонстрационные и электрифицированные стенды:

11. Трёхфазный счетчик с трансформаторами тока.
12. Однофазный счётчик.
13. Схема управления асинхронным двигателем.
14. Реверсивное управление электродвигателем.
15. Образцы полупроводниковых изделий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор;
- видеотранслятор с камерой для показа рисунков, схем , формул

Лаборатории Техническое обслуживание электрооборудования Оборудование лабораторий

- инструкции к проведению лабораторных работ,
- инструменты: набор отвёрток, плоскогубцы, кусачки, паяльник, приспособление для зачистки проводов.
- вольтметры
- амперметры
- ваттметры
- набор соединительных проводов
- лабораторный планшеты для сборки электросхем
- трёхфазный трансформатор 220/36 В.
- трехфазный трансформатор 380/220 В.
- образцы электротехнических и диэлектрических материалов.
- учебные электрические схемы, аптечка, инструкции по безопасности).

Мастерские слесарно-механическая
электромонтажная

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарно - механической:

- рабочие места по количеству обучающихся
- станки: настольно-сверлильные, заточной станок;
- набор слесарных инструментов (Молотки, зубило, плашкодержатель, вороток, метчики, плашки;
- набор измерительных инструментов (штангенциркуль, угольник, транспортир, чертилка, стальная линейка)
 - заготовки для выполнения слесарных работ
 - заготовки для выполнения ремонтных работ
- комплект противопожарных средств
- инструкции и плакаты по безопасности труда и электробезопасности

2. Электромонтажной:

- лабораторные столы для проведения инструктажа.
- основное и вспомогательное технологическое оборудование
- рабочие стенды для электромонтажных работ,
- рабочие стенды для монтажа защитно-пусковой аппаратуры.
- станок для сверления и заточки инструмента.
- стенд электрических машин.
- инструмент (набор различных отвёрток с изолированной ручкой, набор инструмента электромонтёра, тестер, паяльник, пинцет).
- инструкции и плакаты по технике безопасности.
- комплект электроизмерительных приборов, применяемых при монтаже и ремонте электрооборудования (набор ключей, индикатор, пробник).

- инструкционные карты по практическим занятиям.
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

11. Рабочее место для ремонта электрических машин.
12. Набор слесарных инструментов.
13. Набор для электромонтёра.
14. Комплект электроизмерительных приборов.
15. Средства электрической защиты
16. Вспомогательное оборудование.
17. Набор проводниковых материалов.
18. Набор изоляционных материалов.
19. Станок сверлильный.
20. Станок для намотки обмоток трансформатора, и электродвигателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 432 с
2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования: / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учеб. Для ПТУ. – 3-е изд., испр. – М.: Высш. Шк., 1989. – 335 с.: ил.
2. Павлович С.Н., Фираго Б.И. Ремонт и обслуживание электрооборудования. Спецтехнология / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 248 с.: ил.

3. Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию: Учеб. пособие для вузов/И.И. Алиев. – 3-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2002. – 255 с., ил.
4. Алиев И.И., Абрамов М.Б. Электрические аппараты. Справочник. – М.: Издательск2. Нестеренко В.М.Технология электромонтажных работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования: / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 592
5. Макаров Е.Ф Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей Учеб. для нач. проф. Образования/ Евгений Федорович Макаров –М.:ИРПО Издательский центр «Академия», 2003.-448с

Справочники:

1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: Справочник/Владимир Валентинович Москаленко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с., ил.
2. Варварин В.К. Выбор и наладка электрооборудования: Справочное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование)
3. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника: Учеб. Пособие для нач. проф. Образования / Юрий Дмитриевич Сибикин. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 336 с., ил.

Интернет-ресурсы

www.electrolibrary.info

Electrical Marketing - <http://electricalmarketing.com/>

Electric Pilot - <http://www.electricpilot.com/>

ElectricSmarts.com - <http://www.electricsmarts.com/>,

Отечественные журналы: «Энергетик», «Электрик»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. | Правильность осмотра состояния электрооборудования Правильность осуществления работ по составлению дефектной ведомости | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p> | <p>Правильность осуществления смазки подшипника в электрической машине. Правильность чистки и шлифовки коллектора и щётчного механизма. Правильность замены щёток в электрической машине..</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике, на практических занятиях</p> |
| <p>ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p> | <p>Правильность определения неисправностей в электрооборудовании визуальным методом и замерами сопротивления изоляции. Правильность выполнения демонтажа неисправного узла для последующей замены. Правильность выполнения работы по замене электрооборудования. Правильность заполнения дефектной ведомости на неисправное электрооборудование в соответствии с требованиями к оформлению.</p> | <p>Экспертное оценка выполнения практического задания, оценка продукта в соответствии с эталоном Контроль качества и правильность сборки схем.</p> |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности Наличие положительных отзывов по итогам практики. Проявление творческого подхода к освоению профессии: Сформированность интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ; -участие в олимпиадах, научных конференциях; -участие в органах ученического самоуправления,</p> | <p>Наблюдение; обучающегося</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную</p> | <p>Правильность выбора и точность применения методов и способов</p> | <p>Мониторинг и рейтинг выполнения</p> |

| | | |
|---|---|--|
| деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | решения профессиональных задач в области электромашиностроения | работ на учебной практике. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Оперативность поиска и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации: интернета, библиотеки, каталогов, включая электронные. | Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Оперативность и точность оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ (слайдов, презентаций); интернета | Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в спортивной и культурной жизни. | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; По профилю |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Своевременность постановки на воинский учет | проведение воинских сборов |

Приложение 2

к ООП по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 01 Техническое черчение»

2021z.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническое черчение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническое черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 | - читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; | - общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 60 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 16 |
| в т. ч.: | |

| | |
|--|----|
| теоретическое обучение | 17 |
| практические занятия | 20 |
| контрольная работа | 2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды профессиональных. общих компетенций |
|---|--|-----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Конструкторская и техническая документация | | 60 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 19 | |
| Общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; | Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Форматы чертежей. | 1 | |
| | Оформление сборочных чертежей. | 2 | |
| | Чтение сборочных чертежей. | 1 | |
| | Способы графических изображений. | 2 | |
| | Проекционное черчение. | 2 | |
| | Практические занятия: - чтение и выполнение эскизов, рабочих и сборочных чертежей несложных деталей чертежей изделий,; - выполнение детализовки сборочного чертежа; | 2 2 | |
| | Контрольная работа №1: Линии чертежа. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение линий, основных надписей чертежей, чертежных шрифтов, нанесение размеров; чтение сборочных чертежей. | 5 | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 13 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации. | Основные положения конструкторской документации. | 1 | |
| | Основные положения технологической и другой нормативной документации. | 1 | |
| | Практические занятия: - чтение и выполнение технологических схем; - чтение и выполнение чертежа технологических аппаратов; - - выполнение сборочных чертежей детали | 2 2 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: чтение и оформление технологических схем и аппаратов. | 5 | |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | 22 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем. | Геометрические построения; | 2 | |
| | Приемы вычерчивания контуров технических деталей. | 2 | |
| | Правила вычерчивания технических деталей. | 1 | |
| | Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем. | 1 | |
| | Практические занятия: - выполнение геометрических построений, сопряжений; - выполнение сопряжений; - выполнение лекальных кривых; - проецирование геометрических тел; - выполнение разъемных и неразъемных соединений. | 2 2 2 2 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: деление на равные части отрезков и углов, деление окружности на равные части, сопряжения, правила вычерчивания технических деталей; | 6 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 1.4 Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД; оформлению и составлению чертежей и схем | Содержание учебного материала | 5 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| | Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем; | 4 | |
| | Дифференцированный зачет | 1 | |
| | ВСЕГО | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое черчение»,
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядной документации по технической графике;
- образцы деталей для выполнения различных видов, проекций, сечений, разрезов и т.д.

техническими средствами обучения:

компьютер, плакатница, программа тестового опроса обучающихся, видеопроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

-

3.2.3. Дополнительные источники

1. «Техническое черчение», автор Вышнепольский И.В., г.Москва, издательство «Высшая школа», 1978г.
2. «Техническое черчение», автор Чумаченко Г.В., г.Ростов на Дону, издательство «Феникс», 2012 г.

Интернет–ресурс:

http://www.cherch.ru/sborochnie_chertezhi/

<http://fb.ru/article/144379/sborochnyiy-chertej-chtenie-sborochnyih-chertejey>

<http://grcad.ru/sborka/koleso43.html>

<http://gk-drawing.ru/plotting/assembly-drawing.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| Общие сведения о сборочных чертежах, назначение | Применение знаний в знакомой ситуации. | - контрольная работа; -устный опрос; |

| | | |
|--|--|--|
| условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей | Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - дифференцированный зачет |
| Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - контрольная работа; - устный опрос; - дифференцированный зачет |
| Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - контрольная работа; - устный опрос; - дифференцированный зачет |
| Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - контрольная работа; - устный опрос; - дифференцированный зачет |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| Читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов | <i>Правильность и точность чтения и выполнения эскизов, рабочих и сборочных чертежей несложных деталей, технологических схем и аппаратов</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> |

Приложение 2
к ООП по профессии

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

2021z.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК1.4 ПК2.1- ПК2.3 ПК3.1- ПК3.3 ЛР 4; ЛР 7; ЛР10 | контролировать выполнение заземления, зануления; производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ; | основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; типы и правила графического изображения и составления электрических схем; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>остановки; способы экономии электроэнергии; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; виды и свойства электротехнических материалов; правила техники безопасности при работе с электрическими приборами</p> |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 90 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| лабораторные работы | 10 |
| практические занятия | 10 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 30 |
| Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена | 0 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Электрические и магнитные цепи | 29 | |
| Тема 1.1 Постоянный электрический ток | <p>Содержание учебного материала Постоянный ток. Законы Ома. Последовательное, параллельное и смешанное соединение проводников. Законы Кирхгофа Источники тока: типы, характеристики. Способы соединения источников тока. Работа и мощность электрического тока</p> | <p>1 1 1 1 1</p> | <p>ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4; ЛР7; ЛР10</p> |
| | Лабораторные работы №№ 1, 2 | 2 | <p>ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4; ЛР7; ЛР10</p> |
| | Последовательное соединение проводников и проверка падения напряжения в отдельных проводниках | | |
| | Практические занятия №№ 1,2 | 2 | |
| | Нахождение сопротивления резистора по его вольт-амперной характеристики. Расчет цепи постоянного тока | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Изучить виды резисторов, область их применения | | | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Электрическое и магнитное поле. Электромагнитная индукция | Электрическое поле: понятие, характеристики, единицы измерения. | 1 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4; ЛР7; ЛР10 |
| | Магнитное поле: понятие, характеристики, единицы измерения | 1 | |
| | Электромагнитное поле: понятие, графическое изображение, скорость распространения. | 1 | |
| | Явление электромагнитной индукции: понятие, применение | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Изучить явление самоиндукции, взаимной индукции | | |
| Тема 1.3 Измерение электрических величин. Электроизмерительные приборы | Содержание учебного материала | | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4; ЛР7; ЛР10 |
| | Амперметры, вольтметры, ваттметр, счетчик электрической энергии: включение их в цепь, шкала измерений, принцип работы | 2 3 | |
| | Определение абсолютной и относительной погрешности электроизмерительных приборов, технические характеристики приборов, снятие показаний, расчет параметров | | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4; ЛР7; ЛР10 |
| | Лабораторные работы №№ 3,4 | 2 | |
| | Подключение однофазного счетчика в цепь освещения. Расчет стоимости потребленной энергии | | |
| | Практические занятия №№ 3,4 | 2 | |
| | Включение в цепь освещения амперметра, вольтметра, снятие показаний приборов, нахождение абсолютной и относительной погрешности приборов | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| Изучение работы авометра (тестера), используя инструкцию к применению прибора | | | |
| Раздел 2. | Чертежи и схемы | 13 | |
| Тема 2.1 Чтение схем и чертежей | Содержание учебного материала | | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4; ЛР7; ЛР10 |
| | Графическое изображение электрических приборов. Правила составления схем. Принципиальные схемы освещения | 3 | |
| | Принципиальная схема включения электродвигателя с помощью магнитного пускателя и кнопки. Монтажные схемы | 2 | |
| | Лабораторные работы №№ 5,6 | 2 | ОК 1- ОК7 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------------|
| | Проверка законов смешанного соединения проводников | | ПК1.1- ПК3.3 |
| | Практические занятия №№ 5,6 | 2 | ЛР4; ЛР7; ЛР10 |
| | Составление схемы питания квартиры Выполнение расчета сечения проводов по заданной мощности | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Составление монтажных схем по заданным принципиальным. Составить монтажную и принципиальную схемы освещения комнаты | | |
| Раздел 3. | Электрические машины и устройства | 33 | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | | ОК 1- ОК7 |
| Переменный ток. генератор переменного тока | Переменный ток: понятие, получение, характеристики | 1 | ПК1.1- ПК3.3 |
| | Конструкция и принцип действия генератора переменного тока | 1 | ЛР4; ЛР7; ЛР10 |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Изучить понятие частоты переменного тока, амплитуды. Устройство ветряного генератора | | |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | | ОК 1- ОК7 |
| Трансформаторы | Трансформаторы: назначение, устройство, принцип действия, режимы работы, КПД, потери электроэнергии Автотрансформаторы. | 2 1 | ПК1.1- ПК3.3 ЛР4; ЛР7; ЛР10 |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Изучить область применения трансформаторов. Сварочный трансформатор. | | |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | | ОК 1- ОК7 |
| Электрические машины переменного тока | Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором: принцип работы, устройство, назначение, КПД | 2 2 | ПК1.1- ПК3.3 ЛР4; ЛР7; ЛР10 |
| | Асинхронный двигатель с фазным ротором: принцип работы, устройство, назначение, КПД, характеристики | | |
| | Лабораторные работы №№ 7,8 | 2 | ОК 1- ОК7 |
| | Подключение асинхронного двигателя звездой и треугольником. | | ПК1.1- ПК3.3 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Практические занятия №№ 7,8,9,10 | 4 | ЛР4; ЛР7; ЛР10 |
| | Разборка асинхронного двигателя, проведение ревизии, смазка подшипников, замер сопротивления изоляции мегомметром, сборка | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Изучить область применения асинхронных двигателей, правила безопасности при их эксплуатации, паспортные данные | | |
| Тема 3.4 | Содержание учебного материала | | |
| Электрические машины постоянного тока | Электрические генераторы: устройство, принцип работы, характеристики, КПД, обратимость. | 2 | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4; ЛР7; ЛР10 |
| | Схема включения генераторов постоянного тока с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением | 3 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Применение двигателя постоянного тока в народном хозяйстве | | |
| Раздел 4. | Коммутационные аппараты | 15 | |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала | | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4; ЛР7; ЛР10 |
| Электромагнитные реле, магнитные пускатели и контакторы | Аппаратура автоматического управления: устройство, схемы, принцип работы магнитных пускателей и реле. | 2 | |
| | Аппаратура защиты: плавкие предохранители и электронные автоматы защиты, устройство, схемы, принцип работы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Изучить применение релейной защиты | | |
| Тема 4.2 | Содержание учебного материала | | ОК 1- ОК7 ПК1.1- ПК3.3 ЛР4; ЛР7; ЛР10 |
| Схема управления асинхронным двигателем | Изучение работы схемы управления, сборка схемы управления пускателя | 1 | |
| | Работа реверсивной схемы управления | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Лабораторные работы №№ 9,10 | 2 | |
| | Сборка схемы управления магнитного пускателя | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | Изучение конструкции реверсивных пускателей | | |
| | Экзамен | 0 | |
| | Всего | 90 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Электротехники, лаборатории Электротехники и электроники, электромонтажной мастерской.

