

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ

Мелегузовский индустриальный
колледж _____
« ____ » _____ 2023 г.
Р.Р. Максютов



План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Основные виды работ и направления деятельности

1 Оказание психологической помощи и повышение психологической компетентности участников образовательного процесса

1.1 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение учебной деятельности

	Название работы	Целевая группа	Срок проведения	Ответственный	Планируемый результат	Объем работы (временной норматив, трудозатраты)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Участие в работе педагогического совета	Педагогический коллектив	Август	Калдырова А.А.	Определение задач на уч. год	1,5
2.	Участие в работе методического совета	Педагогический коллектив	Август	Калдырова А.А.	Определение объема методической работы на уч. год	1,5
3.	Участие в работе Психолого-педагогического консилиума (ППК)	Педагогический коллектив	В течение года	Калдырова А.А.	Определение объема методической работы на уч. год	10х1,5 Итого 15
1.2 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение воспитательной деятельности						
1	2	3	4	5	6	7
4.	Участие в разработке плана воспитательной работы на уч. год	обучающиеся 1-3 курсов	Август	Калдырова А.А.	Обеспечение соответствия мероприятий возрастным и психологическим	2

					особенностям обучающихся	
5.	Психологическое сопровождение рассмотрение персональных несовершеннолетних в КДН и ЗП	Несовершеннолетние обучающиеся	Сентябрь-июнь	Кадырова А.А.	Выявление психологических причин девиантного и делинквентно-го поведения, профилактика дезадаптивного поведения	3,5x20 Итого 70
6.	Психологическое сопровождение рассмотрения персональных обучающихся на заседаниях совета по профилактике правонарушений	Несовершеннолетние обучающиеся	Сентябрь-июнь	Кадырова А.А.	Выявление психологических причин девиантного и делинквентно-го поведения, профилактика дезадаптивного поведения	3x10 Итого 30
7.	Участие в разработке плана по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся	Обучающиеся 1-2 курсов	Август	Кадырова А.А.	Определение задач на уч. год	1,5
8.	Участие в разработке мероприятий, в рамках различных здоровьесберегающих акций	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь-июнь	Кадырова А.А.	Определение задач на уч. год	1,5
1.3 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение адаптации обучающихся нового набора (на новом этапе обучения)						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение тренингов, семинаров-практикумов по вопросам успешной адаптации обучающихся нового набора и формированию интереса к профессии. -Программа	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Кадырова А.А.	Создание условий для доброжелательных межличностных отношений в группе, знакомство обучающихся	1,5x10 Итого 15

	адаптационного тренинга для обучающихся первых курсов «Адаптация, тренировка, обучение»						
2.	Встреча педагога-психолога с обучающимися 1 курса «Если вам нужна психологическая помощь» Информирование о работе телефонной доверии	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Кадьрова А.А.	Психологическое просвещение Информирование о ресурсах психологической помощи		1
3.	Скрининговое обследование (мониторинг) факторов аутоагрессивного риска	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Кадьрова А.А.	Выявление обучающихся группы риска по аутоагрессии		3,5х10 Итого 35
4.	Организация работы по успешной адаптации первокурсников -Диагностическая анкета «Уровень адаптации обучающихся к колледжу»	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь	Кадьрова А.А.	Оценка адаптивности		1х10 Итого 10
5.	Проведение психолого-педагогических консилиумов по результатам адаптации	Педагогический коллектив	Ноябрь	Кадьрова А.А.	Психолого-педагогическое просвещение педагогов		1,5
1.4 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся							
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Беседа-тренинг с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа «Эффективное общение»	Обучающиеся 1 курса, проживающие в общежитии	Сентябрь	Кадьрова А.А.	Сопровождение процесса адаптации		1
2.	Посещение обучающихся, проживающих в	Обучающиеся проживающие	Ноябрь	Кадьрова А.А.	Психологическая профилактика		4

