

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ
 Мелеузовский индустриальный
 колледж
 3.Ф. Гималетдинов
 2021 г.



План работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

Основные виды работ и направления деятельности

1 Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности участников образовательного процесса

1.1 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение учебной деятельности

Название работы	Целевая группа	Срок проведения	Ответственный	Планируемый результат	Объем работы (временной норматив, трудозатраты)	
1	2	3	4	5	6	7
1. Участие в работе педагогического совета	Педагогический коллектив	Август	Вагапова М.А.	Определение задач на уч. год	1,5	
2. Участие в работе методического совета	Педагогический коллектив	Август	Вагапова М.А.	Определение объема методической работы на уч. год	1,5	
3. Участие в работе Психолого-медико-педагогической комиссии (ППК)	Педагогический коллектив	В течение года	Вагапова М.А.	Определение объема методической работы на уч. год	10х1,5 Итого 15	
1.2 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение воспитательной деятельности						
1	2	3	4	5	6	7
4. Участие в разработке плана воспитательной работы на уч.	обучающиеся 1-4 курсов	Август	Вагапова М.А.	Обеспечение соответствия		2

год					мероприятий возрастным и психологическим особенностям обучающихся	
5.	Психологическое сопровождение несовершеннолетних дел совершенных в КДН и ЗП	Несовершеннолетние обучающиеся	Сентябрь-июнь	Вагапова М.А.	Выявление психологических причин девиантного и делинквентно-го поведения, профилактика дезадаптивного поведения	3,5х20 Итого 70
6.	Психологическое сопровождение рассмотрения персональных дел обучающихся на заседаниях совета по профилактике правонарушений	Несовершеннолетние обучающиеся	Сентябрь-июнь	Вагапова М.А.	Выявление психологических причин девиантного и делинквентно-го поведения, профилактика дезадаптивного поведения	3х10 Итого 30
7.	Сопровождение программы тренингов и социальных игр «Равный - равному»	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь-июнь	Вагапова М.А.	Работа в рамках студенческого самоуправления	1,5х10 Итого 15
8.	Участие в разработке плана по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся	Обучающиеся 1-2 курсов	Август	Вагапова М.А.	Определение задач на уч. год	1,5
9.	Участие в разработке программы здоровьесберегающей программы по профилактике деструктивного поведения	Обучающиеся 1-2 курсов	Август	Вагапова М.А.	Определение задач на уч. год	1,5
10.	Участие в мероприятиях, в разработке в рамках	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь-июнь	Вагапова М.А.	Определение задач на уч. год	1,5

различных здоровьесберегающих акций						
1.3 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение адаптации обучающихся нового набора (на новом этапе обучения)						
1	2	3	4	5	6	7
1. Проведение тренингов, семинаров-практикумов по вопросам успешной адаптации обучающихся нового набора и формированию интереса к профессии. -Программа адаптационного тренинга для обучающихся первых курсов «Адаптация, тренировка, обучение»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Вагапова М.А..	Создание условий для доброжелательных межличностных отношений в группе, знакомство обучающихся	1,5х10 Итого 15	
2. Встреча педагога-психолога с обучающимися 1 курса «Когда и куда нужно обращаться за помощью» Информирование о работе телефонов доверия	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Вагапова М.А..	Психологическое просвещение Информирование о ресурсах психологической помощи	1	
3. Скрининговое обследование (мониторинг) факторов суицидального риска (проведение исследования в автоматизированном варианте, контент-анализ полученных данных, краткое информирование субъектов исследования о результатах)	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Вагапова М.А.	Выявление обучающихся группы риска по аутоагрессии	3,5х10 Итого 35	
4. Организация работы по успешной адаптации первокурсников -Диагностическая анкета «Уровень адаптации обучающихся к колледжу» -Самооценка психологической	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь	Вагапова М.А.	Оценка адаптивности	1х10 Итого 10	