Оборудование учебного кабинета электротехники:

Посадочные места на 36 обучающихся

Рабочее место преподавателя

Комплектов плакатов

1. Условное обозначение электроизмерительных приборов
2. Однофазный трансформатор.
3. Асинхронный двигатель с к/з ротором.
4. Асинхронный двигатель с ротором.
5. Синхронный двигатель.
6. Двигатель постоянного тока.
7. Полупроводниковые приборы (диод, тиристор, транзистор)

Демонстрационные и электрифицированные стенды:

1. Трёхфазный счетчик с трансформаторами тока
2. Однофазный счётчик
3. Схема управления асинхронным двигателем
4. Реверсивное управление электродвигателем
5. Образцы полупроводниковых изделий

Оборудование лаборатории электротехники и электроники:

- вольтметры
- миллиамперметры
- ваттметры
- набор соединительных проводов
- лабораторные планшеты для сборки электросхем
- трёхфазный трансформатор 220/36 В
- трехфазный трансформатор 380/220 В
- образцы электротехнических и диэлектрических материалов.
- монтажные панели, учебные электрические схемы, аптечка, инструкции по безопасности).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Б.И. Петленко, Ю.М. Иньков, А. В.Крашенинников и др. Электротехника и электроника: учебник для студ.сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия» 2007 – 320 с
2. В.Е. Китаев Электротехника с основами промышленной электроники: Учебник для проф.-техн. Училищ – М.: Высш. Шк., 1985. – 224 с
3. А.С. Касаткин Основы электротехники: Учеб.пособие для сред.ПТУ – М.: Высш.шк., 1986.- 287 с
4. Ю.Г. Синдеев Электротехника с основами электроники: учеб.пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 407 с

Интернет-ресурс:

<http://www.electricpilot.com/>

<http://www.electricsmarts.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Умения | | |
| контролировать выполнение заземления, зануления | Умение выполнять заземление, зануление | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| производить контроль параметров работы электрооборудования | Умение контролировать процесс работы оборудования по приборам | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании | Умение правильного пуска и остановки оборудования | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов | Умение пользоваться измерительными приборами, считывать показания | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил | Умение применения средств защиты при измерениях | Экспертное наблюдение и оценка на |

| | | |
|---|--|---|
| эксплуатации | | практических занятиях |
| читать принципиальные, электрические и монтажные схемы | Умение составлять и читать схемы | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ | Умение проводить соединениепроводов и контролировать качество соединения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Знания | | |
| основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе | Знания понятий переменного и постоянного тока | Устный опрос, тестирование |
| последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока | Знания соединения проводников | Устный опрос, тестирование |
| единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей | знания единиц измерения электрических величин | Устный опрос, тестирование |
| сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов | Знания устройства и способы измерения электрическими приборами | Устный опрос, тестирование |
| типы и правила графического изображения и составления электрических схем | Знания обозначений и составления схем | Устный опрос, тестирование |
| условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин | Знания графических обозначений | Устный опрос, тестирование |
| основные элементы электрических сетей | Знания элементов электрической сети | Устный опрос, тестирование |
| принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения | Знания по устройству, принципу действия машин и схемы их работы | Устный опрос, тестирование |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки | Знания по устройству и принципу действия двигателей | Устный опрос, тестирование |
| способы экономии электроэнергии | Знания экономном использовании электроэнергии | Устный опрос, тестирование |
| правила сращивания, спайки и изоляции проводов | Знания правила и способы соединения проводов | Устный опрос, тестирование |
| виды и свойства электротехнических материалов | Знания и свойства материалов | Устный опрос, тестирование |
| правила техники безопасности при работе с электрическими приборами | Знания и соблюдения правил безопасности | Устный опрос, тестирование |

Приложение 2

к ООП по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 03 Основы технической механики и слесарных работ»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы технической механики и слесарных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы технической механики и слесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10</p> | <p>-выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; -пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; -читать кинематические схемы</p> | <p>- виды износа и деформации деталей и узлов; -виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; - виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; - назначение и классификацию подшипников; - основные типы смазочных устройств; - принципы организации слесарных работ; - трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; - виды механизмов, их кинематически и динамические характеристики</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 90 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 20 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 39 |
| практические занятия | 20 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.03 Основы технической механики и слесарных работ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-----------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Статика | | 16 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы | Содержание учебного материала 1 Абсолютно твёрдое тело. Механическое взаимодействие. Материальная точка. Система сил. Аксиомы статики. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Плоская система сил | Содержание учебного материала 1 Сходящиеся силы. Геометрический и аналитический способы сложения сходящихся сил. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Элементы теории трения | Содержание учебного материала 1 Законы трения. Коэффициент трения. Виды и роль трения в технике. Практические занятия 1 Составление схем связей и их реакции. 2 Сложение сходящихся сил геометрическим и аналитическим способами. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1 Внеаудиторная проработка материала по теме: «Роль и значение технической механики». 2 Внеаудиторная проработка материала по теме: «Связи и их реакции: гладкая поверхность или плоскость; гладкая опора; нить; цилиндрический шарнир; невесомый стержень, жёсткая заделка». | 2 2 2 6 1 2 | 2 |
| | 3. Внеаудиторная проработка материала по теме: «Приведение плоской системы сил к заданному центру. Частные случаи приведения». | 1 | |
| | 4. Внеаудиторная проработка материала по теме: «Определение центра тяжести». | 1 | |
| | 5. Внеаудиторная проработка материала по теме: «Виды и роль трения в технике». | 1 | |
| Раздел 2. Кинематика | | 12 | |
| Тема 2.1. Кинематика точки | Содержание учебного материала 1 Основные понятия. Способы задания движения материальной точки. Скорость точки. Ускорение точки. 2. Простейшие движения твёрдого тела. Поступательное движение. Вращательное движение относительно неподвижной оси. Плоское движение твёрдого тела. Мгновенный центр скоростей. Преобразование движений. Практические занятия 1 Вычерчивание схем движения материальной точки. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1 Решение задач по теме: «Определение траекторий движущейся точки». 2. Внеаудиторная проработка материала по теме: «Скорость точки. Ускорение точки». 3 Внеаудиторная проработка тем: «Законы динамики и уравнения движения точки». | 2 2 6 2 2 1 | 2 |
| | 4. Внеаудиторная проработка материала по теме: «Плоское движение твёрдого тела. Частные случаи движения материальной точки. Решение задач». | 1 | |
| Раздел 3. Динамика | | 16 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Основные понятия. Закон инерции. Основные законы динамики. | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Силы действующие на точки механической системы | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Механическая система. Задаваемые силы и реакции связей. | 2 | 2 |
| Тема 3.3. Работа силы, мощность, коэффициент полезного действия | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Работа силы, постоянной по модулю и направлению.. Частные случаи определения работы постоянной силы. Мощность. Мощность при равномерном прямолинейном и вращательном движении. Коэффициент полезного действия машины. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Определение работы силы постоянной по модулю и направлению. Вычисление мощности и КПД машины | 2 | |
| | 2 | Расчёты статических и динамических сил действующих на тело. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 6 | |
| | 1. | Внеаудиторная проработка темы: «Принцип Д'Аламбера». | 1 | |
| | 2. | Внеаудиторная проработка темы: «Силы, действующие на точки механической системы». | 1 | |
| | 3 | Внеаудиторная проработка темы: «Теорема о движении центра масс механической системы». | 1 | |
| | 4 | Внеаудиторная проработка темы: «Мощность при равномерном прямолинейном и вращательном движениях» | 2 | |
| | 5. | Внеаудиторная проработка темы: «Коэффициент полезного действия машины». | 1 | |
| Раздел 4 Сопrotивление материалов | | | 12 | |
| Тема 4.1. Основные понятия | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Упругая и остаточная деформация. Классификация тел. Определение напряжённого состояния. Виды деформаций: растяжение, сжатие, срез, смятие, кручение, изгиб. | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Основные механические характеристики материалов | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Предел пропорциональности, предел упругости, предел текучести, предел прочности. Удлинение при разрыве. Механические характеристики материалов. | 2 | 2 |
| | 2. | Деформации растяжения и сжатия. Удлинение стержня. Диаграмма растяжения. Относительная поперечная деформация. | 1 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Определение механических характеристик материалов. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 5 | |
| | 1 | Внеаудиторная проработка темы: «Роль сопротивления материалов». | 1 | |
| | 2 | Внеаудиторная проработка тем: «Закон Гука». | 1 | |
| | 3. | Внеаудиторная проработка темы: «Напряжения, возникающие при смятии. Определение напряжения при смятии». | 1 | |
| | 4. | Внеаудиторная проработка темы: «Построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил». | 2 | |
| Раздел 5 Детали машин | | | 14 | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| Общие сведения о машинах | 1 | Понятие о машинах, механизмах, звеньях кинематических пар, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач. | 2 | 2 |
| Тема 5.2. Подшипники скольжения и качения | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Подшипники скольжения. Устройство и принцип работы. Подшипники качения. Устройство и принцип работы. Виды подшипников качения. | 2 | 2 |
| Тема 5.3. Смазочные материалы | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, правила хранения смазочных материалов, основные типы смазочных устройств. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | <u>1</u> | |
| | 1. | Внеаудиторная проработка темы: «Требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов». | | |
| Тема 5.4. Измерительные инструменты и контрольно-измерительные приборы | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Устройство и назначение инструментов используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования. Контрольно-измерительные приборы, используемые при обслуживании и ремонте оборудования. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Вычерчивание и чтение кинематических схем. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | <u>3</u> | |
| | 1. | Внеаудиторная проработка темы: «Понятие о механизмах машин» | <u>1</u> | |
| | 2. | Внеаудиторная проработка темы: «Зубчатые передачи». | <u>1</u> | |
| | 3. | Внеаудиторная проработка темы: «Ременные передачи» | <u>1</u> | |
| Раздел 6 Слесарные работы | | | 19 | |
| Тема 6.1. Организация ремонтной службы. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Введение. Задачи ремонтной службы предприятия. Система технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования.+ | 2 | 2 |
| Тема 6.2. Износ деталей машин. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Виды износа и деформации деталей: естественный износ, механический износ, химико-тепловые повреждения, электроэрозионное разрушение. | 2 | 2 |
| Тема 6.3. Основные этапы технологического процесса ремонта промышленного оборудования | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Виды слесарных работ и технология их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования: разборка оборудования, очистка и промывка деталей, контроль состояния деталей и их сортировка, восстановление деталей и сборка оборудования. | 2 | 2 |
| Тема 6.4. Слесарная обработка металла | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | Основные операции слесарной обработки: разметка, рубка, правка, рихтовка, гибка, резка, опиление, сверление, рассверливание, зенкерование, зенкование. | 4 | 2 |
| | Практические занятия: | | | |
| 1. | Выполнение разметки с применением чертилки, кернера, разметочного | 2 | | |

| | | | | |
|--|----|---|-----------|--|
| | | штангенциркуля и рейсмаса. | | |
| | 2. | Рубка, правка и рихтовка с применением зубил, крейцмейселей, правильной плиты, правильных валцов. | 2 | |
| | 3. | Гибка, резка и опилование заготовок с применением различных инструментов | 1 | |
| | 4. | Сверление, рассверливание, зенкерование, зенкование различных заготовок. | 1 | |
| | | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | <u>3</u> | |
| | 1. | Внеаудиторная проработка темы: «Классификация дефектов». | 1 | |
| | 2. | Внеаудиторная проработка темы: «Классификация восстанавливаемых деталей». | 2 | |
| | | Дифференцированный зачёт | 1 | |
| | | Всего: | 90 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика»,
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент.

В случае необходимости:

Мастерская слесарно-механическая, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- комплект учебно – наглядных пособий «Слесарное дело»;
- верстак одноместный с подъемными, поворотными тисками 76 И – 01;
- станок сверлильный с тисками машинными 2Н 125Л;
- станок сверлильный с тисками машинными 2Н 150;
- станок фрезерный НГФ – 110 Ш4;
- станок токарный ТВ-6;
- санок точильный двухсторонний ЭТ-75;
- ножницы по металлу рычажные;
- ножницы по металлу электрические;
- дрель ручная электрическая МЭС-450ЭР;
- плита для правки металла;
- плита разметочная.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

-

3.2.3. Дополнительные источники

1. Березовский Ю. Н. и др. Детали машин: Учебник для машиностроительных техникумов/ Ю. Н. Березовский, Д. В. Чернилевский, М. С. Петров; Под ред. Н. А. Бородина. – М.: Машиностроение, 1983. – 384 с., ил.
2. Вереина Л. И. Техническая механика: Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Л. И. Вереина, М. М. Краснов. -М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 288 с.
3. Вереина Л. И. Техническая механика: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Людмила Ивановна Вереина. – 2-е изд. стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2004. -176 с.

4. Вереина Л. И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Л. И. Вереина, М. М. Краснов. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. -352 с.
5. Опарин И. С. Основы технической механики: Учебник для нач. проф. Образования/ И.С.Опарин. – 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144с.
6. Опарин И. С. Основы технической механики: Учебник для нач. проф. образования: -М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 142с.
7. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: Учебник для нач. проф. образования: - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368с.

Интернет-ресурсы:

<http://libriz>.

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.teoretmeh.ru/>

<http://www.ph4s.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| виды износа и деформации деталей и узлов | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации.</p> <p>Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p> | индивидуальное задание, тестирование, устный опрос |
| виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и</p> | индивидуальное задание, тестирование, устный опрос |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации.</p> <p>Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p> | |
| <p>виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов</p> | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации.</p> <p>Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p> | <p>индивидуальное задание, тестирование, устный опрос</p> |
| <p>кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач</p> | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации.</p> <p>Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p> | <p>индивидуальное задание, тестирование, устный опрос</p> |
| <p>назначение и классификацию подшипников</p> | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой</p> | <p>индивидуальное задание, тестирование, устный</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|-------------|---|--|
| | | <p>ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p> | опрос |
| основные типы смазочных устройств | | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p> | индивидуальное задание, тестирование, устный опрос |
| принципы слесарных работ | организации | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической</p> | индивидуальное задание, тестирование, устный опрос |

| | | |
|--|--|--|
| | литературой. | |
| трение, его виды, роль трения в технике | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p> | индивидуальное задание, тестирование, устный опрос |
| устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p> | индивидуальное задание, тестирование, устный опрос |
| виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> | индивидуальное задание, тестирование, устный опрос |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Применение знаний в знакомой ситуации.</p> <p>Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p> | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> | | |
| <p>выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования</p> | <p><i>Правильность выполнения основных слесарных работ при техническом обслуживании и ремонте оборудования</i></p> | <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p> |
| <p>пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования</p> | <p><i>Правильность использования инструментов и контрольно-измерительных приборов при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования</i></p> | <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p> |
| <p>собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам</p> | <p><i>Правильность и точность сборки конструкций из деталей по чертежам и схемам</i></p> | <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p> |
| <p>читать кинематические схемы</p> | <p><i>Правильность чтения кинематических схем</i></p> | <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p> |

Приложение 2

к ООП по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 04. Материаловедение»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 | <ul style="list-style-type: none"> - определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве по составу, назначению и способу приготовления; - подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения; - различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам | <ul style="list-style-type: none"> - виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве; - виды прокладочных и уплотнительных материалов; - виды химической и термической обработки сталей; - классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов; - основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; - основные свойства полимеров и их использование; - способы термообработки и защиты металлов от коррозии |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 8 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 25 |

| | |
|--|----------|
| практические занятия | 8 |
| контрольная работа | 2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.04 "Материаловедение"