	<p>общешжитиях колледжа. Профилактика стресса. Беседа «Что меня волнует»</p>	общешжития				
3.	<p>Посещение обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа. Профилактика депрессивных состояний. Беседа «Навыки позитивного мышления»</p>	Обучающие проживающие общежития	Февраль	Кадырова А.А.	<p>Психологическая профилактика Информирование о путях выхода из стрессовой ситуации</p>	4
4.	<p>Социально-психологические тренинги «Счастливый подросток» (Первичная профилактика суицида). По итогам скринингового обследования (мониторинг) факторов суицидального риска)</p>	Группы, где выявлены обучающиеся с явным суицидальным иском	Октябрь Декабрь Февраль	Кадырова А.А.	Психологическая профилактика	3 3 3
5.	<p>Социально-психологические тренинги на тему конфликтов и путей их разрешения. «Я и другие» (Профилактика буллинга). По итогам онлайн опроса, на предмет выявления буллинга (травли) в группах</p>	Группы отобранные по итогам измерения микроклимата в группе	Март	Кадырова А.А.	Психологическая профилактика	10

6.	Беседа с психологом на тему детско-родительских взаимоотношений «Родители – наши ангелы хранители»	Обучающиеся 1 курса	Февраль	КадYROва А.А.	Психологическая профилактика	3
7.	Тренинг «Властелин своих эмоций» Развитие эмоционального интеллекта	Обучающиеся 2 курса	Февраль Март	КадYROва А.А.	Психологическая профилактика	1х10 Итого 10
8.	Практикум «Как избежать стресса во время экзаменов»	Обучающиеся 2-3 курсов	Май	КадYROва А.А.	Психологическая профилактика	3

1.5 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение

профессионального самоопределения обучающихся и готовности к профессиональной деятельности выпускников

1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и классными руководителями по вопросам профессионального становления.	Обучающиеся, испытывающие трудности в адаптации	В течение года (по запросу)	КадYROва А.А.	Психологическое консультирование	1х42 Итого 42
2.	Тренинг на сплочение для участников чемпионата «Молодые профессионалы» Развитие коммуникативных навыков Уверенность в себе	Участники чемпионата «Молодые профессионалы»	Октябрь Ноябрь Декабрь	КадYROва А.А.	Психологическое сопровождение	3

3.	Тренинг «Мой карьерный рост» для обучающихся выпускных групп. Навыки личной эффективности	Обучающиеся 2-3 курса	Март	Кадырова А.А.	Профессиональное становление	1х11 Итого 11
4.	Практикум составить резюме», «Как пройти собеседование»	Обучающиеся 2-3 курса	Июнь	Кадырова А.А.	Профессиональное становление	1,5

2. Обеспечение информационно-аналитической основы для психолого-педагогического сопровождения образования

2.1 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в ПОО

1	2	3	4	5	6	7
1.	Мониторинг психологической атмосферы в учебных группах. Выявление фактов буллинга и кибербуллинга в студенческой среде	Обучающиеся 1, 2 курсов	Март	Кадырова А.А.	Выявление фактов буллинга и кибербуллинга в студенческой среде	1,5 – создание опроса 20- обработка результатов 3 – разработка плана работы по итогам работы Итого 24,5
2.	Дополнительный мониторинг аутоагрессивного риска у обучающихся	Обучающиеся 1, 2 курсов	Март	Кадырова А.А.	Выявление обучающихся с риском суицида	1 – подготовка 15- обработка результатов 3 – разработка плана работы по итогам работы Итого 19
3.	Психодиагностические обследования: индивидуально- типологические особенности студентов (темперамент, характер, способности,	Обучающиеся	По запросу классных руководителей	Кадырова А.А.	Психологическая диагностика	1х10 1х10 Итого 20