	адаптивности»						
5.	Проведение психолого-педагогических консилиумов по результатам адаптации	Педагогиктив	Ноябрь	Вагапова М.А.	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	1,5	
1.4 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся							
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Беседа-тренинг с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа «Эффективное общение»	Обучающиеся 1 курса, проживающие в общежитии	Сентябрь	Вагапова М.А.	Сопровождение процесса адаптации	1	
2.	Посещение обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа. Профилактика стресса. Беседа «Что меня вдохновляет»	Обучающие проживающие общежитии	Ноябрь	Вагапова М.А.	Психологическая профилактика	4	
3.	Посещение обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа. Профилактика депрессивных состояний. Беседа «Навыки позитивного мышления»	Обучающие проживающие общежитии	Февраль	Вагапова М.А.	Психологическая профилактика Информирование о путях выхода из стрессовой ситуации	4	
4.	Социально-психологический тренинг «Гендерные различия» для обучающихся, проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса, проживающие в общежитии	Апрель	Вагапова М.А.	Психологическая профилактика	3	
5.	Социально-психологические тренинги «Беспечный дар - Жизнь» (Первичная профилактика суицида). По итогам скринингового обследования (мониторинг) факторов суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой	Группы, где выявлены обучающиеся с явным суицидальным риском	Октябрь Декабрь Февраль	Вагапова М.А.	Психологическая профилактика	2х10 2х10 2х12 Итого 64	

6.	Социально-психологические тренинги на тему конфликтов и путей их разрешения. «Я и другие» (Профилактика буллинга). По итогам онлайн опроса, на предмет выявления буллинга (травли) в группах	Группы отобранные по итогам измерения микроклимата в группе	Март	Вагапова М.А.	Психологическая профилактика	10
7.	Беседа с психологом на тему детско-родительских взаимоотношений «Родители – наши ангелы хранители»	Обучающиеся 1 курса	Февраль	Вагапова М.А.	Психологическая профилактика	3
8.	Тренинг «Властелин своих эмоций» Развитие эмоционального интеллекта	Обучающиеся 2 курса	Январь	Вагапова М.А.	Психологическая профилактика	1х10 Итого 10
9.	Практикум «Как избежать стресса во время экзаменов»	Обучающиеся 2-4 курсов	Май	Вагапова М.А.	Психологическая профилактика	3

1.5 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение

профессионального самоопределения обучающихся и готовности к профессиональной деятельности выпускников

1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение индивидуальной консультации с обучающимися и классными руководителями по вопросам профессионального становления.	Обучающиеся, испытывающие трудности в адаптации	В течение года (по запросу)	Вагапова М.А.	Психологическое консультирование	1х42 Итого 42
2.	«Командообразующий» тренинг для участников чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»	Участники чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»	Октябрь	Вагапова М.А.	Психологическое сопровождение	3
3.	«Коммуникативные навыки» тренинг для участников	Участники чемпионата	Декабрь	Вагапова М.А.	Психологическое сопровождение	3

	чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»	«Молодые профессионалы WorldSkills Russia					
4.	Тренинг «Уверенность в себе» для участников чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»	Участники чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia	Январь	Вагапова М.А.	Психологическое сопровождение		3
5.	Тренинг «Мой карьерный рост» для обучающихся выпускных групп. Навыки личной эффективности	Обучающиеся 3,4 курса	Март	Вагапова М.А.	Профессиональное становление		1х12 Итого 12
6.	Практикум «Как составить резюме», «Как пройти собеседование»	Обучающиеся 3,4 курса	Июнь	Вагапова М.А.	Профессиональное становление		1,5

2. Обеспечение информационно-аналитической основы для психолого-педагогического сопровождения образования

2.1 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в ПОО							
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Мониторинг психологической атмосферы в учебных группах. Выявление фактов буллинга и кибербуллинга в студенческой среде Онлайн опрос	Обучающиеся 1, 2 курсов	Февраль	Вагапова М.А.	Выявление фактов буллинга и кибербуллинга в студенческой среде		1,5 – создание опроса 20- обработка результатов 3 – разработка плана работы по итогам работы Итого 24,5
2.	Психодиагностические обследования: индивидуально-типологические особенности студентов (темперамент, характер, способности, психические процессы)	Обучающиеся	По запросу классных руководителей	г Вагапова М.А.	Психологическая диагностика		1х10 1х10 Итого 20