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Строение металлических материалов | | 10 | |
| Тема 1.1. Понятие о металлах, сплавах и металлических материалах | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Введение. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства. Основные виды, свойства и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| Тема 1.2. Основные типы кристаллических решёток | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Атомно- кристаллическое строение металлов, типы кристаллических решёток. | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| | 2 Строение реальных металлов и сплавов. Особенности строения металлов и сплавов. | 1 | |
| | 3 Кристаллизация металлов. Основы теории сплавов. Диаграммы состояния. | 2 | |
| | Практические занятия: | | |
| | 1 Построение атомно-кристаллических решёток. | 1 | |
| | 2 Построение диаграмм состояния. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Внеаудиторная проработка темы: «Методы упрочнения металлических сплавов». | 2 | |
| Раздел 2. Методы изучения свойств металлов и сплавов | | 9 | |
| Тема 2.1. Свойства металлов и сплавов | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Механические свойства и методы их определения: предел прочности, предел текучести, относительное удлинение, сужение. Ударная вязкость и вязкость разрушения. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| | 2 Химические свойства металлов и сплавов. | 1 | |
| | 3 Технологические свойства металлов и сплавов: жидкотекучесть, усадка, обрабатываемость резанием, свариваемость металлов. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------|--|
| Раздел 3. Сплавы железа с углеродом | Практические занятия: | | | |
| | 1 | Определение предела текучести, предела прочности, относительного удлинения | 1 | |
| | 2 | Определение твёрдости. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Внеаудиторная проработка темы: Физические свойства металлов и сплавов | | 2 | |
| | | | 14 | |
| Тема 3.1. Чугуны | | | | |
| Тема 3.1. Чугуны | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Виды чугунов. Белые чугуны. Серые чугуны. Высокопрочные чугуны. Ковкие чугуны. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| | 1 | Углеродистые конструкционные стали. Маркировка углеродистых сталей. | 2 | |
| | 2 | Легированные конструкционные стали. Леггирующие элементы. Маркировка легированных сталей. | 2 | |
| | Практические занятия: | | | |
| | 1. Построение кривых нагрева и охлаждения железа. 2. Построение диаграммы состояния системы «железо-цемент». | | 1 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Внеаудиторная проработка темы: 1. Литейный серый чугун. Специальные чугуны. 2. Высоколегированные стали. 3. Углеродистые и легированные стали специального назначения. | | 6 2 2 2 | |
| Раздел 4. Обработка металлов и сплавов | | | 21 | |
| | Содержание учебного материала | | 3 | |
| Тема 4.1. Термохимическая, электрохимическая и термическая обработка металлов и сплавов | 1 | Термохимическая обработка стали. Обработка металлов давлением: прокатка, волочение, ковка, штамповка. | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| | 2 | Электрохимическая коррозия металлов: контактная коррозия, межкристаллическая коррозия, точечная коррозия, коррозионная выносливость, коррозионное растрескивание. Защита металлов от коррозии. | 1 | |
| | 3 | Термическая обработка металлов и сплавов: отжиг, нормализация, закалка, отпуск и стирание. | 1 | |
| Тема 4.2. Цветные металлы и | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Медь и сплавы на основе меди: бронзы, латуни. Маркировка медных сплавов. | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----------|--|
| сплавы. | 2 | Алюминий и сплавы на основе алюминия: деформируемые сплавы, литейные сплавы, дюралюминиевые сплавы. | 1 | ОК 7 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| Тема 4.3. Полимерные материалы. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Полимеры. Строение и особенности. Пластические массы. Состав и классификация пластических масс. Полиэтилен, полипропилен, полистирол. Применение пластмасс в промышленности и их свойства. | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | | Внеаудиторная проработка темы: Слойные пластмассы. | 2 | |
| Тема 4.4. Защитные композиционные материалы | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Плёнкообразующие материалы. Клеи, герметики, лаки, краски. Композиционные материалы. | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | | Внеаудиторная проработка темы: 1.Прокладочные материалы: картон, асбестовый картон, поранит, полиизобутилен, резина, фторопласт-4, металлические прокладки 2.Набивочные материалы: хлопчатобумажная сухая набивка, пеньковая просаленная набивка, сухой асбестовый шнур, металлическая набивка. | 1 1 | |
| Тема 4.5. Классификация смазочных материалов и требования к их свойствам. | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 1 | Жидкие масла, твёрдые смазки, пластические смазки. Требования к смазочным материалам. наличие смазочных свойств, вязкостно-температурные и депрессионные свойства, антикоррозионные и консервационные свойства. | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Определение свойств и классификация материала по составу, назначению и способу приготовления. | 2 | |
| | 2 | Подбор основных конструкционных материалов со сходными коэффициентами теплового расширения | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | Внеаудиторная проработка темы: | | |
| | 1.Основные и вспомогательные материалы с улучшенными свойствами. | 2 | |
| | 2.Новейшие материалы. | 2 | |
| Дифференцированный зачёт | | 1 | |
| Всего | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Материаловедение*»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты: структура различных видов чугунов, электромонтажные, закладные и установочные изделия;
- стенды: образцы чугунов, углеродистых и легированных сталей, цветных металлов; таблицы свойств материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, телевизор, экран, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

-

3.2.3. Дополнительные источники

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. *Материаловедение (металлообработка)*. Учеб.пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2009. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Девисилов В.А. *Охрана труда: учебник*. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ФОРУМ, 2012. – 512 с. – (Профессиональное образование).
3. Журавлёва Л.В. *Электроматериаловедение: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образований /Л.В.Журавлёва*. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г. – 352 с.
4. Заплатин В.Н. «*Основы материаловедения*». Учебник; Москва: Издательский центр "Академия", 2013
5. Сибикин Ю.Д. «*Справочник электромонтажника*». Учебное пособие.- Москва: Издательский центр "Академия", 2008.
6. Соколова Е.Н. *Материаловедение: Контрольные материалы: учеб. пособие для нач. проф. Образования /Е.Н.Соколова,-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013,-80с.*
7. Журавлёва Л. В. «*Электроматериаловедение*». Учебник; Москва: "ИРПО" 2000.
7. Чумаченко Ю.Т. «*Материаловедение*». Учебник; Ростов- на- Дону: Феникс, 2007.

Интернет- ресурсы:

Лекции по материаловедению [5 ka. ru / 37799 / htme](http://5ka.ru/37799/htme)

Материаловедение [nano-silver. net / materialovedenie](http://nano-silver.net/materialovedenie)

Специализированные журналы: «*Вопросы материаловедения*»,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| Виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве. | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | выполнение рефератов, тестирование, устный опрос; |
| Виды прокладочных и уплотнительных материалов. | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | выполнение рефератов, устный опрос, сообщения обучающихся; |
| Виды химической и термической обработки сталей. | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | устный опрос; |
| Классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов. | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | практические занятия, выполнение рефератов, устный опрос; |
| Методы измерения параметров и определения свойств материалов. | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | выполнение рефератов, практические занятия, устный опрос; |
| Основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов. | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | практические занятия, выполнение рефератов, тестирование, устный опрос |
| Основные свойства полимеров и их использование. | Применение знаний в знакомой ситуации. | устный опрос, тестирование |

| | | |
|---|---|--|
| | Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | |
| Способы термообработки и защиты металлов от коррозии | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | устный опрос, тестирование, подготовка сообщений и докладов |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления. | <i>Правильность определения свойств и классификации материалов, применяемых в производстве по составу, назначению и способу приготовления</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы (лабораторной работы)</i> |
| Подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения. | <i>Правильность подборки основных конструкционных материалов со сходными коэффициентами теплового расширения</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы (лабораторной работы)</i> |
| Различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам. | <i>Правильность определения конструкционных материалов по физико-химическим свойствам</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы (лабораторной работы)</i> |

Приложение 2

к ООП по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 05 Охрана труда»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 | <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - законодательство в области охраны труда; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные источники воздействия на окружающую среду; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - права и обязанности работников в области охраны труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - правила и нормы охраны труда, техник и безопасности, личной и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. |
|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 51 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 7 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 27 |
| практические занятия | 7 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 17 |
| Промежуточная аттестация в орме дифференцированного зачета | 1 |

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины
Охрана труда**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды профессиональных, общих компетенций |
|--|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1.Охрана труда на предприятии | | | 51 | |
| Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| 1 | Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Влияние опасных и вредных производственных факторов на организм человека – написать сообщение по своей профессии. | | | |
| Тема 1.2.. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, |
| 1 | Виды и правила проведения инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый) | | | |

| | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| | | | | ЛР 10 |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | 1 | Разработка плана инструктажей и заполнение журналов | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Изучить виды инструктажей (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой) и правила их проведения | | | |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | | 4 | |
| Правила и нормы охраны труда | 1 | Правила охраны труда. Нормы охраны труда. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| | 2 | Понятие рабочего времени. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Изучить правила и нормы охраны труда. Дисциплина труда и трудовой распорядок. | | | |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | | 2 | |
| Основные причины возникновения пожаров и взрывов | Основные причины возникновения пожаров и взрывов; способы их локализации. | | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК |
| | | | | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | | | 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Изучение устройства и овладения приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. | | |
| Тема 1.5 Производственная санитария | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Требования к производственным помещениям. Организация рабочего места. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | 2 Физические, химические и биологические негативные факторы. Методы и средства защиты, работающих от негативных факторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Составить конспект по теме «Средства индивидуальной защиты» Подготовить доклад на тему «Требования к производственным помещениям». | 1 1 | |
| Тема 1.6 Электробезопасность | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | 2 Основные меры защиты от поражения электрическим током. Требования к работам, связанным с опасностью поражения электрическим током. Требования | 2 | ПК 1.1, ПК |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | безопасности при испытаниях особо сложных и опытных образцов приборов и систем автоматики. Первая помощь при поражении электрическим током. Контроль выполнения требований безопасности. | 2 | 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Составить сообщение по теме: Требования безопасности при эксплуатации электроустановок, при работе электроинструментом. Подготовить доклад на тему «Безопасность в электроустановках». | 2 2 | |
| Тема 1.7 Пожарная безопасность | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Организация пожарной безопасности на производственных объектах. Опасные факторы комплексного характера. | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | 2 Защита работающего от опасных факторов комплексного характера. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовить доклад на тему «Основные действия пожаротушения на предприятии». | | |
| Тема 1.8 Действие токсичных веществ на организм человека. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Токсичные вещества. Предельно – допустимые концентрации (ПДК). Действие токсичных веществ на организм человека. | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | 2 Производственная пыль. Виды пылей. | 1 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|--|
| | | | | ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | Изучить средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов | | | |
| Тема 1.9. Прогнозирование развития событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях Прогнозирование развития событий и оценки последствий при стихийных бедствиях | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | Выяснить как прогнозируются события и оцениваются последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях | | | |
| | Дифференцированный зачёт | | 1 | |
| | Всего | | 51 | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушители;
- противогазы

техническими средствами обучения:

- компьютер,
- плакатница,
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Коротков В.П. Охрана труда. – М.: ООО «Роберт Бош», 2016 г.

3.2.2. Основные электронные издания

-

3.2.3. Дополнительные источники

1. Девисилов В.А. Охрана труда. Учебник. М: Форум, 2013г
2. Линецкий В.А., Пряников В.И. «Охрана труда, техника безопасности и пожарная профилактика на предприятиях химической промышленности.- М.: Химия, 1976 г.
3. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб.пособие для нач.проф.образования /О.Н.Куликов, Е.И.Ролин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
4. «Сборник официальных материалов по охране труда», НОУ Межотраслевой институт», г.Уфа, 2007г.
- 5.Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок на промышленном предприятии.- М.: АКАДЕМИЯ, 2007.
6. Межотраслевые правила по охране труда при электро- и газосварочных работах, Сибирское универсальное издательство, г.Новосибирск, 2007

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека специалиста по охране труда// Нормативные документы по охране труда: URL: <http://www.znakcomplect.ru/doc/> (2008).
2. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
3. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. [Www.znakcomplect.ru](http://www.znakcomplect.ru)

4. Российская энциклопедия по охране труда// Яндекс-словари: URL: <http://slovari.yandex.ru/~книги/Охрана%20труда>
 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>
 6. Классификация и основы применения экобиозащитной техники http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?P_id=40187&p_page=5
 7. Инструкция по технике безопасности при монтаже и наладке приборов контроля и средств автоматизации Форма доступа: <http://www.nchkz.ru/lib/9/9716/index.htm>
- Типовая инструкция по охране труда при проведении работ по наладке автоматики и телемеханики Форма доступа: http://www.znaytovar.ru/gost/2/TOI_R4507298_Tipovaya_instrukc.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| Виды и правила проведения инструктажей по охране труда | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - устный опрос; -практические занятия - дифференцированный зачет |
| Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - устный опрос; -практические занятия - дифференцированный зачет |
| Действие токсичных веществ на организм человека | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - устный опрос; -практические занятия - дифференцированный зачет |
| Законодательство в области охраны труда | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - устный опрос; - дифференцированный зачет |
| Меры предупреждения пожаров и взрывов | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - устный опрос; -практические занятия - дифференцированный зачет |

| | | |
|--|---|--|
| Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - устный опрос - дифференцированный зачет |
| Общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - устный опрос; -практические занятия - дифференцированный зачет |
| Основные источники воздействия на окружающую среду | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - устный опрос; - дифференцированный зачет |
| Основные причины возникновения пожаров и взрывов | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - устный опрос; -практические занятия - дифференцированный зачет |
| Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - устный опрос; -практические занятия - дифференцированный зачет |
| Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - устный опрос - дифференцированный зачет |
| Права и обязанности работников в области охраны труда | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - устный опрос; - дифференцированный зачет |
| Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической | - устный опрос; - дифференцированный зачет |

| | | |
|--|--|--|
| | литературой. | |
| Правила и нормы охраны труда, техника безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - устный опрос; - дифференцированный зачет |
| Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - устный опрос |
| Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - устный опрос; - дифференцированный зачет |
| Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | - устный опрос; - практические занятия; - дифференцированный зачет |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | <i>Характеристики демонстрируемых умений</i> | <i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i> |
| Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте | <i>Правильность оценивания состояние техники безопасности на производственном объекте</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> |
| Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты | <i>Правильность пользования средствами индивидуальной и групповой защиты</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> |
| Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях | <i>Правильность применения безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> |
| Использовать экобиозащитную и противопожарную технику | <i>Правильность использования экобиозащитной и противопожарной техники</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> |

| | | |
|--|---|--|
| Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | <i>Правильность определения и проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> |
| Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности | <i>Правильность соблюдения правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> |

Приложение 2

к ООП по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|--|
| <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p> | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения | <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим | <p>поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 19 |
| практические занятия | 12 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖЕЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды профессиональных общих компетенц | | | | | | |
|--|--|-------------|---|---|--|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | |
| Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | | 48 | | | | | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС),. | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="448 770 1774 1090"> <tr> <td data-bbox="448 770 504 802">1</td> <td data-bbox="504 770 1774 802">Министерство по чрезвычайным ситуациям России. Российская система по чрезвычайным</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 802 504 834">2</td> <td data-bbox="504 802 1774 834">Ситуациям: её структура и задачи. Силы и средства РСЧС</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 834 504 1090">3</td> <td data-bbox="504 834 1774 1090">Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</td> </tr> </table> | 1 | Министерство по чрезвычайным ситуациям России. Российская система по чрезвычайным | 2 | Ситуациям: её структура и задачи. Силы и средства РСЧС | 3 | Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | 1 | <i>OK-6,7</i> ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| 1 | Министерство по чрезвычайным ситуациям России. Российская система по чрезвычайным | | | | | | | | |
| 2 | Ситуациям: её структура и задачи. Силы и средства РСЧС | | | | | | | | |
| 3 | Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | | | | | | | | |
| | Содержание учебного материала | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Тема 1.2. Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны | 1 | Современные средства поражения и их поражающие факторы | 1 | <i>OK-1,6</i> ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | 2 | Способы защиты от оружия массового поражения | | |
| | 3 | Оружие массового поражения: ядерное химическое, биологическое оружие. | | |
| | 4 | Назначение и задачи гражданской обороны. | | |
| | 5 | Назначение и задачи гражданской обороны. | | |
| | Практические занятия №1: «Подборка, подгон, способы использования противогаза. Выполнение нормативов». | | 1 | <i>OK-1,2,4,6,8</i> |
| | Практические занятия №2: «Изучение первичных средств пожаротушения» | | 1 | ПК 1.1 – 1.4 |
| Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристика. | Содержание учебного материала: | | | ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | 1 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера | 1 | <i>OK.06</i> ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | 2 | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной | | |
| | 3 | деятельности (учёбе) и быту | | |
| | 4 | Способы выживания человека в чрезвычайных ситуациях | | |
| 5 | Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства, правила поведения человека при захвате его террористами в качестве заложника | | | |
| | Практические занятия №3: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. | | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение рефератов по темам «Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ» «Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях» | | 1 | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 1 | Понятие о здоровье и ЗОЖ Факторы, способствующие укреплению здоровья Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Факторы риска для здоровья человека Организация студенческого труда, отдыха и самостоятельной работы Кровотечения. Способы их остановки. Ожоги, обморожения. Бинтовые повязки и правила их наложения. Острая сердечная недостаточность. Инсульт. | 1 | ОК-1,3,6,8 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| | Практические занятия №4: Общие правила и порядок оказания первой помощи. Первая помощь при различных поведеньях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших | 1 | ОК-4,6,8 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Внеаудиторная проработка теоретического материала по темам: «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов» «Вредные привычки и их пагубное воздействие на организм человека» «Характеристика основных инфекционных заболеваний» «Роль питания в жизни человека» | 2 | ОК-2,6,7 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 | |
| Раздел II Проблемы экологии и их влияние на жизнедеятельность человека в среде | | | 2 | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|------------------|---|
| Экология и безопасность жизнедеятельности человека | 1 | Общие понятия об экологии. Классификация факторов, воздействующих на организм человека. Влияние человека на экологию | 1 | <i>ОК.7</i> ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся выполнение рефератов по темам: «Экологические основы безопасности жизнедеятельности» | 2 | |
| Раздел. III Основы военной службы | | | <u>34</u> | |
| Тема.3.1 Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего | 1 2 3 4 | Национальная безопасность Российской Федерации Основы обороны государства Вооруженные силы Российской Федерации Порядок прохождения военной службы | 2 2 1 2 | |
| Тема 3.2 Основы практической подготовки к военной службе | 1 2 3 4 5 6 | Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан РФ к военной службе военно-профессиональная ориентация на овладение военно-учетными специальностями основы строевой подготовки: строй и его элементы основы огневой подготовки: назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия и работы автомата и ручных гранат основы тактической подготовки: обязанности солдата в бою, боевые характеристики танков, бронемашин, самолетов и вертолетов иностранных армий Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских частях Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов | 6 | <i>ОК.7</i> ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | | Практические занятия № 5: разборка и сборка автомата Калашникова. Способы передвижения солдата в бою. Практические занятия № 6: Изучение и освоение строевой подготовки. | 4 4 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся выполнение рефератов по темам: «Общевоинские уставы», «Порядок прохождения воинской службы», «Государственные и воинские символы России», «Дни воинской славы». | 12 | |

