****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.05 Закройщик |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2018 N 50810), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2018 г. № 230);Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий» (утвержденный  [приказом](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70664104/#0) Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н)Устав ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы | Гималетдинов З.Ф. – директорМаксютов Р.Р. - заместитель директораКаримова А.И. - заместитель директораВагапова М.А. - педагог-психологИгнатьева О.А. - социальный педагогСмирнова К.И. - педагог-организаторКорогодова М.С. – председатель родительского комитетаШаяхметов Р. – председатель Совета обучающихсяКураторыПедагоги дополнительного образованияВоспитателиПреподаватели |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствует подходам, отраженным в примерной рабочей программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» (от 07.10.2020г.)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |

**Личностные результаты**

**реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями**

 **к деловым качествам личности**

|  |  |
| --- | --- |
| Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности | **ЛР 15** |

**Личностные результаты реализации программы воспитания,**

**определенные субъектом Российской Федерации**

|  |  |
| --- | --- |
| Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного и социального развития Республики Башкортостан, мотивированный к их реализации | **ЛР 25** |

**Личностные результаты реализации программы воспитания,**

**определенные субъектами образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Укрепляющий престиж образовательной организации и избранной профессиональной деятельности. Занимающий активную позицию в собственном профессиональном и личностном развитии. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 26** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий | ЛР 4,7,10, 13, 19,22-26 |
| ПМ.02 Изготовление лекал | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25 |
| ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 19 |
| ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26 |
| ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика | ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 26 |
| ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий | ЛР 11, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 26 |
| ОП.01 Основы экономики организации | ЛР 6, 7, 8 |
| ОП.02 Основы проектирования костюма | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25 |
| ОП.03 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9 |
| ОУД.01. Русский язык | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11 |
| ОУД.02. Литература | ЛР 5, ЛР 6 |
| ОУД. 03. Иностранный язык | ЛР 10 |
| ОУД.04. Математика  | ЛР 4 |
| ОУД.05. Россия в мире | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОУД.06. Физическая культура | ЛР 7, ЛР 9 |
| ОУД. 07. ОБЖ | ЛР 9 |
| ОУД.08. Астрономия | ЛР 4 |
| ОУД.09. Информатика | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10 |
| ОУД.10. Естествознание (физика, химия) | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОУД. 11. Родной язык | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12 |
| ОУД.12. Башкирский язык | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностное развитие обучающихся при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования проявляется в позитивной установке на профессиональное самоопределение и личностное саморазвитие, мотивации к профессиональной деятельности. Личностные результаты не подлежат персонифицированной оценке.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, зафиксированных в форме (например, портфолио, мониторинговой карты).

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

 Оценка достижений, представленных в портфолио обучающегося, производится по показателям:

 - вовлеченность обучающегося в различные направления воспитательной работы;

 - степень самостоятельности и инициативности;

 - уровень достижений обучающегося.

 Форма аттестации освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется путем заполнения мониторинговой карты обучающегося на основе критериев.

**Мониторинговая карта**

**обучающихся группы № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса \_\_\_\_\_\_**

**по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ЛР** | **ФИО** | **Критерий оценки личностных результатов** | **Способы получения информации о ЛР** | **Подтверждение****(грамоты, сертификаты, фото, ссылка на электронный ресурс и т.п.)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Рекомендации по работе с обучающимися\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение программы включает:

Положение о психологической службе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о кураторстве ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о Совете обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о родительском комитете ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о Совете профилактики правонарушений ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о Совете по физической культуре ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение об общественном наркологическом посте в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о Совете профилактике правонарушений ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о научном обществе ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о методической комиссии кураторов ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о группах военно-патриотического направления (воспитания, обучения), именуемые в дальнейшем «кадетские группы» при ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение об организации конкурсов и олимпиад, научно-практических конференций в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о работе кружков, спортивных секций и других внеучебных объединений для обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о волонтерском движении в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о коллегии кадетской чести ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Положение о наставничестве в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Программа развития ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж на 2020-2024 гг.

Программа профессионального воспитания и социализации в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж на 2018-2023 гг.

Программа «Равный-равному» для реализации антинаркотической пропаганды в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж

Программа «Профилактика деструктивных проявлений среди обучающихся ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж»

Программа «Формирование законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни в ГБПОУ Мелеузовский индустриальный колледж»

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

Директор колледжа

Заместитель директора – 2 человека

Педагог-организатор – 1 человек

Социальный педагог - 1 человек

Педагог- психолог - 1 человек

Библиотекарь – 1 человек

Кураторы – 31 человек

Педагоги дополнительного образования – 9 человек

Воспитатели – 5 человек

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

 **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ПООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ПООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WORLDSKILLS Russia используются ресурсы организаций-партнеров.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация располагает следующими ресурсами:

- Библиотека,

- Актовый зал,

- Музей,

- Стрелковый тир,

- Спортивный зал,

- Помещения для работы спортивных секций и творческих кружков.

Для работы психолого-педагогической службы – кабинет психолога, социального педагога

 В общежитиях колледжа имеются комнаты для проведения спортивных и кружковых занятий.

 Для обеспечения сохранения обучающихся имеется медицинский кабинет с квалифицированным работником.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа https://mic.siteedu.ru/