3.	Индивидуальная диагностика. Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов).	Обучающиеся	По запросу родителей, классных руководителей	Вагапова М.А.	Психологическая диагностика	2х33 Итого 66
4.	Диагностика с целью оформления психологического заключения на обучающегося, психолого-педагогической характеристики.	Обучающиеся находящиеся в СОП	По запросу КДН и ЭП, ОВД, администрации колледжа	Вагапова М.А.	Психологическая диагностика	2х33 Итого 66
5.	Опросы и анкетирования по запросу администрации колледжа	Обучающиеся	По запросу администрации колледжа	Вагапова М.А.	Психологическая диагностика	3х20 Итого 60

2.2 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

1	2	3	4	5	6	7
1.	Психологическое консультирование по результатам психологической диагностики характеристик особенностей и мониторинга риска аутоагрессии	кураторы групп	Октябрь Ноябрь Февраль	Вагапова М.А.	Обеспечение кураторов психологической информацией о группе, определение тактики по взаимодействию со студентами	5 5 5 Итого 15
2.	Психологическое консультирование по результатам психологической диагностики характеристик особенностей и мониторинга риска аутоагрессии	Обучающиеся	Сентябрь-март	Вагапова М.А.	Определение личностного ресурса обучающихся, выявление группы риска по риску дезадаптации	2х33 Итого 56
3.	Психологическое консультирование родителей (законных представителей)	Родители обучающихся-ся нового набора	Октябрь	Вагапова М.А.	Помощь в разрешении проблем в	1х10 Итого 10

	несовершеннолетних обучающихся				родительско-детских отношениях и адаптации в коллеже Помощь в разрешении проблем в родительско-детских отношениях	
2.3 Коррекционно-развивающая работа с обучающимися						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по оптимизации навыков организации учебной деятельности	Обучающиеся нового набора	октябрь	Вагапова М.А.	Повышение эффективности учебной деятельности	2х5 Итого 10
2.	Психологическое консультирование обучающихся, находящихся в социально опасном положении. (Работа согласно постановлений КУД и ЗП)	Обучающиеся состоящие на учете КУД и ЗП	Сентябрь-июнь	Вагапова М.А.	Определение личностного ресурса обучающихся, выявление группы риска по риску дезадаптации	(1х10)х10 Итого 100
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по оптимизации навыков организации учебной деятельности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, испытывающих трудности в адаптации к учебной деятельности	Обучающиеся нового набора	Октябрь-май	Вагапова М.А.	Психологическое сопровождение	6х10 Итого 60
2.4 Психологическая диагностика обучающихся						

1	2	3	4	5	6	7
1.	Скрининговое обследование факторов (мониторинг) факторов суицидального риска (проведение исследования в автоматизированном варианте, контент-анализ полученных данных, краткое информирование субъектов исследования о результатах)	Обучающиеся 2 курса	Ноябрь	Вагапова М.А.	Выявление обучающихся группы риска по аутоагрессии	4х10 Итого 40
2.	Скрининговое обследование факторов (мониторинг) факторов суицидального риска (проведение исследования в автоматизированном варианте, контент-анализ полученных данных, краткое информирование субъектов исследования о результатах)	Обучающиеся 3, 4 курсов	Февраль	Вагапова М.А.	Выявление обучающихся группы риска по аутоагрессии	4х12 Итого 48
3.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся	Согласно письму Министерства Образования РБ	Вагапова М.А.	Выявление обучающихся склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ.	1х33 подготовка 1х33 проведение 1х33 интерпретация Итого 99
4.	Мониторинг обучающихся, наиболее уязвимых идеологии терроризма	Обучающиеся	Согласно письму Министерства Образования РБ	Вагапова М.А.	Выявление обучающихся уязвимых идеологии терроризма	1х33 подготовка 1х33 проведение 1х33 интерпретация Итого 99
5.	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Обучающиеся	Сентябрь, Март, июнь	Вагапова М.А.	Выявление обучающихся замеченных в заинтересованности	1х33 подготовка 1х33