| | | |
|---------------------------------|------------------|--|
| Дифференцированный зачет | <i>1</i> | |
| Теоретические занятия | <i>19</i> | |
| Практические занятия | <i>12</i> | |
| Самостоятельная работа | <i>16</i> | |
| Всего: | <i>48</i> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности*»,
оснащенный оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
классная доска,
массогабаритные автоматы Калашникова,
учебные гранаты,
учебные мины,
дозиметрические приборы,
пневматические винтовки

техническими средствами обучения:
телевизор,
видеомагнитофон,
DVD – плеер,
музыкальный центр

стрелковый тир

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 369 с.

Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: «Академия», 2016. – 176с.

Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студ. проф. образования – М. Академия, 2016 – 144 с.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ. СПО.М.: «Академия», 2017. – 336с.

3.2.2. Основные электронные издания

-

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2015

3.2.4. Интернет-ресурс

<http://bzhde.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|-----------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p> | <p>Устный опрос, тестирование</p> |
| <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p> | <p>Устный опрос, тестирование</p> |
| <p>Основы военной службы и обороны государства</p> | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения,</p> | <p>Устный опрос, тестирование</p> |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | <p>раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p> | |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p> | Устный опрос, тестирование |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p> | Устный опрос, тестирование |
| Организацию и порядок призыва | Владение и оперирование | Устный опрос, |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| <p>граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> | <p>программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p> | <p>тестирование</p> |
| <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p> | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p> | <p>Устный опрос, тестирование</p> |
| <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | технической, справочной и учебно-методической литературой. | |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <p>Владение и оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой.</p> | Устный опрос, тестирование |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | <i>Правильность выполнения операций</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | <i>Правильность выполнения операций</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения | <i>Правильность выполнения операций</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии | <i>Правильность выполнения операций</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной | <i>Правильность выполнения операций</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> |

| | | |
|---|---|--|
| профессией | | |
| Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | <i>Правильность выполнения операций</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> |
| Оказывать первую помощь пострадавшим | <i>Правильность выполнения операций</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> |

Приложение 2

к ООП по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 07 Автоматизация производства»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Автоматизация производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Автоматизация производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 | -производить настройку и сборку простейших систем автоматизации; -использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса. | -основы техники измерений; -классификацию средств измерений; -контрольно-измерительные приборы; -основные сведения об автоматических системах регулирования; -общие сведения об автоматических системах управления |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 90 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 8 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 51 |
| практические занятия | 8 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.07"Автоматизация производства"

8.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Коды профессиональных, общих компетенц |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Автоматизация производства | | 43 | |
| Тема 1.1. Автоматизация производства и технический прогресс | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Основные понятия об автоматизации производства | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | 2 Системы автоматизации технологических процессов | 2 | ПК 2.1 – 2.3 |
| | 3 Управление технологическими процессами | 1 | ПК 3.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Внеаудиторная проработка материала по теме «Системы автоматизации технологических процессов». Подготовка рефератов по теме «Автоматизация производства и технический прогресс» В.Н. Пантелеев. «Основы автоматизации производства», глава 1. | 4 | |
| Тема 1.2 Алгоритмы | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Понятие алгоритмы. Линейные алгоритмы. | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | 2 Алгоритмы с ветвлением, циклические и вспомогательные алгоритмы | 1 | ПК 2.1 – 2.3 |
| | 3 Способы записи алгоритмов | 1 | ПК 3.2 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| | Практические занятия: 1. Составление словесного алгоритма; 2. Графическое представление алгоритма. | 1 1 | |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Внеаудиторная проработка материала по теме « Алгоритмический язык» В.Н. Пантелеев. «Основы автоматизации производства», глава 2. | 4 | |
| Тема 1.3. Датчики технологических параметров | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Первичные механические преобразователи | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| | 2 Промежуточные преобразователи температуры | 1 | |
| | 3 Реостатные датчики | 2 | |
| | 4 Емкостные датчики | 2 | |
| | 5 Индуктивные датчики | 1 | |
| | 6 Дифференциально-индуктивные датчики | 1 | |
| | 7 Трансформаторные датчики | 2 | |
| | 8 Оптические датчики | 2 | |
| | 9 Датчики силы | 2 | |
| 10 Датчики температуры | 2 | | |
| | Практические занятия: Измерение и регулирование расхода на технологической тренажерной установке Измерение комнатной температуры с помощью измерителя – регулятора ТРМ 33 Контроль уровня жидкости в резервуаре ёмкостным сигнализатором | 1 1 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Датчики дискретных параметров Устройства преобразования сигналов Выполнение рефератов по теме "Датчики." Пантелеев В.Н. Автоматизация производства | 6 | |
| Раздел 2. Автоматические системы контроля управления и регулирования | | 47 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| Тема 2.1 Основные понятия и определения | Содержание учебного материала | | |
| 1 Процессы. Управление | 2 | | |
| 2 Сигналы. Исполнительные механизмы | 2 | | |
| 3 Каналы связи. Типы автоматических систем | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|--------|
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Системы автоматизации технологических процессов Алгоритмы, виды алгоритмов | 4 |
| Тема 2.2 Системы автоматического контроля | 1 | Системы автоматического контроля. Контролируемые параметры | 2 |
| | 2 | Алгоритм системы автоматического контроля | 2 |
| | 3 | Технические средства контроля параметров | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение рефератов по теме «Системы автоматического контроля» | 4 |
| Тема 2.3 Системы автоматического управления. | 1 | Алгоритм системы автоматического управления. | 2 |
| | 2 | Технические средства управления. | 2 |
| | 3 | Технические средства формирования дискретных воздействий | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить слайды-анимации по темам Алгоритм системы автоматического управления; Технические средства управления. | 4 |
| Тема 2.4 Системы автоматического регулирования | 1 | Принципы регулирования | 2 |
| | 2 | Устойчивость систем автоматического регулирования | 2 |
| | 3 | Характеристики звеньев САУ | 2 |
| | 4 | Законы регулирования. Позиционный, пропорциональный | 2 |
| | 5 | Интегральный, ПИ, ПИД законы регулирования | 1 |
| | | Практические занятия: Регулирование расхода пропорционально-интегральным регулятором ПР3.31 на технологической тренажерной установке в ручном режиме, переход на автоматический режим и обратно. Регулирование температуры в цилиндре с помощью самодельного регулятора температуры | 1 2 |
| | | Дифференцированный зачет | 1 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Внеаудиторная проработка материала по теме « Пневматический позиционный регулятор» Подготовка рефератов по теме «Пропорциональный регулятор». Иванов Б.К. "Слесарь по контрольно- измерительным приборам", глава 2, параграфы 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. Пантелеев В.Н Автоматизация производства | 4 |

| | | |
|---------------|-----------|--|
| Всего: | 90 | |
|---------------|-----------|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Автоматизация производства»,

оснащенный оборудованием: -

посадочные места по количеству обучающихся-30;

- плакаты: "Охрана труда", "Измерение расхода", "Приборы давления", "Вторичный прибор ПВ101Э", "Регулятор ПР3.31", "Вторичный прибор КСД-3", "Манометр сильфонный"; стенды: "Ёмкостный сигнализатор уровня", "Прибор ПВ101Э", "Чувствительные элементы", "Вторичный прибор ПКР", "Схема регулирования температуры"; макеты: "Схема автоматизации тренажёрной установки", "Принципиальная схема потенциометра", "Схема регулятора ПР3.21; градуировочные таблицы;

- демонстрационные приборы: Диск-250, ротаметр, КСП-3, КСМ-4, 13ДД11, ПВ10.1Э, КВМ-1, КСУ-1, ДМ, ПР3.31, логометр;

первичные преобразователи: термометр сопротивления,

- термоэлектрический преобразователь, сужающее устройство;

- промежуточные преобразователи: электропневматический преобразователь ЭПП, пневмоэлектрический преобразователь;

- измерительные приборы для измерения уровня, температуры, давления, расхода, количества, РН;

- измеритель ёмкости, индуктивности;

- магазины сопротивлений;

- УПИП - 50М;

- осциллографы Н - 313.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

-

3.2.2. Основные электронные издания

-

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зайцев С.А. «Контрольно-измерительные приборы и инструменты» - Москва: Издательский центр «Академия»; ПрофОбрИздат, 2013г.

2. Иванов Б. К. "Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике"- учебное пособие; Ростов-на-Дону: "Феникс", 2011.

3. Жарковский Б.И. «Справочник молодого слесаря по КИПиА. Москва: Издательство «Высшая школа» 1991г

4. Журавлева Л.В. «Радиоэлектроника» Москва: Издательство «Академия», 2005г.

5. Барласов Б. З. "Наладка приборов и систем автоматизации" - Москва: "Высшая школа", 1985г.
 6. Каминский М.Л. «Монтаж приборов и систем автоматизации» Москва: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2005г.
 7. Камразе А.Н. «Контрольно-измерительные приборы и автоматика» Москва: «Высшая школа» 1990г.
 8. Максимов Н.В. "Автоматизация производства на основе электронной вычислительной техники"- учебное пособие; М.: "Высшая школа", 1987.
 9. Пантелеев В. Н. "Основы автоматизации производства" М.: Издательский центр "Академия".2014г.
- Специализированные журналы:
 "Контрольно- измерительные приборы и средства автоматизации"
 "Радио"
 "Современные технологии автоматизации"

Интернет-ресурсы:

- Библиотека специалиста по КИП и А www.kipiasoft.ru.
 Измерительные приборы [www/kipia-pribor.ru](http://www.kipia-pribor.ru).
 Портал о средствах измерения kipinform.ru.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| основные понятия об автоматизации производства; | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | практические занятия, устный опрос |
| -основные понятия об алгоритмах; | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | практические занятия, устный опрос |
| -датчики | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | практические занятия, устный опрос |
| -исполнительные механизмы | Применение знаний в знакомой ситуации. | практические занятия, устный опрос |

| | | |
|--|---|--|
| | Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | |
| -основные сведения об автоматических системах контроля и управления; | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | практические занятия, устный опрос |
| -основные сведения об автоматических системах регулирования; | Применение знаний в знакомой ситуации. Владение навыками работы с технической, справочной и учебно-методической литературой. | практические занятия, устный опрос |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | | |
| -производить настройку и сборку простейших систем автоматизации; | <i>Правильность использования в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> |
| -использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса. | <i>Правильность использования в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса</i> | <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> |

Приложение 2

к ООП по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФК.00 Физическая культура»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 *Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| <p><i>ОК 2</i> <i>ОК 3</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i> ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p> | <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> | <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> |
| | | <p>основы здорового образа жизни;</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 60 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 38 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 38 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 0 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| Раздел 1 Теоретические сведения | | 6 | |
| <p style="text-align: center;">Тема 1.1.</p> <p style="text-align: center;">Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> | <p>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их форма и содержание. Диагностика и самодиагностика состояния организма обучающегося при регулярных занятиях физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.</p> <p>Организация занятий физическими упражнениями различной направленности.</p> <p>Факторы регуляции нагрузки.</p> | 1 | <p style="text-align: center;">ОК 2,3,6,7</p> <p style="text-align: center;">ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p> |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся «Самостоятельное применение средств физического воспитания» «Основы мер безопасности».</p> | 2 | |
| <p style="text-align: center;">Тема 1.2.</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура в профессиональной</p> | <p>Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний</p> | 1 | <p style="text-align: center;">ОК 2,3,6,7</p> <p style="text-align: center;">ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| деятельности специалиста | средствами и методами физического воспитания | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Закаливания, Комплексы специальных упражнений» | 2 | |
| Раздел 2 Профессионально-прикладная физическая подготовка | | 54 | |
| Тема 2.1. Легкая атлетика | Физические упражнения для повышения общей и специальной выносливости, силовых качеств, координации. | 12 | ОК 2,3,6,7 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Практические занятия | | |
| | Бег на средние дистанции | 2 | |
| | Бег на длинные дистанции | 2 | |
| | Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» | 2 | |
| | Прыжки в длину с места | 1 | |
| | Метание гранаты на дальность | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Общеразвивающие упражнения, специальные и подготовительные упражнения, кроссовая подготовка» | 4 | |
| Тема 2.2. Баскетбол | Варианты ловли и передачи мяча. Варианты бросков мяча после ведения. Броски мяча в движении одной рукой от плеча. Учебная игра. | 14 | ОК 2,3,6,7 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|---|
| | Практические занятия. | | ЛР 10 |
| | Ведение мяча (на месте, шагом, бегом) | 1 | |
| | Передача мяча (от груди, от плеча одной рукой, выполнение передач различных по расстоянию, направлению и скорости) | 1 | |
| | Броски мяча в кольцо (двумя руками от груди, одной рукой от плеча, после ведения) | 2 | |
| | Техника и тактика игры в нападении и защите | 2 | |
| | Учебная игра. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Правила соревнований и судейство». | 4 | |
| Тема 2.3. Волейбол | Прием и передача мяча сверху, снизу. Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Прием после нападающего удара. Учебная игра. | 16 | ОК 2,3,6,7 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Практические занятия | | |
| | Прием мяча сверху | 1 | |
| | Прием мяча снизу | 1 | |
| | Верхняя прямая подача (по зонам площадки) | 2 | |
| | Прямой нападающий удар. | 2 | |
| | Страховка у сетки | 2 | |
| | Учебная игра | 4 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся «Правила соревнований и судейство». | 4 | |
| Тема 2.4. Гимнастика | Упражнения на развитие силовой выносливости, координации, мышц плечевого пояса. Изучение и совершенствование акробатических упражнений. | 12 | ОК 2,3,6,7 ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Практические занятия | | |
| | Группировка и перекуты | 1 | |
| | Кувырок вперед, назад | 1 | |
| | Стойка на лопатках | 1 | |
| | Акробатические соединения | 1 | |
| | Упражнения на осанку | 1 | |
| | Упражнения на гимнастической скамейке | 1 | |
| | Упражнения на гимнастической стенке | 1 | |
| | Прыжки со скакалкой | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Техника выполнения упражнений, круговая тренировка» | 4 | |
| | Дифференцированный зачет | 0 | |
| | ВСЕГО | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, тренажерного зала, плоскостных сооружений, гимнастического зала.