	психические процессы)						
4.	Индивидуальная диагностика. Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности, мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов).	Обучающиеся	По запросу родителей, классных руководителей	Кадырова А.А.	Психологическая диагностика	2х33 Итого 66	
5.	Диагностика с целью оформления психологического заключения обучающегося, психолого-педагогической характеристики.	Обучающиеся находящиеся в СОП	По запросу КДН и ЗП, ОВД, администрации колледжа	Кадырова А.А.	Психологическая диагностика	2х33 Итого 66	
6.	Опросы и анкетирования по запросу администрации колледжа	Обучающиеся	По запросу администрации колледжа	Кадырова А.А.	Психологическая диагностика	3х20 Итого 60	
2.2 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса							
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Психологическое консультирование по результатам психологической диагностики характеристикологических особенностей и мониторинга риска аутоагрессии	кураторы групп	Октябрь Ноябрь Февраль	Кадырова А.А.	Обеспечение кураторов психологической информацией о группе, определение тактики по взаимодействию со студентами	5 5 5 Итого 15	
2.	Психологическое консультирование по	Обучающиеся	Сентябрь-март	Кадырова А.А.	Определение личностного ресурса обучающихся.	2х33 Итого 56	

1	2	3	4	5	6	7
2.3 Коррекционно-развивающая работа с обучающимися						
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по оптимизации навыков организации учебной деятельности	Обучающиеся нового набора	октябрь	Кадырова А.А.	Повышение эффективности учебной деятельности	2х5 Итого 10
2.	Психологическое консультирование обучающихся, находящихся в социально опасном положении. (Работа согласно постановлений КДН и ЗП)	Обучающиеся состоящие на учете КДН и ЗП	Сентябрь-ноябрь	Кадырова А.А.	Определение личностного ресурса обучающихся, выявление группы риска по риску дезадаптации	(1х10)х10 Итого 100
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по оптимизации навыков организации учебной деятельности для	Обучающиеся нового набора	Октябрь-май	Кадырова А.А.	Психологическое сопровождение	6х10 Итого 60
	Результатам психологической диагностики характеристик психологических особенностей мониторинга риска аутоагрессии	Родители обучающихся нового набора	Октябрь	Кадырова А.А.	Выявление группы риска по риску дезадаптации	1х10 Итого 10
	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся				Помощь в разрешении проблем в родительско-детских отношениях и адаптации в колледже Помощь в разрешении проблем в родительско-детских отношениях	

	обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, испытывающих трудности в адаптации к учебной деятельности					
--	--	--	--	--	--	--

2.4 Психологическая диагностика обучающихся

1	2	3	4	5	6	7
1.	Скрининговое обследование (мониторинг) факторов суицидального риска	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь	Кадырова А.А.	Выявление обучающихся группы риска по аутоагрессии	4х10 Итого 40
2.	Скрининговое обследование (мониторинг) факторов суицидального риска	Обучающиеся 2, 3 курсов	Февраль	Кадырова А.А.	Выявление обучающихся группы риска по аутоагрессии	4х11 Итого 44
3.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся	Согласно письму Министерства Образования РБ	Кадырова А.А.	Выявление обучающихся склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ.	1х31 подготовка 1х31 проведение Итого 93
4.	Мониторинг обучающихся, наиболее уязвимых идеологии терроризма	Обучающиеся	Согласно письму Министерства Образования РБ	Кадырова А.А.	Выявление обучающихся уязвимых идеологии терроризма	1х31 подготовка 1х31 проведение Итого 93

5.	Мониторинг социальных сетей обучающихся	Обучающиеся	Сентябрь; Январь, Март; июнь	Калдырова А.А.	Выявление обучающихся замеченных в заинтересованности опасным контентом	1х31 подготовка 1х31 интерпретация Итого 62
2.5 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информирование родителей (законных представителей обучающихся) о психологическом сопровождении образовательного процесса в колледже, его видах и формах Выступление на родительских собраниях	Родители обучающихся 1 курса	Сентябрь	Калдырова А.А.	Психологическое просвещение	1 х10 Итого 10
2.	Информирование родителей и обучающихся о работе телефонной доверии; оформление стендов «психологическая помощь»; разработка тематических буклетов, памяток для родителей и несовершеннолетних	Родители обучающихся	Ноябрь Февраль	Калдырова А.А.	Психологическое просвещение	1,5 1,5 Итого 3
3.	Круглый стол для кураторов 1 курса «Результаты адаптированности первокурсников»	Кураторы групп	Ноябрь	Калдырова А.А.	Психологическое просвещение	2
4.	Семинар для кураторов «Превентивные методы	Кураторы групп	Февраль	Калдырова А.А.	Психологическое просвещение	2