2.5 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса							опасным контентом	интерпретация Итого 66
1	2	3	4	5	6	7		
1.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о психологическом сопровождении образовательного процесса в колледже, его видах и формах Выступление на родительских собраниях	Родители обучающихся 1 курса	Сентябрь	Вагапова М.А.	Психологическое просвещение	0,5x10 Итого 5		
2.	Информирование родителей и обучающихся о работе телефонной доверия; оформление стендов «психологическая помощь»; разработка тематических буклетов, памяток для родителей и несовершеннолетних	Родители обучающихся	Ноябрь Февраль	Вагапова М.А.	Психологическое просвещение	1,5 1,5 Итого 3		
3.	Семинар для кураторов «Психологическая безопасность подростков»	Кураторы групп	Ноябрь	Вагапова М.А.	Психологическое просвещение	2		
4.	Круглый стол с родителями и обучающимися «Как общаться с подростком»	Обучающиеся	Апрель	Вагапова М.А.	Психологическое просвещение	1		
2.5 Психопрофилактика								
1	2	3	4	5	6	7		
1.	Участие в разработке методических материалов для проведения классных часов и родительских собраний	Кураторы групп	В течение года	Вагапова М.А.	Психологическое просвещение	1,5x10 Итого 15		
2.	Консультации по вопросам	Педагоги родители	В течение года	Вагапова М.А.	Психологическое просвещение	2x10		

	развития обучающихся, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей						Итого 20
3.	Просветительская работа педагога-психолога «Моё психологическое здоровье»	Обучающиеся	Октябрь	Вагапова М.А.	Психологическое просвещение	1	
4.	Психологическое просвещение «Психологический настрой на успех»	Обучающиеся	Январь	Вагапова М.А.	Психологическое просвещение	1,5	
5.	Оформление стенда на тему «профилактика буллинга»: разработка тематических буклетов, памяток для родителей и несовершеннoлетних	Обучающиеся, родители	Март	Вагапова М.А.	Психологическое просвещение	3	
6.	Ведение странички в социальных сетях «МИК. Кабинет психолога» Оформление вкладки «Психологическая служба» на сайте колледжа	Педагоги Обучающиеся родители	В течение года	Вагапова М.А.	Психологическое просвещение	2,5х10 Итого 25	
7.	Психологическое просвещение на тему развития личной эффективности и мотивации «Как побороть лень»	Обучающиеся	Апрель	Вагапова М.А.	Психологическое просвещение	1,5	
8.	Просветительская работа педагога-психолога «Позитивный настрой на летний отдых без вреда для здоровья»	Обучающиеся	Июнь	Вагапова М.А.	Психологическое сопровождение	1,5	
3. Обеспечение качества реализуемых работ и услуг							
№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат	Объем работы (временной норматив трудозатраты)			

				Всего за год 1440 часов; 1 семестр 695; 2 семестр 745 час
1.	Подготовка к составлению плана работы на уч. год (сбор заявок и запросов)	Август	Сбор заявок и запросов, координация плана со структурными подразделениями и службами	2
2.	Разработка сценария тренинга «Знакомство»	Август	Актуализация методического материала	4
3.	Заполнение документации по выполненной работе (реализуемым работам и услугам)	сентябрь	Обеспечения качества	5 (анализ по 10 тренингам) 2 часа на оформление записей в журнале
4.	Оформление папки «Психологическое сопровождение обучающихся набора 2021 года	Сентябрь	Формирование базы данных по группам	5 часов
5.	Составление плана работы на уч. год	Сентябрь	Обеспечения качества. Распределение работ и нагрузки педагога-психолога	12 часов
6.	Подготовка и написание заключений по результатам скрининга (мониторинга) факторов суицидального риска	Октябрь	Выявление обучающихся с риском аутоагрессии в 10 группах	2х33
7.	Итоговое заключение по результатам скрининг-диагностика факторов риска аутоагрессии	Октябрь Декабрь Март	Составление списка обучающихся с риском аутоагрессии, подготовка рекомендаций по составлению плана ИПР, подготовка уведомлений родителям (лицам их заменяющим)	3х3
8.	Оформление психологических заключений на обучающихся, состоящих на учете в КДН И ЗП	В течение месяца	Выполнение программ ИПР	10

Педагог-психолог

М.А. Вагапова

Справочно:

	Норма часов	На непосредственную работу с субъектами образовательного процесса (по плану)		На работу с документацией и метод. работу	
		По плану	фактически	По плану	фактически
Сентябрь	158,4	79,2		79,2	
Октябрь	146,2	73,1		73,1	
Ноябрь	143	71,5		71,5	
Декабрь	159,6	79,8		79,8	
Январь	108	54		54	
Февраль	135,8	67,9		67,9	
Март	153,4	76,7		76,7	
Апрель	157	78,5		78,5	
Май	128,6	64,3		64,3	
Июнь	150	75		75	
Итого		1440 ч.			