Оборудование спортивного зала: мячи: волейбольные, баскетбольные; скакалки, обручи, шведская лестница, гимнастические маты.

Оборудование тренажерного зала: станок для мышц верхнего плечевого пояса, гири, тренажер для ног, гантели, зеркало.

Оборудование гимнастического зала: перекладина, гимнастические маты.

Технические средства обучения: секундомер, табло, фотоаппарат.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Физическая культура. Учебник. М.:Кно Рус, Бишаева А.А., Малков А.А. 2020.
2. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО, Германов Г.Н., Корольков А.Н., Сабирова И.А.2019.
3. Физическая культура, 10-11 класс, Лях В.И., Зданевич А.А.,2019.
4. Рубанович В.Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. М.: Юрайт, 2019.

3.2.2. Электронные издания

1. Интернет-ресурсы:

https://youtu.be/vUEYEo_r4KO; <https://youtu.be/dWtsWeWNRHU>;
<https://youtu.be/9YzQIUMp2kM> <https://youtu.be/mFsx8LdXcok>;
<https://youtu.be/fh930WNvzHU> ; <https://youtu.be/fh930WNvzHU>;
<https://youtu.be/UJ0Byx8JRqA>; https://youtu.be/sSZvINs_QZw;
<https://youtu.be/zoO-y4VTE60>;<https://youtu.be/r9ZHjRX5MMg>.

3.2.3. Дополнительные источники

Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М, 2006.

Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры.
— М., 2006.

Журналы:

«Физкультура и спорт », «Физкультура и здоровье»,

«Спортивная жизнь России».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <i>Знания</i> | | |
| о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; | Применение знаний в знакомой ситуации, владение навыками работы со справочной и учебно-методической литературой | Учебный диалог |
| основы здорового образа жизни | Применение знаний в знакомой ситуации, владение навыками работы со справочной и учебно-методической литературой | Учебный диалог |
| <i>Умения</i> | | |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Правильность использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья | Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях |

Приложение 3

к ООП по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29611), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 802;</p> <p>Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 г. № 646н)</p> <p>Устав ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки | 2 года 10 месяцев |

| | |
|-----------------------|--|
| реализации программы | |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| | |
|--|---|
| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой | ЛР 10 |

| | |
|---|--------------|
| безопасности, в том числе цифровой. | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОП.01. Техническое черчение | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОП.02. Электротехника | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОП.04. Материаловедение | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОП.05. Охрана труда | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОП.06. Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОП.07. Автоматизация производства | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормам.

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии:

- наличие кабинетов:

технического черчения,

электротехники,

технической механики,

материаловедения,

охраны труда,

безопасности жизнедеятельности;

- наличие лабораторий:

электротехники и электроники,

информационных технологий,

контрольно-измерительных приборов,

технического обслуживания электрооборудования;

- наличие мастерских:

слесарно-механическая,

электромонтажная;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайт

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Протокол от _____ (дата) № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии на период 2021-2022 учебный год.

Мелеуз, 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|-----------|------------------|--|---------------------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 01.09. | День знаний | 1-4 курс | Главный вход | Заместитель директора Педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 01.09. | Информационная выставка «День Знаний» | Группа | Фойе колледжа | Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 | ««Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 02.09. | День окончания Второй мировой войны (тематический классный час) | Группа | Аудитория | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|--------|---|--------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------|---|
| 03.09. | День солидарности в борьбе с терроризмом (тематический классный час) | Группа | Аудитория | Куратор группы | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 03.09. | Акция «Мы против террора» | Группа | Закрепленная территория | Педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 03.09. | Выставка-портрет к 80-летию со дня рождения С. Давлатова | Группа | Фойе колледжа | Педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 03.09. | Книжная выставка ко дню окончания Второй мировой войне «В сердцах и книгах память о» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|-----------------|--|----------------|----------------------|---|---------------------------------------|---|
| | войне» | | | | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 | пространственной среды» |
| 03.09. | Заседание ПМПК №1 | Члены комиссии | Методический кабинет | Заместитель директора | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 6.09.- 10.09 | Беседы, посвященные Бородинскому сражению; победе русского флота под ком. Ф.Ф. Ушакова | Группа | Аудитория | Начальник кадетского корпуса Куратор | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 06.09. | Тематический классный час «Знакомство с профессией» | Группа | Аудитория | Куратор группы | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 06.09. | Организация работы спортивных секций | Группа | | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 08.09. | Библиотечный урок для первокурсников «Учись быть | Группа | Библиотека колледжа | Библиотекарь | ЛР 2 | Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|--------|--|----------------|-----------|-----------------------|------------------------------|--|
| | читателем» | | | | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Кураторство и поддержка» |
| 09.09. | Викторина «Мой национальный костюм» | Группа | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15.09. | Заседание общественного наркологического поста (ОНП) | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15.09. | Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|--------------|------------------------------|---------------------------------------|---|
| 15.09. | Выборы членов Совета обучающихся, Совета общежития, Планирование работы. | Обучающиеся проживающие в общежитии колледжа | Общежитие | Воспитатели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 06.09. - 17.09. | Классный час «Защитим природу, сохраним себя!» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| 20.09. | Заседание Совета обучающихся | Староста группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 13.09. – 30.09. | Курс молодого бойца | Группа | Закрепленная | Начальник кадетского корпуса | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------|------------|---------------------|--|--|
| | | | территория | | ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| С 20.09. | Организация работы творческих кружков | Группа | | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 23.09. | Викторина (ко дню финансовой грамотности) | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 2 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 06.09.- 24.09. | Класные часы, беседы «Безопасность – это жизнь» «Культура общения и поведения» «Безопасность работы в Интернете» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------|-------------------|---|--------------------------------|--|
| 06.09.- 24.09 | Лекция «Профилактика вредных привычек» | Группа | Аудитория | Фельдшер | ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 01.09- 27.09. | Мониторинг состояния здоровья обучающихся | Группа | | Фельдшер | ЛР 7 ЛР 9 | «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» |
| 13.09.- 27.09. По графику | Посещение музеев в колледже «История и традиции колледжа» | Группа | Музей колледжа | Педагог-организатор Библиотекарь | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 20.09- 27.09. | «Подготовка к взрослой жизни» встреча со специалистами ГБУЗ РБ Мелеузовская ЦРБ | Девушки группы | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|--------------------|---|--------|-----------|-----------------------|---------------------------------------|---|
| 27.09.- 29.09. | Тренировочные занятия по оказанию первой медицинской помощи | Группа | Аудитория | Преподаватели ОБЖ | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 24.09. – 29.09. | Проведение беседы инспекторов ОГИБДД ОМВД на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди подростков» | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» |
| 24.09. – 29.09. | Викторина «Дорога и мы» | Группа | Аудитория | Преподаватели ОБЖ | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 05.09.- | Проведение тренингов, семинаров- | Группа | Аудитория | Педагог-психолог | ЛР 2 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|--------------------|---------------------------|--|---|
| 30.09 | <p>практикумов по вопросам успешной адаптации обучающихся нового набора и формированию интереса к профессии.</p> <p>-Программа адаптационного тренинга для обучающихся первых курсов «Адаптация, тренировка, обучение»</p> | | | | <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 12</p> | «Кураторство и поддержка» |
| 08.09.- 30.09. | Беседа-тренинг с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа «Эффективное общение» | обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа | Общежитие колледжа | Педагог-психолог | <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 12</p> | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 14.09.- 30.09. | Психологическое тестирование обучающихся на выявление склонности к суицидальному поведению | Группа | Аудитория | Педагог-психолог | <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p> | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 20.09- | Осенний кросс на приз Р.Булатова | Группа | Спортивная | Преподаватели физкультуры | ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------|-------------------------|---|---------------------------------------|---|
| 30.09. | | | площадка | | ЛР 9 ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» по профессиям «Сварщик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Повар, кондитер», «Мастер по обработке цифровой информации», «Лаборант-эколог», «Автомеханик», «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» | Индивидуально | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| По графику | По графику Акция «Зеленая Башкирия» | Группа | Закрепленная территория | Заместитель директора Куратор группы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--------|-------------------------|---|---------------------------------------|---|
| | | | | | | |
| По графику | Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города» | Группа | Закрепленная территория | Педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» |
| По приказу МОиН РБ | Социально-психологическое тестирование | Группа | Аудитория | Заместитель директора Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с семьей» |
| В течение месяца | Профилактические мероприятия с приглашением сотрудников ОДН МВД России | Группа | Аудитория | Заместитель директора Социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|-------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---|
| В течение месяца | Встреча педагога-психолога с обучающимися 1 курса «Когда и куда нужно обращаться за помощью» Информирование о работе телефонов доверия | Группа | Аудитория | Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| По плану | Книжно-иллюстрационная выставка «Жизнь прекрасна, если она безопасна» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца Каждый четверг | Экологическая акция «Чистый четверг» | Группа | Закрепленная территория | Заместитель директора | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| Один раз | Участие членов Совета | Представите | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|--|--------------|---------------|-------------------------|------------------------------|---|
| в месяц | обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости | ли СО | | | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время» | Волонтеры | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной деятельности | Актив группы | | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Выставка «Навстречу выборам» | Группа | Фойе колледжа | Библиотекарь | Лр 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение | Участие вокального кружка в общеколледжных, городских | Актив | | Педагог дополнительного | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------|-------------------------|---------------------|---|--|
| месяца | мероприятиях | колледжа | | образования | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Проведение родительского собрания | Родители курса | Аудитория | Куратор | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 01.10 | Мероприятие, приуроченное ко «Дню пожилых» | 01.10.2021 | Закрепленная территория | Педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 01.10 | День профтехобразования | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------|---|---------------------------------------|------------|---------------------|-------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 11 | |
| 01.10. | Встреча с ветераном педагогического труда Суркиной А.Д | Группа | Аудитория | Методист | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 05.10 | Праздничный концерт, посвященный дню учителя «Пусть вечно длится музыки урок» | Актив колледжа | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 01.10-05.10 | Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Пожилых, Дню Учителя | Группа | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 07.10 | Заседание Совета общежития | Обучающиеся, проживающие в общежитиях | Общежитие | Воспитатели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | | | | | самоуправление» |
| 01.10.- 08.10. | Классный час «Символика Российской Федерации: герб, гимн, флаг» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 8.10. | Принятие торжественного обещание кадетами 1 курса | Группа | Территория колледжа | Начальник кадетского корпуса | ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 1.10.- 9.10. | Беседа «Научи свое сердце добру» | Обучающиеся проживающие в общежитии | Общежитие | Воспитатели | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» |
| 12.10. | Урок краеведения «Башкортостан - мой край родной» | Группа | Аудитория | Библиотекарь | ДР 1 ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------|---|
| | | | | | ЛР 8 | |
| 15.10 | Заседание общественного наркологического поста (ОНП) | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15.10 | Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 15.10 | Обучающий семинар для членов Совета обучающихся «Развитие навыков работы в Совете – совершенствуй себя!» | Староста группы | Аудитория | Заместитель директора | Лр 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 04.10.- 18.10 | Посещение клуба боевой и трудовой Славы при Мелеузовском Совете ветеранов | Группа | Музей боевой и трудовой Славы | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 20.10.20 | Книжная выставка и | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 6 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------|---------------|------------------------|--------------------------------|---|
| 21 | библиографический обзор «Не русский я, но россиянин», посвященный М.Кариму. | | | | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| 18.10.- 22.10. | Круглый стол «Я выбираю жизнь» Единый урок по безопасности в сети Интернет | Группа | Аудитория | Преподаватель ИКТ | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 18.10.- 22.10. | Разработка буклета «Экологические опасности» | Группа | Аудитория | Преподаватель экологии | ЛР 9 ЛР10 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 19.10.- 23.10. | Информационно-профилактическая встреча «Не отнимай у себя завтра» | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» |
| 27.10. | Тематическая информационная выставка «Пожарная безопасность», в рамках месячника | Группа | Фойе колледжа | Библиотекарь | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------|------------------|-------------------------|-----------------------|---|
| | гражданской обороны «Обеспечение пожарной безопасности» | | | | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | пространственной среды» |
| 25.10- 29.10 | Мероприятия, посвященные Всероссийской неделе сбережений (Встреча с работниками сбербанка, выставка книг, конкурс стенгазет, классные часы, викторина, открытый урок по экономике) | Группа | Аудитория | Преподаватель экономики | ЛР 1 ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |
| 18.10.- 29.10 | Классный час «Учись со смыслом! Работай с пользой! Работай с удовольствием в России» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 19.10.- 29.10 | История и традиции колледжа «Знаменитые выпускники» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 20.10.- 29.10. | Антинаркотическая акция «Скажи, где торгуют смертью» | Группа | Закрепленн ая | Заместитель директора | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | | территория | | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | объединения» |
| 30.10 | День памяти жертв политических репрессий (участие в митинге) | Индивидуально | Закреплённая территория | Педагог-организатор Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 19.10.- 30.10. | Беседы, классные часы «Познай самого себя» «Как распознать опасный контент» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» по профессиям «Сварщик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Повар, | Индивидуально | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------|-----------|-----------------------|--------------------------------|--|
| | кондитер», «Мастер по обработке цифровой информации», «Лаборант-эколог», «Автомеханик», «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» | | | | | |
| В течение месяца | «Командообразующий» тренинг для участников чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia» | Индивидуально | Аудитория | Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Встречи с представителями общественных организаций | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма Комплексные профилактические мероприятия в рамках акции «Полиция и дети» | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--------|-------------------------|---|-------------------------------|--|
| | | | | | ЛР 9 ЛР 10 | |
| Первая половина месяца | Мониторинг социальных сетей обучающихся | Группа | Аудитория | Куратор Социальный педагог | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» |
| По приказу МО и НРБ | Мониторинг для определения обучающихся, наиболее уязвимых идеологии терроризма | Группа | Аудитория | Заместитель директора Педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| По графику | Первенство колледжа по настольному теннису | Группа | Спортивный зал колледжа | Преподаватели физкультуры | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца Каждый | Экологическая акция «Чистая осень», «Чистый четверг» | Группа | Закрепленная территория | Куратор | ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| четверг | | | | | | |
| Один раз в месяц | Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости | Актив группы | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной деятельности | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время» | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Участие вокального кружка в общеколледжных, городских мероприятиях | Индивидуально | Аудитория | Педагог дополнительного образования | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--------|------------|--------------|--|---|
| | | | | | ЛР 12 | |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 01.11 | «Драматург земли Башкирской» выставка, посвященная 100-летию со дня рождения Асанбаев Н.В. | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- пространственной среды» |
| 01.11- 02.11 | Беседа, книжная выставка «День народного единства» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- пространственной среды» |
| 8.11. | Час памяти «Легендарный парад», посвященный проведению военного парада на Красной площади в Москве 7 ноября 1941г. | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|--------|--|----------------|------------|-----------------------|-------------------------------|---|
| 10.11. | Заседание ПМПК №2 | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 11.11. | Общешкольный конкурс «Ты уникален» | Группа | Актный зал | Педагог-организатор | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 15.11. | Заседание общественного наркологического поста (ОНП) | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15.11. | Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|-------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| 12.11.- 15.11 | Классные часы «Как ты понимаешь толерантность» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 2.11.- 16.11. | Беседа-тренинги с психологом «Навыки позитивного мышления» для обучающихся, проживающих в общежитии | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие | Педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 18.11 | Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному дню отказа от курения «Меняем сигарету на конфету!» | Актив группы | Закреплённая территория | Педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 19.11. | Беседа, посвященная освобождению Москвы от интервентов 1612г.; победе русского флота у м.Синоп 1853г. | Группа | Аудитория | Начальник кадетского корпуса | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 19.11. | Международный день отказа от курения. Книжная выставка | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 3 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--------------|-----------|-----------------------|--|--|
| | «Радуйся жизни» | | | | ЛР 9 ЛР 10 | |
| 15.11.- 19.11. | Рейд Совета обучающихся в общежития колледжа «Как живете одногруппники?» | Актив группы | Общежитие | Заместитель директора | ЛР 9 ЛР10 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 20.11 | Классный час, посвященный Нюрнбергского процесса | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21.11. | Квест-игра «Мы против террора» | Группа | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14.11.- | Организация работы по успешной | Группа | Аудитория | Педагог-психолог | ЛР 2 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---------|--|--------------|-------------|------------------------|--|--|
| 30.11. | адаптации первокурсников -Диагностическая анкета «Уровень адаптации обучающегося к колледжу» -Самооценка психологической адаптивности» | | | | ЛР 4 ЛР 7 | «Ключевая деятельность ПОО» |
| 22.11. | Всероссийская неделя экологической грамотности | Группа | Аудитория | Преподаватель экологии | ЛР 9 ЛР10 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25.11. | Мероприятия, посвященные «Дню матери» | Актив группы | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 26.11. | Участие в подготовке и проведении Дня Матери | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 22.11.- | Конкурс рисунков, посвященный | Обучающиеся | Общежитие | Воспитатели | ЛР 6 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| 26.11. | Дню Матери «Сердце отдаю детям» | я, проживающи е в общежитии колледжа | | | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 | «Молодежные общественные объединения» |
| 29.11. | Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям (классные часы, книжная выставка, открытый урок права, тематическая деловая игра) | Группа | Аудитория | Заместитель директора Социальный педагог | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 15.11.- 29.11. | Информационная выставка «Азбука финансовой грамотности» | Группа | Аудитория | Библиотекарь | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- пространственной среды» |
| 30.11 | Акция «Молодёжь против СПИДа» | Актив группы | Закреплённ ая территория | Педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 25.11.- 30.11. | Выставка «С любовью на все времена» | Актив группы | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 6 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--------|------------|-------------------------|--------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 | объединения» |
| 18.11.- 30.11. | Беседа «Наркотики – путь в бездну» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 26.11.- 01.12 | Мероприятия в рамках Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| Первая половина месяца | Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности | Группа | Аудитория | Инженер по охране труда | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| Вторая | Военно-тактические игра | Группа | Территория | Начальник кадетского | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----------------------|--|-------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|
| половина а месяца | «Десантный взвод» | | колледжа | корпуса | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» |
| По графику | Первенство колледжа по шашкам, шахматам | Индивидуаль но | Спортзал колледжа | Преподаватели физкультуры | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| По графику | Просмотр фильма «Насвай- опасность для жизни» | Группа | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| Каждый четверг | Экологическая акция «Чистый четверг» | Группа | Закреплённ ая территория | Куратор | ЛР 9 ЛР10 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| Один раз в месяц | Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|------------------|--|--------------|-----------|-------------------------------------|--|--|
| | успеваемости | | | | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной деятельности | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время» | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Участие вокального кружка в общеколледжных, городских мероприятиях | Актив группы | Аудитория | Педагог дополнительного образования | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 01.12. | Всемирный день борьбы со | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|--------|---|--------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | СПИДом | | | | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 1.12. | Беседа, посвященная битве под Москвой 1941г., | Группа | Аудитория | Начальник кадетского корпуса | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 01.12. | Беседа «Вич-инфекция – есть о чем подумать» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 01.12. | Книжная выставка «Бояться не нужно, нужно знать» (акция «Стоп ВИЧ/СПИД) | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 01.12 | Акция « Общество и ВИЧ» | Актив группы | Закрепленная | Педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|---|
| | | | территория | | ЛР 9 ЛР 10 | |
| 03.12. | Флешмоб «От сердца к сердцу» к Международному Дню инвалидов | Актив группы | Закрепленная территория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 01.12.- 03.12. | Информационный час «3 декабря – День Неизвестного Солдата» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 09.12 | День Героев Отечества (тематическая беседа) | Группа | Аудитория | Начальник кадетского корпуса | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6.12. - 11.12. | Беседа «Правила поведения и меры безопасности на водоеме в зимний период» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------|------------|-----------------------|--------------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 10 | |
| 6.12.- 12.12. | Выставка к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 15.12. | Заседание общественного наркологического поста (ОНП) | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15.12. | Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 20.12 | Выставка «День конституции Республики Башкортостан» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--------------|------------|-------------------------------------|--|---|
| | | | | | ЛР 7 | |
| 14.12.- 21.12. | Информационная выставка «Герои Отечества» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 23.12. | Новогоднее представление «Кастинг деда Мороза» | Актив группы | Аудитория | Педагог дополнительного образования | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 07.12.- 24.12. | Классный час «Сохраним природу вместе!» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 9 ЛР10 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20.12.- 29.12. | Выставка новогодних поздравительных открыток-газет | Актив группы | Аудитория | Куратор | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------|-----------|-------------------------|-------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 12 | |
| 27.12-30.12 | Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в период новогодних праздников и зимних каникул | Группа | Аудитория | Инженер по охране труда | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| По графику | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia | Представители | | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Коммуникативные навыки» тренинг для участников чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» | Индивидуально | Аудитория | Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| По плану МО и Н | Республиканский конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и | Индивидуально | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|---|
| РБ | экстремизму | | | | ЛР 5 ЛР 7 | пространственной среды» |
| В течение месяца | Месячник безопасности | Группа | Аудитория | Инженер по охране труда. | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| Каждый четверг | Экологическая акция «Чистый четверг» | Группа | Закрепленная территория | Куратор | ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| Один раз в месяц | Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости | Представители СО | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| Один раз в месяц | Заседание Совета обучающихся | Члены СО | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|--|--------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--|
| | | | | | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной деятельности | Актив группы | Закрепленная территория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время» | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| По графику | Мероприятия, посвященные дню добровольца | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Участие вокального кружка в общеколледжных, городских мероприятиях | Актив группы | Аудитория | Педагог дополнительного образования | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |

