



Согласовано
Директор
АО «Мелеузовские тепловые сети»
Г.И. Ярославцев
«01» 09 2021 г.

Согласовано
Директор
ООО «Мелеузовский завод ЖБК»
В.О. Баварский
«01» 09 2021 г.

Согласовано
Директор ОСП «ММФ ВНЗМ»
А.В. Сатчихин
«01» 01 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Форма обучения *очная*

Квалификации выпускника
*Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Сварщик частично механизированной сварки плавлением*

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Мелеузовский индустриальный колледж
(ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж)

2021 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Мелеузовский
индустриальный колледж
З.Ф. Гималетдинов
«01» 09 2021 г.



Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

1.1. Рабочая программа профессионального модуля 01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»

1.2. Рабочая программа профессионального модуля 02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

1.3. Рабочая программа профессионального модуля 03 «Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе»

1.4. Рабочая программа профессионального модуля 04 «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»

Приложение 2.

- 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины 01 «Основы инженерной графики»
- 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины 02 «Основы электротехники»
- 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины 03 «Основы материаловедения»
- 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины 04 «Допуски и технические измерения»
- 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины 05 «Основы экономики»
- 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины 06 «Безопасность жизнедеятельности»
- 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины 07 «Охрана труда»
- 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (по профессии)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее –ООП) по *профессии* среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии* «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 29.01.2016 г. № 50 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии* 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *профессии* 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: *сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением.*

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *дневная.*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5506 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.5 ФГОС):

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации			
		Квалификация сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Квалификация сварщик частично механизированной сварки плавлением		
<i>Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки</i>	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	осваивается	осваивается		
<i>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i>	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается	осваивается		
<i>Ручная дуговая сварка</i>	Ручная дуговая	осваивается	осваивается		

<i>(наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе</i>	сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе				
<i>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</i>	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	осваивается	осваивается		

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Практический опыт: - выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; - выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; - выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; - эксплуатации оборудования для сварки; - выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; - выполнения зачистки швов после сварки; - использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; - определения причин дефектов сварочных швов и соединений; - предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах
		Умения: - использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; - проверять работоспособность и исправность оборудования

		<p>поста для сварки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - выполнять предварительный, сопутствующий(межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - подготавливать сварочные материалы к сварке; - зачищать швы после сварки; - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); - необходимость проведения подогрева при сварке; - классификацию и общие представления о методах и способах сварки; - основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; - влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; - основные типы, конструктивные элементы разделки кромок; - основы технологии сварочного производства; - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - основные правила чтения
--	--	---

		<p>технологической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы дефектов сварного шва; - методы неразрушающего контроля; - причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; - способы устранения дефектов сварных швов; - правила подготовки кромок изделий под сварку; - устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему межслойному) подогреву металла; - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - правила технической эксплуатации электроустановок; - классификацию сварочного оборудования и материалов; - основные принципы работы источников питания для сварки; - правила хранения и транспортировки сварочных материалов
	<p><i>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Умения:</p> <p>Знания:</p>
	<p><i>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Умения:</p> <p>Знания:</p>
	<p><i>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Умения:</p> <p>Знания:</p>
	<p><i>ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Умения:</p> <p>Знания:</p>
	<p><i>ПК 1.6. Проводить контроль</i></p>	<p>Практический опыт:</p>

	<i>подготовки и сборки элементов конструкции под сварку</i>	Умения:
		Знания:
	<i>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла</i>	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
	<i>ПК 1.8. Защищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки</i>	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
<i>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i>	<i>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</i>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; - выполнения дуговой резки <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудованием для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях

		<p>сварного шва; - владеть техникой дуговой резки металла</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - основы дуговой резки; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом
	<p><i>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Умения:</p> <p>Знания:</p>
	<p><i>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Умения:</p> <p>Знания:</p>
	<p><i>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Умения:</p> <p>Знания:</p>

<p><i>Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе</i></p>	<p><i>ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; - ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы, конструкционные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение
--	--	--

		<p>их на чертежах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); - правила эксплуатации газовых баллонов; - техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе
	<p><i>ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Умения:</p> <p>Знания:</p>
	<p><i>ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Умения:</p> <p>Знания:</p>

<p>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); - настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; - сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки
---	--	---

		<p>(наплавки) плавлением; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
	<p><i>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Умения:</p> <p>Знания:</p>
	<p><i>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Умения:</p> <p>Знания:</p>

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной, итоговой аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)					
			Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс		
					Всего занятий	в том числе		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
			Лекций, уроков	Контр. лаб. прак. занятий		17	24	16	23	15	21		
			неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины		3058	1006	2052	1406	606	612	864	576	0	0	0
	Базовые учебные дисциплины		2136	712	1424	1010	414	396	540	488	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	„Э	210	70	140	91	49	32	26	82			
ОУД.02	Литература	„ДЗ	327	109	218	171	47	50	70	98			
ОУД.03	Иностранный язык	„ДЗ	189	63	126	103	23	36	90				
ОУД.04	Математика	„Э	465	155	310	280	30	78	74	158			
ОУД.05	Россия в мире (история, обществознание)	„ДЗ	474	158	316	254	62	76	142	98			
ОУД.06	Физическая культура	„ДЗ	288	96	192	8	184	60	80	52			
ОУД.07	ОБЖ	„ДЗ	114	38	76	67	9	40	36				
ОУД.08	Астрономия	„ДЗ	69	23	46	36	10	24	22				
	УД по выбору (из обязательных предметных областей)		777	259	518	338	180	156	274	88	0	0	0
ОУД.09	Информатика	„ДЗ	162	54	108	55	53	40	68				
ОУД.10	Естествознание (физика, химия)	„Э	495	165	330	243	87	76	166	88			
ОУД.11	Родной язык	„ДЗ	120	40	80	40	40	40	40				
	УД по выбору обучающегося		105	35	70	58	12	40	30	0	0	0	0
ОУД.12	Башкирский язык	„ДЗ	105	35	70	58	12	40	30				
ИП.00	Индивидуальный проект		40		40			20	20	0	0	0	0
ИП.01	Индивидуальный проект		40		40			20	20				
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		357	119	238	160	78	0		0	174		64
ОП.01	Основы инженерной графики	„„ДЗ	57	19	38	22	16				38		
ОП.02	Основы электротехники	„„ДЗ	54	18	36	22	14				36		
ОП.03	Основы материаловедения	„„ДЗ	54	18	36	26	10				36		
ОП.04	Допуски и технические измерения	„„ДЗ	48	16	32	19	13				32		