2.6Психопрофилактика						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Участие в разработке методических материалов для проведения классных часов и родительских собраний	Кураторы групп	В течение года	Кадырова А.А.	Психологическое просвещение	1,5x10 Итого 15
2.	Консультации по вопросам развития обучающихся, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей	Педагоги родители	В течение года	Кадырова А.А.	Психологическое просвещение	2x10 Итого 20
3.	Просветительская работа педагога-психолога «Моё психологическое здоровье»	Обучающиеся	Октябрь	Кадырова А.А.	Психологическое просвещение	1
4.	Психологическое просвещение «Психологический настрой на успех»	Обучающиеся	Январь	Кадырова А.А.	Психологическое просвещение	1,5
5.	Организация и проведение мероприятий в рамках тематической недели Психологии	Обучающиеся, педагоги	Апрель	Кадырова А.А.	Психологическая профилактика	36
6.	Оформление стенда на	Обучающиеся, родители	Март	Кадырова А.А.	Психологическое просвещение	3

	тему «Профилактика буллинга»: разработка тематических буклетов, памяток для родителей и несовершеннолетних						
7.	Ведение странички в социальных сетях «МИК. Кабинет психолога» Оформление вкладки «Психологическая служба» на сайте колледжа	Педагоги Обучающиеся родители	В течение года	КадYROва А.А.	Психологическое просвещение	2,5х10 Итого 25	
8.	Психологическое просвещение на тему развития личной эффективности и мотивации «Как победить лень»	Обучающиеся	Апрель	КадYROва А.А.	Психологическое просвещение	1,5	
9.	Просветительская работа педагога-психолога «Позитивный настрой на летний отдых без вреда для здоровья»	Обучающиеся	Июнь	КадYROва А.А.	Психологическое сопровождение	1,5	
3. Обеспечение качества реализуемых работ и услуг							
№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат	Объем работы (временной норматив трудозатраты)			
1.	Подготовка к составлению плана работы на уч. год (сбор заявок и запросов)	Август	Сбор заявок и запросов, координация плана со структурными подразделениями и службами	Всего за год 1465 часов; 1 семестр 720; 2 семестр 745 час	2		
2.	Разработка сценария тренинга	Август	Актуализация методического		4		

	«Знакомство»		материала	
3.	Заполнение документации по выполненной работе (реализуемым работам и услугам)	сентябрь	Обеспечения качества	5 (анализ по 10 тренингам) 2 часа на оформление записей в журнале
4.	Оформление папки «Психологическое сопровождение обучающихся набора 2022 года»	Сентябрь	Формирование базы данных по группам	5 часов
5.	Составление плана работы на уч. год	Сентябрь	Обеспечения качества. Распределение работ и нагрузки педагога-психолога	12 часов
6.	Подготовка и написание заключений по результатам скрининга (мониторинга) факторов суицидального риска	Октябрь	Выявление обучающихся с риском аутоагрессии в 10 группах	2х33
7.	Итоговое заключение по результатам скрининг-диагностика факторов риска аутоагрессии	Октябрь Декабрь Март	Составление списка обучающихся с риском аутоагрессии, подготовка рекомендаций по составлению плана ИПР, подготовка уведомлений родителям (лицам их заменяющим)	3х3
8.	Оформление психологических заключений на обучающихся, состоящих на учете в КДН И ЗП	В течение месяца	Выполнение программ ИПР	20

Педагог-психолог

Калырова А.А.

Справочно:

	Норма часов	На непосредственную работу с субъектами образовательного процесса (по плану)		На работу с документацией и метод. работу	
		По плану	фактически	По плану	фактически
Сентябрь	158,4	80		78,2	
Октябрь	151,2	90		61,2	
Ноябрь	150,2	85		65,2	
Декабрь	158,4	90		68,4	
Январь	122,4	75		47,4	
Февраль	128,6	76		52,6	
Март	157,4	80		77,4	
Апрель	144	80		64	
Май	144	80		64	
Июнь	151,2	60		91,2	
Итого		1465,8 ч.			