ЯНВАРЬ

| | | | | | | |
|--------|--|-------------------|------------|-----------------------|-------------------------------|---|
| 14.01. | По страницам произведений А.Рыбакова | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 15.01. | Заседание общественного наркологического поста (ОНП) | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15.01. | Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 18.01. | Заседание ПМПК №3 | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 11.01.- 18.01 | Классные часы «Нам жизнь дана на добрые дела» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 11.01.- 19.01. | Беседа «Учимся снимать усталость» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 25.01. | Игровая программа «Студенчества, весёлая пора» | Группа | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 11.01.- 25.01. | Мониторинг социальных сетей обучающихся | Группа | Аудитория | Куратор Социальный педагог | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 27.01. | Урок мужества «Ленинград – | Группа | Аудитория | Преподаватели истории | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--------|-----------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | символ мужества русского народа» | | | | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» |
| 27.01. | Беседа, посвященная снятию блокады г.Ленинград | Группа | Аудитория | Начальник кадетского корпуса | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27.01. | Мероприятия, приуроченные Дню памяти жертв Холокоста | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 27.01. | Викторина «Что я знаю о своей профессии» | Группа | Аудитория | Мастер п/о | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 11.01.- 27.01. | Лекция «Здоровье и его сохранение» | Группа | Аудитория | Фельдшер | ЛР 3 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------------|---|----------------|-------------|---|-------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 9 ЛР 10 | |
| 18.01.- 27.01. | Встречи с сотрудниками ОДН МВД России по Мелеузовскому району «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» | Группа | Актовый зал | Заместитель директора Социальный педагог | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 23.01.- 29.01. | Выставка – реквием «Хлеб, лёд и кровь блокады» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца | Тренинг «Уверенность в себе» для участников чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» | Индивидуально | Аудитория | Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| В течение | Проведение родительского собрания | Родители курса | Аудитория | Куратор | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|------------------------|---|---------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| месяца | | | | | | |
| Вторая половина месяца | Просветительские и воспитательные мероприятия по противодействию коррупции | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Мероприятия по профилактике травматизма и гибели детей в результате пожаров | Группа | Аудитория | Инженер по охране труда | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| По графику | Открытое первенство по гиревому спорту | Индивидуально | Спортзал колледжа | Педагог дополнительного образования | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| По графику | Первенство колледжа по рукопашному бою | Индивидуально | Спортзал колледжа | Педагог дополнительного образования | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
| По графику | Первенство колледжа по волейболу, баскетболу | Индивидуально | Спортзал колледжа | Преподаватели физкультуры | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| По графику | Просмотр фильма «Наркотики. Секрет манипуляции» | Группа | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| Каждый четверг | Экологическая акция «Чистый четверг» | Группа | Закрепленная территория | Куратор | ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| Один раз в месяц | Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости | Представители СО | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| Один раз в месяц | Заседание Совета общежития | Обучающиеся проживающие в | Общежитие | Воспитатели | ЛР 2 ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--|
| | | общешкольных | | | ЛР 7 ЛР 9 | «объединения» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной деятельности | Актив группы | Закрепленная территория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время | Актив группы | Закрепленная территория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| Первая неделя января | Детское новогоднее представление на площади города | Актив группы | Закрепленная территория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Участие вокального кружка в общеколледжных, городских мероприятиях | Актив группы | Аудитория | Педагог дополнительного образования | ЛР 2 ЛР 3 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--------|-----------|---|-------------------------------|--|
| | | | | | ЛР 7 ЛР 9 | «Молодежные общественные объединения» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 17.02.20 | Фестиваль солдатской песни «Синева» | Группа | Аудитория | Заместитель директора Начальник кадетского корпуса | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 02.02 | Беседа, посвященная Сталинградской битве | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 02.02 | Урок мужества «Об этом нельзя забывать!» | Группа | Аудитория | Преподаватели истории | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 1.02.- 8.02. | Беседа «Невроз страха, что это такое?» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|--------|--|----------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 9 ЛР 10 | |
| 13.02 | Шоу-игра «Все начинается с любви» | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 15.02 | Заседание общественного наркологического поста (ОНП) | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15.02 | Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 15.02. | Мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана | Группа | Закрепленная территория | Начальник кадетского корпуса | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|------------------|---|--------|------------|--------------|--|---|
| | | | | | ЛР 9 | объединения» |
| 8.02.- 15.02 | Книжная выставка «Права человека и гражданина» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 8.02.- 15.02. | «Интернет как сфера негативного влияния на формирование личности» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 16.02 | Литературный час «Жизнь Николая Лескова» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 8.02.- 16.02 | Информационная выставка «Особо охраняемые территории Республики Башкортостан» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------------|------------|--------------|-------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 11 ЛР 12 | |
| 18.02 | Тематическая беседа «История праздника – День защитника Отечества» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 15.02.- 19.02 | Выставка-реквием «Героям Сталинградской битвы посвящается» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 22.02 | Классный час «Защита Отечества – священный долг гражданина России» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 22.02 | Беседа «Достоинство, честь, гордость» | Обучающиеся, проживающие в | Общежитие | воспитатели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--------------|-------------------------|---|---------------------------------------|---|
| | | общезнания | | | ЛР 9 | |
| 15.02.- 25.02 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | Актив группы | Закрепленная территория | Педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 24.02.- 26.02 | Беседа «Мы против коррупции» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 01.02.- 28.02. | Беседа-тренинг «Пути выхода из стресса», «Бесценный дар-жизнь» | Группа | Аудитория | Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Встречи с представителями общественных организаций | Группа | Аудитория | Заместитель директора Начальник кадетского корпуса | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 9 | объединения» |
| В течение месяца | Встречи со знаменитыми выпускниками колледжа | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| По графику | Конкурс «А ну-ка, парни!» | Группа | Спортивная площадка | Начальник кадетского корпуса | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| По графику | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | Индивидуально | Тир колледжа | Начальник кадетского корпуса | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Тренинги «Бесценный дар – жизнь!», для проживающих в общежитии | Группа | Аудитория | Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------------|---|--------|-----------|---|---------------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 12 | |
| В течении месяца | Беседа с психологом на тему детско-родительских взаимоотношений | Группа | Аудитория | Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Социальная игра «Нет наркотикам» в рамках программы «Равный- равному» | Группа | Аудитория | Педагог-психолог Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Мероприятия по профилактике травматизма | Группа | Аудитория | Инженер по охране труда | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| По | Комплексные профилактические | Актив | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|------------------|--|--------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---|
| плану | мероприятия в рамках акции «Подросток- Семья» | группы | | | ЛР 4 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| По графику | Первенство колледжа по волейболу, баскетболу | Группа | Спортивный зал колледжа | Преподаватели физкультуры | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| Каждый четверг | Экологическая акция «Чистый четверг» | Группа | Закрепленная территория | Заместитель директора | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Организация мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|---|
| Один раз в месяц | Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости | Представители СО | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| Один раз в месяц | Заседание Совета обучающихся | Члены СО | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной деятельности | Актив группы | Закреплённая территория | Педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Профориентационные мероприятия | Актив группы | Закреплённая территория | Педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------|-------------------------|-------------------------------------|--|---|
| В течение месяца | Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время» | Актив группы | Закреплённая территория | Педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Участие вокального кружка в общеколледжных, городских мероприятиях | Индивидуально | Аудитория | Педагог дополнительного образования | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| По плану | Форум «Агидель-2021» | Актив группы | Закреплённая территория | Педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Книжная выставка «Вместе против коррупции» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--------------|-------------------------|---------------------|--|---|
| | | | | | ЛР 11 ЛР 12 | |
| МАРТ | | | | | | |
| 04.06 | Праздничный концерт «Для милых дам», посвященный международному женскому дню | Актив группы | Закреплённая территория | Педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 1.03.- 5.03. | «Семья - мой дом родной» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 1.03.- 9.03 | Книжная выставка «Женская судьба за книжным переплётом», к Международному женскому дню | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------|-----------|--------------------------|-------------------------------|---|
| 14.03.- 20.03 | Квест-игра «Математический бум» | Группа | Аудитория | Преподаватель математики | ЛР 2 ЛР 4 4 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15.03 | Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 15.03. | Заседание общественного наркологического поста (ОНП) | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15.03.- 22.03 | Встречи с наркологом | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15.03.- 22.03 | Беседа «Воспитай в себе человека» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|--|--------|------------|--------------|--------------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 9 ЛР 10 | |
| 15.03.- 26.03 | Лекция «Иммунитет и его укрепление» | Группа | Аудитория | Фельдшер | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 20.03.- 28.03 | Неделя детской и юношеской книги | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 22.03.- 26.03 | «Действия в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 25.03 | Конкурс рисунков «Сбережем планету для потомков» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|--|--------------|-------------------------|-----------------------|--|--|
| | | | | | ЛР 9 ЛР 10 | |
| В течение месяца | Профилактические мероприятия в целях выявления в сети Интернет противоправной информации | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Организация мероприятий, посвященных 8 марта, Масленице | Актив группы | Закреплённая территория | Педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Профориентационная акция «Все к нам» | Актив группы | Закреплённая территория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В | Участие в общеколледжных, | Актив | Закреплённая | Педагог-организатор | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------------|--|--|--|
| течение месяца | городских акциях, проектной деятельности | группы | ая территория | | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время» | Актив группы | Закреплённ ая территория | Педагог-организатор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Участие вокального кружка в общеколледжных, городских мероприятиях | Индивидуаль но | Аудитория | Педагог дополнительного образования | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| Вторая половин а месяца | Лекция по репродуктивному здоровью и контрацептивному поведению подростков | Группа | Аудитория | Заместитель директора Фельдшер | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| Каждый | Экологическая акция «Чистый | Группа | Закрепленн | Заместитель директора | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|----------------------|------------------|-----------------------|--|--|
| четверг | четверг» | | ая территория | | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 | «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| Один раз в месяц | Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости | Представите ли СО | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| Первая половин а месяца | Встречи с представителями религиозных конфессий | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| Первая половин | Диагностика психологической атмосферы в группах. Тренинг | Группа | Аудитория | Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------|---|--------|-------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
| а месяца | «Конфликты и способы их урегулирования» (по итогам диагностики) | | | | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 | |
| По графику | Открытые классные часы, посвященные 77-летию Дня Победы в ВОВ | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| По графику | Конкурс «А ну-ка, девушки!» | Группа | Спортзал колледжа | Преподаватели физкультуры | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| По графику | Первенство колледжа по волейболу, баскетболу | Группа | Спортзал колледжа | Преподаватели физкультуры | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| По плану | Комплексные профилактические мероприятия в рамках акции | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----------------|--|--------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---|
| | «Подросток-Семья» | | | | ЛР 9 ЛР 10 | «Взаимодействие с родителями» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 26.04.2-28.04. | Акция «Собери макулатуру – спаси дерево» | Группа | Закрепленная территория | Заместитель директора | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| 1.04. | «День смеха» | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 01.04.-05.04. | Круглый стол с родителями и обучающимися «Как общаться с подростком» | Группа | Аудитория | Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|--------|---|--------|------------|------------------|---------------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 12 | |
| 07.04. | Просветительская работа педагога-психолога «Моё психологическое здоровье» | Группа | Аудитория | Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 7.04. | Беседа «Разум бережет здоровье» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 12.04 | Гагаринский урок «Космос – это мы» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 5.04.- | Беседа «Умеешь ли ты решать свои | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|-------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------|---|
| 12.04. | проблемы?» | | | | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» |
| 5.04.- 12.04. | Классный час «Нам жизнь дана на добрые дела» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15.04. | Заседание общественного наркологического поста (ОНП) | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15.04. | Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 12.04.- 19.04. | Беседа «Сетевой этикет» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------|-----------|------------------|---------------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 9 ЛР 10 | «Цифровая среда» |
| 12.04.- 19.04. | Беседа «Оказание первой помощи при кровотечении» | Группа | Аудитория | Фельдшер | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 12.04.- 25.04. | Социально-психологический тренинг «Гендерные различия» для обучающихся, проживающий в общежитии | Группа | Аудитория | Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 01.04.- 26.04. | Беседа – тренинг на развитие личной эффективности и мотивации «Как побороть лень» | Группа | Аудитория | Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------|----------------------|---------------------------|--|--|
| 26.04.- 30.04. | Классный час «Мое Отечество - Россия» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 26.04.- 30.04. | Классный час «Что значит быть счастливым в семье?» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| По графику | Открытые классные часы, посвященные 77-летию Дня Победы в ВОВ | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| По графику | День бегуна. Первенство колледжа по весеннему кроссу | Группа | Спортзал колледжа | Преподаватели физкультуры | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|--------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---|
| В течение месяца | Мероприятия в период прохождения весеннего паводка | Группа | Аудитория | Инженер по охране труда | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| Каждый четверг | Экологическая акция «Чистый четверг» | Группа | Закрепленная территория | Заместитель директора | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Социально-экологическая акция «Чистый город» | Группа | Закрепленная территория | Заместитель директора | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| В | Благоустройство закрепленной | Группа | Закрепленная | Заместитель директора | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--------------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------|---|
| течение месяца | территории колледжа | | ая территория | | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 | «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| Один раз в месяц | Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости | Представители СО | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| Один раз в месяц | Заседание Совета общежития | Обучающиеся проживающие в общежитиях | Общежитие | Воспитатели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной деятельности | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|------------------|---|--------------|------------|---------------------|-------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Профориентационные мероприятия | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время» | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1.05.-10.05. | Акция «Прочти книгу о войне» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 11.05. | Информационный час, посвященный дню рождения М.А.Шолохова | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|----------------|-----------|-----------------------|-------------------------------|--|
| | | | | | ЛР 10 | |
| 11.05.- 18.05. | Классный час «Целебная сила растений» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15.05. | Заседание общественного наркологического поста (ОНП) | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15.05. | Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 17.05. | Международный день памяти жертв СПИДа (просмотр видеоролика, классные часы) | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------|------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| 17.05.- 24.05. | Беседа «Методы и способы противодействия террористической деятельности» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 17.05.- 28.05. | Лекция «Угроза здоровью и жизни в природной среде» | Группа | Аудитория | Фельдшер | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 17.05.- 31.05. | Мониторинг социальных сетей обучающихся | Группа | Аудитория | Куратор Социальный педагог | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 21.05. | Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения А.Сахарова | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 | «Кураторство и поддержка» |
| 21.05.- | Обзор книжной выставки «В начале | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--------------|-----------|---------------------|-------------------------------|--|
| 25.05. | было слово» | | | | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| 24.05.- 31.05. | Классный час «Семейные традиции» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 31.05 | Акция «Всемирный день без табака» | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 4.05.- 7.05 | Классные часы, беседы «И помнит мир спасенный...» «Дорогами войны», «Их подвиг будет жить в веках» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 4.05.- 9.05. | Акция «Бессмертный полк», «Наследники победы» | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|-----------------|--|-------------------|-----------|---|------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 7 ЛР 9 | объединения» |
| 4.05.- 9.05. | Организация мероприятий, посвященных Дню Победы | Актив группы | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 4.09.- 9.09. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 6.05. | Акция «Георгиевская ленточка» | Группа | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 6.05. | Концерт, посвященный Дню Победы | Индивидуаль но | Аудитория | Педагог дополнительного образования Педагог-организатор | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|------------------|--|--------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 11 ЛР 12 | |
| 7.05. | Открытый просмотр книг «Парад военных книг» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца | Мероприятия по профилактике травматизма | Группа | Аудитория | Инженер по охране труда | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Социально-экологическая акция «Чистый город» | Группа | Закрепленная территория | Заместитель директора | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| В | Участие в общеколледжных, | Актив | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------------|--|-------------------|--------------------------------|--|--|---|
| течение месяца | городских акциях, проектной деятельности | группы | | | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Профориентационные мероприятия | Актив группы | Закрепленн ая территория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Участие вокального кружка в общеколледжных, городских мероприятиях | Индивидуаль но | Аудитория | Педагог дополнительного образования | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| Каждый | Экологическая акция «Чистый | Группа | Закрепленн | Заместитель директора | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|----------------------|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| четверг | четверг» | | ая территория | | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 | «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| Один раз в месяц | Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости | Представите ли СО | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| Первая половин а месяца | Участие в городских мероприятиях, посвященных 77-годовщины Победы в ВОВ | Группа | Аудитория | Заместитель директора Начальник кадетского корпуса | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| Первая половин а месяца | Посадка деревьев | Актив группы | Закрепленн ая территория | Заместитель директора | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Кураторствои поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------|--|--------|-------------------------|---|---------------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 5 ЛР 10 | |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 19.05. | Тематическая беседа «Мы не забудем» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 4.06. | «Пушкинский день России» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 5.06. | Мероприятия, посвященные Всемирному дню охраны окружающей среды (день эколога) | Группа | Закрепленная территория | Заместитель директора Преподаватели экологии | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------|------------|-----------------------|-------------------------------|---|
| | | | | | | |
| 11.06. | Выставка «Россия – Родина моя» | Группа | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 15.06. | Заседание общественного наркологического поста (ОНП) | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15.06. | Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 7.06.- 15.06. | Беседа «Откровенный разговор о нас самих» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------------|--|----------------|-----------|---|-------------------------------|---|
| 16.06. | Встречи с сотрудниками КДН и ЗП, ОДН МВД России по Мелеузовскому району «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» | Группа | Аудитория | Заместитель директора Социальный педагог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание» |
| 21.06. | Заседание ПМПК №4 | Члены комиссии | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 15.06.- 21.06. | Классный час «Мудрые мысли о семье» | Группа | Аудитория | Куратор | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с семьей» |
| 21.06.- 23.06. | «22 июня – День памяти и скорби» | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----------------------|--|----------|---------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|
| 15.06.- 25.06. | Просветительская работа педагога-психолога «Позитивный настрой на летний отдых без вреда для здоровья» | Группа | Аудитория | Педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| 28.06.- .30.06 | Выпускной | Курс | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| Первая декада месяца | Военно-полевые сборы | Группа | Территория колледжа | Начальник кадетского корпуса | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| В | Проведение родительского | Родители | Аудитория | Куратор | ЛР 12 | «Взаимодействие с |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|--------|-------------------------|--|------------------------------|--|
| течение месяца | собрания | курса | | | | родителями» |
| В течение месяца | Встречи с участниками локальных войн, художниками, поэтами, музыкантами | Группа | Аудитория | Начальник кадетского корпуса | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| Вторая половина а месяца | Просветительские и воспитательные мероприятия по противодействию коррупции | Группа | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| Вторая половина а месяца | Мероприятия по профилактике травматизма. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в период летних каникул | Группа | Аудитория | Заместитель директора Инженер по охране труда | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| Каждый четверг | Экологическая акция «Чистый четверг» | Группа | Закрепленная территория | Заместитель директора | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 5 ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» |
| По плану | Участие в «Сабантуй - 2022» | Актив группы | Закрепленная территория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| Один раз в месяц | Заседание Совета обучающихся | Староста группы | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| Один раз в месяц | Участие членов Совета обучающихся в заседаниях стипендиальной комиссии, сектора контроля посещаемости и успеваемости | Представитель СО | Аудитория | Заместитель директора | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---|
| Один раз в месяц | Заседание Совета общежития | Обучающиеся, проживающие в общежитиях | Общежитие | Воспитатели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Профориентационные мероприятия | Актив группы | Закрепленная территория | Заместитель директора | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 | «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Работа молодежного волонтерского клуба «Новое время» | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Участие в общеколледжных, городских акциях, проектной деятельности | Актив группы | Аудитория | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|------------------|--|--------------|-----------|-------------------------------------|--|--|
| | | | | | ЛР 7 ЛР 9 | |
| В течение месяца | Участие вокального кружка в общеколледжных, городских мероприятиях | Актив группы | Аудитория | Педагог дополнительного образования | ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |

Приложение 4

к ООП по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА ПО ПРОФЕССИИ

«13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для профессии 13.01.10 *Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования*.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: *Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования*.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

| <i>Квалификация</i> | <i>Профессиональный стандарт</i> | <i>Компетенция Ворлдскиллс</i> |
|--|----------------------------------|--------------------------------|
| <i>Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования</i> | <i>«Слесарь-электрик»</i> | <i>Электромонтаж</i> |

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

2.1. Состав и функции государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация по профессии 13.01.10 *Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования* проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом Министерства образования Республики Башкортостан по представлению директора ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж.

Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа представителей работодателей

или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

– определение соответствия результатов освоения обучающимися ППКРС требованиям ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования – принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании и квалификации.

2.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

2.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких выпускников.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 (с изменениями от 17 ноября 2017 г.), в том числе определяющий Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Порядок выполнения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию

письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатом (далее апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента его поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается директором ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, членов комиссии из числа педагогических работников ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

В результате рассмотрения апелляции и несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов комиссии и является решающим. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

По результатам государственной аттестации, в том числе проводимой в виде демонстрационного экзамена, выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования и проводится по окончании полного курса обучения.

3.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

3.2. ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж создаёт условия для организации и проведения государственной итоговой аттестации и представляет необходимые нормативно-правовые и программные документы, регламентирующие профессиональную деятельность выпускников.

3.3. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3.4. По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваиваются квалификации «по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; и выдаётся документ государственного образца.

4. Формы государственной итоговой аттестации

4.1. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования является защита выпускной практической квалификационной работы и письменная экзаменационная работа с присвоением разрядов по рабочим профессиям.

4.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

4.3. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

5. Тематика выпускных квалификационных работ по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

| № п/п | Темы ВКР | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе |
|------------------|---|---|
| 1 | Автономное электроснабжение частного дома. Система умный дом. | ПМ.01 СБОРКА, |

| | | |
|----|---|--|
| 2 | Устройство, принцип действия и техническое обслуживание асинхронного двигателя с фазным ротором серии 4 МТМ | МОНТАЖ, РЕГУЛИРОВКА И РЕМОНТ УЗЛОВ И МЕХАНИЗМОВ ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ, МАШИН, СТАНКОВ И ДРУГОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВ АНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ организаций |
| 3 | Устройство, принцип действия и техническое обслуживание выключателя серии “Электрон Э16” | |
| 4 | Устройство, принцип действия и техническое обслуживание распределительных устройств серии К-Х11 | |
| 5 | Устройство, принцип действия и техническое обслуживание релейной защиты | |
| 6 | Устройство, принцип действия и техническое обслуживание пуско- регулирующей аппаратуры | |
| 7 | Технологии монтажа освещения зданий и сооружений промышленных предприятий | |
| 8 | Технологии монтажа и обслуживания кабельных линий | |
| 9 | Виды осветительного оборудования промышленных организаций и способы ремонта | |
| 10 | Устройство принцип действия технология ремонта силовых трансформаторов. | |
| 11 | Устройство, принцип действия, техническое обслуживание и ремонт синхронного двигателя | |
| 12 | Устройство, принцип действия , техническое обслуживание и ремонт коллекторного двигателя | |
| 13 | Выполнения монтажа и эксплуатация осветительного оборудования промышленных предприятий | |
| 14 | Устройство,технология обслуживания и ремонта генератора переменного тока | |
| 15 | Устройство, принцип действия и техническое обслуживание сухих трансформаторов | |
| 16 | Правила монтажа скрытой проводки, обслуживание, ремонт. | |
| 17 | Устройство, принцип действия и техническое обслуживание асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. | |
| 18 | Устройство, принцип действия , техническое обслуживание , ремонт сварочного трансформатора ТСК-500 | |
| 19 | Устройство, техническое обслуживание и ремонт двигателя постоянного тока | |
| 20 | Устройство, техническое обслуживание и ремонт генератора постоянного тока | |
| 21 | Устройство, принцип действия и техническое обслуживание сварочного выпрямителя | |
| 22 | Устройство, принцип действия и техническое обслуживание асинхронного двигателя серии 4АИ | |
| 23 | Устройство, принцип действия и техническое обслуживание распределительных устройств свыше 1000 В | |
| 24 | Устройство,технология монтажа и эксплуатация приборов учёта расхода электроэнергии | |

| | | |
|----|--|--|
| 25 | Устройство, принцип действия и техническое обслуживание магнитных пускателей и контакторов | АВАРИЙ И НЕПОЛАДОК ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ |
| 26 | Классификация проводов и кабелей, порядок выполнения соединений и ответвлений жил при прокладке. | |
| 27 | Техническое обслуживание и ремонт масляного трансформатора | |
| 28 | Устройство, принцип действия и техническое обслуживание трансформаторов до 1000 В. | |
| 29 | Назначение, устройство, виды осветительных систем и их обслуживание | |
| 30 | Правила монтажа открытой проводки, обслуживание, ремонт. | |
| 31 | Устройство и преимущество светодиодного освещения в производственных цехах предприятия. | |

6. Связь с профессиональными стандартами и компетенциями WorldSkillsRussia
Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

2. Проверка и наладка электрооборудования

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
- ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
- ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
- ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправности

7. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ

7.1. Выпускная квалификационная работа – это итоговая аттестационная самостоятельная работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

7.2. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности и соответствия требованиям к уровню и качеству подготовки выпускников ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

7.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессионального цикла с участием председателя ГЭК, по возможности совместно со специалистами предприятий и учреждений, заинтересованными в разработке данных тем. Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются и утверждаются на заседании предметных (цикловых) комиссий.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

7.4. Окончательно темы утверждаются директором колледжа после их согласования с работодателями не позднее 1 марта 2024 г.

7.5. Руководитель выпускной квалификационной работы назначается приказом директора ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж. Кроме основного руководителя при необходимости могут быть назначены консультанты.

7.6. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора.

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем профессионального цикла.

7.7. В обязанности руководителя ВКР входят:

- Разработка задания на подготовку ВКР;
- Разработка совместно с обучающимися плана-графика выполнения ВКР;
- Консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР
- Оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- Контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным планом-графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- Оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- Представление письменного отзыва на ВКР.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, обоснованность выводов и ценность практической работы, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им особенности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных комплекций,

знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблемы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

7.8. ВКР подлежит обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника

7.9. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР соответствующей сферы образования.

Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- Заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- Оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- Оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- ВКР.

7.10. Общую оценку качества выполнения рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за 7 дней до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

7.11. Выпускная квалификационная работа по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования практический (проектный) характер включает в себя: пояснительную записку (30-35 страниц) (с приложениями).

7.12. ВКР должна быть представлена в распечатанном виде и на электронном носителе.

7.13. Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

Введение:

- Актуальность темы
- Цель исследования
- Задачи исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Гипотеза исследования
- Теоретическая и практическая значимость
- Методы исследования

1. Теоретическую часть;

1.1...