ОП.05	Основы экономики	„„„ДЗ	48	16	32	26	6						32
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	„„„ДЗ	48	16	32	20	12						32
ОП.07	Охрана труда (вариативная часть)	„„ДЗ	48	16	32	25	7				32		
П.00	Профессиональный учебный цикл		1983	205	1778	280	14				654	540	692
ПМ.00	Профессиональные модули		1884	184	1700	278	14				618	540	542
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	„„КЭ	309	43	266	80	6				266		
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование		45	15	30	30					30		
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций		27	9	18	16	2				18		
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		30	10	20	16	4				20		
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений		27	9	18	18					18		
УП.01	Практическая подготовка (Учебная практика)	„„ДЗ	108		108						108		
ПП.01	Практическая подготовка (Производственная практика)	„„ДФК*	72		72						72		
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	„„„КЭ	1005	83	922	90	4				240	286	396
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами		249	83	166	90	4				96	70	
УП.02	Практическая подготовка (Учебная практика)	„„ДЗ	180		180						72	108	
ПП.02	Практическая подготовка (Производственная практика)	„„ДФК*	576		576						72	108	396
ПМ.03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (вариативная часть)	„„„КЭ	168	20	148						112	36	0
МДК.03.01.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе		60	20	40						40		
УП.03	Практическая подготовка (Учебная практика)	„„ДЗ	72		72						36	36	
ПП.03	Практическая подготовка (Производственная практика)	„„ДФК*	36		36						36		

ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	„„„КЭ	402	38	364	72	4				0	218	146
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе		114	38	76	72	4					38	38
УП.04	Практическая подготовка (Учебная практика)	„ДЗ	144		144							144	
ПП.04	Практическая подготовка (Производственная практика)	„„„ДФК*	144		144							36	108
ФК.00	Физическая культура	„„„ДЗ	63	21	42	2							42
ПА.00	Промежуточная аттестация		36		36						36		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108		108								108
	Всего:		5506		4176			612	864	576	828	540	756
					Всего	Дисциплина и МДК		612	864	576	396	108	144
	Консультации на учебную группу 100 часов					Учебная практика		0	0	0	216	288	0
	Промежуточная аттестация (экзамены) 1 неделя					Произв. практика		0	0	0	252	144	504
	Государственная итоговая аттестация 3 недели -108 часов					Экзамены		0	0	3	3	2	1
	Защита выпускной квалификационной работы					Дифф. зачеты		0	6	3	8	3	2
						Зачеты		0	0	0	0	0	0

ДФК* другие формы контроля (защита ИП, отчета по производственной практике)

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1 курс

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь					Июль					Август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2 курс

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Э	Э	У	У

Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь					Июль					Август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Вид образовательной деятельности	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К

3 курс

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вид образовательной деятельности	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	У	У	У	У	У	П	П

Месяцы	Март				Апрель				Май				Июнь					Июль					Август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Вид образовательной деятельности	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Г	Г									

Т - теоретическое обучение

К - каникулы

У - учебная практика

Э - экзамены

П - производственная практика

Г - государственная итоговая аттестация

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Теоретических основ сварки и резки металлов
Технической графики
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации (в случае наличия).

Мастерские:

Слесарная
Сварочная для сварки металлов

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, реализующий программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Сварочная для сварки металлов»

1. Кабины для ручной дуговой сварки, резки и наплавки;
2. Сварочные трансформаторы марки ТД;
3. Сварочные трансформаторы марки ТДМ-317У2;
4. Сварочный выпрямитель марки ВД 401 У3;
5. Сварочный многопостовой выпрямитель ВДМ 1001;
6. Балластные реостаты марки РБ-302 У2;
7. Полуавтоматические сварочные аппараты инверторного типа САИПА 165;
8. Вытяжная вентиляционная установка для общей вытяжки;
9. Приточная вентиляция с подогревом;
10. Пульт управления сварочным оборудованием;
11. Углошлифовальная ручная машинка Р.І.Т PWS 125-С;
12. Углошлифовальная ручная машинка Sturm AG9524P;
13. Тиски слесарные;
14. Плита для правки металла, плита разметочная;

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии».

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных*

положениях сварного шва, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва*), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Кучеренко И.А.	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель
Прокудин В.В.	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель
Дорин А.В.	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель
Куприянова Ю.А.	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель
Абдрафикова О.Н.	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Максютов Р.Р.	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, зам. директора
Субботина Е. И.	ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж, преподаватель