1.2...

1.3...

2...

2.1...

И т.д.

3. Опытно-экспериментальную (практическую) часть (при наличии);

4. Выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

Заключение;

5. Список используемой литературы;

6. Приложения.

7.14. Все структурные элементы дипломной работы должны начинаться с новой страницы.

7.15. Титульный лист – официальный документ, являющийся первым листом пояснительной записки.

На титульном листе дипломного проекта указывается:

- полное наименование учредителя;
- полное наименование колледжа;
- тема выпускной квалификационной работы;
- фамилия, имя, отчество, группа обучающегося и его подпись;

- фамилия, имя, отчество руководителя и его подпись;
- подпись руководителя по предзащите о допуске к защите;
- место и год выполнения ВКР (приложение 1).

7.16. Задание на письменную экзаменационную работу является вторым по счету листом. Подписывается обучающимся и преподавателем-консультантом. Пример оформления находится в приложении 2.

7.17. Содержание включает названия всех разделов и подразделов пояснительной записки с указанием номера страницы. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, на котором номер не проставляется. Нумерация страниц осуществляется арабскими цифрами, слово «Содержание» записывают в виде заголовка, симметрично тексту с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной.

7.18. Во введении в краткой форме излагают современное состояние и перспективы развития; проблемы и направления совершенствования рассматриваемого вопроса; оценивают современное состояние инженерных разработок, связанных с темой проекта; формулируются актуальность поставленной задачи, выдвигается гипотеза раскрытия темы исследования, ставятся цель и задачи работы, дается краткая характеристика планируемых к реализации в работе новейших достижений в науке и технике. Во введении рисунки, схемы и таблицы не предусмотрены.

7.19. Теоретическая часть пояснительной записки, состоящая из разделов и подразделов, должна содержать характеристику и критический анализ по теме исследования при решении рассматриваемой задачи (комплекса задач).

7.20. Выводы должны содержать данные о суммарной эффективности рекомендуемых мероприятий, характеризовать их преимущества. Выводы должны отражать результаты поставленных задач.

7.21. В заключении анализируются достигнутые результаты. Характеризуется степень и качество выполнения поставленной перед обучающимся задачи.

7.22. В списке литературы должны быть представлены основные источники по теме, монографические исследования как переведенные на русский язык, так и на языке оригинала, статистические издания. Следует иметь в виду, что библиография должна включать в себя источники последних 3-5 лет. Составление более полной библиографии предполагает включение наиболее важных статей, опубликованных в научных журналах, а также в сборниках научных статей.

7.23. Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Приложения могут быть обязательными или информационными. Информационные приложения могут носить справочный или рекомендательный характер. Характер приложения определяется автором самостоятельно, исходя из содержания. Приложения обычно содержат исходный вспомогательный материал, используемый для полноты представления результатов дипломного проекта.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы указанием в верхнем правом углу слова «Приложение». Само приложение должно иметь содержательный заголовок, начинающийся с прописной буквы. Приложения нумеруются арабскими цифрами, например: *Приложение 1*.

7.24. Все страницы окончательно оформленной работы брошюруются.

7.25. Окончательно оформленная работа подписывается автором и представляется руководителю не позднее сроков, определенных данным Положением.

7.26. ВКР выполняется на белой бумаге формата А4. При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Word со следующими параметрами: шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5 пт. Параметры страницы: отступ для первой строки абзаца – 1,27 см, поля: левое – 30мм, правое – 10 мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20 мм.

7.27. В названии новых разделов используется шрифт размером – 16 пт.

7.28. На все листы текстового документа наносится внутренняя рамка с размерами: слева

– 20 мм для брошюровки, сверху, справа и снизу – 5 мм. Внизу рамки на листах пояснительной записки устанавливается специальный штамп высотой 15 мм, для страницы «содержание» высота штампа 40 мм.

7.29. В штампе пояснительной записки указывается шифр профессии, год поступления, поименный номер.

| | |
|---|---|
| <p>XXXXXX.XX.XXXXX.ПЗ Например: <u>4301091600012</u> /шифр/ /год/ /поименный номер/ 4301091600012ПЗ</p> | <p>Первые шесть цифр – шифр профессии; две вторые – две последние цифры года поступления в колледж; Следующие пять цифр – поименный номер обучающегося (если поименный номер состоит из меньшего числа цифр, то впереди ставится один или несколько нулей).</p> |
|---|---|

7.30. Выравнивание заголовков по центру, основной текст – по ширине страницы.

7.31. Вне зависимости от способа выполнения работы качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

7.32. В процессе печатания или набора текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слова от предыдущего абзаца;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице (новый абзац следует начинать на другой странице);
- отрывать название таблице от самой таблицы.

7.33. Страницы ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами, схемами и т. д; на титульном листе номер страницы не ставится, он учитывается в общей нумерации.

8. Критерии оценки знаний

8.1. Критерии оценки, определяющие уровень и качество знаний:

Оценка «5» ставится, если содержание ВКР полностью соответствует заявленной теме, раскрыта актуальность, правильно выстроен научный аппарат, рано раскрыт каждый раздел выпускной квалификационной работы и качественно выполнена практическая (проектная) работа в соответствии с техническим заданием, приложения к работе иллюстрируют этапы работы и подкрепляют выводы;

защита выстроена в логической последовательности, выпускник уверенно владеет материалом ВКР, грамотно и четко отвечает на поставленные вопросы, аргументирует ответы примерами из содержания работы.

Оценка «4» ставится, если содержание ВКР соответствует заявленной теме, правильно выстроен научный аппарат, полно раскрыт каждый раздел выпускной квалификационной работы и качественно выполнена практическая (проектная) работа в соответствии с техническим заданием;

защита выстроена в логической последовательности, но выпускник не полно отвечает на поставленные вопросы, имеются незначительные замечания по качеству практической проектной работы.

Оценка «3» ставится, если содержание ВКР соответствует заявленной теме, но имеются

неточности в формулировках научного аппарата исследования, имеются замечания по разработке содержания теоретической и практической частей ВКР;

в ходе защиты обучающийся неуверенно владеет материалом ВКР, затрудняется ответить на поставленные вопросы, имеются замечания по оформлению работы.

Оценка «2» ставится, имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме и допущены ошибки в формулировке научно- исследовательского аппарата, не выдержана структура ВКР, работа содержит существенные теоретико-методические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; не выполнены технические требования к оформлению печатного текста и практической части; при защите выпускник не владеет материалом ВКР, не может ответить на поставленные вопросы, список литературы оформлен не в соответствии.

Приложение 5

к ООП по профессии

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**
 - 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**
 - 9. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**
 - 10. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**
 - 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**
- ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практической подготовки (учебной и производственной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» в части освоения квалификаций: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций и соответствующих

- Проверка и наладка электрооборудования
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики:

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения учебной и производственной практики: в результате прохождения учебной и производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования
- заполнения технологической документации;
- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств

1.3. Количество часов на освоение программы практической подготовки (учебной и производственной практики):

Всего часов: учебная практика (УП) – 396 часов; производственная практика (ПП) – 1008 часов, в том числе:

| Профессиональные модули (ПМ) | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | |
|------------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | 1 семестр | | 2 семестр | | 3 семестр | | 4 семестр | | 5 семестр | | 6 семестр | |
| | УП | ПП | УП | ПП | УП | ПП | УП | ПП | УП | ПП | УП | ПП |
| ПМ 01. | | | | | | | 144 | 288 | | | | |
| ПМ 02 | | | | | | | | | 108 | 108 | | 72 |
| ПМ 03 | | | | | | | | | 108 | | 36 | 540 |
| Итого часов | 0 | | | | 432 | | | | 972 | | | |
| Итого недель | 0 | | | | 72 | | | | 162 | | | |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ВПД 1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ВПД 2. Проверка и наладка электрооборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ВПД 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправности

| Код ОК | Наименование результата обучения по профессии |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

3.1. Требования к условиям проведения учебной и производственной практики.

Реализация рабочей программы практической подготовки (учебной и производственной практики) предполагает проведение учебной практики в производственных мастерских колледжа, проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического компонента ПМ, условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится на базе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, в учебных мастерских и лабораториях. Оборудование рабочих мест соответствует требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению согласно условиям реализации рабочей программы профессионального модуля. Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную производственную практику на базовых предприятиях с выполнением отчёта и ведением дневника (*приложение 1, 2*) по заданию на производственную практику (*приложение 3*), которую рекомендуется проводить концентрированно.

Учебная и производственная практика заканчиваются защитой отчета по практике. По окончании изучения модуля обучающийся сдаёт комплексный экзамен (квалификационный).

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной и производственной практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной и производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с
2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования: / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
3. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учеб. Для ПТУ. – 3-е изд., испр. – М.: Высш. Шк., 1989. – 335 с.: ил.
4. Павлович С.Н., Фираго Б.И. Ремонт и обслуживание электрооборудования. Спецтехнология / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – 248 с.: ил.
5. Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию: Учеб. пособие для вузов/И.И. Алиев. – 3-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2002. – 255 с., ил.
5. Алиев И.И., Абрамов М.Б. Электрические аппараты. Справочник. – М.: Издательск2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. Пособие для нач. проф. образования: / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 592
6. Макаров Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей Учеб. для нач. проф. образования/ Евгений Федорович Макаров –М.:ИРПО Издательский центр «Академия», 2003.-448с

Справочники:

1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: Справочник/Владимир Валентинович Москаленко. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с., ил.
2. Варварин В.К. Выбор и наладка электрооборудования: Справочное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 240 с.: ил. – (Профессиональное образование)
3. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника: Учеб. Пособие для нач. проф. образования / Юрий Дмитриевич Сибикин. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 336 с., ил.

Интернет-ресурсы

www.electrolibrary.info

Electrical Marketing - <http://electricalmarketing.com/>

Electric Pilot - <http://www.electricpilot.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется в форме защиты отчета. По завершению производственной практики обучающийся сдает комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения комплексного экзамена (квалификационного) формируется комиссия, в состав которой включаются представители ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в оценочных ведомостях по профессиональным модулям (*приложение 4*). Результаты прохождения учебной и производственной практик фиксируются в аттестационных листах по учебной практике (*приложение 5*) и производственной практике (*приложение 6*).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки | -Точность выполнения слесарной обработки деталей, в соответствии с техническими требованиями - Точность выполнения технологических приёмов слесарной обработки узлов различной сложности, в соответствии с требованиями госта в процессе сборки -Точность и правильность выполнения сопряжения и пригонку деталей в соответствии с требованиями | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |

| | | |
|---|--|---|
| | технологии. -Правильность выполнения качественной пайки узлов различной сложности с соблюдением технологии . | |
| ПК 1.2.Изготавливать приспособления для сборки и ремонта | -Качество изготовления приспособления для сборки. -Правильность изготовления приспособления для ремонта. | Экспертное оценка выполнения практического задания, оценка продукта в соответствие с эталоном |
| ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта | -Правильность устранения дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке оборудования в процессе ремонта. | Контроль качества и правильность сборки схем. Экспертное наблюдение за выполнением задание в реальных условиях, наблюдение |
| ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования | -Правильность заполнения дефектной ведомости в соответствии с требования к оформлению | Оценка продукта в соответствии с эталоном |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Наблюдение; обучающегося |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Наличие положительных отзывов по итогам практики.</p> <p>Проявление творческого подхода к освоению профессии:</p> <p>Сформированность интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение качества обучения по ПМ; -участие в олимпиадах, научных конференциях; -участие в органах ученического самоуправления, | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | Правильность выбора и точность применения методов и способов решения профессиональных задач в области электромашиностроения | Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Оперативность поиска и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации: интернета, библиотеки, каталогов, включая электронные. | Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Оперативность и точность оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ (слайдов, презентаций); интернета | Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. |

| | | |
|---|---|--|
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения и практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в спортивной и культурной жизни. | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения | <p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p> <p>По профилю</p> |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Своевременность постановки на воинский учет | проведение воинских сборов |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПК 2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. | <p>Правильность приёмки и осмотра электрооборудования.</p> <p>Правильность и точность проведения электрических замеров для проверки состояния изоляции.</p> <p>Правильность проверки маркировки выводов асинхронного двигателя.</p> <p>Правильность диагностики неисправностей в электрических аппаратах.</p> <p>Правильность выполнения диагностики неисправностей в схеме</p> | <p>Индивидуальный контроль за действиями обучаемого</p> <p>Проверка последовательности и выполнения работ согласно карточки-задания</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | освещения | |
| ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. | <p>Правильность проведения контроля коробки выводов и выбора группы соединений для данного напряжения.</p> <p>Правильность осмотра состояния пусковой аппаратуры перед пуском.</p> <p>Правильность выбора нужного направления вращения вала.</p> <p>Правильность проверки температурного режима и токовой нагрузки.</p> | Практическое задание, оценка продукта в соответствии с эталоном |
| ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты | <p>Правильность подбора трансформатора тока для трёхфазного счётчика.</p> <p>Правильность проверки подключения однофазного счетчика.</p> <p>Правильность проведения коррекции нуля на приборе вольтметр и амперметр.</p> | Практическое задание в реальных условиях, наблюдение |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</p> <p>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p> <p>Наличие положительных отзывов по итогам практики.</p> <p>Проявление творческого подхода к освоению профессии:</p> <p>Сформированность интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение качества обучения по ПМ; -участие в олимпиадах, научных конференциях; | Наблюдение; обучающегося |

| | | |
|---|---|--|
| | -участие в органах ученического самоуправления, | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | Правильность выбора и точность применения методов и способов решения профессиональных задач в области электромашиностроения | Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Оперативность поиска и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации: интернета, библиотеки, каталогов, включая электронные. | Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Оперативность и точность оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ (слайдов, презентаций); интернета | Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в спортивной и культурной жизни. | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения | Наблюдение за ролью обучающихся в группе; По профилю |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для | Своевременность постановки на воинский учет | проведение воинских сборов |

| | | |
|---------|--|--|
| юношей) | | |
|---------|--|--|

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. | <p>Правильность осмотра состояния электрооборудования</p> <p>Правильность осуществления работ по составлению дефектной ведомости</p> | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. | <p>Правильность осуществления смазки подшипника в электрической машине.</p> <p>Правильность чистки и шлифовки коллектора и щёточного механизма.</p> <p>Правильность замены щёток в электрической машине.</p> | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике, на практических занятиях |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК 3.3.</p> <p>Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p> | <p>Правильность определения неисправностей в электрооборудовании визуальным методом и замерами сопротивления изоляции.</p> <p>Правильность выполнения демонтажа неисправного узла для последующей замены.</p> <p>Правильность выполнения работы по замене электрооборудования.</p> <p>Правильность заполнения дефектной ведомости на неисправное электрооборудование в соответствии с требованиями к оформлению</p> | <p>Экспертное оценка выполнения практического задания, оценка продукта в соответствие с эталоном</p> <p>Контроль качества и правильность сборки схем.</p> |
|--|---|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</p> <p>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p> <p>Наличие положительных отзывов по итогам практики.</p> <p>Проявление творческого подхода к освоению профессии:</p> <p>Сформированность интереса к будущей профессии через:</p> | <p>Наблюдение; мониторинг, оценка содержания решения творческих задач</p> <p>Экспертная оценка</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>-повышение качества обучения по ПМ;</p> <p>-участие в олимпиадах, научных конференциях;</p> | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | Правильность выбора и точность применения методов и способов решения профессиональных задач в области электромашиностроения | Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике. Экспертная оценка |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Оперативность поиска и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации: интернета, библиотеки, каталогов, включая электронные. | Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Демонстрация слайдов и презентаций |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Оперативность и точность оформления результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ (слайдов, презентаций); интернета | Наблюдение за приемами работ, экспертная оценка. |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения и практики;</p> <p>- умение работать в группе;</p> <p>- наличие лидерских качеств;</p> <p>- участие в спортивной и культурной жизни.</p> | Экспертное наблюдение за навыками и приемами выполнения работ. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в ученическом самоуправлении; - участие спортивно- и культурной жизни. | <p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> |
| <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> | <p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения</p> | <p>проведение воинских сборов</p> |

